AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin
Klinisk Institut
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Sagsbehandler
Helene Nørgaard
Tlf.: 99402430
Mail: hnxr@dcm.aau.dk
Dato: 6. oktober 2026

Studienævn for medicin

Referat fra studienævnsmøde tirsdag den 29. september 2026 kl. 12.30–15.30

Deltagende studienævnsmedlemmer:

Andrea Kongskov (AK), Daniel Sjørslev Petersen (DS), Filippa Lunau (FL), Frederikke Høj Johansen (FJ), Louiza Bohn Thomsen (LBT), Silas Boier Wendt Sørensen (SWS), Simone Riis Porsborg (SRP), Stig Andersen (SA), Svend Birkelund (SB)

Afbud fra studienævnsmedlemmer:
Alexandra-Gabriela Petcu (AP), Carsten Bjarkam (CB), Louise Thomsen Schmidt Arenholt

Deltagende observatører:
Brita Nielsen (BN), Kristine Momme (KM), Louise Juvoll Madsen (LJM), Louise Vejen Klit Kolind (LKK), Søren Villumsen (SV)

Referent:
Helene Nørgaard (HN)

---

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger
Forudsætningsfag og dispensationsmuligheder

LBT orienterede om at det er afklaret med Uddannelsesjura, at der ikke kan dispenseres fra forudsætningsfag indskrevet i studieordningen.

LBT orienterede om, at der på modulet Hjerte, lunger og nyrer, patofysiologi er fastsat følgende forudsætninger i studieordningen for deltagelse: Bestået 1.-4. semester samt deltagelse i 5. semester.

Tidligere har der i forbindelse med Nervesystemet I og II været mulighed for dispensation, så studerende kunne deltage i undervisningen og gå til eksamen i 3.1 i januar og 5.2 i februar.

Studienævnet drøftede om reglerne på medicin kandidat bør ses efter med henblik på muligheden for fortsat at kunne give dispensationer.

Deltagelse som forudsætningskrav
Studienævnet drøftede, hvad deltagelse som det står i studieordningens konkret indebærer, da begrebet kan forstås forskelligt. Som udgangspunkt indebærer deltagelse, at der skal være aflagt et prøveforsøg.

Det skal præciseres, hvad der forstås ved *deltagelse* i studieordningen.

Opfølgning: Det blev besluttet, at muligheden for dispensation, eventuel justering af reglerne samt en præcisering af, hvad der forstås ved deltagelse i studieordningen, sættes på dagsordenen til studienævnsmødet den 27. oktober.

Afskedigelser og bemanding på uddannelserne
LBT orienterede om afskedigelsesrunden, som har påvirket uddannelsen, herunder bemandingen af casevejledere og modulkoordinatorer. Høringsperioden er afsluttet, og det er op til de berørte undervisere, om de ønsker at orientere om deres situation.

Studienævnet drøftede, at nye casevejledere og modulansvarlige kan bidrage til at styrke sammenhængen mellem bachelor- og kandidatuddannelsen. Sparring og vidensdeling blev fremhævet som væsentligt i forbindelse med overgangen til kandidatuddannelsen.

2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde
Referatet fra seneste møde og dagsorden blev godkendt. Punktet: Ny struktur på hovedsemesteret blev indmeldt at FL og tilføjet til eventuelt.

3. Orientering om sager og møder der relevante for studienævnet siden sidste møde
- Studienævnsforperson
- Omstrukturering
LBT orienterede om de påtænkte afskedigelser af videnskabelige medarbejdere på HST samt den nye organisering, der træder i kraft pr. 1. oktober 2026. Forskergrupperne erstattes af seks sektioner med hver sin sektionsleder, for at opnå tættere dialog med institutlederen.

Den nye organisering medfører, at nogle medarbejdere placeres i andre faglige sammenhænge end tidligere, hvilket kan give udfordringer i forhold til at vænne sig til nye forhold. Den gamle biomedicin samles i en sektion med Pablo Pennisi som sektionsleder.

- Studienævnsseminar
Der afholdes studienævnsseminar den 3.-4. marts 2027 i Aalborg. Det er aftalt, at der fremover rokeres mellem universiteterne.

Seminaret starter den 3. marts kl. 12.00 på SUND med frokost og nyt fra studienævnene. Sidst på eftermiddagen planlægges en rundvisning på SUND. Herefter er planen indtjekning på Radisson ved Jomfru Ane Gade og fælles middag i Aalborg. Seminaret fortsætter torsdag den 4. marts.
HN deltager i møde med planlægningsgruppen i uge 43. Der følger yderligere information og dagsorden.

- Revision af studieordning for MedIS kandidat
LBT forklarede at sidste led i revisionen af studieordningen for MedIS kandidat er at der udsendes valgfag for 3. semester i høring. Studienævnet modtager materialet inden næste møde den 27. oktober.

Kandidatreformen
LBT orienterede om, at der i forbindelse med kandidatreformen er blevet opmærksomhed på, at EKA (langt kandidatforløb) kun må indeholde et semester på 15 ECTS, og at opbygningen skal være ens i studieordningerne for både EKA samt ordinære kandidatforløb.

Det er aftalt med Fakultetet, at hvis det ordinære kandidatforløb skal opbygges med semestre på 15 ECTS, fortsættes der i første omgang i et år med de igangværende studieordninger.
To andre Fakulteter har søgt om en model med 30 ECTS, og vi ønsker at afvente udfaldet heraf.

- Ophold i kommunen på 6. semester
LBT orienterede om, at der er opstået flere forhold, som betyder, at det planlagte kommunale ophold på 6. semester ikke kan igangsættes som planlagt. Forarbejdet har i en periode været sat i bero, men arbejdet er nu genoptaget. Der er nedsat en arbejdsgruppe, og opstarten er udsat til foråret 2028.

En af udfordringerne er, at kommunernes kapacitet er mindre end forventet som følge af omlægning af pladser. I det videre arbejde vil både regionale pladser og flere kommuner blive inddraget.
Det planlagte symposium fastholdes.
SA forklarede, at arbejdet i regionen er i gang, og at der ses på, hvornår vi kan byde ind i forhold til regionens arbejde.

- Workshop i forbindelse med internationale studerende på MedIS kandidat
Der afholdes workshops den 9. og 25. november for alle ansatte på HST samt MMA på KI. Chanette Hemdrup fra HR står for arrangementerne, som har fokus på kommunikation, samarbejde og på at navigere mellem forskellige kulturer. Invitation med yderligere information udsendes snarest.

Der arbejdes desuden på en tilsvarende workshop for studerende på de engelsksprogede kandidatuddannelser på HST i samarbejde med Chanette Hemdrup og internationalt Kontor. Første workshop bliver afholdt på 2. semester i foråret 2027 og herefter som et fast arrangement på 1. semester. Initiativet er en del af AAU's strategi.

LBT orienterede desuden om arbejdet med at tiltrække flere internationale studerende. I den forbindelse ses der på rekruttering fra lande, hvor kulturforskellene i forhold til Danmark er mindre end tidligere set.

- Straks advisering
Der er modtaget en straksadvisering vedrørende eksamen i Ernæring og endokrinologi på 2. semester. LBT har i samarbejde med eksaminator udarbejdet et svar til censorledelsen. Censor har påpeget om der er behov for ekstern censur ved en eksamen med multiple choice og automatisk pointgivning.

- Rekruttering af studerende til interview ifm. samarbejde med Videnscenter for inkluderende læringsmiljøer.
LBT bad studienævnet om at opfordre de studerende til at melde sig til interviews. Studienævnets medlemmer er også velkomne til at deltage. Interviewet varer ca. 1 time.

- SurveyXact
Materiale er udsendt til koordinatorerne, og tovholderfordelingen er ændret så andre tovholdere behandler de enkelte semestre. Tovholderne fremgår af mødeindkaldelsen til den 27. oktober. Alle evalueringer er tilgængelige på studienævnets fællesdrev, og deadline for indsendelse af koordinatorrapporter er den 9. oktober.
Der arbejdes på, at Survey på HST og KI fremadrettet er klar senest den 15. september.

Temadag den 20. oktober
Dagsordenen til temadagen er udsendt. Deltagerne bedes acceptere mødeindkaldelsen i Outlook, så der er overblik over deltagerantallet.

- Disciplinærsager
LBT forklarede, at der er en stigning i antallet af disciplinærsager vedrørende brug af AI ved eksamener, hvilket studienævnet vurderede bør være et opmærksomhedspunkt. Der er mulighed for at se tilbage på tidligere sager i Observer, herunder i forhold til gentagne tilfælde. To sager er sendt til prorektor til afgørelse.

LBT foreslog, at emnet behandles på en temadag med fokus på hensigtsmæssig brug af AI. LBT tager desuden brugen af AI på arbejdsmarkedet med til kommende aftagerpanelmøder.

Studienævnet drøftede brugen af AI ved eksamener, herunder om eksamensformerne kan tilpasses, så de i højere grad tager højde for brugen af AI og de kompetencer, der ønskes testet. Muligheden for eksamener uden internetadgang blev også drøftet. Det blev præciseret, at der skal være tydelighed om, hvilke hjælpemidler der er tilladt ved eksamen.

SWS foreslog en indsats med fokus på at tydeliggøre reglerne for brug af AI ved eksamen.

Studienævnet var enig om betydningen af grundlæggende faglig viden som forudsætning for at anvende AI kvalificeret.

Opfølgning
Studienævnet besluttede at afholde en temadag i foråret med fokus på AI, herunder at skabe overblik over, i hvilke fag det giver faglig mening at integrere AI, og hvor det er mindre relevant.

- **Næstforperson**
Månedsmødet har været afholdt. Der var positive tilbagemeldinger på case med obligatorisk fremmøde,

herunder et godt læringsudbytte. FJ spurgte til håndteringen af sygdom og fravær. LBT forklarede, at det er muligt at have en fraværsgang pr. modul.

- Hospitalerne
Hjørring
BN havde ingen meddelelser. LA havde meldt afbud.

Aalborg
Ingen meddelelser fra SA.

- Studievejledningen
Studiepraktik afholdes ultimo oktober. På MedIS kandidat har der været afholdt et arrangement, hvor formålet ikke fremgik tydeligt på Moodle. Omkring en tredjedel af de studerende forlod arrangementet, da gruppearbejdet begyndte, og arrangementet vil derfor blive evalueret.
De nye studievejledere er kommet godt i gang, og behandlingen af meritsager er afsluttet.

Der har været rygter om, at retskravet til kandidat på Medicin er fjernet. LBT præciserede, at dette ikke er korrekt.

SV bød Kristine Momme velkommen til studievejledningen. SV påpegede, at den lange sagsbehandlingstid i Uddannelsesjura er problematisk, da det gør det vanskeligt at henvise studerende, som ønsker at klage. LBT opfordrede til, at de studerende i første omgang går i dialog med deres underviser.

SV orienterede om, at der har været fokus på mulighederne for studieskifte til Medicin i tilfælde, hvor medicinstuderende er stoppet på uddannelsen. Studienævnet præciserede, at der ved optaget kalkuleres med et vist frafald. Ledige pladser som følge af frafald betyder derfor ikke, at der optages yderligere studerende på Medicin.

- Observatører
Ingen meddelelser.

4. Orientering om opstilling til valg for studerende
LBT orienterede om, at valget er udskrevet, og gennemgik valgproces:

- September 2026: Valget udskrives.
- Oktober 2026: Valgsystemet åbner for opstilling af kandidater.
- Oktober 2026: Frist for opstilling af kandidater.
- November 2026: Afstemningen åbner og lukker.
- November 2026: Valgresultatet offentliggøres.

5. Budget til studenterarrangementer
LBT orienterede om at der ikke endnu er modtaget ansøgninger om tilskud til studenterarrangementer. Det blev drøftet, om ansøgningsblanketten kan placeres mere centralt og dermed gøres lettere tilgængelig. LKK kan kontaktes ved spørgsmål. Der kan godkendes tilskud på op til 1.000 kr. pr. person.

Studienævnet har tidligere godkendt følgende tilskud:

- MedIS-awareness: 9.500 kr.

- Medicineraften: 1.000 kr.

Opfølgning
LBT undersøger om ansøgningsblanketten kan ligge mere centralt, så den er lettere tilgængelig på hjemmesiden.

---

6. Status for studieordningsrevision - MedIS kandidat
LBT forklarede at sidste led i revisionen af studieordningen for MedIS kandidat er at der udsendes valgfag for 3. semester i høring. Studienævnet modtager materialet inden næste møde den 27. oktober.

Opfølgning
Høring i studienævnet vedr. valgfag. Udsendelse af materiale inden studienævnsmødet den 27. oktober.

---

7. Behandling af censorers kommentarer vedr. sommereksamen

- **MedIS og Medicin BA:**

Der var generelt positive kommentarer, og kvaliteten vurderes som tilfredsstillende. Der blev dog udtrykt utilfredshed med, at en enkelt prøve havde et andet fagligt fokus end forventet.

- **MedIS KA:**

Der var kommentarer til en gruppe på fire studerende, hvor der var forskel på de studerendes faglige niveau. To studerende var på et højere niveau, mens to udenlandske studerende var på et lavere niveau.

- **Medicin KA:**

Der var kommentarer om, at det faglige niveau generelt opleves som højt. En enkelt censor vurderede dog, at niveauet var lavt.

- **Sexologi:**

Der var udelukkende positive tilbagemeldinger.

LBT konkluderede, at evalueringerne samlet set er positive. Mange eksaminatorer får ros, og der gives udtryk for et godt samarbejde. LBT fremhævede, at der generelt er grund til at være positive. Der har dog været en straks advisering, som er blevet behandlet med positiv tilbagemelding fra censorledelsen (pkt. 3).

Studienævnet bemærkede positivt tilbagemeldingerne på Medicin kandidat, hvor eksterne censorer vurderer, at det faglige niveau generelt er højere end på andre medicinuddannelser.

8. Kommunalt ophold og symposium på 6. semester, bachelor
LBT fulgte op på punktet fra 25. august og orienterede om, at det kommunale ophold ændrer navn til det *borgernære ophold*, samt præsenterede et forslag til en ny model og procesplan.

LBT foreslog, at forløbet gøres obligatorisk og indledes med et symposium med en introduktion til området. Herefter følger to dages ophold på to forskellige steder, hvor de studerende deltager parvis to og to. Opholdsdagene behøver ikke ligge i forlængelse af hinanden og kan spredes på dage fra midt februar til maj.

Forløbet foreslås afsluttet med en halvdags workshop med fokus på vidensudveksling. Symposium, ophold og workshop ønskes at kunne blive obligatoriske elementer.

LBT fremhævede, at området er væsentligt for fremtidens læger, og ønskede studienævnets drøftelse af forslaget. Studienævnet havde herefter en længere drøftelse.

- SRP spurgte til belastningen. LBT oplyste, at der er indkaldt til møde om læringsmålene og om, hvordan det borgernære ophold kan indpasses i modulet Den aldrende patient. LBT oplyste at der er plads til opholdet i modulet.

- BN bemærkede, at modulet Den aldrende patient forløber over to uger og efterfølges af bachelorprojektet. Klinikophold skal derfor placeres efter modulet. Der arbejdes med at placere klinikdagene i perioden fra midten af februar til og med maj, så belastningen fordeles, og praktikstederne ikke overbelastes.

- SWS vurderede, at det vil være hensigtsmæssigt at placere forløbet i forbindelse med bachelorprojektperioden, da de studerende her har mere tid.

- DS udtrykte bekymring for kvaliteten, når dele af undervisningen lægges ud i sundhedsvæsenet, særligt i perioder med høj belastning. SA fremhævede, at der skal være et tydeligt læringsfokus og en fælles forståelse af formålet med opholdet hos både de studerende og de steder, der modtager dem. LBT nævnte at symposiet skal understøtte dette, og der udarbejdes en drejebog til både studerende og personalet på det borgernære ophold med fokus på læring for opholdet.

- SA nævnte, at lægestuderende i Tyskland har et obligatorisk ophold på en måned på plejehjem.

- AK bemærkede, at det er vigtigt at sikre, at symposium og workshop ikke bliver gentagelser af hinanden.

- BN nævnte, at det giver et stort udbytte i forhold til det tværfaglige samarbejde og støttede derfor, at det gøres obligatoriske. Samtidig blev det påpeget, at dette vil medføre en betydelig administrativ opgave, herunder i forhold til håndtering af studerende, der ikke møder op.

- DS sagde det obligatoriske elementer vil løfte modulet den aldrende patient.

- LBT nævnte at studerende måske i højere grad har brug for at få besked omkring, hvad de skal møde op til og derfor giver nogle pejlemærker for hvad, vi på uddannelsen mener er det vigtigste.

Studienævnet besluttede at godkende forslaget om indførelse af tre obligatoriske elementer til det borgernære ophold.

Opfølgning
Studienævnet besluttede at godkende forslaget. Det indskrives i semesterbeskrivelen at dette bliver

obligatorisk.

---

9. Obligatorisk fremmøde til case undervisning

LBT ønskede en dialog om, hvorvidt obligatorisk caseundervisning skal videreføres til 2. semester. Der har været positive tilbagemeldinger på indførelsen af obligatorisk caseundervisning på 1. semester fra studerende. LBT orienterede samtidig om, at der tidligere generelt har været udfordringer med deltagelsen i caseundervisningen, ligesom kvaliteten opleves som svingende. Det blev fremhævet, at der bør være fokus på at løfte kvaliteten, hvor den ikke er tilstrækkelig.

LBT henviste til tilbagemeldinger om udfordringer med trivsel og tryghed og fremhævede, at caseundervisningen fungerer bedst, når de studerende oplever et ansvar over for gruppen. Der blev i den forbindelse drøftet, hvordan der kan skabes et stærkere fællesskab omkring caseundervisningen.

LBT understregede, at det er væsentligt at signalere over for de studerende, at deltagelse i caseundervisningen er vigtig.

LBT pegede på behovet for at se på, hvilke kriterier der skal lægges til grund for at vurdere effekten af obligatorisk caseundervisning, og hvad der konkret skal måles på. Det kan f.eks. være beståelsesprocenter. LBT bemærkede desuden, at det i samtaler med studerende, der tidligere ikke har bestået, afdækkes, om de har været aktive i caseundervisningen

Studienævnet drøftede herefter punktet.

SWS spurgte, om tilmelding til caseundervisningen har været afprøvet. LBT oplyste, at der i mindre grad har været afprøvet tilmelding til undervisningen, men at ordningen ikke har fungeret tilfredsstillende.

BN foreslog, at det tydeliggøres på hjemmesiden, hvilke forpligtelser der følger med, når man vælger en af uddannelserne.

SRP bemærkede, at obligatorisk caseundervisning kan være med til at sikre, at de studerende møder forberedte til undervisningen.

SRP rejste spørgsmålet om, hvornår en studerende registreres som fraværende.

SV spurgte til, hvordan de studerende informeres om obligatorisk case. LBT oplyste, at informationen er viderebragt til tutorerne, og at Tue har informeret de studerende tidligt i forløbet. LBT vil se nærmere på, om informationen kan tydeliggøres. SV nævnte de, at nogle studerende tidligere har begrundet deres manglende deltagelse til case med utilfredshed med kvaliteten af casevejledningen.

Studienævnet besluttede at videreføre obligatorisk caseundervisning på 2. semester. Det blev vurderet, at det er for tidligt at evaluere ordningen på baggrund af en årgang, og at der derfor følges op med en evaluering ved næste semesterstart. Derudover skal det afklares, hvornår en studerende registreres som fraværende. Der var et ønske om at obligatorisk case fortsætter på næste årgang 1. semester og 3. semester E27, så vi får et evalueringsgrundlag.

Opfølgning

Studienævnet besluttede at videreføre pilotprojektet med obligatorisk fremmøde til case i foråret 2027 og

efteråret 2027. LBT vil følge op på evalueringen herfra

---

10. Eventuelt

Ny struktur på hovedsemesteret

FL havde et punkt til eventuelt vedrørende den nye struktur fra foråret. Punktet var ikke meldt ind til formødet. FL oplyste, at hun var bekymret for forskelle i de studerendes klinikophold, herunder at nogle studerende får mere klinik end andre. FL nævnte bl.a., at nogle får fire ugers ophold i øjenspecialet, mens andre ikke får et tilsvarende ophold. FL spurgte til mulighederne for patientkontakt, kvaliteten af de kliniske ophold og de studerendes mulighed for at opnå de nødvendige kompetencer.
FL foreslog i den forbindelse, at klinikopholdene fordeles anderledes, f.eks. med 14 dages klinikophold til alle studerende.

DS oplyste, at problemstillingen er rejst i FADL

FL oplyste, at problemstillingen vil blive drøftet på et planlagt møde med eksterne klinikere og regionsrådspolitikere.

Det blev besluttet, at punktet behandles på studienævnets møde den 27. oktober.

SA erindrede om, at denne omlægning af hovedsemesteret blev gennemgået af semesterkoordinator på maj mødet i foråret, hvor Studienævnet godkendte dette.

SA oplyste videre, at de studerende, der ikke er i klinik i øjne, modtager undervisning svarende til undervisningen i Aarhus. LBT bemærkede, at det høje optag betyder, at uddannelsen er nødt til at prioritere kliniske ophold, da der er en vis kapacitet til kliniske forløb, og at fagligheden fastholdes gennem målrettet færdighedstræning. SA understregede, at der må arbejdes på at få det bedst mulige ud af de eksisterende rammer, og at der netop er planlagt evaluering af den ændrede rotation gennem et spørgeskema udarbejdet til netop at evaluere denne ændring.

SA udtrykte en forundring over at involvere regionspolitikere i et rotationsforløb på et semester, der forvaltes af et studienævn der hører under universitetet, der er en statslig institution.

SA opfordrede til, at de studerende giver konstruktiv feedback i SurveyXact eller direkte til studienævnet først, så der er et konkret grundlag for at justere på undervisningen.

LBT bemærkede, at det er vigtigt at gennemføre og evaluere den nye struktur, så erfaringerne kan danne grundlag for eventuelle justeringer til forårssemesteret.

Opfølgning

SA og LBT følger op på punktet til næste møde den 27. oktober.

Næste møde afholdes tirsdag 27. oktober 2026