



AALBORG UNIVERSITET

Semesterplan for 2. semester KA 2026

Kandidatuddannelsen i Psykologi

Indholdsfortegnelse

SEMESTERBESKRIVELSE FOR UDDANNELSER VED AALBORG UNIVERSITET	1
VIDEREGÅENDE ANVENDT PSYKOLOGI II (NEURO)	3
PSYKOLOGISK PRAKTISK FORLØB (NEURO)	10

Semesterbeskrivelse for uddannelser ved Aalborg Universitet

Oplysninger om semesteret

Studienævn: Studienævn for Psykologi

Studieordning 2025: <https://studieordninger.aau.dk/2025/53/5890>

se §18 for den specifikke modulbeskrivelse

Semesterets organisering og forløb

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Kristine M. Jensen de López, kristine@ikp.aau.dk

Sekretariatsdækning

Skemalægger: Birgitte Skovsgaard, bsk@ikp.aau.dk

Eksamensadministration af BA, BA-sidefag & KA-sidefag: Bjørn Dan Andersen, bda@ikp.aau.dk

Eksamensadministration af KA: Christina Gertsen, chge@ikp.aau.dk

Praktikadministration: Christina Gertsen, chge@ikp.aau.dk

Rekvisitionsbudget: Lotte Brunø, brunoe@ikp.aau.dk

Evaluerings: Birgitte Skovsgaard, bsk@ikp.aau.dk

Uddannelseskoordinator/Studienævnsssekretær: Andrea Dosenrode, ad@ikp.aau.dk

Dispensations- og meritansøgninger sendes til: Psyk-disp-merit@ikp.aau.dk

NEURO

Videregående Anvendt Psykologi II (Neuro)

Advanced Applied Psychology II (Neuro)

ECTS 10

STADS-kode HEA880035P

Placering

8. Semester

Modulansvarlig

Thomas Alrik Sørensen, alrik@ikp.aau.dk

Undervisere

Thomas Alrik Sørensen, alrik@ikp.aau.dk

Christian Gerlach, christiang@ikp.aau.dk

Arne Møller, arne@cfin.au.dk

Rune Skovgaard Rasmussen, rune.rasmussen@bric.ku.dk

Trine Okkerstrøm Ryttersgaard, try@rn.dk

Hana Malá Rytter, hana.mala@psy.ku.dk

Vibeke Delêtre, vichr@regionsjaelland.dk

Type og sprog

Kursusmodul

Dansk og engelsk

Læringsmål

Viden

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- Og forståelse af den anvendte forskning på højeste videnskabelige niveau og dennes videnskabsteoretiske grundlag
- Og forståelse af de centrale metoder ud fra højeste videnskabelige forskningsniveau
- Og forståelse af de centrale, herunder tværfaglige, samarbejdsrelationer for området

Færdigheder

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at forbinde områdets psykologiske problemstillinger med almene teorier for på et videnskabeligt niveau at kunne vurdere og vælge mellem relevante psykologiske interventionsmetoder

- at anvende centrale interventionsmetoder indenfor området
- at formidle den tilegnede viden på en måde som udtrykker faglig refleksion og viden på højeste videnskabelige niveau

Kompetencer

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetence til:

- at tilrettelægge, igangsætte og styre psykologfaglige undersøgelser og intervention og om nødvendigt udvikle nye undersøgelses- og interventionsformer
- at gennemføre fagligt og/eller tværfagligt samarbejde indenfor disciplinen
- at vurdere egne faglige kvalifikationer og selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Elleve teoretiske forelæsninger, som undervises af Thomas Alrik Sørensen, Arne Møller, Delêtre, Rune Skovgaard Rasmussen, Hana Malá Rytter, og Christian Gerlach. Disse følges af både en konference/klinikdemonstration á 2 timers varighed, der undervises af Vibeke Delêtre, samt en dag på Aalborg Universitetshospital med Trine Okkerstrøm Ryttersgaard.

Undervisningen er inddelt i elleve teoretiske forelæsninger omhandlende neuropsykologi og udredning. De teoretiske forelæsninger indeholder også mulighed for de studerende, at reflektere og diskutere eventuelle problemstillinger, de kan være stødt på som del af deres praktik. I forlængelse af de teoretiske forelæsninger udbydes der patientdemonstrationer, i samarbejde med Universitetshospitalet. Her får de studerende mulighed for i fællesskab at blive præsenteret for patienter igennem klinisk praktisk undervisning, samt arbejde med forskellige neuropsykologiske tests. Endeligt vil de studerende i mindre grupper have en dag med stuegang på Aalborg Universitetshospital.

Omfang og forventet arbejdsindsats

10 ECTS svarer til 270 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

Aktivitet	Timer
11 forelæsninger á 2 timer	22
1 klinikdemonstration á 2 timer	2
1 stuegang	3
Læsning og forberedelse	242
Eksamen	1

NB: lektioner tælles som timer.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Aktivitet	Tidsslot	Titel	Underviser/ Seminarholder
1. Forelæsning	2 x 45 min.	Introduktion og den kliniske undersøgelse	Thomas Alrik Sørensen & Arne Møller
2. Forelæsning	2 x 45 min.	Hukommelse og amnestisk syndrom	Thomas Alrik Sørensen
3. Forelæsning	2 x 45 min.	Perception og opmærksomhed	Thomas Alrik Sørensen
4. Forelæsning	2 x 45 min.	Styringsfunktioner	Thomas Alrik Sørensen
5. Forelæsning	2 x 45 min.	Sprog	Thomas Alrik Sørensen
6. Forelæsning	2 x 45 min.	Genoptræning	Hana Malá Rytter
7. Forelæsning	2 x 45 min.	Psykiatriske problemstillinger	Thomas Alrik Sørensen
8. Forelæsning	2 x 45 min.	Neurodegenerative lidelser	Christian Gerlach
9. Forelæsning	2 x 45 min.	Sygdomslære med fokus på apopleksi	Rune Skovgaard Rasmussen
10. Forelæsning	2 x 45 min.	Udviklingsforstyrrelser	Christian Gerlach
11. Forelæsning	2 x 45 min.	Patient assessment og udredning	Vibeke Delêtre
12. Forelæsning	2 x 45 min.	Klinik demonstration	Vibeke Delêtre
	3 timer pr. Gruppe af ca. 3 stud.	Stuegang	Trine Okkerstrøm Ryttersgaard

Forelæsning 1: Introduktion og den kliniske undersøgelse (2 timer)

v/ Thomas Alrik Sørensen & Arne Møller

Denne forelæsning introducerer kursusrækken sammen med at se nærmere på patientundersøgelsen, dels hvad ser neurologen på og dels hvad ligger der af udfordringer i en neuropsykologisk undersøgelse.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters 1-4, **23**, 27-31, **36**, 41-43.

Anbefalet litteratur:

- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 1.

Forelæsning 2: Hukommelse og amnestisk syndrom (2 timer)

v/ Thomas Alrik Sørensen

Denne forelæsning tager afsæt i en af de typiske funktionelle klager vedr. nedsat hukommelse, samt mere alvorlige lidelser, som amnestisk syndrom. Forskellige typer af årsager til hukommelsessvækkelser præsenteres, samt de udfordringer der ligger i at arbejde med patienter der ikke kan lagre ny viden om, bl.a. deres nedsatte funktion.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters **9**-11, 38.

Anbefalet litteratur:

- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 3.

Forelæsning 3: Perception og opmærksomhed (2 timer)

v/ Thomas Alrik Sørensen

I den tredje forelæsning fokuseres der på en række perceptuelle problemer, samt generelle opmærksomhedsproblemer hos patienter med specifikke, såvel som diffuse hjerneskader. Ligeledes vil der drøftes hvilke interventionsmuligheder neuropsykologen har overfor denne type af problemstillinger.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters **5**-6, **7**-8, 11-12, 37.

Anbefalet litteratur:

- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters 7-8.

Forelæsning 4: Styringsfunktioner (2 timer)

v/ Thomas Alrik Sørensen

I denne forelæsning ser vi nærmere på styringsdysfunktioner, særligt med fokus på skader i den forreste del af hjernen, pandelapperne, det er såvel grundet i læsioner som degenerative lidelser, som eksempelvis fronto-temporal demens. Desuden belyses problemstillinger ved behandling af patienter der konfabulerer, og relationen mellem neuropsykologen og konfabulerende patienter diskuteres.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters 18-19, 40.

Anbefalet litteratur:

- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 9.

Forelæsning 5: Sprog (2 timer)

v/ Thomas Alrik Sørensen

En anden forholdsvis almindelig lidelse hos neuropsykologiske patienter, er problemer med sprogforståelse og sprogproduktion. I denne forelæsning belyses disse vanskeligheder, samt hvilke genoptræningsmuligheder patienter med denne problemstilling har. Ligeledes ser vi også nærmere på problemer med symbolmanipulation.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters 13-15, 16-17, 21, 39.

Anbefalet litteratur:

- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 5.

Forelæsning 6: Genoptræning (2 timer)

v/ Hana Malá Rytter

I denne forelæsning ser vi nærmere på forskellige tilgange til genoptræning efter hjerne-skade. Vi ser på teoretiske perspektiver på genoptræning, compensation og plasticitet, samt på effektstudier og gældende kliniske retningslinjer.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 10.

Anbefalet litteratur:

- Slides

Forelæsning 7: Psykiatriske problemstillinger (2 timer)

v/ Thomas Alrik Sørensen

Psykologiske og emotionelle problemstillinger kan ofte være en udfordring under evaluerings- såvel som rehabiliteringsfasen af en patient. Denne forelæsning fortsætter med at se nærmere på psykologisk og psykiatriske problemstillinger fx depression, samt hvorledes depression kan måles og evalueres.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters 33, 32-35.

Anbefalet litteratur:

NA

Forelæsning 8: Neurodegenerative lidelser (2 timer)

v/ Christian Gerlach

Denne undervisningsgang ser nærmere på neurodegenerative lidelser så som demens og Parkinsonisme. Hvad er progression og årsager, samt hvilke udfordringer har denne patientgruppe og hvorledes kan neuropsykologen hjælpe ved degenerative sygdomme.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters 28-29.

Anbefalet litteratur:

- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters 14-17.

Forelæsning 9: Sygdomslære med fokus på apopleksi (2 timer)

v/ Rune Skovgaard Rasmussen

Almindelige neurologiske lidelser vil blive gennemgået, herunder særligt apopleksi, samt associerede neuropsykologiske forstyrrelser og det forventede forløb af disse.

Litteratur:

Slides

Anbefalet litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 26.
- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 12.

Forelæsning 10: Udviklingsforstyrrelser (2 timer)

v/ Christian Gerlach

Her vil vi se nærmere på nogle af de udviklingsrelaterede problemstillinger som neuropsykologen kan stå overfor, bl.a. autisme og ADHD. Hvad kendetegner disse problemstillinger og hvorledes stilles diagnosen. Hertil berøres også nogle af de problematiske falske historier omkring årsagen til at børn udvikler autisme.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 24.

Anbefalet litteratur:

NA

Forelæsning 11: Patient assessment og udredning (2 timer)

v/ Vibeke Delêtre.

Den neuropsykologiske undersøgelse indbefatter flere elementer. I denne forelæsning gennemgås både anamnese, klageoptag, det kliniske indtryk, testning samt perspektiver på af-rapportering og tolkning af resultater. Der tages udgangspunkt i neuropsykologisk assessment ved epilepsi, og forelæsningen vil derfor også indeholde en bred introduktion til epilepsi.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters 2-3, 31.

Anbefalet litteratur:

- Helmstaedter & Witt (2012), Clinical neuropsychology in epilepsy: theoretical and practical issues. *Handbook of Clinical Neurology*, Vol 107. DOI: 10.1016/B978-0-444-52898-8.00036-7
- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 2.
- Parson & Hammeke (2014) chapters 1-2.

Forelæsning 12: Klinikdemonstration (2 timer)

v/ Vibeke Delêtre.

Vi skal arbejde med en case, hvor informationerne præsenteres gradvist. Som i en rigtig undersøgelse, og skal der tages stilling til hvordan I vil gå videre med udredning efter hvert trin, hvad I vil fortælle patienten, og hvad I anbefaler ift. deres videre forløb. Løbende drøftes jeres overvejelser, med input fra kliniske erfaringer og refleksioner.

Litteratur:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapters 2-3, 31.

Anbefalet litteratur:

- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press. Chapter 2, 4.
- Parson, M. W. & Hammeke, T. A. (2014). *Clinical Neuropsychology - A pocket handbook for assessment*. Chapters 1-2.

Stuegang (3 timer per gruppe af studerende)

v/ Trine Okkerstrøm Ryttersgaard

Grupper af ca. 3-4 studerende deltager i stuegang på Aalborg Universitetshospital.

Litteratur:

NA

Anbefalet litteratur:

NA

Samlet pensum

Til faget knytter sig 1000 siders obligatorisk pensum fordelt på to håndbøger:

- Gurd, J., Kischka, U. & Marshall, J. (2010). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press.
- Ogden, J. A. (2005). *Fractured Minds: A Case Study Approach to Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press.

Eksamen

Mundtlig på baggrund af projekt (synopsis).

Prøven er individuel.

Den studerende afprøves i det valgte kursus.

Prøven er en synopsisprøve. Synopsis udarbejdes i relation til pensum. En synopsis er en kort, fokuseret akademisk tekst, der opridser en problemstilling og en analyse af den som forberedelse til en efterfølgende faglig drøftelse. Ved den mundtlige eksamen holder den/de studerende et oplæg i maksimalt 5 minutter. Den efterfølgende diskussion tager udgangspunkt i det skriftlige arbejde. Eksaminationen inddrager også pensummateriale, som ikke har været berørt i synopsis.

Der gives karakter på grundlag af den samlede præstation.

Tilladte hjælpemidler: Med visse hjælpemidler:

-Projektrapporten (synopsis)

-De studerendes noter.

Pensumramme: 1000 sider obligatorisk litteratur.

Sidetal: 1-3 sider.

Normeret prøvetid: 30 minutter inklusive votering og karaktergivning.

Prøvens omfang: 10 ECTS-point.

Bedømmelsesform: 7-trinsskalaen.

Censur: Ekstern prøve

Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

Psykologisk praktisk forløb (NEURO)

Psychological Practical Course (NEURO)

ECTS: 15

STADS-kode: HEA880020L

Placering

8. Semester

Modulansvarlig

Thomas Alrik Sørensen (alrik@ikp.aau.dk)

Undervisere

Afhænger af praktiksted

Type og sprog

Kursusmodul

Undervisningen foregår på engelsk og dansk

Læringsmål:

Viden

Den studerende skal gennem modul opnå viden om:

- og forståelse af psykologiske problemstillinger inden for et praksisfelt i det psykologiske fagområde
- og forståelse af arbejdet som psykolog inden for et praksisfelt i det psykologiske fagområde

Færdigheder

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i

- at gennemføre eller assistere i gennemførelsen af et psykologisk undersøgelses- og interventionsforløb med en eller flere klienter over tid og under supervision af en psykolog med autorisation eller tilsvarende kvalifikationer, hvis den studerende indgår i et anvendelsesorienteret praktisk forløb
- at tilpasse og udvikle sin egen praksis ud fra supervisors og andres tilbagemeldinger på egne arbejdsprocesser og egen faglig fremtræden eller
- planlægning, dataindsamling, analyse af data samt formidling af resultater i et forskningsprojekt, hvis den studerende indgår i et forskningsorienteret praksisforløb

Kompetencer

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til at

- at indgå på tilfredsstillende psykologfagligt niveau i en professionel ramme og forholde sig psykologfagligt til de tværfaglige problemstillinger, som arbejdsopgaverne rummer
- at indsamle psykologiske data fra observationer, test, interviews eller lignende, vurdere dem i forhold til de anvendte metoder, tolke disse data og formidle undersøgelsesprocessen til andre
- reflektere over sammenhængen mellem studiets teorier og metoder og de professionsmæssige problemstillinger, som det praktiske forløb rejser

- at reflektere over egen psykologfaglig kompetence

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

VAP I giver den studerende det grundvidenskabelige fundament for at arbejde som neuro-psykolog, hvor VAP II bygger videre med den kliniske praksis indenfor feltet. Således kan den studerende indgå i eksempelvis en klinisk arbejdsplads. Ligeledes har studerende som har et mere grundfagligt fokus også en viden om kliniske elementer, som de typisk implicit vil have berøringsflade med i deres fremtidige virke.

Omfang og forventet arbejdsindsats

50 arbejdsdage.

Deltagere

Studerende på Neuro

Deltagerforudsætninger

Det er en betingelse for at påbegynde det praktiske forløb på kandidatuddannelsens 2. semester, at prøverne på 1. semester er bestået.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Den studerende er enten i forskningspraktik eller i praktik hos en psykolog på en psykolog-arbejdsplads. Forventede aktiviteter:

- deltagelse i praktiske psykologopgaver eller forskningsprojekter samt selvstændig varetagelse af disse
- ved anvendelsesorienterede forløb vil det typisk være med direkte klientkontakt, hvor klienter forstås bredt som enkeltpersoner, familier, grupper, organisationer m.m.
- ved forskningsorienterede forløb vil den typisk studerende deltage direkte i forskningsopgaver vedrørende planlægning, dataindsamling, analyse af data samt formidling af resultater i et forskningsprojekt
- øvelse i at fremlægge resultater, sager og emner for andre, fx fagfæller eller andre faggrupper
- supervision på den studerendes arbejdsprocesser og resultater
- erfaring med tilbagemelding på den studerendes faglige fremtræden og arbejdsopgaver

Prøveform:

Skriftlig Prøve

Prøven har form af en rapport, som den studerende udarbejder ved afslutningen af det praktiske forløb. Forudsætningen for at indstille sig til prøven er, at vejlederen forudgående har bedømt gennemførelsen af det praktiske forløb som tilfredsstillende. Hvis den studerende er indskrevet på et struktureret kandidatforløb, kan det praktiske forløb gennemføres som et led i dette, i øvrigt efter samme retningslinjer. Studienævnet for Psykologi kan vedtage yderligere regler til sikring af opfyldelse af modulets mål. Sidetal: 8-12 sider.

Tilladte hjælpemidler: Med visse hjælpemidler:

- De studerendes noter
- Faglitteratur

Bedømmelsesform: Bestået/ikke bestået

Censur: Intern prøve

Vurderingskriterier: Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning

Mere information omkring praktikrapport og praktikkontrakter findes her: [Projektorienteret forløb - Aalborg Universitet](#)