



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin

Klinisk Institut

Selma Lagerlöfs Vej 249

9260 Gistrup

Sagsbehandler

Helene Nørgaard

Tlf.: 99402430

Mail: hnxr@dcm.aau.dk

Dato: 4. november 2025

Studienævn for medicin

Referat fra studienævnsmøde tirsdag den 28. oktober 2025 kl. 12.30–15.30

Deltagende studienævnsmøder:

Louiza Bohn Thomsen (LBT), Svend Birkelund, (SB), Simone Riis Porsborg (SRP),
Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA), Stig Andersen (SA), Ida Lindgreen Bach (LB), Silas Boier Wendt
Sørensen (SWS), Caroline Morell (CM), Filippa Lunau (FL), Daniel Sjørlev Petersen (DS)

Afbud faste medlemmer:

Carsten Reidies Bjarkam (CB), Johanne Nøris Jensen (JJ),

Deltagende observatører:

Malene Plejdrup Hansen (MPH), Caroline Pilkjær Houmøller, st.vejl. (CPH), Louise Vejen Klit Kolind (LKK),
Louise Juvoll Madsen (LM), Cecilie Mörck Bachmann (CB), Stephanie Marguerite Pokua Sarpong, Jeppe
Emmersen (JE), Britta Nielsen, RHN (BN)

Øvrige deltagere: Joachim Jarner Lindflaten, Dekansektariatet

Referent:

Helene Nørgaard

1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

Behandling af dispensationsansøgninger

Studienævnet behandlede dispensationsansøgninger og drøftede punktet på den lukkede del af mødet.

Der var en drøftelse af dispensationsansøgninger om forlænget tid ved eksamener for studerende, der ikke er danske statsborgere. Studienævnet besluttede, at der kan gives dispensation til forlænget tid på bacheloruddannelsen i en afgrænset periode. Når studerende med anden sproglig baggrund optages på kandidatuddannelsen, forventes det, at de har de nødvendige sprogkunderskaber. Det vil i afgørelsen om forlænget tid på bacheloruddannelsen blive præciseret, at dispensationen kun gælder for den angivne periode på bacheloruddannelsen.

Forlænget tid ved mundtlige eksamener

Studienævnet drøftede desuden muligheden for at give dispensation til forlænget tid ved mundtlige eksamener på baggrund af særlige forhold, f.eks. ordblindhed.

Studienævnet besluttede, at punktet tages op igen på et kommende møde.

Indstilling

Studienævnet besluttede at tildele forlænget tid til eksaminer for studerende som har andet modersmål end dansk i en afgrænset periode på bachelor.

Opfølgning

Det diskuteres på et kommende møde om der kan blive mulighed for at tildele dispensation til forberedelse til mundtlige eksaminer.

2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Referat fra seneste møde blev godkendt.

Dagsordenen blev godkendt med følgende ændringer:

Punkt 10 blev flyttet op efter punkt 3.

Der blev tilføjet et indkommet punkt vedrørende semesterevalueringer under - eventuelt.

Deltagelse fra Hjørring

LA orienterede om, at Britta Nielsen (BN) fremover deltager som observatør fra RHN på møderne. Der er en fast plads til en observatør fra Hjørring, som ikke tidligere har været benyttet, da LA selv er valgt ind i studienævnet. Studienævnet bød Britta Nielsen velkommen.

Indstilling

Studienævnet godkendte referat fra seneste møde og dagsorden.

Orientering om sager og møder der relevante for studienævnet siden sidst fra:

Studienævnsforperson

Regler ved fravær til introkursus/bootcamp på medicin kandidat

MHP og LBT har drøftet procedure for fravær til intro/bootcamp og det er besluttet, at det kan fremgå af

hjemmesiden at der ved særlige veldokumenterede årsager individuelt kan ansøges om en løsning.

Opfølgning

På hjemmeside skal det fremgå at der kan ansøges om en løsning ved fravær til introkursus/bootcamp ved særlige omstændigheder som er veldokumenterede.

Ansøgning om midler til studenterforskningsforeninger på medicin kandidat

På kandidatuddannelsen i medicin kan studenterforskningsforeningerne ansøge om midler ved KI til aktiviteter af faglig relevans.

Opfølgning

HN kontakter JKK for at afklare, hvor informationen skal fremgå.

Udsendelse af SurveyXact på medicin kandidat

Der har kørt et pilotprojekt i foråret på sexologi vedr. udsendelse af SurveyXact efter hvert på modul. Dette igangsættes fra foråret 2026 på medicin kandidat i første omgang for 3. 4. og 5. semester.

Hjerte-lunge-redning for medicinstuderende

Der har cirkuleret rygter om, at medicinstuderende ikke skulle udføre hjerte-lunge-redning, da de angiveligt ikke var dækket af forsikringen.

HST har udsendt information til bacheloruddannelserne, hvori det er præciseret, at alle studerende forventes at yde hjerte-lunge-redning, og at det er en opgave, som alle skal støtte op om.

Eksamenslokaler til studerende med forlænget tid

LBT og MHP har afholdt møde med viceinstituttleder på HST vedrørende eksamensforhold for studerende med forlænget tid. Det blev besluttet, at studerende med forlænget tid fremover placeres i separate lokaler på SUND. MHP og LBT har indkaldt til møde med FakSUND, medicinerrådet og MedIS-rådet den 11. november for at drøfte problematikken yderligere.

Eksamenstilsyn i lokaler ifm. forberedelse til mundtlige eksaminer

LBT og MHP har afholdt møde med viceinstituttlederen på HST på baggrund af en sag, hvor studerende har siddet til eksamen i et lokale uden overvågning og med en computer, der ikke var tilknyttet overvågning. Det blev aftalt, at HST fremadrettet bevilger eksamensvagter til forberedelse til mundtlige eksaminer.

Besøg fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)

Studienævnet havde den 21. og 22. oktober haft besøg fra EVA, som ønskede at skabe viden om, hvordan uddannelsesledelse, studieadministration og undervisere arbejder med at udvikle og understøtte studiemiljø og undervisning af høj kvalitet, samt hvordan de studerende oplever studiemiljøet og undervisningen på uddannelsen. Efter mødet er det udmeldt fra regeringen, at EVA er lukket.

LBT bemærkede, at der forhåbentlig vil komme en rapport fra mødet alligevel, og at det er meget ærgerligt, at regeringen vælger at lukke et så vigtigt område.

Opfølgning fra temadag den 22. oktober

Studienævnet var enige om, at temadagen var rigtig god og konstruktiv, med dygtige og relevante oplægsholdere. Johann Daustrand har sendt en opsamling fra dagen. Der vil blive samlet op på kommende studienævnsmøde.

Opfølgning

Punkt til kommende studienævnsmøde.

Ændring af eksamensform til OSCE for gyn-obs og pædiatri

Det er besluttet, at ændringen af eksamensformen til OSCE for gyn-obs og pædiatri først træder i kraft fra forårssemesteret. SA informerede om, at spørgsmålet om antal stationer til OSCE vil blive taget op på et undervisningsmøde.

SUND-råd

Der er etableret nyt SUND-råd den 11. september 2025. Rådet består af repræsentanter fra Idrætsrådet, ST-rådet, MedIS-rådet, Medicinerrådet, Festum ad Mortem, Bajers-Bar og FakSUND.

LBT var meget optimistisk i forhold til at styrke samarbejdet på SUND.

DP forklarede SUND-rådets struktur, herunder hvordan de øvrige foreninger indgår. Der lægges vægt på ligestilling i alle foreninger. DP stiller op til Studienævnet og Akademisk Råd. Der er desuden fundet en kandidat fra 1. semester til Universitetsbestyrelsen.

JE informerede om, at der skal afholdes et møde for at klarlægge, hvad dette konkret indebærer.

JE udtrykte bekymring for, hvordan organiseringen igangsættes bedst muligt, særligt i relation til studiestart. Der er planlagt et møde med JE den 13. november.

Tilføjelse af skriftlig eksamensform til neurologi og neurokirurgi i studieordningen medicin kandidat 2022

JE godkendte den 7. november 2023 ansøgning fra Studienævnet om ændring af eksamensformen i Neurologi og neurokirurgi fra mundtlig til skriftlig gældende fra foråret 2024. Ændringen blev ved en fejl ikke indtastet i basen. Studienævn for Medicin har derfor ansøgt Studieordninger om at en hastebehandling vedr. tilføjelse af skriftlig eksamensform i Neurologi og neurokirurgi

[Studieordning for kandidatuddannelsen i medicin 2022](#).

Der ønskes rettelse af eksamensformen fra mundtlig til mundtlig/skriftlig, alternativt fra mundtlig til skriftlig.

Næstforperson

CM informerede om at der er udskrevet AAU-valg.

Opstillede til studienævnet

MedIS: SWS ønsker genvalg og der er opstillet ny studerende fra 4. og 5. semester.

Medicin: DP og FL ønsker genvalg og der er opstillet ny fra 3. semester.

Studieleder

Ingen meddelelser.

Hospitalerne

Hjørring

Ny koordinator for kliniske ophold i Hjørring

LA bød velkommen til Britta Nielsen (BN) som er ny klinisk ophold koordinator i Hjørring.

BN overtager funktionen efter Lene Isskov som har valgt at gå på pension til jul.

Besøg af Styrelsen for patientsikkerhed i Hjørring

Styrelsen for Patientsikkerhed har besøgt ortopædkirurgisk afdeling for at se på lægestuderendes ansættelse som vikarer. Under gennemgangen blev retningslinjerne nøje gennemgået og det blev gjort klart, at der skal foreligge helt klar beskrivelse af, hvad studerende må og ikke må samt i hvilke tilfælde der skal konfereres med læge. Det vurderes, at det kan være svært at få udarbejdet så detaljeret en beskrivelse, hvilket kan have indflydelse på de studerendes mulighed for at se egne patienter og dermed deres muligheder for læring. Den endelige afgørelse fra Styrelsen foreligger endnu ikke, så på nuværende tidspunkt, er det ikke muligt helt at afgøre, hvilken betydning det kan have for vores studerendes arbejde på sygehuset. LA har kontaktet relevant person på AAUH og bedt vedkommende indkalde relevante personer fra lægeuddannelsen til møde, når den endelige afgørelse foreligger. LA skulle fredag uge 44 afholde møde med Risk manager i Hjørring, der har været med i processen. Ved udarbejdelse af referatet fremgår det, at mødet er aflyst på ubestemt tid.

Aalborg

Flytteproces

SA orienterede om, at der i sidste uge blev afholdt møde for alle lægestuderende, hvor 10 studerende deltog. Det er planlagt at gentage mødet i begyndelsen af januar.

Der er udarbejdet principper for flytningen, og SA fortalte, at de studerende giver udtryk af, at de er godt informerede om flytteprocessen. De lægestuderende vil følge den kliniske afdeling, de er tilknyttet under flytteprocessen.

FL bemærkede, at der verserer rygter om, at studerende skal deltage i ambulancekørsel med patienter. SA fremhævede, at det aldrig vil være et krav og opfordrede til, at studerende deltager i flyttemøder for studerende, hvor sådanne forhold afklares, og der gives information frem for rygter. Han tilføjede, at studerende i hans afdeling opfordres til at deltage den søndag, hvor ambulancer med patienter kører, som led i flytteprocessen, da der er læring i dette, og studerende naturligvis får en kompensatorisk fridag i løbet af ugen. FL udtrykte bekymring over, at studerende føler sig usikre på deres læringsmål i denne proces. SA understregede, at de studerende vil blive eksamineret i deres evne til at håndtere forskellige kliniske situationer i overensstemmelse med læringsmål i studieordningen, men at dette er en chance for helt speciel læring. FL opfordrede til, at der gives en orientering om dette til Medicinerrådet, når næste møde afholdes.

Observatører

CPH orienterede fra studievejledningen om, at der har været afholdt et vellykket introduktionsarrangement for nye 1. semesterstuderende med tilfredsstillende fremmøde. For 3. semesterstuderende var deltagelsen mere begrænset. Der arbejdes videre med at fastholde og udvikle disse initiativer. I den kommende uge afholdes eksamensoplæg og studiepraktik med deltagelse af ca. 160 studerende fordelt over to dage.

Der er aktuelt færre studerende, der kontakter studievejledningen, men at antallet af henvendelser forventes at stige i januar i forbindelse med eksamensperioden.

Der har desuden været tekniske udfordringer med adgang til fjernskrivebord.

3. Drøftelse af obligatorisk klinisk ophold i Aalborg Kommune på medicin bachelor 6. semester F2027 - jfr. erfaringer fra pilotprojekt v. JE, MHP og LA

JE informerede om baggrund for samarbejdsaftale og pilotprojekt vedr. undervisningsforløb for lægestuderende med Aalborg Kommune 2025

Marts 2025: Fakultetet indgik en samarbejdsaftale med Aalborg Kommune om etablering af et pilotprojekt for lægestuderende i det nære sundhedsvæsen

Aftalen lagde op til 20 studerende – faldende tilslutning frem mod opstart grundet frivilligt tilbud (pilot)

Strategisk begrundelse for pilotprojektets relevans:

Sundhedsreformen – transition mod det nære sundhedsvæsen

Forårsaftalen - politisk fokus på styrkelse af almen praksis og uddannelse af flere speciallæger inden for almen medicin, psykiatri og geriatri

Samarbejdsaftalen udløber 30. dec., hvorefter aftalen evalueres.

JE ønskede at forlænge samarbejdet mhp. at gøre kommunalt ophold obligatorisk fra f.eks. F2027 og opfordrede studienævnet til at diskutere forslagene.

MHP og LA fremlagde herefter følgende muligheder for Studienævnet og mulighed for klinikopholdets fremtidige placering.

1.

KØ og KO i Den aldrende patient erstattes med ”Kommunalt symposium + kommunal ophold” på 6. semester.

2.

KØ og KO i den aldrende 6. semester +

”Symposium + Kommunal ophold” på 6. semester.

3.

KØ og KO den aldrende 6. semester bibeholdes +

”Kommunal symposium + Kommunal ophold” på 6. semester

minus/erstatte en anden KØ/KO session på 6. semester (nyre eller hjerte-lunge)

4.

KØ den aldrende 6. semester erstattes med "Kommunalt symposium + geriatrisk symposium" på 6. semester

+ KO bibeholdes på 6. semester

+ "Kommunalt ophold" på 2. BA eller 4. BA eller kandidat.

FL syntes det lød meget spændende, men én dag er meget lidt. Bedre som valgfag på kandidat.

DP sagde det var godt med både kommunalt ophold og ophold på sygehuset for at få indblik i de to miljøer.

CM var bekymret for erstatning af ophold i hjerte, lunge, nyrer.

CM udtrykte bekymring ved at fjerne vigtige elementer. Bekymring for at lægge det kommunale ophold på 6. semester og bekymring for at lægge det kommunale ophold sidst på bacheloren, hvor de studerende har været på plejehjem og har fået erfaring og bliver belærende.

SWS spurgte til om man også kan følge en social og sundhedsassistent.

JE var enig i forslag om at social og sundhedsassistent kunne være en mulighed og ønskede at studienævnet overvejer at det kommunale ophold fortsætter ift. at kunne give indblik i patientforhold i hjemmet.

SA ønskede at der indtænkes en spiralstruktur. Derfor er optimalt at det kommunale aspekt tages i betragtning først på bachelor og igen på kandidat.

Studienævnet diskuterede oplægget og der var enighed om, at det kan være en fornuftig placering af lægge kommunalt ophold sammen med folkesundhedsprojekt (2.semester).

Studienævnet konkluderede at det bedste forslag som løsningsmodel er:

Model 4:

KØ den aldrende 6. semester erstattes med "Kommunalt symposium + geriatrisk symposium" på 6. semester

+ KO bibeholdes på 6. semester

+ "Kommunalt ophold" på 2. BA eller 4. BA eller kandidat.

Indstilling

Studienævnet var positive overfor forslaget, men har brug for tid til at arbejde frem mod den optimale model, og efterlyste hvem der skal stå for implementeringen. Studienævnet ønskede at der arbejdes videre med implementeringen, før studienævnet tager endelig stilling til en afgørelse.

Opfølgning

Punkt til kommende studienævnsmøde.

4. Behandling af semesterevalueringer og semesterkoordinators evalueringsrapporter F25

Studienævnet behandlede semesterkoordinatortrapporater udarbejdet på baggrund af data fra SurveyXact. LBT og CM havde på baggrund af Survey udvalgt to temaer til drøftelse.

- Alignment mellem læringsmål og undervisning
- Evaluering ifm. implementering af ny studieordning

	Status
MedIS og Medicin Bachelor	
2. Semester MedIS og Medicin bachelor	Ikke godkendt – retur til koordinator
4. Semester MedIS og Medicin bachelor	Godkendt
6. Semester MedIS og Medicin bachelor	Godkendt
MedIS kandidat	
2. Semester	Ikke godkendt – retur til koordinator
4. Semester	Godkendt
Medicin kandidat	
Medicin, Hjørring	Godkendt
Medicin, Aalborg	Godkendt
Medicin, Thisted	Godkendt
Kirurgi, Aalborg	Ikke godkendt – retur til koordinator
Kirurgi, Hjørring	Ikke godkendt – retur til koordinator
Hovedsemesteret, Aalborg	Godkendt
Familiesemesteret, Aalborg	Ikke godkendt – retur til koordinator
Familiesemesteret, Hjørring	Ikke godkendt – retur til koordinator
Integreret medicin	Ikke godkendt – retur til koordinator
Sexologi - 4. semester	Godkendt

- Alignment mellem læringsmål og undervisning

LBT og CM orienterede om at evalueringerne bærer præg af efterlysning fra studerende om en ”rød tråd” gennem studiet i forhold til brug af læringsmål, udformning af læringsmål og generel udvikling fra oplyste læringsmål til individuel læring. LBT og CM ønskede at studienævnet diskuterede temaet. Studienævnet havde en længere diskussion med flg. synspunkter:

FL nævnte at der er uklarhed om uddybende pensum og der er sjældent opgivelse af niveau II læringsmål. LBT sagde det går mod AAU modellen, hvor der tages ansvar for egen læring. Studienævnet diskuterede om studiet er tilpasset til AAU modellen.

SA sagde, at det overordnede læringsmål er at lære redskabet: at kunne skrive en dækkende journal, som passer til patienten.

CM sagde at pga. travlhed på sygehuset er det vigtigt at kunne identificere egne læringsmål. Dog er miljøet ikke altid tilpasset pga. travlhed eller underbemanding.

LA nævnte, at studerende skal kunne forstå en klinisk tankegang. På Gyn obs er der indført en logbog på 3. og 4. semester. Der er lignende tiltag på andre moduler. Studerende efterlyste lignende på medicin og kirurgi 1. og 2. semester. Ift. at udlede egne læringsmål i dagligdagen. (Attesthæfte)

DP ønskede at log bog skal være ensartet på alle afdelinger – rød tråd.

CH sagde det er godt, når det er præciseret på skrift, hvad de studerende ved, hvad de har krav på. LA sagde at det begrænser læringsudbyttet.

LBT nævnte at studienævnet tidligere har afskaffet niveau 2 læringsmålslistor, det der blev kaldt modulplaner. Argumentet for at fjerne modulplaner var, at man støttede sig for meget op af planen, det var nemt at læne sig tilbage, når der var en udleveret køreplan. De studerende tog derfor mindre initiativ og ansvar for egen læring.

FL sagde at på meget pressede semestre er det væsentligt at have læringsmål for de enkelte undervisningsaktiviteter.

LBT oplyste, at der til start ved f.eks. forelæsninger bør fremlægges specifikke læringsmål.

SA nævnte, at ved at lægge test ind i løbet af semestre aktiverer man løbende, de studerende gennem hele semesteret. Det kan f.eks. være indlevering af journalportfolio. Hvis man kun har en stor afsluttende eksamen, kan man lettere komme til at udskyde arbejdsbyrden til lige før eksamen.

LA forklarede, at vi nok er blevet overhalet af vores egen succes. Det er svært at lære de studerende pensum på kort tid med mange studerende. LA var forstående overfor de studerendes frustration.

FL nævnte, at det er svært at kende pensum, når engagerede undervisere går ud over pensum til case. LBT oplyste en del af læringen er at lære at afgrænse viden.

BN sagde, at det er væsentligt med alignment. LBT tilføjede, at dette er en løbende opgave der er i gang.

LA sagde at der er en plan på kandidat i Hjørring, hvor studerende arbejder med individuelle læringsmål, hvor de studerende hver dag tager stilling til deres læringsmål og evaluerer efter dagen, er slut.

Indstilling

Studienævnet var enige om, at der opfordres til brug af logbøger eller lignende løsninger på medicin kandidat i det omfang det giver mening i de enkelte specialer. SA sagde, at til undervisningsmøderne orienteres der om, at man er velkommen til at lave dem, hvis det passer på de enkelte fag.

Der var enighed om Studienævnet skal være bedre til at følge op på de tiltag der er igangsat, så der er mulighed for at genbruge i andre sammenhænge. Der var ønske om at der i SurveyXact sættes spørgsmål ind til evaluering som har relevans ift. igangsatte tiltag f.eks. logbog.

Opfølgning

Kvalitetsmedarbejdere på HST og KI kontaktes for at tilføje nye spørgsmål i SurveyXact.

- Evaluering ifm. implementering af ny studieordning

I evalueringerne angives der flere steder problematikker som kan skyldes generelle udfordringer i forbindelse med implementering af studieordningen 2024.

Opfølgning:

Punktet *Evaluering ifm. implementering af ny studieordning* blev udsat til et senere møde.

Behandling af SurveyXact på den lukkede del af møderne

LBT ønskede at studienævnet tog stilling til, hvorvidt SurveyXact skal behandles for lukkede døre pga. personfølsomme oplysninger. Studienævnet drøftede dette og besluttede, at evalueringer fra SurveyXact fortsat behandles på de åbne møder, da navne ikke nævnes på møderne.

LA udtrykte frustration over, at der i nogle tilfælde behandles evalueringsrapporter med meget få besvarelser, hvilket begrænser rapporternes anvendelighed. Det blev besluttet, at mundtlige evalueringer fremover skal inddrages som supplement til de skriftlige evalueringer. Der er aftalt et møde for at drøfte den konkrete form og proces for dette.

Indstilling

Studienævnet besluttede fortsat at behandle SurveyXact på studienævnets åbne del af møderne.

5. Orientering om valgfagsevalueringer på medicin kandidat

MHP gennemgik valgfagsevalueringerne på medicin kandidat. Der var generelt positive tilbagemeldinger og høj svar procent.

Indstilling

Studienævnet evaluerede valgfagene på medicin kandidat.

6. Evaluering af uddannelsesforløb for afsluttende semestre på bachelor og kandidat

LBT gennemgik evaluering af uddannelsesforløb på afsluttende semestre og havde flg. kommentarer til evalueringerne:

MedIS og Medicin, bachelor

- Generelt pæne kvantitative svar
- Antallet af eksamener er højt
- Information om hvem man kan tale med ud over vejledning er ikke synligt
- ECTS og tid til rådighed på moduler svarer ikke altid overens

- Læsebyrde kunne lettes ved uddybende læringsmål
- Gruppedannelsesprocessen – forsøg med selvannede grupper ses som hindring frem for hjælp
- Grupperum er ikke tilpasset antal studerende især ikke ved grupper på 7 studerende
- Opfølgning på undervisere supervisering af undervisere af partnere
- Ros til det psykiske miljø og caseundervisning - gode relationer skabes, modvirker ensomhed – dog henvises der også til at der burde være mere undervisning i relationsdannelse
- Savner øget støtte til råd og tutorkorps så der bliver øget sammenhold på SUND
- Der efterlyses mere adskillelse af medIS/medicin – dog henvises til at det er sket i studieordning 2024

Medicin kandidat

- Generelt pæne kvantitative svar
- Generelt glad for medicin studiet på AAU, PBL og rammerne herom
- Glæde over de nye fysiske rammer på SUND
- Større mulighed for at bytte eksamenstider indbyrdes for at imødekomme andre interesser og øge trivsel/mindske stress
- Obs på at stor mængde klinik på uddannelsen ikke må være på bekostning af for mange studerende i klinikken ad gangen og for stort pres på afdelingerne – råd om at skele til ØHN og ØJNE

MedIS kandidat

- Generelt pæne kvantitative svar
- 25% mener ikke de har oplevet mulighed for at indgå i et fællesskab med andre studerende

LBT orienterede om at der på denne baggrund er taget kontakt til studieliv for at afholde et møde vedr. manglende inklusion at studerende med særlige udfordringer og en hård ”tone” på studiet.

Sexologi

- Generelt pæne kvantitative svar
- Opdatering af anvendt praksis, litteratur liste, anvendelse af viden for den individuelle studerende,

Indstilling

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Opfølgning

HN indkalder til et møde med studieliv for at se på udfordringer på MedIS kandidat med manglende inklusion og en hård tone på studiet.

7. Orientering om indstilling af årets underviser

CM orienterede om at de studerende i studienævnet har indstillet 5 undervisere og kåret en af disse til årets underviser i studienævn for medicin.

Indstilling

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Opfølgning

De studerende i studienævnet kontakter de indstillede- samt årets undervise. HN sender indstilling af årets underviser til Fakultetet.

Ansøgning om ændring af semesterbeskrivelse vedr. hjælpemidler til psykiatri eksamen

LBT orienterede om, at modulansvarlig for Psykiatri har indsendt en ansøgning om ændring af semesterbeskrivelsen vedrørende hjælpemidler og internetadgang ved skriftlig eksamen på Medicin kandidat.

Baggrunden for ansøgningen er, at den nuværende ordning med adgang til alle hjælpemidler, herunder internet gør AI let tilgængelig ved åben internetadgang.

For at sikre prøvens bedømmelse foreslås det, at internetadgangen begrænses til det, der er nødvendigt for selve eksamensafviklingen (login, opgaveadgang og aflevering i Moodle samt ITX-Flex/Digital Eksamen), mens øvrige onlineaktiviteter forbydes.

Studienævnet drøftede ansøgningen og udtrykte tvivl om, hvad der i ansøgningen menes med "skytjenester", da studerende benytter onedrive til lagring af noter som må benyttes.

Der var enighed om, at dokumenter ikke må deles mellem studerende, og at alt afleveret materiale skal være udarbejdet individuelt. Der blev desuden drøftet brugen af delenoter, som mange studerende udarbejder i fællesskab, hvilket kan føre til plagiat.

Indstilling

Studienævnet var enige om, at når der krydses af ved at AI ikke må bruges til eksamen, er dette et krav. ITX Flex som overvåger skriftlige eksaminer vil opfange, hvis studerende bruger AI eller tilgår ikke lovlige programmer til eksamen. Det fremgår allerede at den nuværende semesterbeskrivelse, så studienævnet havde svært ved at forstå ansøgningen om ændringen.

Opfølgning

Underviser kontaktes for at afklaring af, hvad der reelt er hensigten med at ændre på den nuværende semesterbeskrivelse, hvor der er krydset af ved at AI ikke må benyttes.

8. Evaluering af samarbejdet i studienævnet

CM orienterede om, at de studerende i Studienævnet oplever, at der stilles høje forventninger til deres indsats. FL tilføjede, at hun ikke altid oplever, at de studerendes bidrag i Studienævnet bliver værdsat. I forbindelse med kvalitetsarbejdet oplever de studerende ofte at skulle påtage sig et stort ansvar, uden at dette anerkendes.

FL sagde, at CM i rollen som næstforperson, har udført et betydeligt arbejde, der ligeledes ikke altid opleves som værdsat. Hun påpegede, at dette kan være en problematik, der bør videregives til den

kommende næstforperson. FL bemærkede, at de studerende til tider påtager sig opgaver, som burde varetages af VIP-medlemmer.

Der blev drøftet, at de studerende deltager i nævnsarbejdet på frivillig basis, mens VIP-medlemmer er ansat, og at opgaverne derfor indgår som en del af deres ansættelse. SA fremhævede, at han bestræber sig på at anerkende det arbejde, der udføres.

LBT udtrykte stor anerkendelse af de studerendes indsats i Studienævnet og understregede, at både studerende og VIP ofte bliver involveret i mere, end de umiddelbart forventer ved indtræden i nævnet.

IB nævnte at der er stor forskel på, hvem man samarbejder med i forbindelse med evaluering af materiale, og at de studerende ikke altid oplever at blive behandlet som ligeværdige partnere.

Der var enighed om, at der fremadrettet skal kommunikeres tydeligere om opgavernes omfang og forventningerne til de enkelte medlemmer.

Det blev samtidig bemærket, at der ikke eksisterer sanktioner, hvis VIP eller studerende ikke yder det forventede bidrag til kvalitetsarbejdet.

IB understregede vigtigheden af løbende information og forklaring af opgaverne. IB bemærkede at det er en udfordring at rekruttere studerende til studienævnet og kunne formidle værdien af deres deltagelse.

SA nævnte, at det for studerende kan ses som attraktivt og lærerigt at få indsigt i uddannelsens dynamik og få indflydelse på, hvordan studiet udvikles.

Studienævnet drøftede, om det er hensigtsmæssigt, at de studerende udarbejder udspil til kvalitetsarbejdet, før VIP inddrages, så de studerende får mulighed for at give deres perspektiver til kende, inden materialet drøftes samlet.

LA udtrykte opbakning til de studerende og understregede vigtigheden af, at både VIP og TAP grundigt gennemlæser det materiale, der udarbejdes.

Det blev besluttet, at der til onboardingmøde med nye studerende i studienævnet skal indgå en gennemgang af procedurer, skabeloner og årshjul, som anvendes i løbet af et studienævns år. Det blev ligeledes besluttet at fremadrettet skal kommunikationen fra Studienævnet til nye studerende styrkes.

Indstilling

Studienævnet var enige om at der fremadrettet skal kommunikeres tydeligere om omfang af opgaver i studienævnet og forventninger til de enkelte medlemmer. Desuden skal der på onboardingmøde med nye studerende i studienævnet indgå en gennemgang af procedurer, skabeloner og årshjul, som anvendes i løbet af et studienævns år.

9. Eventuelt

- Invitation til julefrokost hos Louiza den 16. december

LBT orienterede om, at hun afholder en julefrokost i sit hjem den 16. december i forlængelse af mødet. LBT udsender invitation til deltagerne.

- Semesterevalueringer

DP udtrykte frustration over brugen af SurveyXact til evalueringer, idet besvarelserne ofte ikke anses for repræsentative på grund af meget lav svarprocent.

Der blev fremsat ønske om, at evalueringer med færre end fem studerende automatisk godkendes i Studienævnet.

LA bemærkede, at evalueringer bør baseres procentvis besvarelse for at tage højde for små semestre. Hun tilføjede, at der bør være en bagatelgrænse, og at enkeltstående kommentarer ikke bør tillægges for stor vægt. Der var enighed om at der i højere grad bør fokuseres på møder og evalueringer, der gennemføres løbende.

BN spurgte, hvordan svarprocenten kan øges. LA påpegede, at kvalitetssystemet bør afklare formålet med evalueringerne, særligt når svarprocenten er lav. LBT bemærkede, at svarprocenterne generelt er højere på SUND end på så mange andre steder på AAU.

Studienævnet drøftede, om der bør foretages en evaluering af selve kvalitetssystemet.

Der blev foreslået, at man ser om svarprocenten øges på medicin kandidat, når der iværksættes evaluering efter modulet fra F26.

LA orienterede om, at hun gennemfører mundtlige evalueringer, som typisk samme dag følges op ad SurveyXact.

Studienævnet ønskede fremadrettet at inddrage referater fra mundtlige evalueringer og semestergruppemøder til behandling af SurveyXact. LBT og HN har et møde med HST den 30. oktober for at aftale nærmere om procedure.

Opfølgning

Der skal indføres konsekvent inddragelse af semestergruppereferater, mundtlige- og slutevalueringer ifm. behandling af SurveyXact

Skriftlige orienteringer

Bilag 3.1, Meddelelser fra studienævnsforperson

Studienævnsmedlemmer og observatører

Studienævnsforperson, Louiza Bohn Thomsen (LBT)

Næstforperson, Caroline Morell (CM)

Medlemmer – VIP

Svend Birkelund, formand (SB), Simone Riis Porsborg (SRP), Stig Andersen (SA)

Carsten Reidies Bjarkam (CB), Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA), Louiza Bohn Thomsen (LBT)

Medlemmer – Studerende MedIS

Johanne Nøris Jensen (JJ), Ida Lindgreen Bach (LB), Silas Boier Wendt Sørensen (SWS)

Medlemmer – Studerende Medicin

Caroline Morell (CM), Filippa Lunau (FL), Daniel Sjørøsløv Petersen (DS)

Observatører

- Klinisk undervisning, Aalborg Universitetshospital, Thisted, Trine Langfeldt Hagen (TH)
- Klinisk Undervisning Regions hospital Nordjylland, Louise Thomsen Schmidt Arenholt (LA)
- Klinisk undervisning Aalborg Universitetshospital, Aalborg, Stig Andersen (SA)
- Pædagogisk repræsentation, AFVENTER
- MMA, Anita Egholm (AE)
- TM, Kristian Kjær-Staal Petersen (KRP)
- BM, Maj Schneider Thomsen (MST)
- Karriere VIP, Simone Riis Porsborg (SRP)
- Studievejledningen, Søren Lundsgaard Villumsen, Helena Birk Wisby (SV, HW)
- MedIS-rådet Naomi Enghammer Nyholm Rasmussen (NR)
- Medicinerrådet, Stephanie Marguerite Pokua Sarpong (SPS)
- Prodekan for uddannelse, Jeppe Emmersen (JE)
- Almen praksis, Dorte Gjessing (DG)
- Folkesundhed, Henrik Bøggild (HB)
- Viceinstitutedere for undervisning, HST og KI, Trine Fink (TF), Jette Kolding Kristensen (JKK)

Sekretær for studienævnet

Helene Nørgaard