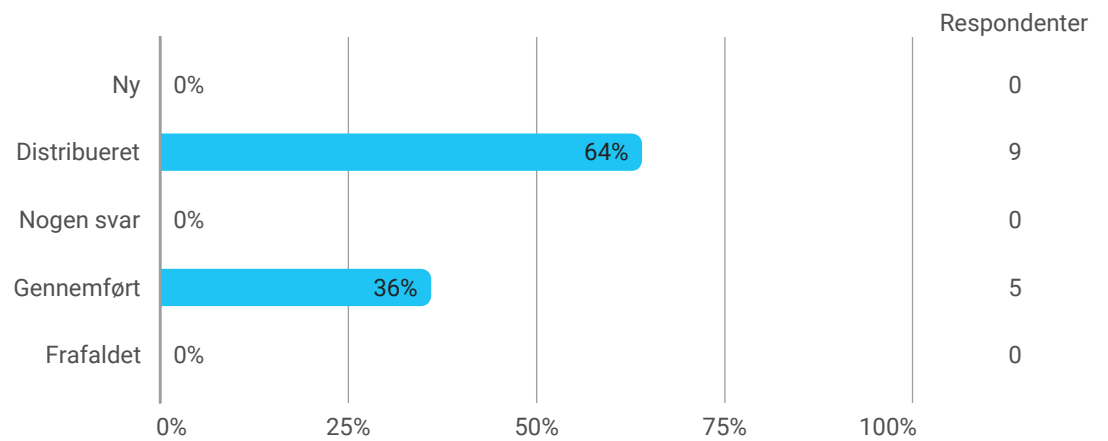


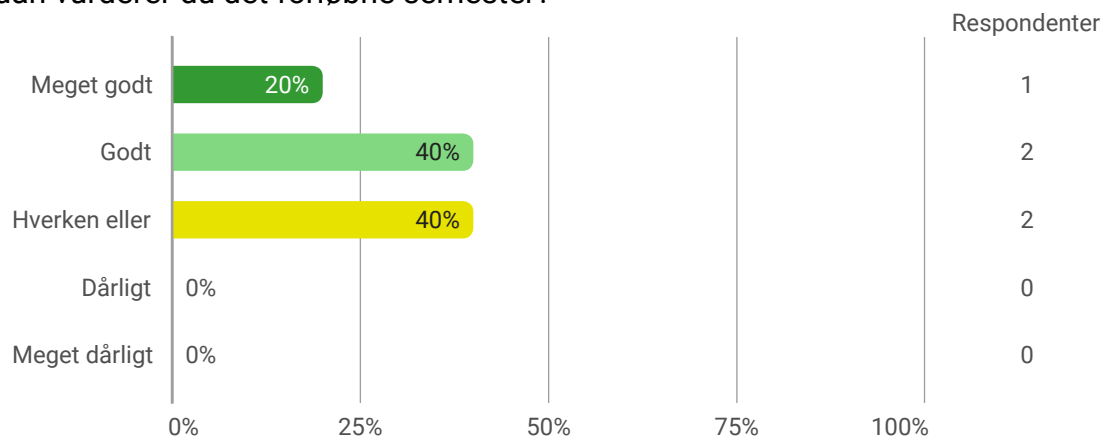
Fysik og teknologi - 4. semester - Uden kommentarer

Samlet status

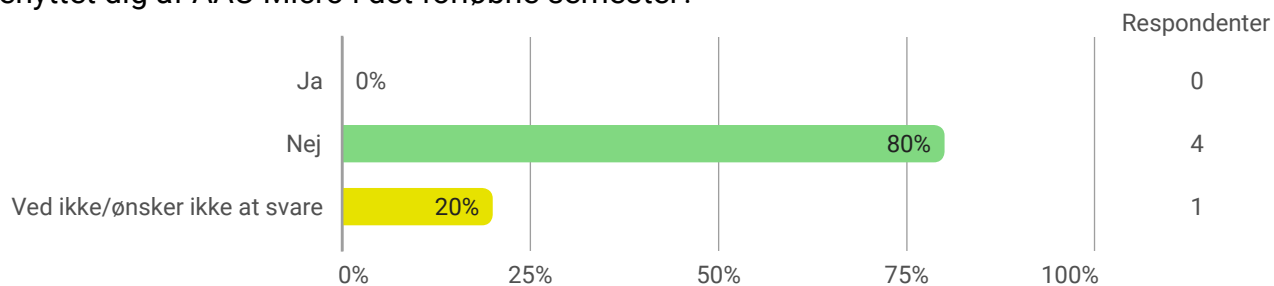


Semesterevaluering

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

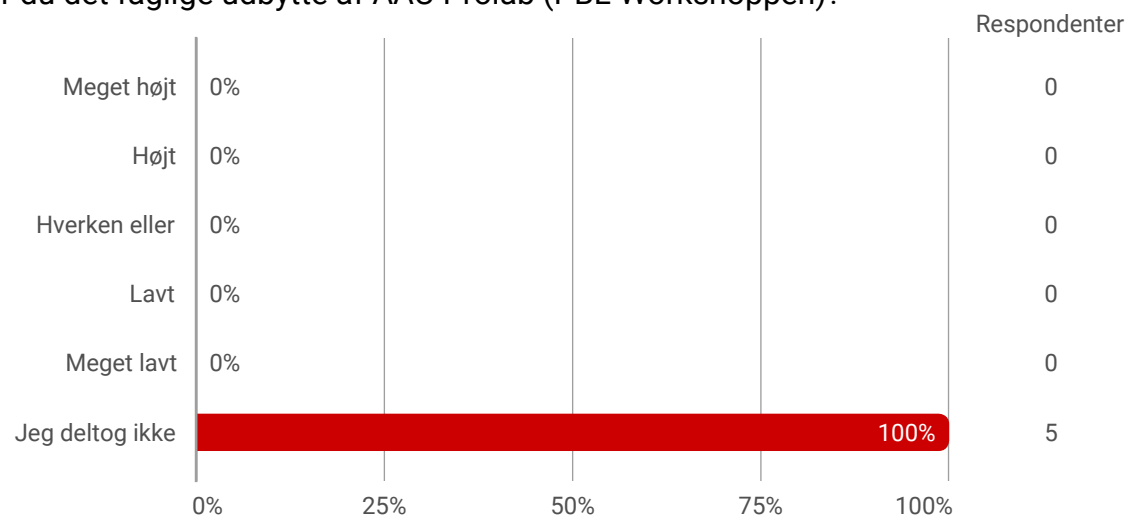


Har du benyttet dig af AAU Micro i det forløbne semester?



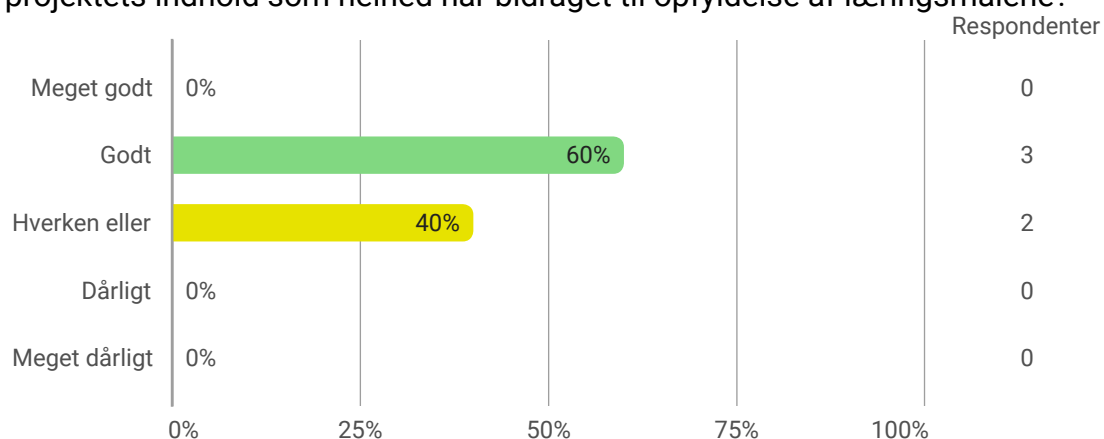
AAU Prolap

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af AAU Prolab (PBL Workshoppen)?

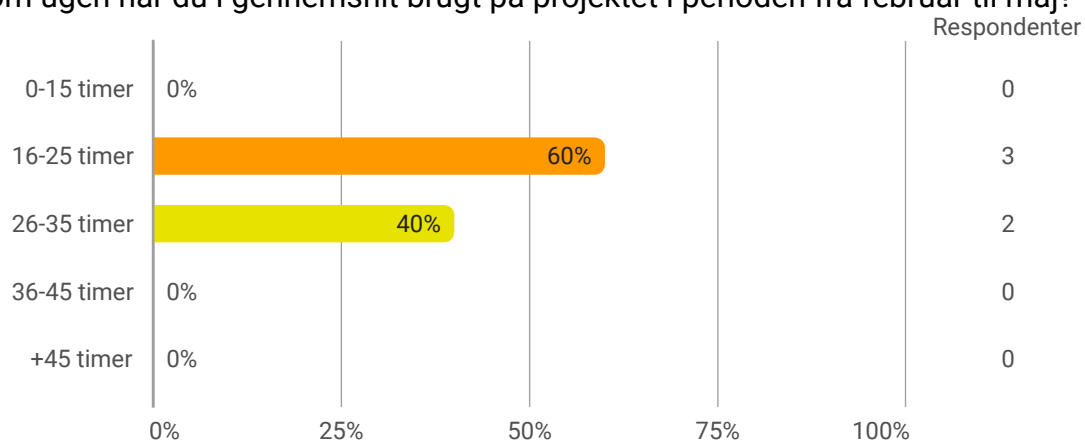


Projekterevaluering

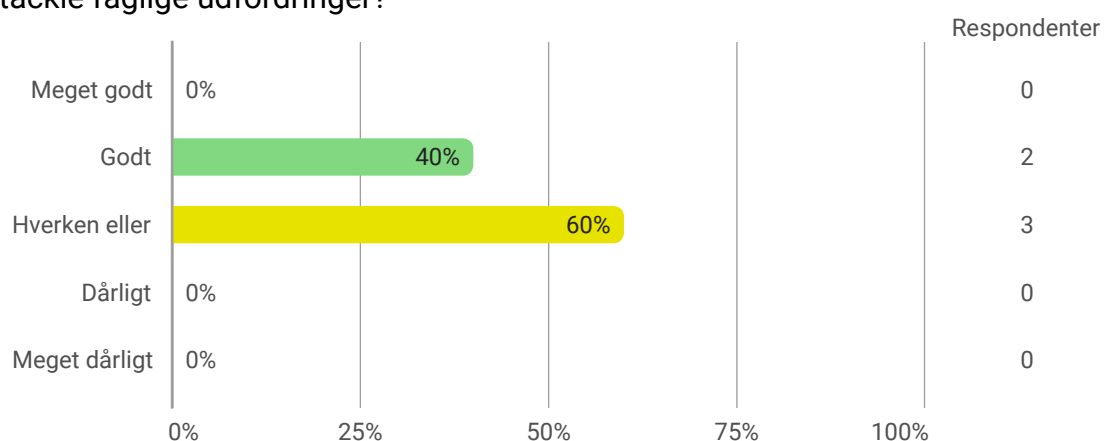
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer om ugen har du i gennemsnit brugt på projektet i perioden fra februar til maj?

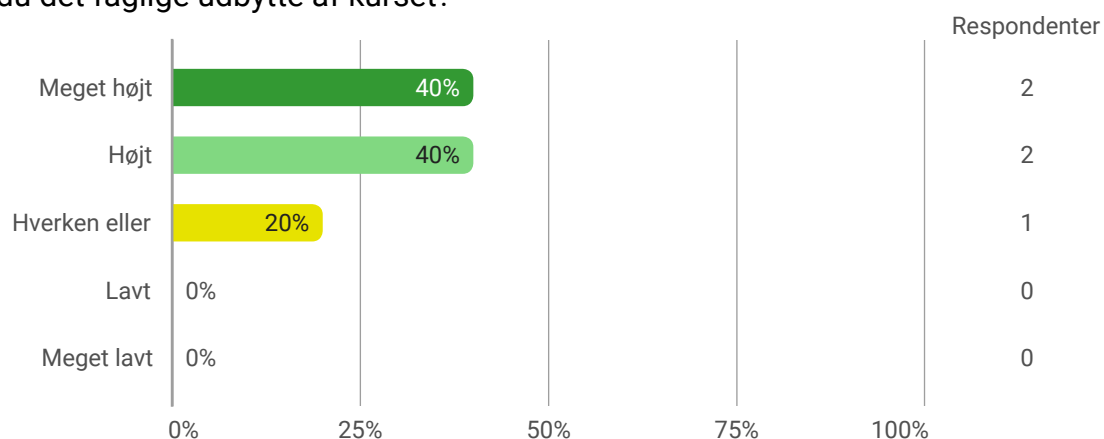


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

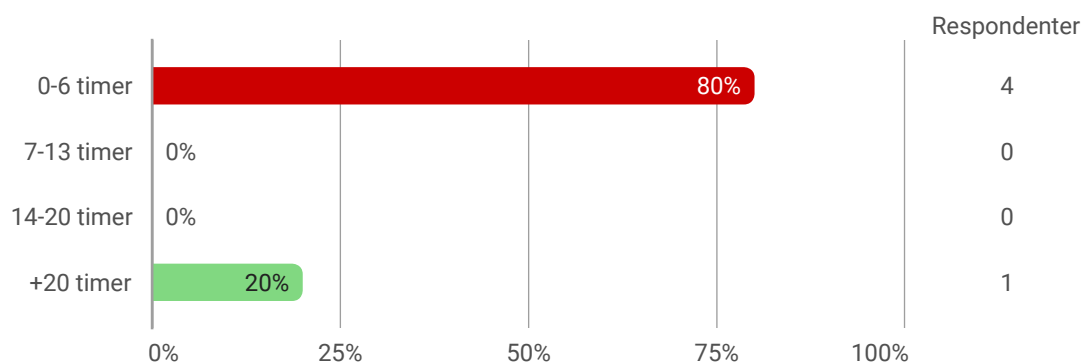


Kursusevaluering: Optik - workshop

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

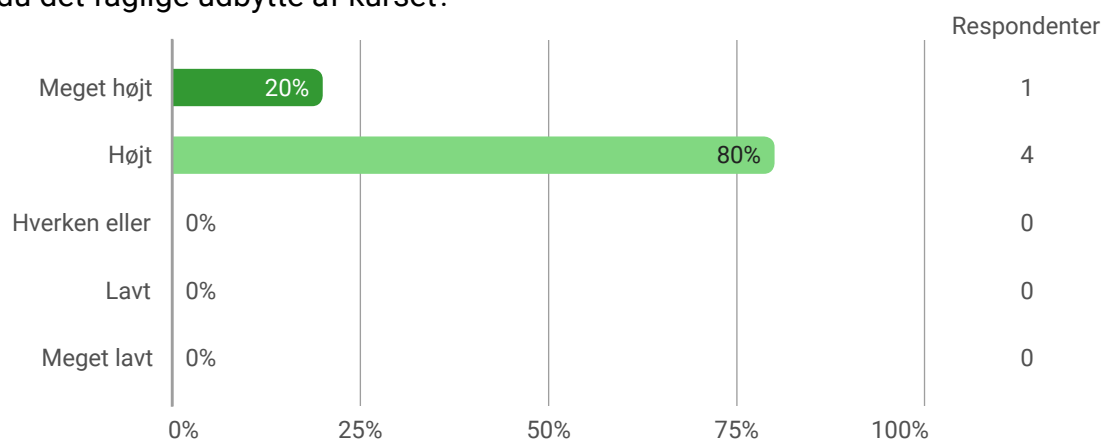


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

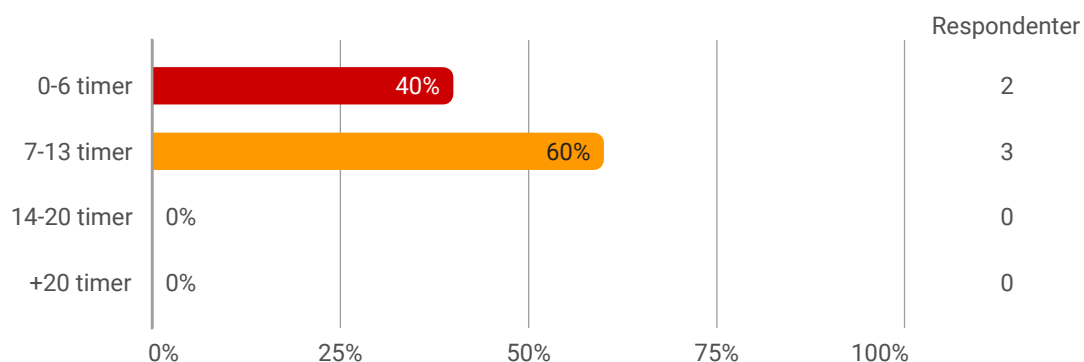


Kursusevaluering: Grundlæggende kvantemekanik

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

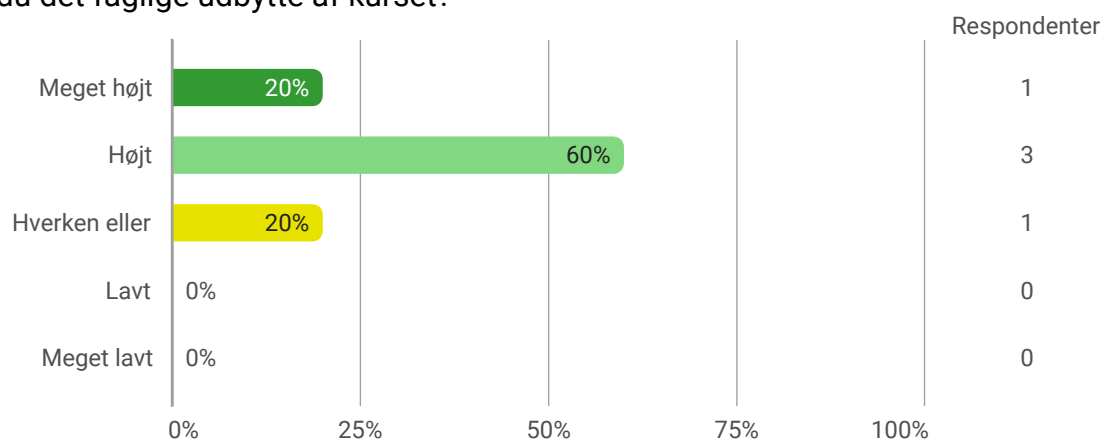


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

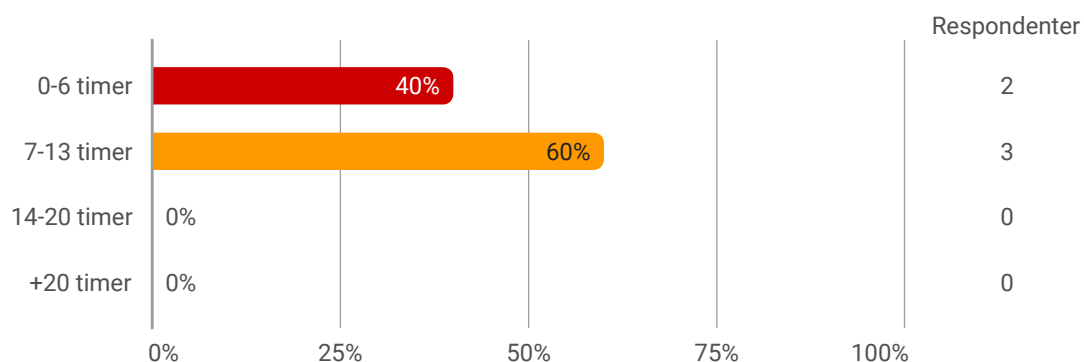


Kursusevaluering: Anvendt optik

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

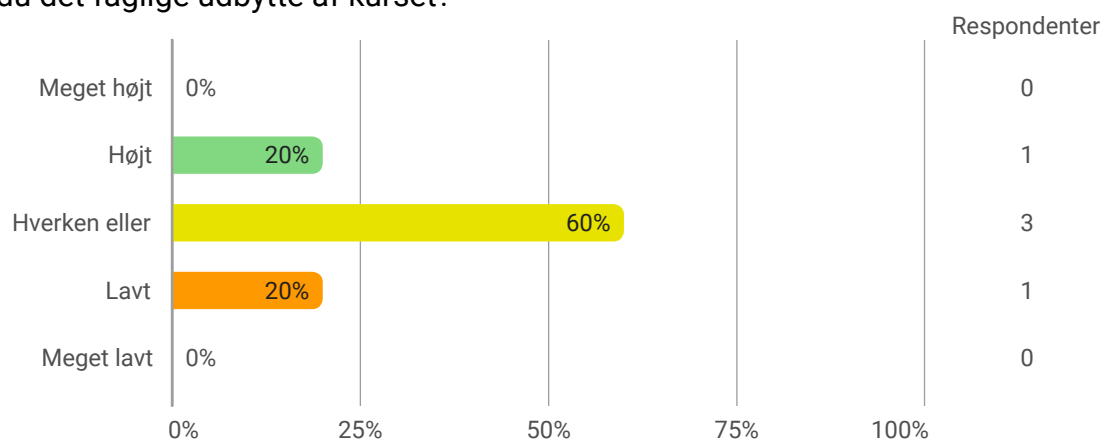


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

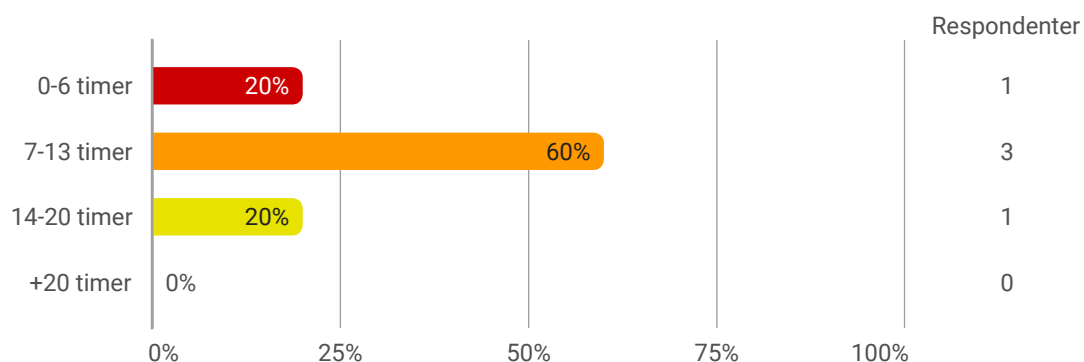


Kursusevaluering: Fysik kemi og elektrokemi

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

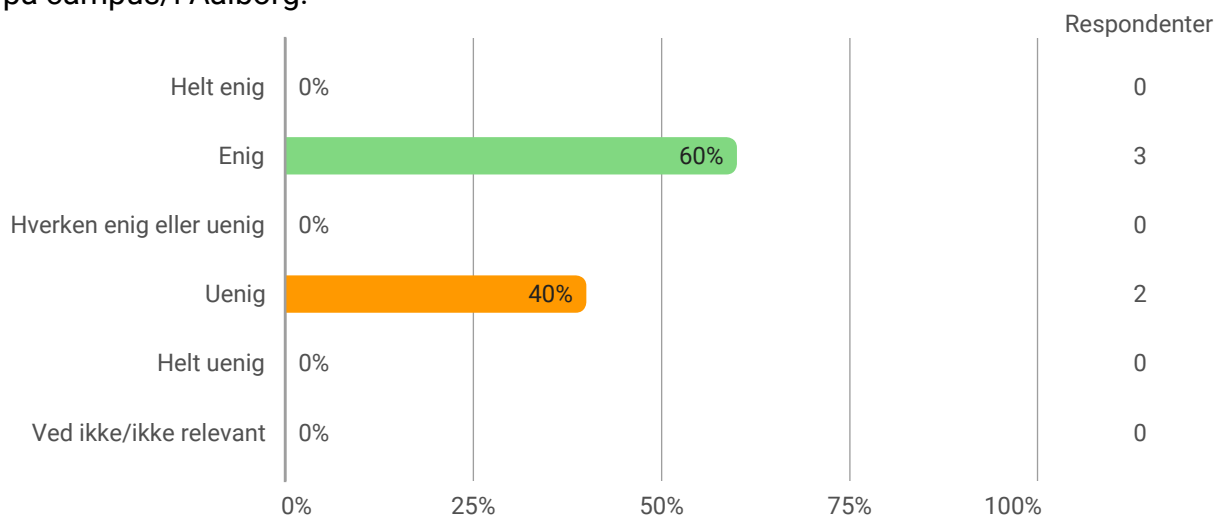


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

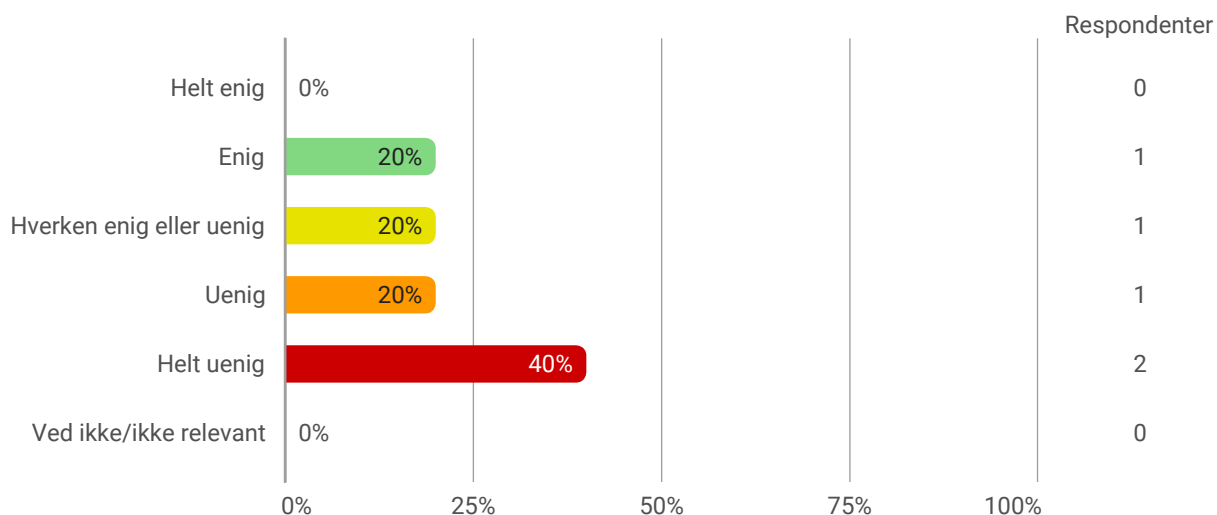


Evaluering af studiemiljø

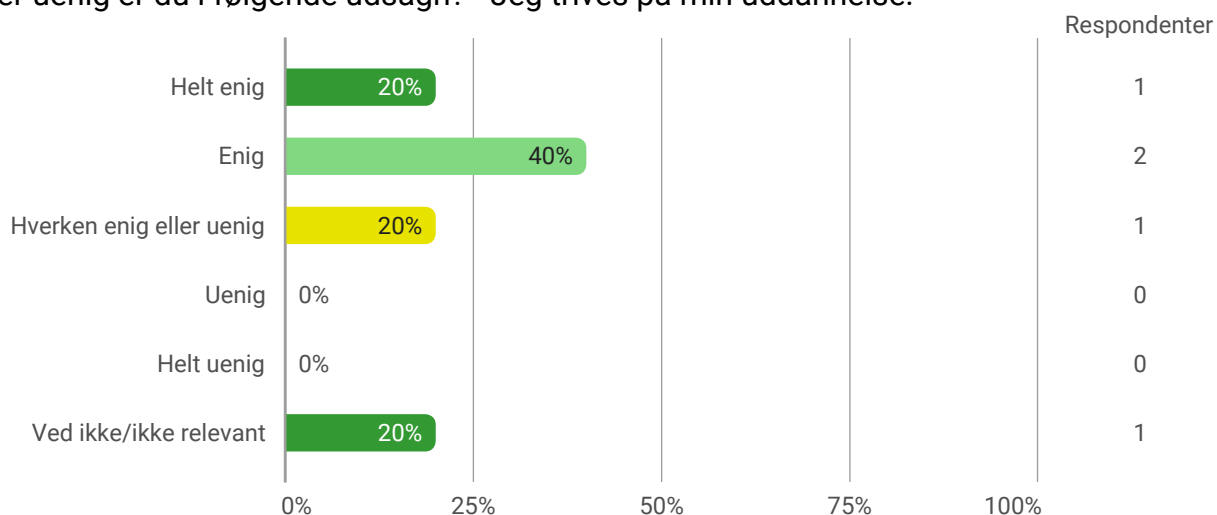
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg benytter mig af de studiearbejdspladser, der er tilgængelige på campus/i Aalborg.



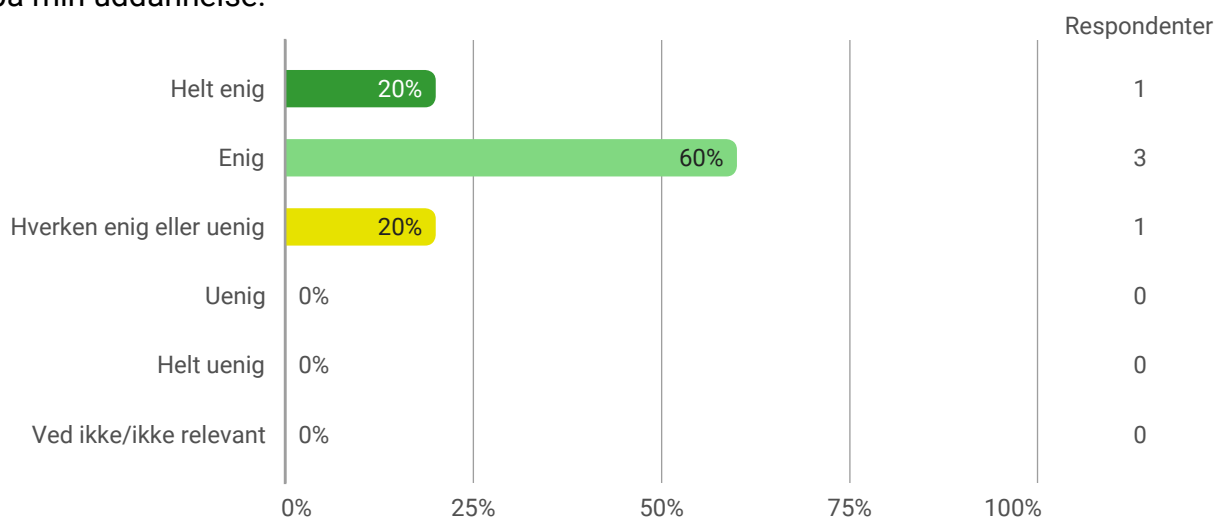
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever, at min primære studiearbejdsplads er brugbar.



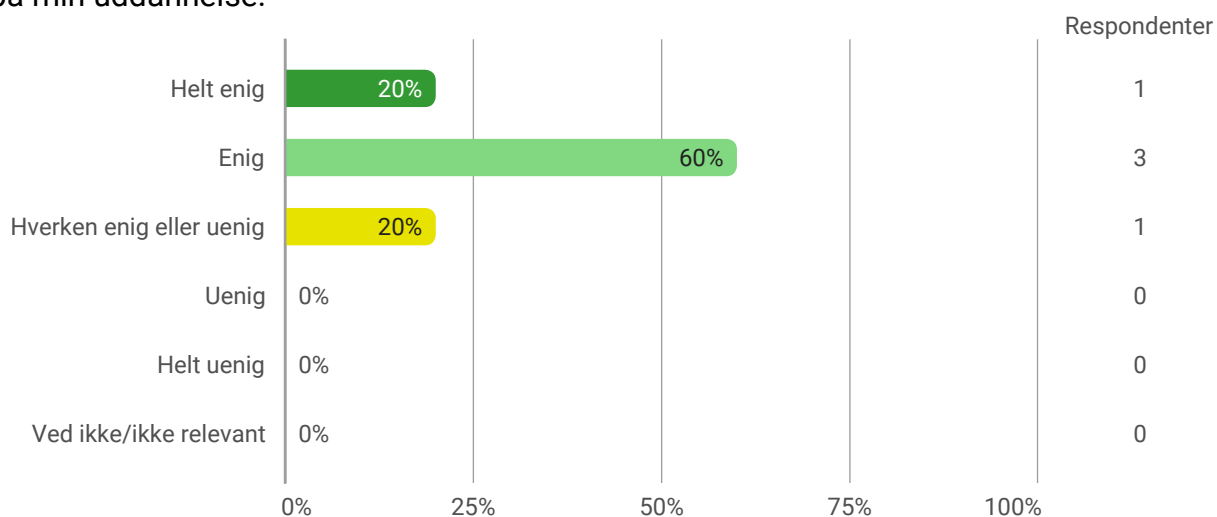
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse.



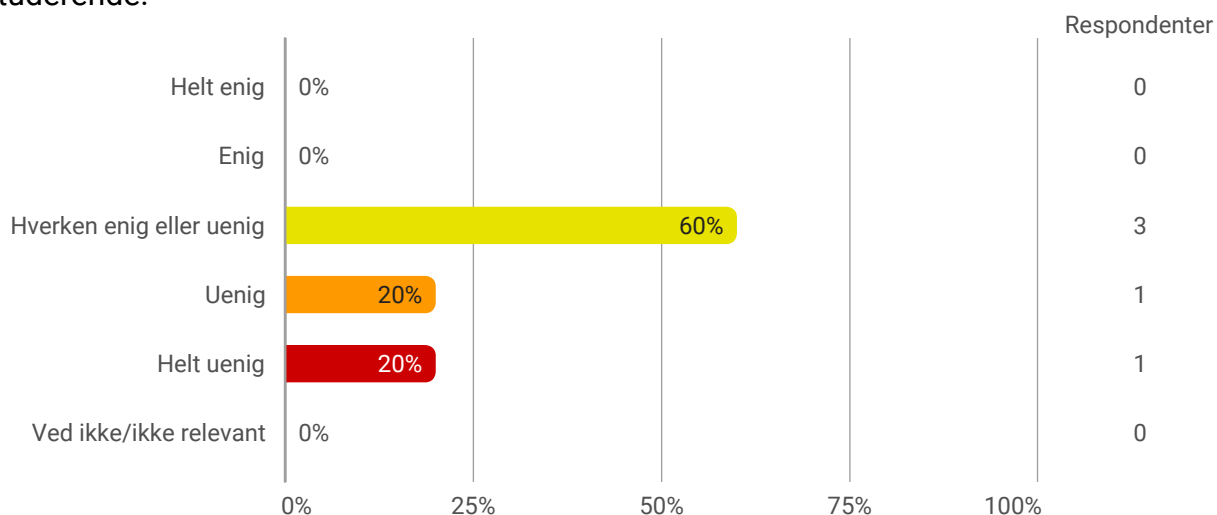
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse.



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse.



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende.



Har du inden for de sidste 6 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet eller lign.)?

