

Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal: 2024
Campus: Copenhagen
Semester: CPH-SW9
Koordinator: Tung Kieu
Dato: 12. marts 2025

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinators og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

The students are satisfied with the course, appreciating the strong connection and relevance between the course content and their academic goals. However, they emphasized the importance of receiving clear expectations and access to course materials earlier, which would enable better preparation and a deeper understanding of the requirements.

There is a noted limitation in the Specialisation Course (spC) regarding the scheduling of presentations for all students. For instance, Machine Learning (ML) students are required to attend presentations on Human-Computer Interaction (HCI), which may not align with their specific interests or areas of study. To address this, it is recommended to consider strategies for optimizing the presentation structure.

The students appreciate the physical environment, especially the benefit of having a room close to their supervisors. It is easy for students to talk to their supervisors, fostering a positive and supportive communication environment. The connection between students and supervisors is strong, making it easier to discuss ideas, clarify doubts, and receive guidance throughout the course.

It was good to have the trial exam, as it helped students prepare for the real exam. This strategy should be considered for all courses.

Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- **Studienævnets kommentarer**

- Det er uhensigtsmæssigt, at der kun er et enkelt specialiseringskursus, så studerende, der skriver om HCI også skal høre oplæg om MI. Dette bør uddannelsesgruppen have in mente ved revision af studieordning.

- **Generelt for alle uddannelser**

- **Svarprocenterne** er som vanligt lave for de fleste semestre. Fra næste evalueringsperiode bliver det muligt at markere hvis man er tilfreds med uddannelsen, og derfor ikke har kommentarer. På den måde forventes det at svarprocenten øges.

- **Grupperum.** Der er frustration over den ærgerlige udvikling med at en del grupperum står tomme, når flere grupper deler et enkelt grupperum. Sekretærer opfordrer ellers til at grupper, der har ønsket grupperum, også bruger det.
 - **Eksamen.** Der har i E24 været to uensigtsmæssige eksamenssituationer, som studieleder allerede har håndteret.
 - **PBL-kurset** oplever som vanlig en del kritik. Studienævnet opfordrer PBL-folkene til at produktudvikle forløbet for at få en mere positiv evaluering.
 - **Beslutning:** Kommentarer om PBL-kurset sendes til Studieleder, som kan bringe disse videre.
 - **Gruppedannelse.** Nogen synes det er godt med styring af processen med administrative eller regler for gruppedannelse, andre ønsker frie rammer. Tendensen er, at der dannes grupper ud fra sociale relationer fremfor projekttemaer, og at der derfor ofte er dannet grupper før semesterstart, hvilket gør det svært for nye studerende at komme ind i en gruppe.
- **Beslutning:**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videresendes til kommende koordinator.
 - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes også videre til semesterkoordinator for CPH-SW9, E25 samt uddannelsesgruppen for CPH-SW.