Studienævnets opfølgning på semesterevalueringen E25: EN1

Svarprocent

95 %

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

- En studerende oplever, at Elektrofysik ligger for sent i semesteret, hvilket skaber et unødigt højt arbejdspres, når faget overlapper med både projekt og Calculus.

Opfølgning: Faget kan ikke placeres tidligere uden at studerende mangler nødvendige forudsætninger for Calculus. Studienævnet har tidligere justeret rækkefølgen og vurderer den nuværende placering som fagligt nødvendig.

- Projektforløbet fremstår uklart, fordi projektforslag opfattes som endelige i stedet for vejledende.

Opfølgning: Semesterkoordinatoren skal tydeliggøre, at projektforslag er vejledende oplæg. Vejledere skal understrege dette, og studerende kan ændre projektets retning, hvis de selv tager initiativ og kontakter deres vejleder for sparring.

2. Projekt

- De studerende efterspørger tydeligere forventninger fra vejleder, bedre introduktion til projekt- og rapportskrivning samt en stærkere kobling mellem kursusteori og projektarbejdet.

Opfølgning: Studienævnet vurderer, at store grupper på 1. semester er nødvendige for PBL-læring og opgavemængde. Det fungerer overordnet godt, og gruppestørrelsen fastholdes.

- Store grupper opleves som udfordrende, og der ønskes mere målrettet PBL-undervisning om samarbejde, struktur og effektivt projektarbejde.

Opfølgning: Det er en del af læringen, at studerende afprøver forskellige samarbejdsformer på 1. semester. Gruppeniveauet fastholdes, da færre studerende kan gøre projekttemaerne for snævre.

- Der ønskes mere introduktion til værktøjer som MATLAB samt flere praksisnære aktiviteter som virksomhedsbesøg.

Opfølgning: MATLAB tilbydes som OnRamp, og det skal tydeliggøres ved semesterstart, at MATLAB bruges allerede på 1. semester. Der planlægges virksomhedsbesøg (fx Brønderslev Forsyning), som dog kan aflyses pga. eksterne forhold.

3. Kurser

- *Calculus*: De studerende ønsker mindre videoundervisning, bedre kvalitet af de eksisterende videoer og en tydeligere forklaring af, hvad der forventes til eksamen.

Opfølgning: MAT følger op på videomaterialet, da kvaliteten tidligere er drøftet, og engelsksprogede videoer vurderes bedre. Eksamen er kort pga. mange studerende, og studieleder vil sikre tydeligere forventningsafstemning på næste møde med MAT, især fordi det er de studerendes første AAU-eksamen.

- *Problembaseret læring*: De studerende efterspørger tydeligere forventningsafstemning om kursets indhold og krav samt en mere konkret og projektrelevant PBL-undervisning.

Opfølgning: Underviserne har modtaget kommentarerne, og studienævnet foretager sig ikke yderligere.

- *Energisystemer og elektrofysik:* De studerende ønsker mere fokus på energisystemer frem for EnergyP-LAN samt at faget ligger tidligere på semestret.

Opfølgning: Calculus skal ligge før Elektrofysik, så faget kan ikke rykkes frem. Kommentarerne videresendes til underviserne.