



Referat af møde (2022-4) i Studienævnet for Energi afholdt den 27. april 2022

Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Mads Pagh Nielsen (MPN) (studieleder), Matthias Mandø (MMA), Kaiyuan Lu (KLU), Nikolaj Helmer Kristensen (NHK)(studievejleder, EE6), Jens Frydendahl Mygind (JFM)(studievejleder, MCE2), Mikkel van Binsbergen-Galán (MBG)(MCE4), Gitte Hageman Christensen (GHC)(sekretær)

Henrik Clemmensen Pedersen (HCP) forlod mødet kl. 15:30.

Afbud: Alireza Rezaniakolaei (ALR), Oliver Lukas Headley (OLH) (næstformand, EE6), Daniel Ortiz Arroyo (DOA), Visnu Ritesh Vijayakumaar Palanisamy (VRVP) (AIE2)

Kopi:

Lasse Rosendahl, Henrik Brohus, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Sara Lindberg Hildebrandt, Tine Lindegaard Hansen, Britta M. Jensen, Pia Vestergaard Jensen, Rikke Steensbæk, Outreach, Christian Winther Dissing (CWD)

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Ekstra punkt om dato for CES-konferencen i ESB blev tilføjet dagsordenen. Dernæst blev dagsordenen godkendt, og det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævns møde	<p>1) MPN følger op på, om der skal være et studio i ESB tilsvarende AAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MPN har vendt sagen med Lasse Rosendahl og Henrik Sørensen. Instituttet har tilbudt, at der kunne laves tilsvarende studio i ESB. ESB skulle vende tilbage. Punktet kan fjernes. <p>2) Der er utilfredshed med formuleringen af eksamensopgaverne i 'Probability Theory, Stochastic Processes and Applied Statistics'. Der skal være en bedre italesættelse af, at det ikke er en eksamen med løsning, men mere forklaring af principper. Der er frustration over ikke at vide, hvad forventningerne er. MPN følger op over for underviserne (jf. ref. EN7 AAL).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skubbes til næste møde. <p>3) GHC finder ud af, hvordan vi får sendt papcontainere til tomme dåser og flasker til ESB-campus, så ikke de flyder på gangene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GHC har kontaktet CAS 25-03-22 og afventer svar. Der er kommet en enkelt container op ved indgangsdøren, men der er behov for flere. GHC følger op.

- 4) TAK tager problematikken om brug af iPad og PC med på DRU-møde (ref. AIE-referat).
- Dokumenter, som skal bruges under eksamen, skal ligge på en PC. Det er ikke muligt at have ITX-Flex på en iPad. ITS-Flex bruges, hvis underviser beslutter, at de studerende ikke må bruge internettet. Punktet kan fjernes.
- 5) GHC sender dokumentet vedr. lægeerklæring til studiesekretærene og lægger dokumentet i Workzone.
- Skubbes til næste møde.
- 6) GHC sende formular om tavshedspligt til VRVP.
- Skubbes til næste møde.
- 7) TAK og GHC undersøger, om vi gør nok opmærksom på engelsk undervisning på vores hjemmesider.
- Skubbes til næste møde.
- 8) TAK indkalder til et kort møde efter lektionen mandag eftermiddag i 'Flow Machines' med underviser og studerende (jf. ref. EN6 AAL).
- Det blev om fredagen i stedet. Underviserne og studerende har afstemt forventninger til kurset. Punktet kan fjernes.
- 9) TAK kontakter hjælpelærerne i 'Realtidssystemer og programmeringssprog' for at afklare, hvorfor disse sender de studerende videre til underviser ved spørgsmål (jf. EN4 ref. AAL).
- Har snakket med underviser, som har taget kritikken til sig. Punktet kan fjernes.
- 10) TAK kontakter semesterkoordinatoren på EN4 AAL for at afklare kommentar i 'Mekanik' om, hvad mekanik har med energi at gøre. Koordinatoren bør forklare dette på et semestergruppemøde.
- TAK har snakket med semesterkoordinatoren, som sørger for at følge op. Punktet kan fjernes.
- 11) De studerende er bekymrede over, at LeadENG projektet tager for meget tid i forhold til Energis del. TAK kontakter vejlederen. (jf. ref. EN2 AAL).
- TAK har sendt mail til vejleder, men har ikke modtaget svar. MPN har kun hørt positivt fra grupperne. Punktet kan fjernes.
- 12) TAK forfatter en mail vedr. henvisning til MATLAB Onramp og beder studiesekretærene sende den ud til de studerende (jf. ref. EN2 AAL).
- EN2 studiesekretær har rundsendt TAK's mail. Onramp sættes ind i nyt study room i Moodle. GHC tager action. Punktet kan fjernes.
- 13) 'Advanced Power Electronics and Applications' har lange forelæsninger. TAK kontakter kursusansvarlig (jf. ref. APEL2)
- Der er mange eksempler i undervisningen. Undervisningsgangene er forholdsvis lange, da underviser gennemgår opgaverne inden opgaveregning. TAK hører 2. semester PED/WPS/APEL studerende, om de vil have pillet materiale ud af pensum.

		<p>14) Vi sætter valgfag på undervisningsfordelingsmødet i november. GHC kontakter CWD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CWD sætter valgfag på undervisningsfordelingsmødet i november. Punktet kan fjernes. <p>15) Der opfordres til at invitere AIE6 studerende til orientering om kandidatspecialiseringerne, hvor DOA orienterer, at AIE6, udover APEL, også kan søge ind på kandidatuddannelsen i energiteknik med specialisering i PED eller kandidatuddannelsen i bæredygtig energiteknik med specialiseringen i OES (jf. ref. AIE6).</p> <ul style="list-style-type: none"> • DAO har orienteret AIE6 om kandidatmuligheder. Punktet kan fjernes. <p>16) TAK kontakter underviser i 'Offshore Techniques and Hydraulics' vedr. kommentar om, at underviser siger, når Energi ikke behøver at lytte jf. ref. APEL2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skubbes til næste møde. <p>17) TAK kontakter koordinator vedr. gruppefordeling (jf. ref. AIE2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK har gjort semesterkoordinator opmærksom på, at han skal orientere om proceduren ved semesteropstart. Punktet kan fjernes. <p>18) EN1 ESB efterspørger et kursus i MATLAB. Studerende fra BUILD og M&P har efterspurgt samme kursus, så måske man kunne afholde et på tværs af uddannelserne. TAK skriver et svar med, hvad vi kan tilbyde (jf. ref. EN1 ESB).</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK har sendt en mail til 1. semester med tilbud om Matlab Onramp. Punktet kan fjernes. <p>19) Studerende har spurgt ind til, om præsentation ved kandidatspecialeeksamener kan ændres fra 20 min. til 15 min. Studienævnets svar er, at den nævnte tid er max. tid og kun en anbefaling. Det er tilladt at bruge kortere tid. Der foretages ingen ændringer. GHC informerer LHN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienævnets beslutning er givet til LHN. Punktet kan fjernes. <p>20) Datoerne på hjemmesiden med jobgaranti i ESB skal opdateres. GHC kontakter Line fra ESB.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teksten på hjemmesiden er rigtig nok. Jobgarantiordningen gjaldt kun for bachelorer optaget i 2019 og 2020, men den gælder fortsat for kandidat- og diplomingeniørstuderende, som optages i 2021 og frem. Det var ikke meningen, at jobgarantien skulle dække bachelorstuderende, så teksten står på hjemmesiden, indtil bachelorstuderende optaget i 2019 og 2020 er færdiguddannet. Punktet kan fjernes.
3.	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
4.	Meddelelser	<p><i>Frafald på Første Studieår.</i> Energi har et frafald på 24%, og der er et frafald på 40% på Ingeniørvidenskab. De studerende, som stoppede, havde mistet den faglige interesse for uddannelsen. ESB havde ingen ændringer i frafald.</p> <p><i>Workshop i ESB for 3. semester KA.</i> Arrangement i forbindelse med semesterstart for 3. semester KA vil foregå i ESB den 6. – 8. september med 2 dages intensive workshop, hvor man i fæl-</p>

		<p>lesskab vil formulere projektforslag, som studerende skal arbejde med.</p> <p><i>Diplomingeniøruddannelserne i Maskinteknik og Byg.</i> Vi overtager de to diplomingeniøruddannelser i ESB pr. september 2022. Dekanen har søgt om at danne et nyt lokalt studienævn i ESB. <i>Microcredentials:</i> Vi har fået midler hjem på 2 ansøgninger.</p>
5.	Orientering fra semestre	<p><i>EN4 AAL.</i> Studienævnet er i gang med at forbedre programmeringsemner i forbindelse med et microcredential i programmeringssprog. Vedr. 'Realtidssystemer og programmeringssprog' opdaterer underviserne, hvordan de skal præsentere programmering for de studerende under hensyntagen til det nye microcredential.</p> <p>Underviserne har taget hånd om kritikken i 'Grundlæggende regulering'.</p> <p>Semesterkoordinatoren fortæller studerende, hvorfor 'Mekanik' er relevant for energistuderende.</p> <p><i>AIE2.</i> GMT har materialet på engelsk på nær gamle eksamensopgaver, som foreligger på dansk. Underviser har taget referatet til efterretning.</p> <p><i>EN1 ESB.</i> Vi har tidligere adresseret mængden af undervisning på engelsk. Vi skal gøre opmærksom på, at meget undervisning og pensum er på engelsk – især på hjemmesiderne.</p> <p><i>EN6 AAL.</i> Taget til efterretning. Der er fulgt op i forhold til 'Chemical Thermodynamics and Process Optimisation' og 'Flow Machines'.</p> <p><i>EN8 AAL.</i> Problemer med video i 'Advanced Power Electronics and Applications' er løst. KLU kontakter underviser i 'Control of Electrical Drive Systems and Converters' vedr. den konfronterende facon i undervisningen. Kurset skal revideres i fremtiden.</p> <p><i>AIE4.</i> Taget til efterretning.</p> <p><i>AIE6.</i> Taget til efterretning.</p> <p><i>APEL2.</i> TAK kontakter underviser i reliability-delen vedr. condition monitoring, som APEL ikke skulle have.</p> <p><i>EN4 ESB.</i> Underviser har taget kritikken fra 3. semester kurset til efterretning. TAK kontakter grupperne vedr. vejledere er svære at komme i kontakt med.</p> <p><i>EN6 ESB.</i> Taget til efterretning. MPN har talt med underviser i workshop på 5. semester. TAK kontakter underviser i 'Numeriske metoder' vedr. begrundelse for, at den ekstra eksamen skal holdes online. Kritik af 'Fluid Mechanics' blev behandlet under EN6 AAL.</p> <p><i>OES2.</i> Underviser i 'Dynamic Modelling of Electrical Machines' skal undervise 3 moduler fra ESB med videolink til AAL. KLU og Dong underviser med videolink fra AAL til ESB.</p>
6.	Digitalisering af semesterevaluering	<p>Spørgsmålene, som NHK, MBG, OLH og MPN har udarbejdet, sendes til CWD og studiesekretærene for input og diskuteres på studienævnsmødet i juni. GHC sender spørgsmålene.</p> <p>Vedr. omformulering af SurveyXact-spørgsmålene nedsættes der en arbejdsgruppe bestående af CWD, MBG, NHK og en studiesekretær. Punktet behandles på studienævnsmødet i juni. GHC indkalder til møde snarest.</p>
7.	Semesterkoordinator kontra faglig koordinators opgaver	<p>Studienævnet besluttede, at det bliver den faglige koordinator, som er ansvarlig for at assistere studerende ved virksomhedsophold sammen med udgående og indgående studerende. MPN tager med til institutledelsen, at timeantallet skal reguleres for den faglig koordinator og 3. semester KA semesterkoordinato-</p>

		ren. Studienævnet godkendte den nye semesterkoordinatorbeskrivelse. GHC opdaterer dokumenterne og lægger på instituttets uddannelsesside (studie web).
8.	Udbud af valgfag i E22 - opfølgning	Studerende har valgt, om de vil i virksomhedsophold eller på andet universitet. HYTEC og EPSH syntes ikke, at de var nok fagligt dækket af valgfagene. Alle HYTEC studerende havde dog noteret i oversigten, at de ville i virksomhedsophold. Studienævnet foretager ikke yderligere.
9.	Studieordningsrevision: Control Theory and MATLAB	Punkt om studieordningsrevision sættes på dagsordenen den 11-05-2022.
10.	Forsinkede studerende	TAK og studiesekretærene (AAL og ESB) har gennemgået de frafaldstruede studerende en ad gangen. Generelt ser det godt ud, da ikke så mange studerende er forsinkede. Gult trafiklys mangler 6-15 ECTS og inviteres til samtale med studenterstudievejlederne. Rødt trafiklys mangler mere end 15 ECTS og inviteres til samtale med Britta eller TAK. Hvis vi har sendt et dumpebrev eller lavet en individuel studieplan, får de studerende ikke et brev. Gul AAL. 2 studerende får gult brev med tilbud om samtale med studenterstudievejlederne. Rød AAL. 2 studerende får et rødt brev med tilbud om særlig samtale med TAK. Resten har vi styr på med individuelle studieplaner eller de skriver lang afgang. Rød ESB. 6 studerende får et rødt brev med tilbud om særlig samtale med Britta. Gul ESB. 1 studerende får gult brev med tilbud om samtale med studenterstudievejlederen. GHC gemmer sagen i Workzone.
11.	Alternativ dato for CES-konferencen i ESB	MMA efterspurgte et forhandlingsmandat til at koordinere dato for CES-konferencen med Kemi i ESB og dermed mulighed for at ændre afleveringsdatoen for studerende på 1. semester KA DK og 3. semester KA i ESB, så datoen lægger sig op ad Kemi's afleveringsdato den 21-12-2022. Studienævnet holdt en afstemning, hvor 3 ud af 6 medlemmer stemte for og 3 stemte imod. Da studienævnsformandens stemme tæller dobbelt ved uafgjort afstemning, blev afstemningen 4 mod 3, og dermed skal afleveringsdatoen følge den af studienævnet allerede godkendte afleveringsdato: den 16-12-2022 - med afholdelse af CES-konference den 20-12-2022 også i Esbjerg.
12.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet. TAK gennemgik dispensationer og meritter siden seneste studienævnsmøde. Oversigten blev taget til efterretning.
13.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	1) Der er utilfredshed med formuleringen af eksamensopgaverne i 'Probability Theory, Stochastic Processes and Applied Statistics'. Der skal være en bedre italesættelse af, at det ikke er en eksamen med løsning, men mere forklaring af principper. Der er frustration over ikke at vide, hvad forventningerne er. MPN følger op over for underviserne (jf. ref. EN7 AAL). 2) GHC følger op på, hvordan vi får sendt papcontainere til

tomme dåser og flasker til ESB-campus, så ikke de flyder på gangene.

3) GHC sender dokumentet vedr. lægeerklæring til studiesekretærene og lægger dokumentet i Workzone.

4) GHC sende formular om tavshedspligt til VRVP.

5) TAK og GHC undersøger, om vi gør nok opmærksom på engelsk undervisning på vores hjemmesider.

6) TAK hører 2. semester PED/WPS/APEL studerende, om de vil have pillet materiale ud af pensum i "Advanced Power Electronics and Applications" (jf. ref. APEL2)

7) TAK kontakter underviser i 'Offshore Techniques and Hydraulics' vedr. kommentar om, at underviser siger, når Energi ikke behøver at lytte (jf. ref. APEL2)

8) KLU kontakter underviser i 'Control of Electrical Drive Systems and Converters' vedr. den konfronterende facon i undervisningen. Kurset skal revideres i fremtiden (jf. ref. EN8)

9) TAK kontakter underviser i reliability-delen vedr. condition monitoring, som APEL ikke skulle have (jf. ref. APEL2).

10) TAK kontakter grupperne vedr. vejledere er svære at komme i kontakt med (jf. ref. EN4 ESB).

11) TAK kontakter underviser i 'Numeriske metoder' vedr. begrundelse for, at den ekstra eksamen skal holdes online (jf. ref. EN6 ESB).

12) GHC sender de udarbejdede spørgsmål vedr. digital semesterevaluering til CWD og studiesekretærene for input.

13) Der nedsættes en arbejdsgruppe vedr. omformulering af SurveyXact-spørgsmålene bestående af CWD, MBG, NHK og en studiesekretær. GHC indkalder til møde snarest.

14) GHC opdaterer den nye semesterkoordinatorbeskrivelse og lægger dokumenterne på instituttets uddannelsesside (studie web).

15) MPN tager med til institutledelsen, at timeantallet skal reguleres for den faglig koordinator og 3. semester KA semesterkoordinatoren pga. ændring i opgaven.

Handlingspunkter fra semesterevalueringssmøde d. 06-04-2022

16) DAO kontakter gruppe AIE3-3 for at høre, hvorfor de ikke føler, at de kan forberede sig til 4. semester. Studienævnet anbefaler at gruppen laver en vejlederkontrakt (jf. semesterevalueringssrapport AIE3).

17) DAO undersøger, om der har været Q&A session, og hvorfor eksamensspørgsmålene var vage (jf. semesterevalueringssrapport AIE5).

- 18) Der var ikke skemalagt mange lektioner i 'Probability Theory, Stochastic Processes and Applied Statistics' i starten af semestret, og de kom sent hen på semestret. TAK kontakter underviseren (jf. semesterevalueringsrapport APEL1).
- 19) ALR kontakter vejlederne på TE5 AAL for at høre, om ekspertisen ikke matcher "the focus of project or the semester" (HTPEM-gruppen) (jf. semesterevalueringsrapport EN5 AAL).
- 20) TAK kontakter OES1 semesterkoordinator med oplysning om, hvordan de studerende skal skrive en videnskabelig artikel (jf. semesterevalueringsrapport OES1).
- 21) TAK laver et flow-chart til proceduren vedr. udlandsophold og virksomhedsophold, som lægges på hans slides for præsentation af valgfag for 2. semester kandidat og hjemmesiden.
- 22) TAK kontakter koordinatoren på TEPE2 og PED2 for at høre, om de har afsat tid af på opstartsmødet i februar 2022 til at besvare SurveyXact spørgsmålene.
- 23) Der er hård kritik af en vejleder på EN3 AAL pga. manglende overholdelse af aftaler. TAK kontakter EN3 semesterkoordinatoren for at høre nærmere. (jf. semesterevalueringsrapport EN3 (jf. SurveyXact)
- 24) Flere kommenterer, at det er en udfordring, at der er "mange forskellige undervisere" i 'AC-kredsløbsteori' AAL. TAK kontakter kursusansvarlig (jf. SurveyXact).
- 25) MPN og TAK præsenterer kritikken af online undervisning i 'Calculus' AAL, når de holder møde med MAT vedr. evaluering af matematikkurserne for efteråret. CWD kan finde kommentarerne fra SurveyXact.
- 26) Højspændingsdelen får kritik. De første 4 kursusgange blev lavet som videoer. Lyden var dårlig. Kursusansvarlig har kendskab til kritikken og tager den til efterretning. Der kommer anden underviser på næste gang. Studienævnet følger op på undervisningsfordelingsmødet den 05-05-2022 (jf. SurveyXact).
- 27) TAK spørger underviseren i 'Numeriske metoder', hvorfor de studerende ikke måtte genbruge tegningerne fra deres bøger (jf. SurveyXact).
- 28) Underviserne i 'Numeriske metoder' skal forventningsafstemme med studerende, hvis eksamen bliver online igen en anden gang. TAK kontakter underviserne (jf. SurveyXact).
- 29) MPN præsenterer problematikken med meget pensum og nedskæring i lektioner over for prodekan for undervisningen (jf. SurveyXact).
- 30) Studienævnet foreslår, at ph.d.-studerende bidrager i 'Sandsynlighedsregning, stokastiske processer og anvendt statistik' til at perspektivere kursets indhold til en ingeniørfaglig kontekst, og om hvordan man bruger kurset videre på uddannelsen. TAK følger op på dette (jf. SurveyXact).
- 31) Verdensmål og perspektivering er et nyt kursus som vurde-

		res positivt, men de studerende har brugt meget lidt tid på eksamensforberedelsen. MPN tager en snak med underviserne om niveauet (jf. SurveyXact).
14.	Evt.	Intet.