



# AI i grundskolen

Elevers nye ven?

# Program

A stylized graphic of a human head profile composed of glowing circuit lines and nodes, set against a background of a cityscape at night. The head is formed by intricate, glowing circuit traces and nodes, with a glowing base that resembles a microchip or processor. The background shows a cityscape with lights and buildings, creating a futuristic and technological atmosphere.

- Introduktion
- Spørgsmålet
- Elevpositioner
- Den reflekterende elev
- Den nye retning for AI i grundskolen

## Hvem er vi?

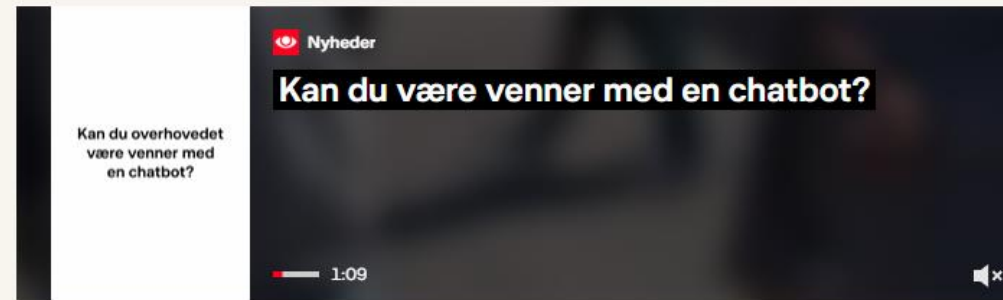
- Mette Lynnerup
- Stefan Mortensen
- VIA CFU
- Teknologiforståelse
- Makerspace
- MIL 2025





Indland

## Silje og Sara skriver til en chatbot, når tankerne tager over: 'Der bliver jeg ikke dømt eller vejet'



Indland

**Ekspertens 3 råd, før du bruger ChatGPT til livskriser**

Indland

**'Jeg er en af de dumme på mit studie': Chatbot bruges som rådgiver, når det hele bliver for meget**

# Spørgsmålet

- Elever <-> AI
- Positioner – DST
  - Hubert Hermanns
- 8.klasses elever

*Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. (Undervisningsministeriet, 2022)*



# Hurtigt færdig

- Løsningsorienteret
- Produktfokuseret
- Tidsoptimerende



*"Altså for mig. Der tror jeg, at hvis Der er nogen for eksempel nogle dage, hvor man har været i skole, har arbejdet, og man har er helt smadret og der så, så er det så en man har fået en lektie for."  
- Elev 5*

*"Jeg tror også Det er noget det samme det der med at hvis man er lidt hvis man tiden er lidt svær, så bruge den til at få inspiration til at skrive noget af". - Elev 6*

*"Noget af det samme, hvis det dansklæreren, der beder os om at skrive en opgave, så kan den kan jo skrive det for os hvis i beder dem. Hvis vi beder dem om at skrive en opgave for os, så kan den jo gøre det." - Elev 8*

# Hjælp uden lærer

- Inspirationssøgende
- Feedbacksøgende
- Nøjeregnende
- Udliciterende



*"Altså den kan være god til at give eksempler, hvis jeg nu er i gang med at skrive en stil om noget, så kan den hjælpe dig i gang og give et eksempel, som du kan få hjælp til at skrive ud fra." Elev 4*

*"Altså man kan få inspiration ud fra den, sådan hvis man er gået i stå i en tekst så kan man gå ind og stille dem et spørgsmål om det man skal skrive om, og så kan man måske skrive lidt mere efter man har læst det den har skrevet." Elev 1*

*"....så derfor vil jeg også mene den er troværdig og bruge til faktabrug og som en eller anden form for kilde, men den kan ikke reflektere." Elev 3*

*"Og så ville man måske ikke selv havde skrevet det på den måde men man fik overstået og opgaven hurtigt og Sådan videre." Elev 1*

*"Ja altså den kan jo den kan også lave en powerpoint for dig nu, den helt nye." Elev 2*

# Nogle er bange for anklager om snyd

- “Moralsk vurderende”
- “Etisk overvejende”
- Identitetsbetragtende



*“Jeg synes ikke at man skal bruge ChatGPT til hele sin opgave, men til dele af opgaven synes jeg godt man kan bruge den. men ikke noget jeg selv vil gøre” (Bilag 1).*

*“Og så lærer de ikke selv, hvordan eksempelvis skriver et essay, så Jeg kan se lidt problematikker med den. Men altså hvis det bruges som et hjælpemiddel, så kan jeg godt se, hvordan det kan være en god ting men den kan meget også meget let blive misbrugt.” - Elev 4*

*“Men fordi Jeg tror på at blive lidt skuffet. Måske over at jeg bare finder den nemme løsning og bare giver det i stedet for at tage lave det selv.” – Elev 7*

# Den reflekterende elev

Reflexive AI literacies: conceptualizing a model for learners' critical engagement with generative AI

Sandra Schamroth Abrams & Thorkild Hanghøj

Kritisk  
stillingtagen

Ikke accept

## Brugertilgang

- Det man siger og det man gør
- Den nye opgave for "den lærende"
- Muligheder for produktion og skabelse
- Undersøge og udvikle refleksivitet
- Identificere hallucinationer og konfrontere bias\*

# Forsimplet oversigt over områder indenfor kunstig intelligens

**Kunstig intelligens**

**Maskinlæring**

**Autonomisering**

- Billedgenkendelse
  - Selvkørende biler
  - Genkendelsesapps
  - Overvågning

**Deep learning**

**Generativ AI**

- Sprogmodeller
- Billedgenerering

Inspireret af Troels Jensen  
"Sprogmodeller for dummes"