



Mødedato og -tidspunkt	Den 19. september 2025, kl. 10.00 – 12.00
Sted	KS. 3, lokale 2.107
Deltagere: Valgte/udpegede VIP-medlemmer VIP-observatør	Robert C. Thomsen (RCT), Britta Lykke Møller (BLM), Kristine Bundgaard (KB)
Deltagere: Observatører	Morten Ziethen (MZ), Maj-Britt Skovhus (MBS), Camilla Graf (CG), Ann Helene Schmidt (AHS)
Studienævnssekretær:	Malene Karmisholt (MK)
Afbud:	Lone Hersted (LH), Heidi Hautopp (HH)

Dagsorden og referat

Dagsorden godkendt med følgende tilføjelser under 'Eventuelt':

- Et fælles EVU-SN under Institut 1 (orientering)
- AAUs EVU-Vision og Strategi under udvikling (orientering)
- Forslag om emne på kommende SN-møde: Bedre studenter-repræsentation i SN for EVU-IKL

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig
1. Semesterevalueringer	Sagsfremstilling:	

(relateret til Handlingsplan, indsats 4.01: Justering af indhold, format og kadence for evaluering af studiemiljø)	a) Jf. referat fra sidste SN-møde (maj 2025) skal nævnet diskutere, om funktionsbeskrivelsen for semesterkoordinatorer skal ændres til at inkludere mundtlige evalueringer samt/i stedet for oprettelse og samarbejde med semesterråd. Bilag: 'Funktionsbeskrivelser, SN for EVU-IKL' b) Forslag til revision af semesterevalueringsskemaer (HH og RCT): Da vi ikke, så vidt vides(?), bruger den information til noget, foreslås det, at vi fjerner 'Baggrundsspørgsmål: Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund og din nuværende ansættelse?' fra semesterevalueringsskemaerne. Dette vil sikre en højere grad af anonymitet. Det vil bl.a. betyde, at studerende med større tryghed og ærlighed kan evaluere før eksamenerne (hvor vi erfaringsmæssigt har de højeste svarprocenter), uden at de føler, de kan genkendes i evalueringerne. c) Orientering: Jf. SN'ets beslutning, er referatskabelonen blevet opdateret med tekst, som understreger vigtigheden af også at notere sig de mange positive opmærksomhedspunkter, samt lettere omstruktureret. Bilag: Revid. 'Skabelon til referat af semesterevaluering v EVU-IKL, Sept2025' [d.d. i skriftlig høring til endelig godkendelse] Drøftelse: a) Pt. siger funktionsbeskrivelsen for SK: "Oprettelse af og samarbejde med semesterråd (studerende). Ansvarlig for semesterevalueringsskemaet-referat (standard-skabelon)	RCT retter funktionsbeskrivelsen til og kommunikerer tilpasningen til SK. MK orienterer Bjarke og/eller Frederikke om SNs beslutning. Spørgsmålet fjernes fra semesterevalueringsskemaet RCT tilføjer tekst til pkt 4. MK fremsender ny skabelon til studiesekretærer, som anvender den fremover.
---	--	---

	Efter drøftelse vedtog nævnet ændring af teksten til: ”Ansvarlig for mundtlige evalueringer, evt. via semesterråd, samt for semesterevalueringsskema-referat (standard-skabelon)”. b) Beslutning: Semesterevalueringsskemaet revideres med fjernelse af ’Baggrundsspørgsmål’. c) Revideret skabelon er før mødet godkendt i e-mail-høring – dog: Under ’4) Primære udviklingsmuligheder på semestret’ tilføjes: ”SK orienterer relevante undervisere om disse.” Studiesekretærer informeres (MKA), bruger den nye referatskabelon fremover.	
2. Evaluering af og videre arbejde med input fra Udviklingsseminaret (relateret til Handlingsplan, indsats 2.02: Analyse af mulighederne for yderligere fleksibilitet i udbud og uddannelsesstruktur, samt 2.03:	Sagsfremstilling: SN skal følge op på sit Udviklingsseminar, den 18. august. a) Evaluering af seminaret: Hvad gik godt, hvad kan vi overveje at gøre anderledes næste gang? b) Hvad fik vi med af gode input? – og hvilke af dem ønsker nævnet at arbejde videre med (inkorporere i sin handlingsplan)? Evt. prioritering af tiltag pba input. Bilag: Gruppenoter fra Del 2: ’EVU-udvikling’; noter fra dialoger, Del 3: ’Employability Advocacy’; program for EVU-IKL Udviklingsseminar. Drøftelse: a) Betragtninger og forslag:	I løbet af efteråret nedsættes en arbejdsgruppe (pkt på dagsordenen til næste SN-møde) til udvikling af næste udviklingsseminar. De noterede betragtninger og forslag (inkl. brutto-emneliste) informerer tilrettelæggelsen. RCT noterer input i handlingsplanslogs, hvor relevant. BLM (og Zenia i EVU-enheden) arbejder videre med input fra 3. del

Studieordningsrevision af MLP og MDO)	<u>1. del (didaktik)</u> og <u>3. del (LinkedIn)</u> var inspirerende, gav nogle hands-on, umiddelbart anvendelige tips. De blev meget positivt modtaget på seminaret. Didaktik-delen kunne fremover tilføjes en 'efter-proces' i formen "Hvad tænker du at anvende? I hvilken form?" – Disse spørgsmål kunne diskuteres i grupper inddelt efter uddannelser. 2. del kunne have været tilrettelagt lidt bedre (f.eks. med rene flip-overs), men der kom gode tanker på banen (behandles under pkt. 2b). Der var relativt få deltagere – stort set kun semesterkoordinators og uddannelsesrepræsentanter (samt SNF + SL). 4-5 kolleger havde tilmeldt sig, men dukkede ikke op. Nævnet diskuterede evt. fast timekompensation meldt ud på forhånd, men nåede frem til, at det ikke nødvendigvis vil øge deltagelsen. Relativt få (14-15), men meget engagerede deltagere giver et konstruktivt seminar. Udfordringen bliver dog sam-udvikling, 'transfer' af input, inspiration til andre dele af organisationen. En mulig løsning er et to-delt udviklingsseminar, som i første halvdel engagerer koordinators og uddannelsesrepræsentanter primært, mens næste halvdel er åben for alle undervisere, vejledere. Udviklingsseminaret kunne inkludere en/flere alumnepræsentation(er) om studielivet som EVU-studerende (relevant for alle, uanset faglighed). Generelt: Vidensudveksling <i>mellem</i> uddannelserne er vigtig, vi kender ikke hinanden særligt godt. Evt. præsentation af enkelte uddannelser i turnus af 2-3 uddannelser per udviklingsseminar, pba. en præsentationsskabelon.	af seminaret, 'Employee advocacy'.
--	--	---

	I løbet af efteråret nedsættes en arbejdsgruppe til udvikling af næste udviklingsseminar – hvor ovenstående betragtninger og forslag informerer tilrettelæggelsen. b) Nævnet gennemgik og drøftede noter (egne samt flipovers) fra seminarets del 2., 'EVU-udvikling'. Emner, der blev drøftet inkluderede: - Fælles fortælling om EVU, IKL branding/narrativ. F.eks. under temaet: 'Rehumanising organisations'. - Behovet for agilitet (muligvis løsbart med 'særskilte moduler', IDV, nye fagpakker under MIT). - Fælles bogudgivelse som udgangspunkt for identitetsudvikling, fyraftensmøder og markedsføring. - Behov for dybere analyser af uddannelsesmarkedet m. fokus på potentielle nye målgrupper, samt bekymring om 'kannibalisering' ml. især de mindre uddannelser. Input danner basis for SNs løbende kvalitetsarbejde. Den fælles fortælling om instituttets EVU-uddannelser overvejes som et tema i forbindelse med næste udviklingsseminar; temaet 'Rehumanising organisations' er foreslået Britta (og Zenia) arbejder videre med input fra 3. del af seminaret, 'Employee advocacy'. Næste udviklingsseminar Nævnet diskuterede en dato ind for næste udviklingsseminar og enedes (pga. ECER-konf. 16.-21. aug.) om:	
--	---	--

	Tirsdag den 11. august 2026 Nævnet diskuterede mulige temaer og endte med en 'bruttoliste' til inspiration for arbejdsgruppen, som skal udvikle næste seminar: • <u>SUS/FUS/udviklingsdialoger</u>: Hvordan vi støtter vores studerende i faglig udvikling, uden at det koster os en masse ressourcer – f.eks. i gruppeformat (ej indiv. samtaler). Evt. inspiration fra og for LOOP og PROF (som opererer med coachingsamtaler og udviklingsdialoger). • <u>Gruppedannelse</u>: Form og effekt af forskellige praksisser. F.eks. administrativt opdelte grupper, 'Pavemodellen' (studerende har ansvaret selv), fagligt-fokuserede processer, hvor gruppedannelsen konkluderer og er 'sekundært' fokus. • I f.m. sammenlægning af EVU-SN under 'Institut 1': Fælles udvikling af EVU, f.eks. nye fælles 'særskilte moduler' • Turnus-præsentationsrunde: 2-3 Master-uddannelser præsenterer sig selv, evt. pba fast skabelon, som inkluderer 'best practice' på forskellige områder. Besluttet: Fast indlæg på kommende Udviklingsseminar: DL-VIP('er) med inspiration, information og digitale værktøjer m.m.	
3. Enkeltfagsudbud (relateret til Handlingsplan,	Sagsfremstilling: a) Der ønskes en generel drøftelse af, <i>i hvilket omfang, vi på sigt ønsker at udbyde moduler som enkeltfag.</i> Hvert semester skal SN tage stilling til, hvilke uddannelser og enkeltfag, der skal udbydes året efter, og det ville være	Alle uddannelser under EVU-IKL, pånær LOOP og MIT, tilbyder fremover 1. sem. (alle moduler) som enkeltfag.

indsats 2.02: Analyse af mulighederne for yderligere fleksibilitet i udbud og uddannelsesstruktur)	behjælpeligt med en tydelig strategi (som ikke nødvendigvis skal være ens for alle uddannelser). <u>Til orientering er følgende udbud allerede indmeldt som enkeltfag:</u> <i>F2026:</i> PROF 1. semester samlet KREA 1. semester samlet MLP 1. semester-moduler enkeltvis, dvs. Læringsteori, videnskabsteori og metode (10 ECTS) Organisatorisk læring (5 ECTS) <i>E2026:</i> MDO 1. semester samlet MIT, afhængigt af fagpakker b) Forslag til ændring i MLP-studieordningens beskrivelse af enkeltfag (RCT). Beskrivelsen af enkeltfag i MLPs studieordning (§17, stk 2) virker selvmodsigende: ”De angivne valgfrie moduler oprettes i det omfang, studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilslutning til dem. Fag, som under valgfrie moduler er fremhævet med fed, indgår sædvanligvis i særligt tilrettelagte masterforløb over 4 semestre. Fagene kan dermed ikke gennemføres som enkeltfag men udelukkende følges af studerende, der fra studiestart følger masteruddannelsen tilrettelagt i form af et af disse særligt tilrettelagte forløb. Studienævnet kan også udbyde enkeltfagene løsrevet – enten i semestre, hvor de naturligt er placeret i forhold til igangværende masterforløb eller helt særskilt som enkeltfag. Uanset hvordan enkeltfagene er udbudt, kan de indgå i samlet master med samme specialisering.”	MK orienterer Bjarke om det, så det kan indmeldes automatisk fremover. RCT kontakter Bjarke med henblik på revision af studieordningen for MLP (§17, stk 2). Studieordningerne for PROF og MDO revideres tilsvarende (beslutning afventer dog endeligt input fra LH og HH, UR for disse).
---	---	--

Pt. er det udelukkende LOOP af de tre 'særligt tilrettelagte masterforløb' /'1-faglige specialiseringer' i MLP-studieordningen, som praktiserer efter første passage (og slet ikke udbyder enkeltfag).

Det foreslås derfor, at **anden passage** slettes i MLPs studieordning, mens **første og tredje passage** bibeholdes. Det tillader udbud af enkeltfag, hvor SN finder det gavnligt, uden at forhindre LOOP i at praktisere uden enkeltfagsudbud.

c) **Forslag til tilføjelse i PROF- og MDO-studieordningerne vedr. enkeltfag** (RCT).

PROF- og MDO-studieordningerne nævner slet ikke enkeltfag. Det foreslås, at vi tilføjer **samme passage** i dem ("Studienævnet kan udbyde enkeltfagene løsrevet..."), da vi jo faktisk udbyder moduler herfra som enkeltfag.

Nævnet vedtog *foreløbigt* revisionen, men da der til mødet var afbud fra det to Uddannelsesrepræsentanter for PROF (LH) og MDO (HH), afventer en endelig beslutning deres evt. input.

Drøftelse:

- a) Vi ser et voksende behov fra 'kunderne' om muligheden for et enkeltfag – og god markedsføringsstrategi, fordi de så muligvis senere hægter sig på hele uddannelsen. Beslutningerne om oprettelse/udbud af enkeltfag er dog lidt tilfældig, ukoordineret.

Efter drøftelse vedtog nævnet, at: Alle uddannelser under EVU-IKL (pånær LOOP) tilbyder 1. sem. (alle moduler) som enkeltfag. MK orienterer Bjarke om det, så det kan indmeldes automatisk fremover.

	- MITs fagpakke-moduler fungerer i praksis allerede som enkeltfag. Dog: Hvad angår LOOP, kan enkeltfag muligvis også udbydes, såfremt der er plads. Evt. kan dette styres via en forskudt ansøgningsfrist for 'fulde' og 'enkeltfags'-ansøgere? RCT går i dialog med Optagskontoret desangående. Også vedtaget: Udbud af 2. og 3. semesters moduler som enkeltfag besluttet fortsat løbende, fra semester til semester. b) Nævnet vedtog revisionen. Studieordningen ændres til (17 stk. 2) "De angivne valgfrie moduler oprettes i det omfang, studienævnet vurderer, at der er tilstrækkelig tilslutning til dem. Studienævnet kan udbyde enkeltfagene løsrevet – enten i semestre, hvor de naturligt er placeret i forhold til igangværende masterforløb eller helt særskilt som enkeltfag. Uanset hvordan enkeltfagene er udbudt, kan de indgå i samlet master med samme specialisering" c) Nævnet vedtog <i>foreløbigt</i> revisionen, men da der til mødet var afbud fra det to Uddannelsesrepræsentanter for PROF (LH) og MDO (HH), afventer en endelig beslutning deres evt. input	
4. DL-VIP-integration (relateret til Handlingsplan, indsats 2.01: Generativ AI's fremtidige rolle i EVU- IKLs asteruddannelser)	Sagsfremstilling: Jf. e-mail fra KB og MZ per 26-6-2025, bedes nævnet forholde sig til, hvordan Digitale Lærings-VIPs (DL-VIP) kompetencer og viden bedst integreres og bidrager til nævnets uddannelser. Bilag: E-mail fra Morten og Kristine: 'DL-VIP og deres integration på uddannelserne'. Drøftelse: Erfaringen fra andre DL-VIP og lignende funktioner, f.eks. K-VIP, er, at	RCT og MK sikrer, at et DL-VIP-punkt sættes på hver 2. SN-mødedagsorden fremover. Arbejdsgruppen til udvikling af næste Udviklingsseminar holder in mente, at et indlæg skal være ved DL-VIP (med fokus på transfer og erfaringsudveksling).

	'inspirationsstien' kan aktivere nogle få ('Tordenskjolds soldater'), men det er svært af sikre 'transfer' til en bredere kreds af VIP/DVIP. SN drøftede og ønsker at sikre/sikre opmærksomhed på: • Prioritering af fokus på de enkelte uddannelser (ej generisk) • Små fora, tæt på fagligheden • Digital læring er mere end AI • Fast indlæg på Udviklingsseminar ved DL-VIP (med fokus på transfer og erfaringsudveksling) • DL-VIP-punkt sættes på hver 2. SN-møde-dagsorden fremover.	
5. Kommunikation ved studenter-medhjælpere (relateret til Handlingsplan, indsats 1.01 og 1.02: Analyse af vigende søgning til MLP og MPL)	Sagsfremstilling: Der opleves udfordringer med niveauet af kommunikation forfattet af EVU-enhedens studentermedhjælpere (MIT, PROF, MPL). Drøftelse: Nævnet diskutererede omfanget og opfølgning med EVU-enhedens kommunikationsteam. Problemet er til dels afhjulpet, men der er stadig udfordringer for forfatterne med at forstå de specielle målgrupper, som er EVU-IKL-uddannelsernes.	RCT tager en snak med Zenia og sikrer, at hun kvalitetstjekker mhp. <i>EVU</i>-målgrupperne.
6. Udvikling af EVU-IKL alumnenetværk (relateret til Handlingsplan,	Sagsfremstilling: Vi har i flere omgange udsat nedsættelsen af en arbejdsgruppe til udvikling af EVU-IKL alumnenetværk pga. almindelig travlhed blandet nævnets medlemmer.	På opfordring af MZ pauseres processen til 'Institut 1' er endeligt etableret.

indsats 6.01: Udvikling af alumnenetværk for masterstuderende)	Vi skal igen se på mulighederne og, forhåbentlig, nedsætte en arbejdsgruppe. Det foreslås, at der lægges en tidshorisont, som ikke presser arbejdsgruppen unødigt. Drøftelse: Studieleder (MZ) foreslår, at processen pauseres, til det nye 'Institut 1' er etableret, til sikring af inddragelse af alle interessenter. Nævnet bifalder og pauserer dette punkt i Handlingsplanen.	
7. Indstilling af to studieledere for 'Institut 1'	Sagsfremstilling: Jf. e-mail fra Dekan Rasmus Antoft á 2. sept. 2025, skal der på 'Institut 1' i f.m. ny institutstruktur udpeges to studieledere: Én for de ordinære uddannelser og én for efter- og videreuddannelse, rekruttering og beskæftigelse. Nævnet skal beslutte, hvilke kandidater, det vil pege på. Bilag: E-mail fra SSH-dekanatet, 'Indstilling af Studieleder for Institut 1' Drøftelse: SN indstiller de to allerede udpegede V-IL, som nævnet begge finder relevante og kompetente.	SN indstiller de to allerede udpegede vice-institutledere, Morten Ziethen og Tom Nyvang, til studieledere ved 'Institut 1'.
8. Evt.	• Til orientering: Der bliver et enkelt EVU-SN under 'Institut 1': SN for Master i It og Læring (MIL), SN for Master i Trivsel og Psykologisk Velfærd (MTP) samt SN for EVU-IKL slås sammen til et SN. Nyt SN for EVU skal være etableret og funktionsdygtigt per 1. feb. 2027.	Udfordringen med studenter-repræsentation sættes på dagsordenen til næste SN-møde

	RCT delte slide med procesplan. Der venter en større opgave i at sikre ensartethed i procedurer, normer, politikker. • Til orientering: AAUs EVU-Vision og Strategi er under udvikling. Strategien blev kort præsenteret for SL+SNF på SSH-seminar d. 16. sept. Den er dog på et tidligt stadie. Seminaret gav input til vigtige aspekter af strategi: - Kommunikation, markedsføring, som er tæt på uddannelserne (ej central og generisk) - Agilitet – mulighed for relativt hurtigt godkendte udbud af særskilte moduler. - Ønske om fysiske EVU-faciliteter i høj kvalitet, bedre adgang (også i Kbh) samt (heraf-følgende) mulighed for at tage Master-udd. 'hjem' til universitetet, så færre midler lægges ude af huset ved conferencecentre, hoteller. • Studerer-repræsentation i SN På SSH EVU Rådgivende Udvalgs seminar den 16. sept. blev studenterrepræsentation drøftet. Vi har fortsat ikke studerende valgt til SN for EVU-IKL. Kan vi gøre mere for at sikre det? - gøre det nemmere for studerende at deltage? - delvis deltagelse, online deltagelse, f.eks.?	(Post-hoc: Da valg 2025 udskrives allerede 30. september, deler RCT procesbeskrivelse med UR med opfordring til at 'prikke' muligt interesserede studerende til opstilling ml. 6. og 24. oktober)
--	---	--