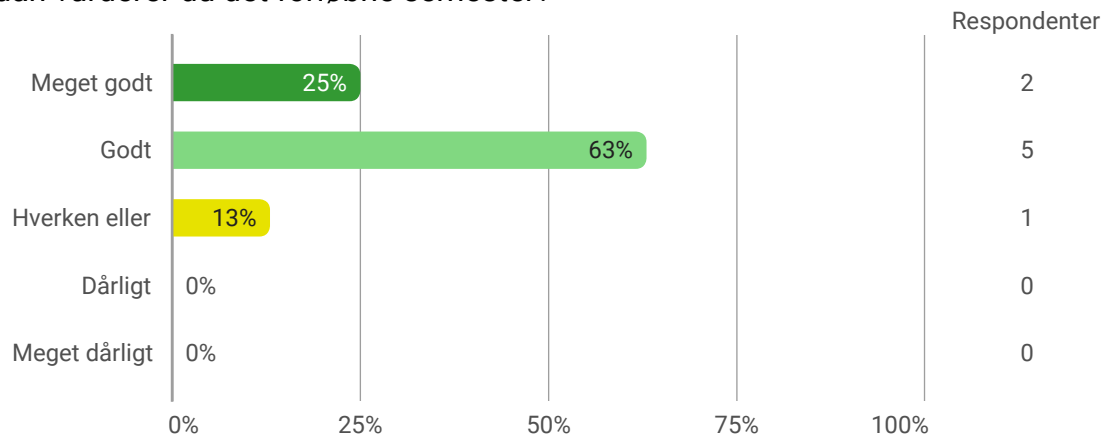


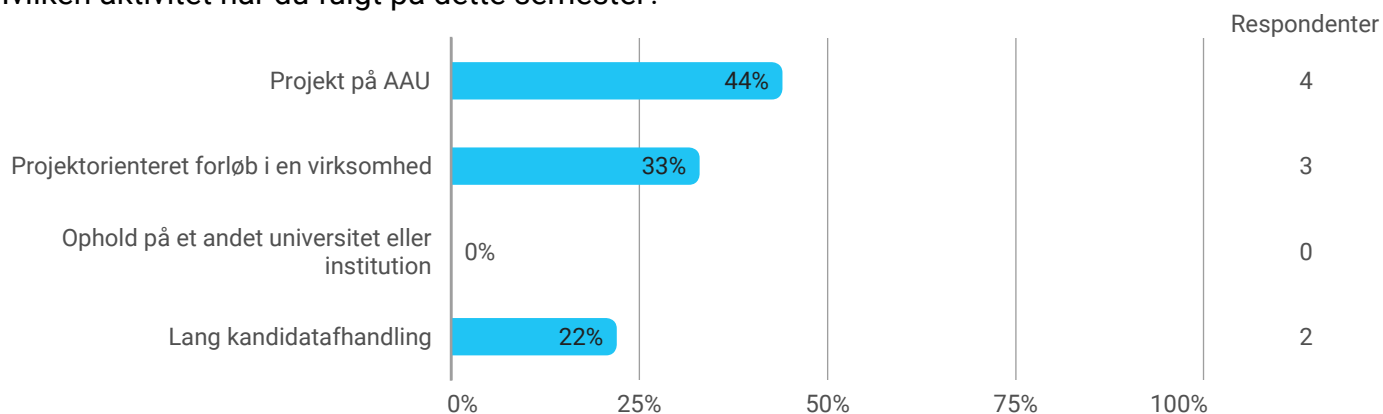
MP med specialisering i elektromekanisk systemdesign - 9. semester - Uden kommentarer

Semesterevaluering

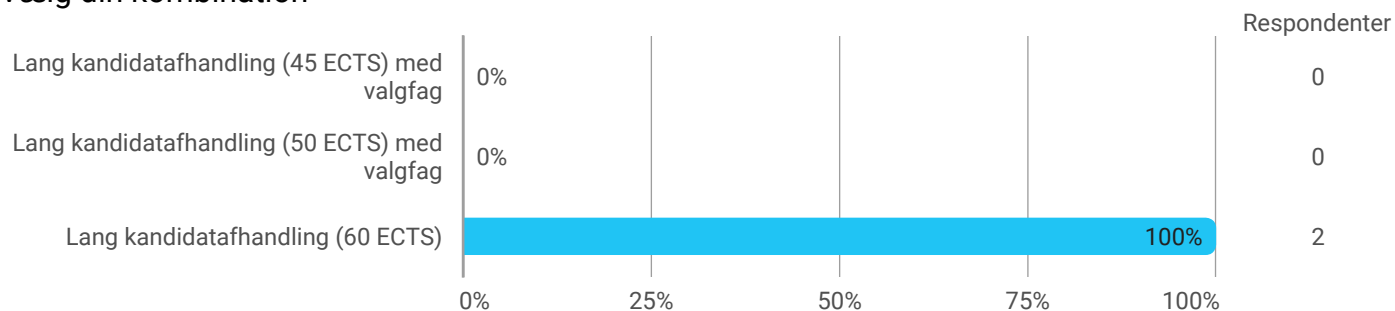
Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?



Hvilken aktivitet har du fulgt på dette semester?

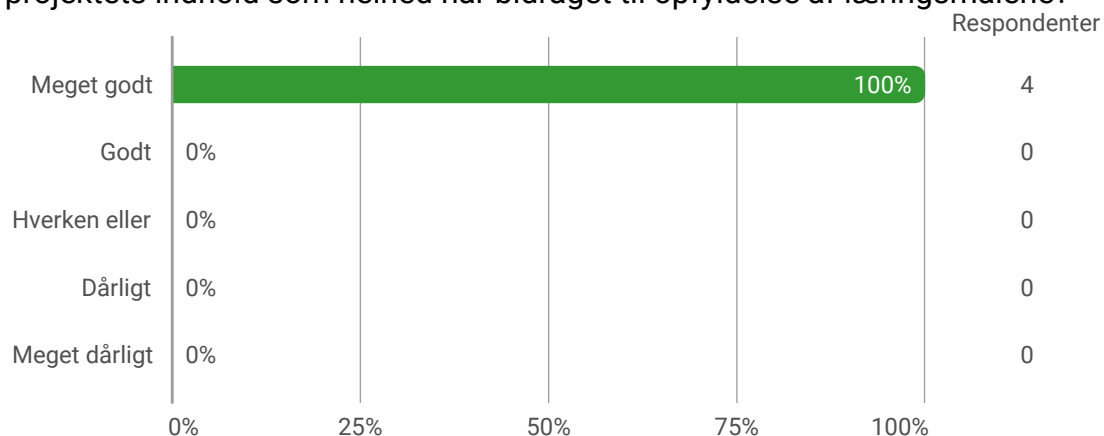


Vælg din kombination

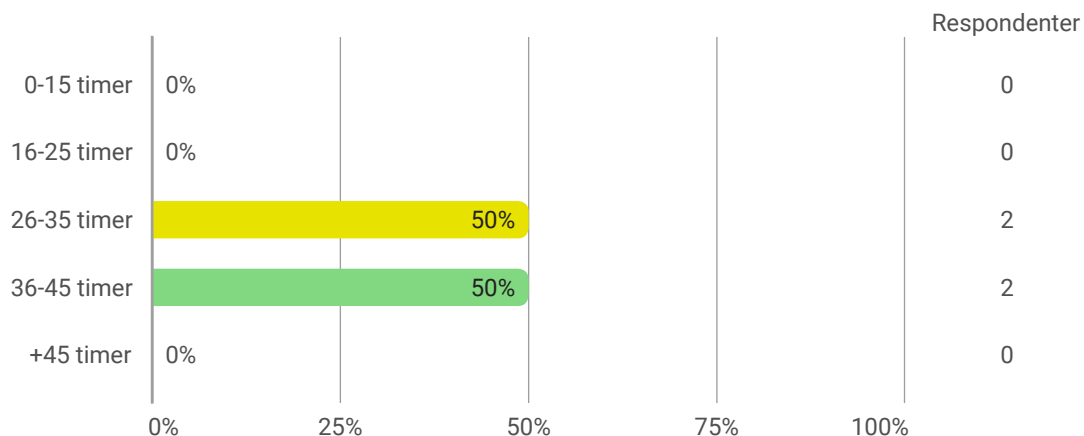


Projektevvaluering - Projekt på AAU

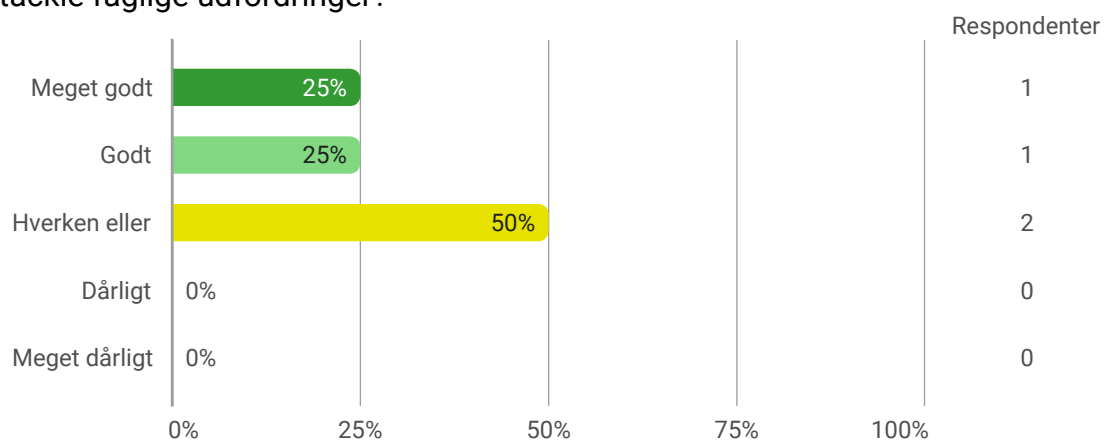
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer om ugen har du i gennemsnit brugt på projektet i perioden fra september til december?

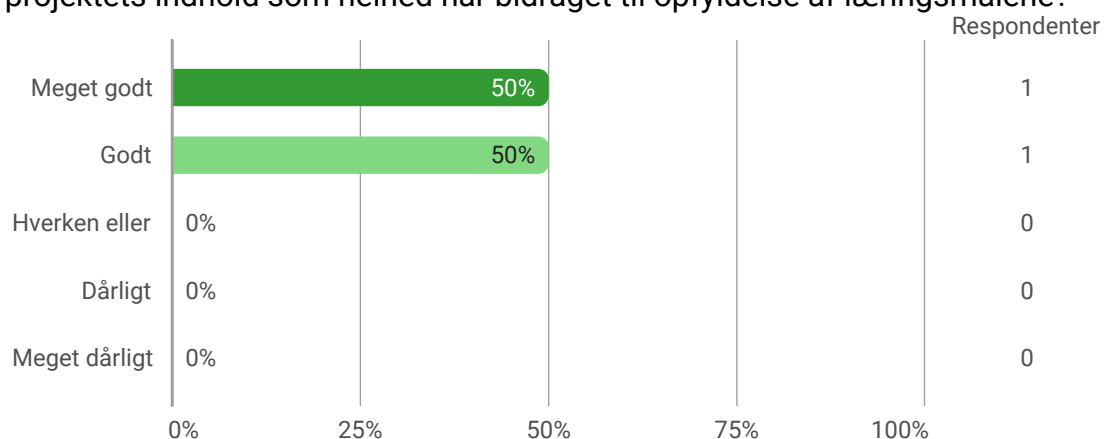


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

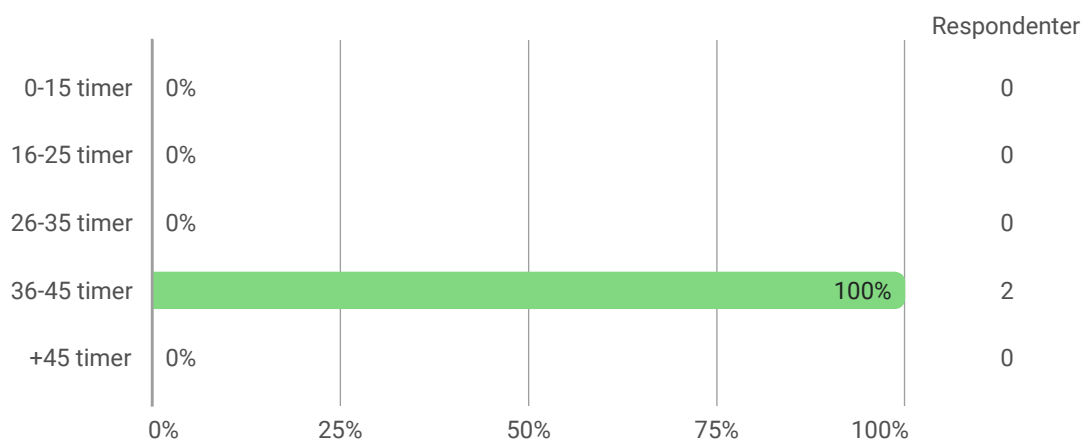


Projektevvaluering - Projektorienteret forløb i en virksomhed

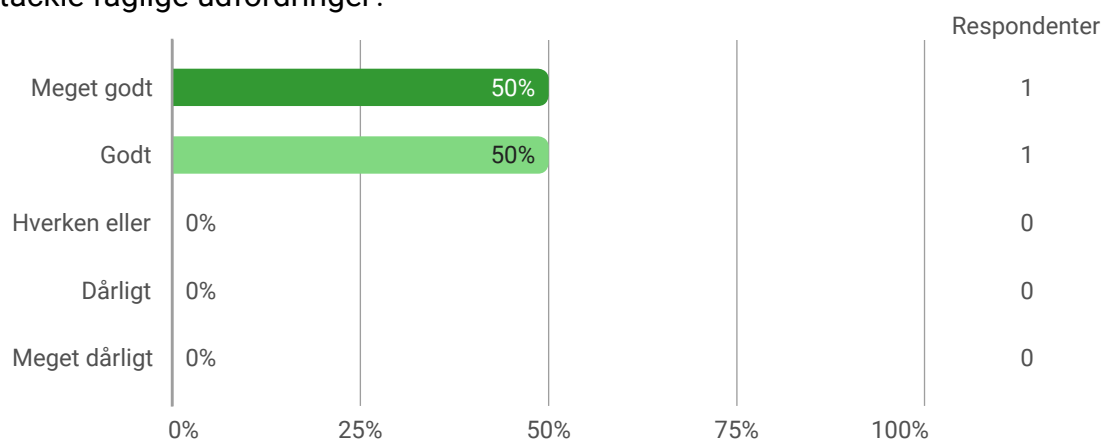
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer om ugen har du i gennemsnit brugt på projektet i perioden fra september til december?

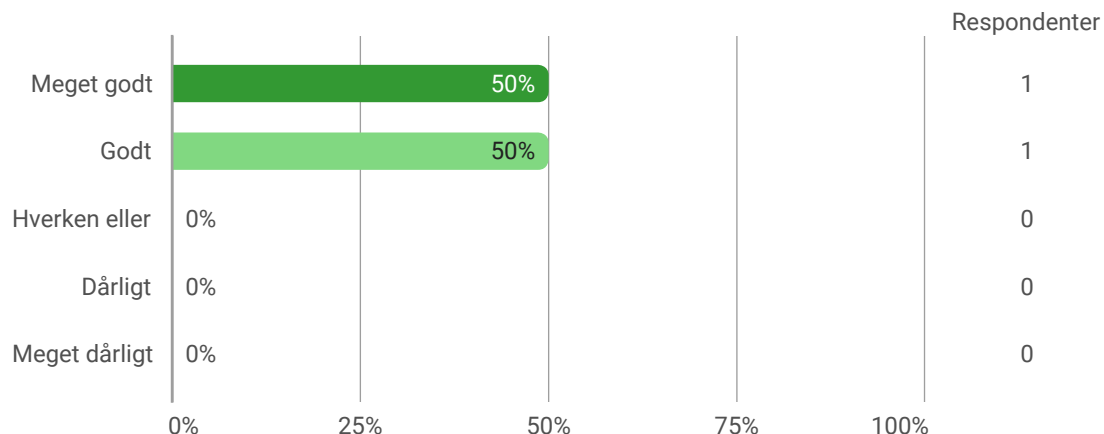


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

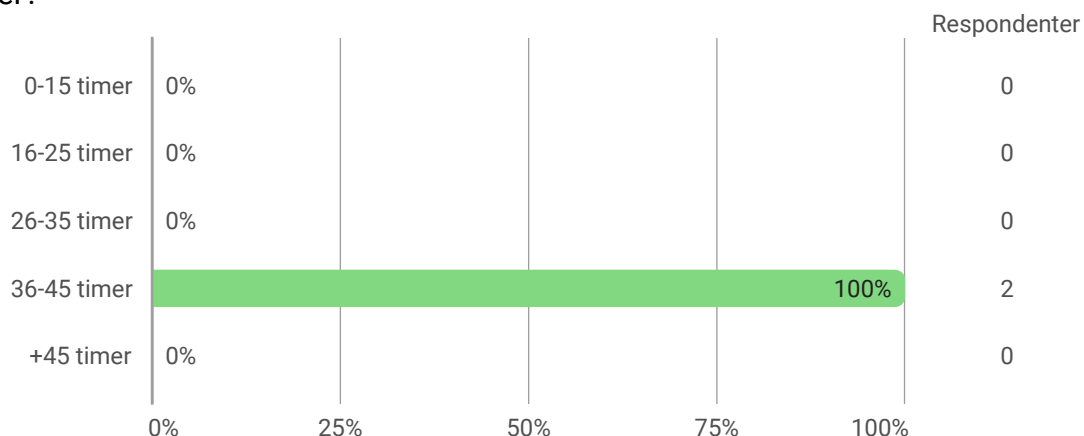


Projekterevaluering - Lang kandidatafhandling (60 ECTS)

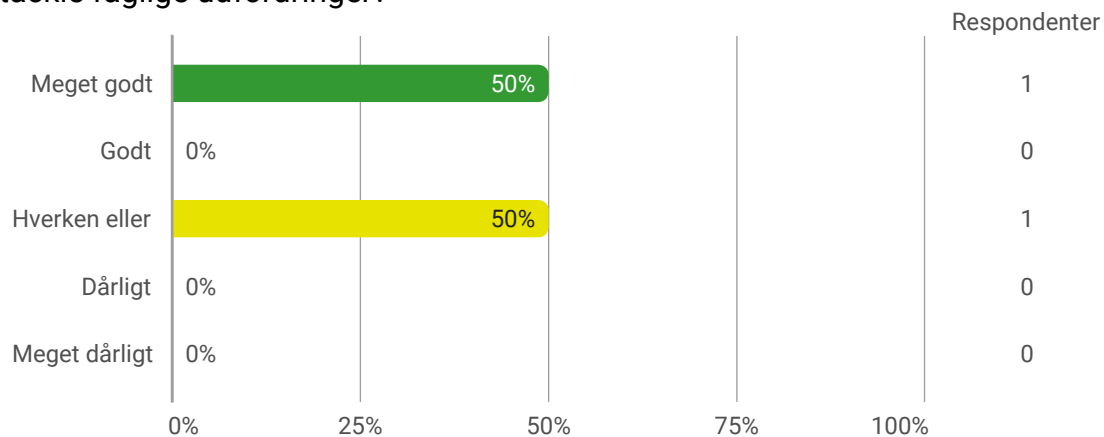
1. Hvordan synes du din kandidatafhandlings indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



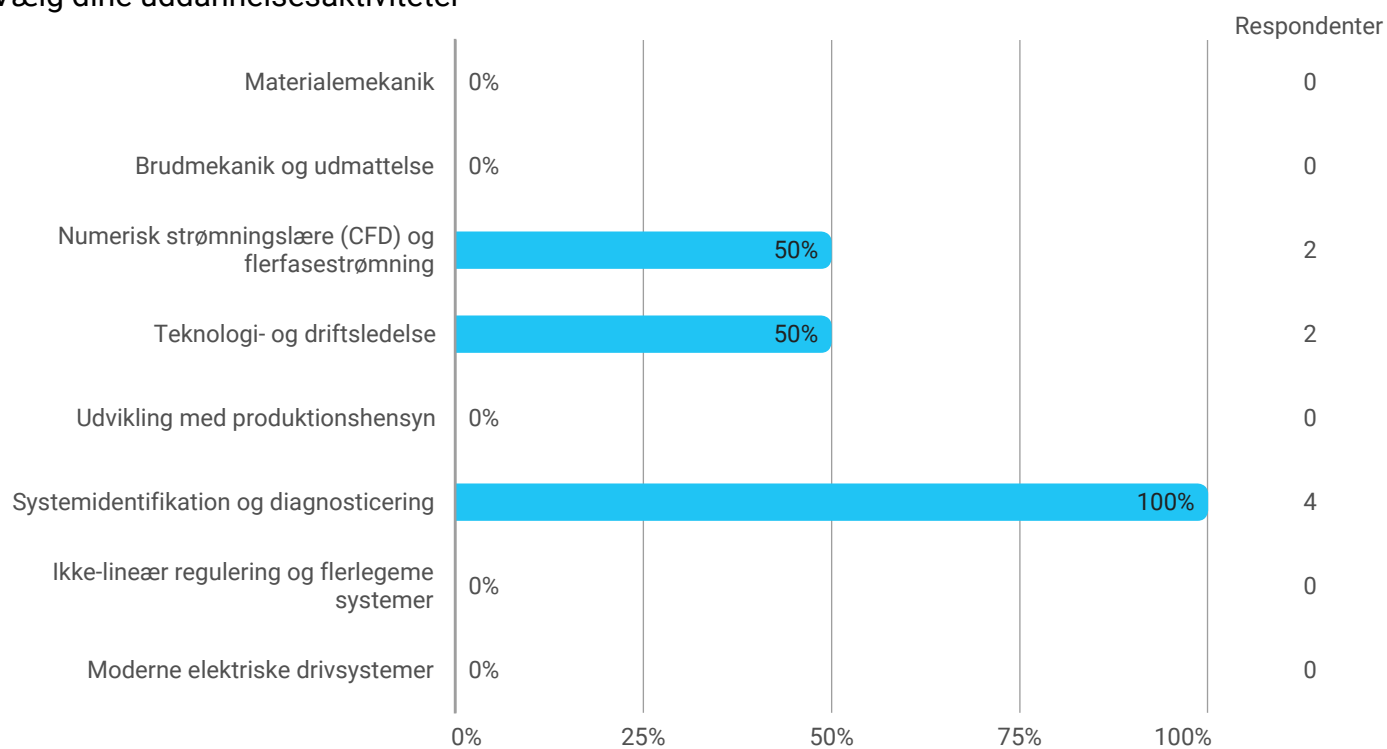
2. Hvor mange timer om ugen har du i gennemsnit brugt på din kandidatafhandling i perioden fra september til december?



3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

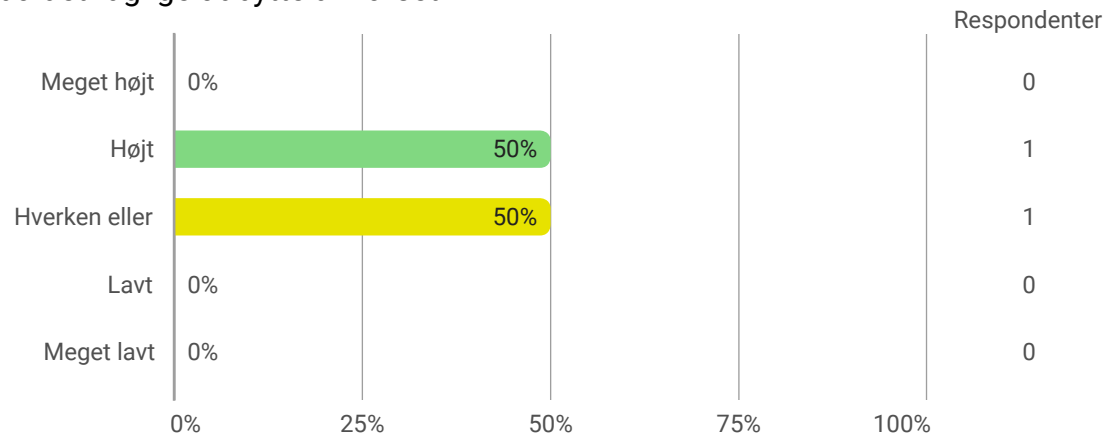


Vælg dine uddannelsesaktiviteter

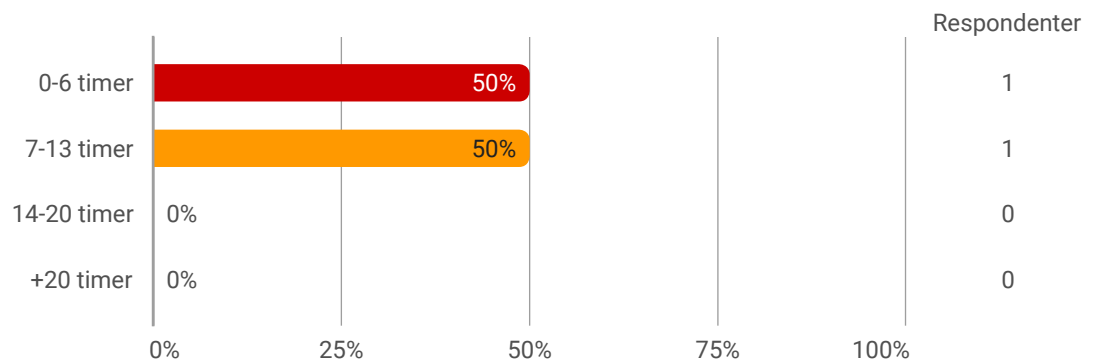


Kursusevaluering - Numerisk strømningsslære (CFD) og flerfasestrømning

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

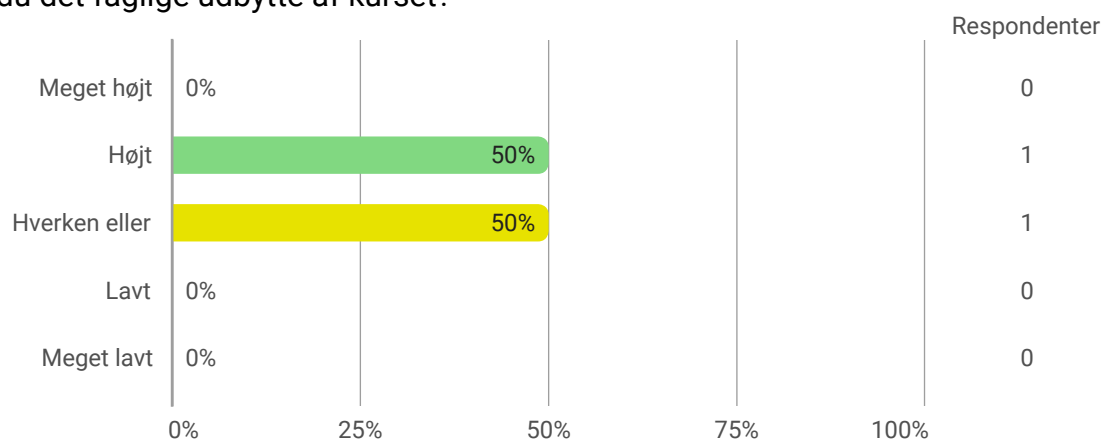


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

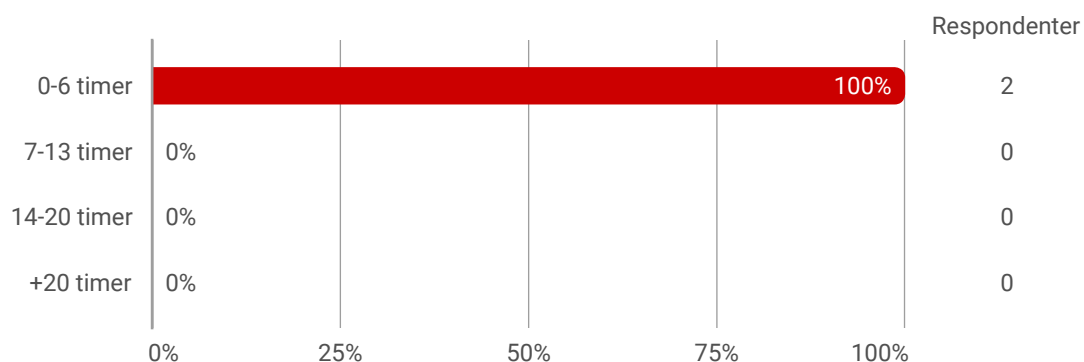


Kursusevaluering - Teknologi- og driftsledelse

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

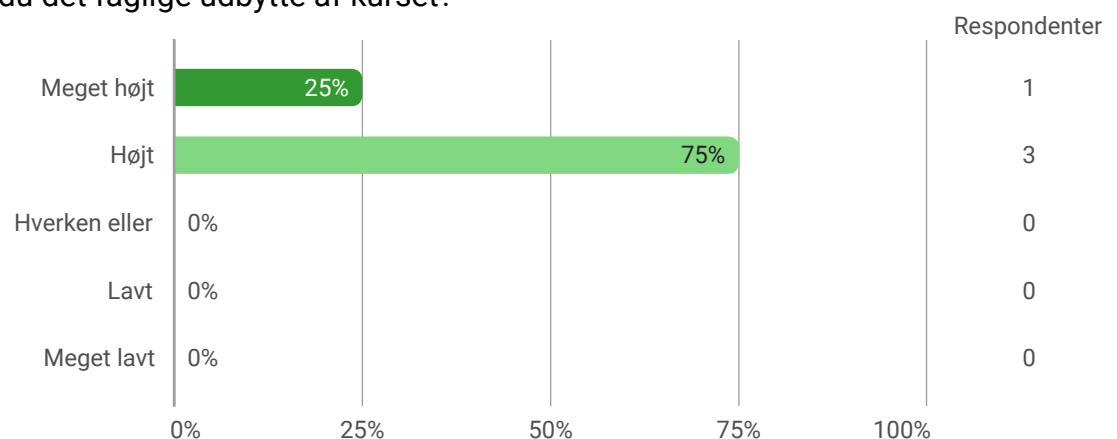


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

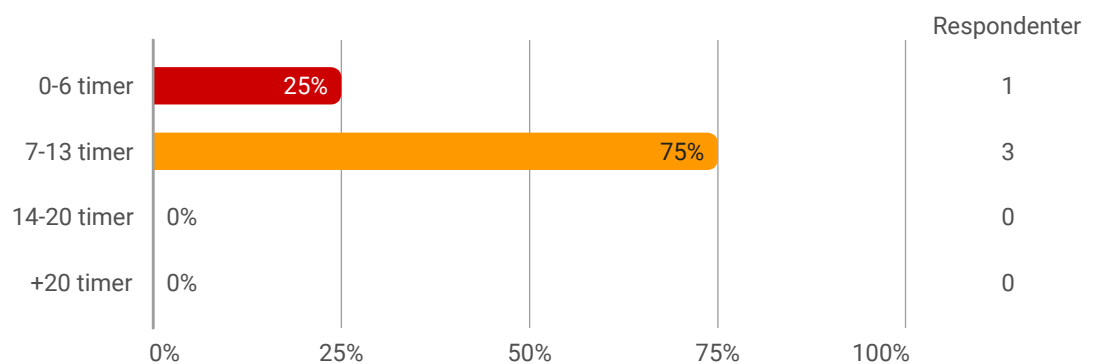


Kursusevaluering - Systemidentifikation og diagnosticering

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

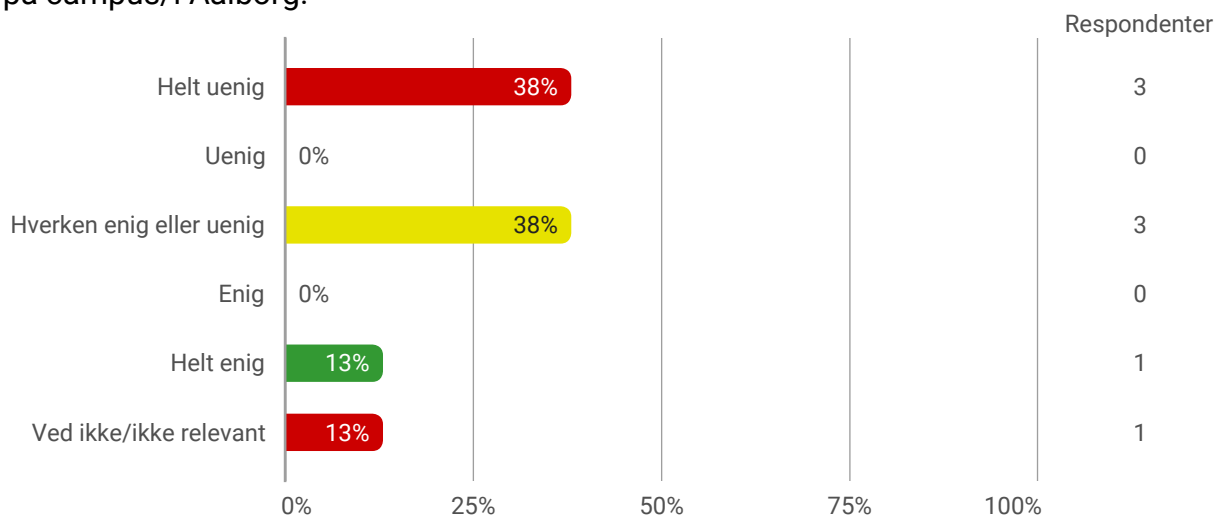


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

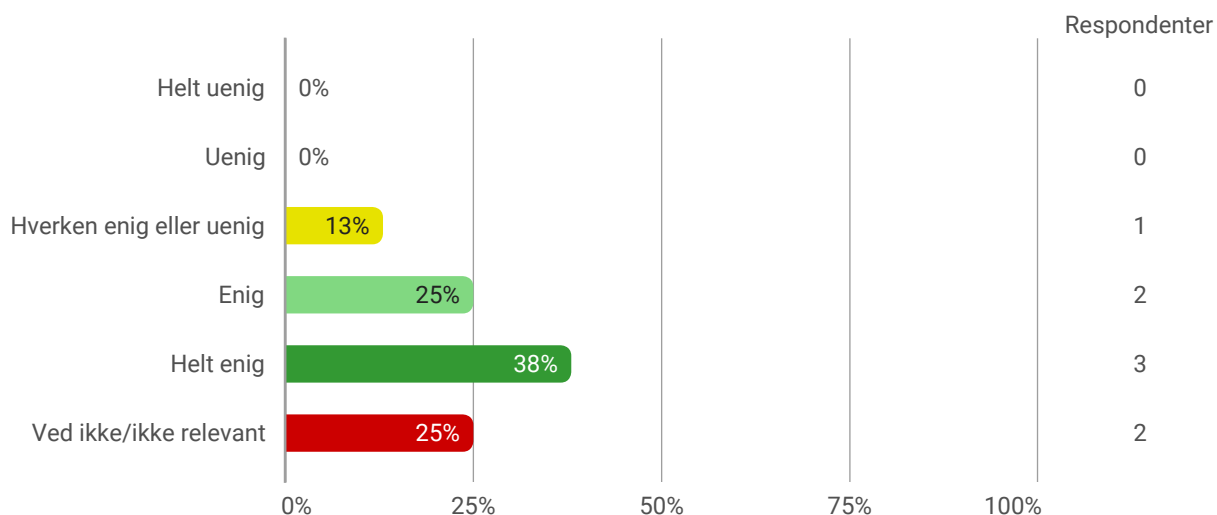


Evaluering af studiemiljø

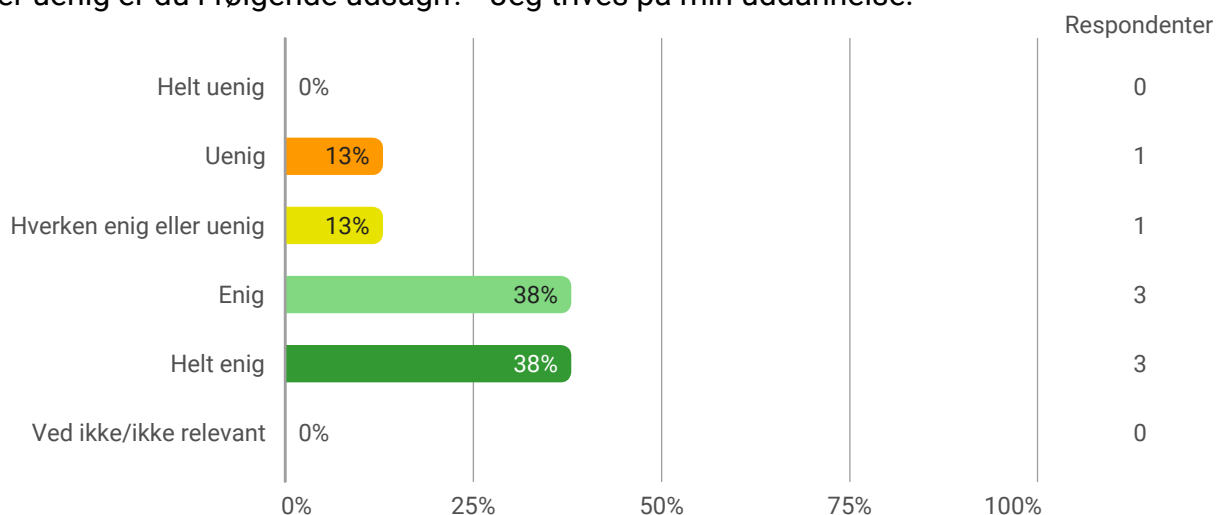
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg benytter mig af de studiearbejdspladser, der er tilgængelige på campus/i Aalborg.



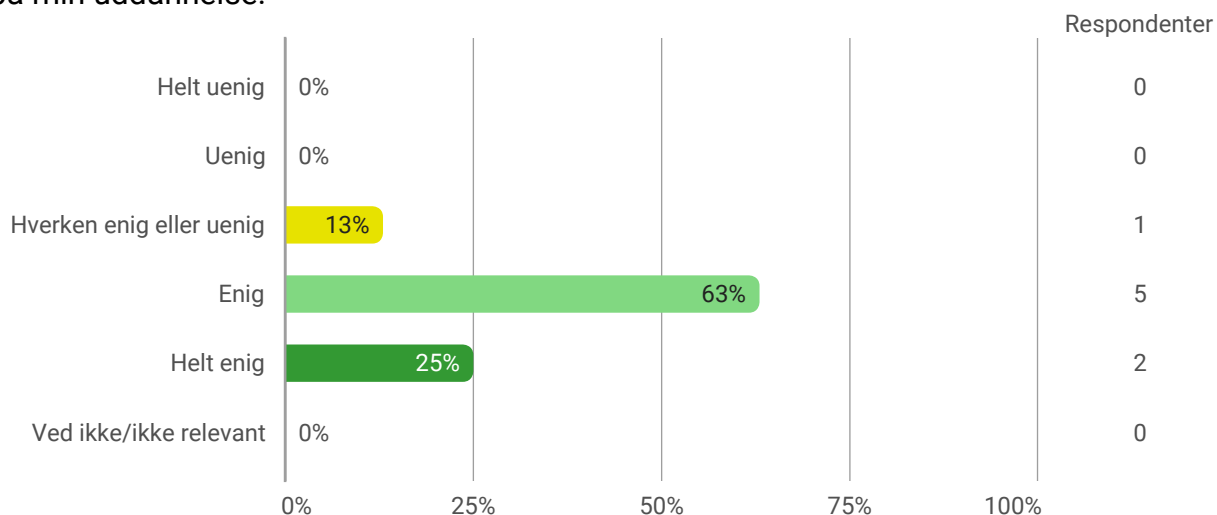
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever, at min primære studiearbejdsplads er brugbar.



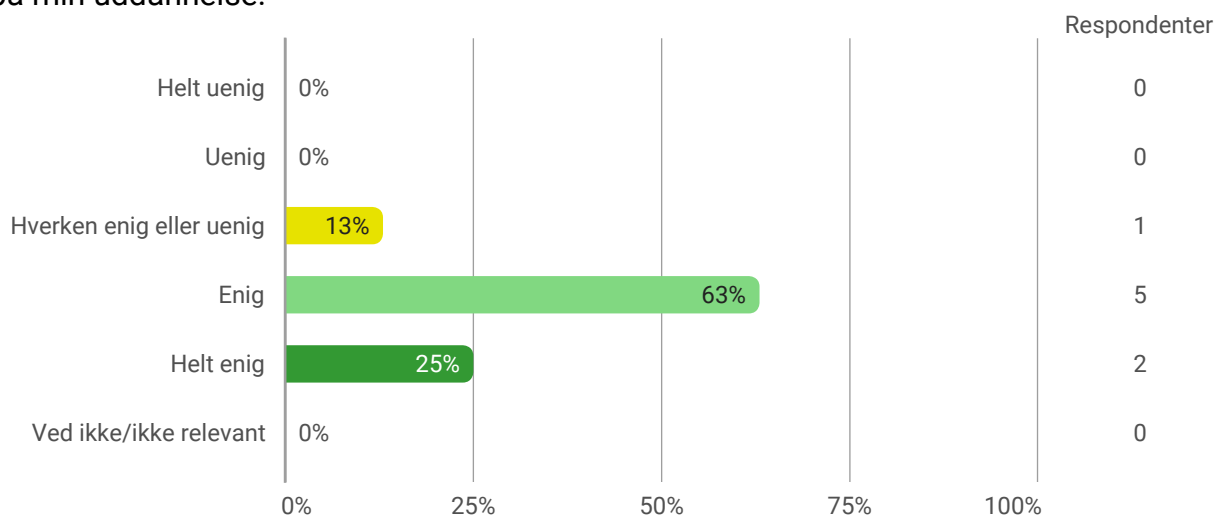
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse.



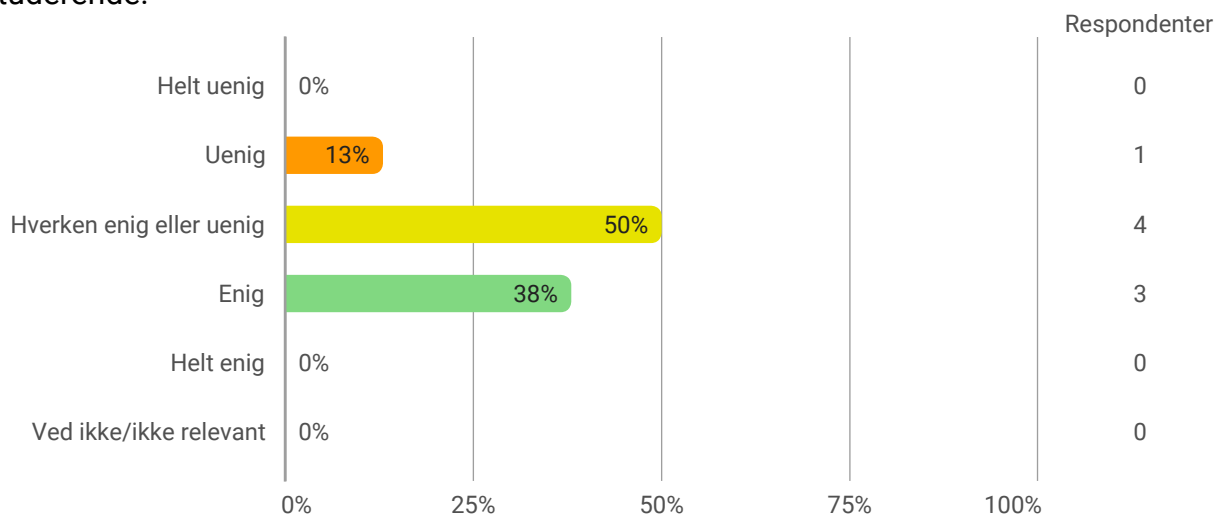
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse.



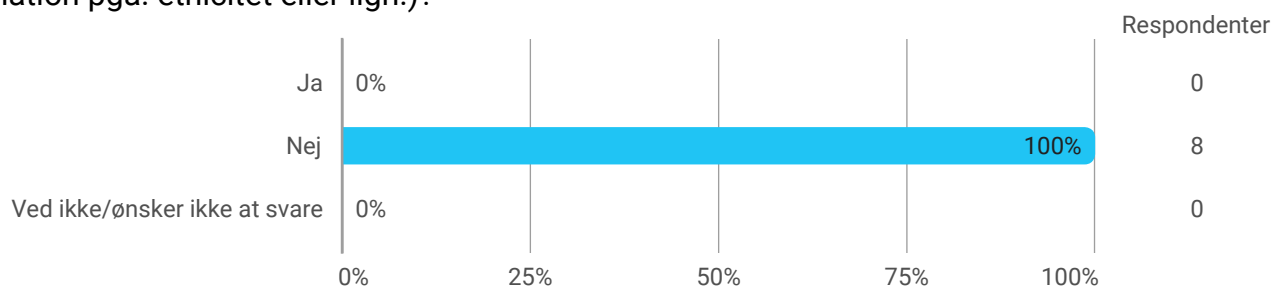
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse.



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende.



Har du inden for de sidste 6 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet eller lign.)?



Samlet status

