



*Kan frit distribueres
Godkendt*

**Institut for Bæredygtighed og
Planlægning**
Rendsburggade 14
9000 Aalborg

Sagsbehandler:
Line Vittrup Muchitsch

Dato: 08-06-2026
Sagsnr.: 2026-412-04467

Referat af del 2 af møde i aftagerpanelet for Environmental Planning og Cities and Sustainability den 27. maj 2026

Tid: kl. 17.30 – kl. 19.00

Sted: Lokale 4.317, Rendsburggade 14, 9000 Aalborg

Eksterne deltagere:

- Lene Larsen, Afdelingsleder og Projektchef, NIRAS (LL)
- Carsten Fjorback, Udviklingschef for klimatilpasning og byudvikling, COWI (CF)
- Anna Pattis, Sustainability Manager, DEIF A/S (AP)
- Benn Erik Grav, Chef for Teknik og miljø, Brønderslev Kommune (BEG)
- Anja Gylling, Senior Manager - Product Sustainability, Velux (online) (AG)

Interne deltagere:

- Henrik Riisgaard, Studielektor og Programkoordinator, Medformand for aftagerpanelet, AAU (HR)
- Ivar Lyhne, Lektor og Semesterkoordinator, AAU (IL)

Afbud:

- Michael Damm, Leder, Miljø, Natur og Landbrug, Randers Kommune

Referent: Line Vittrup Muchitsch, AAU (LVM)

Forkortelser brugt i referatet:

EMSS = Environmental Management and Sustainability Science (kandidatspecialisering)

CiSu = Cities and Sustainability (kandidatspecialisering)

AI = Artificial Intelligence

SUS = Studenterudviklingssamtaler

LCA = Life Cycle Assessment

ESG = Environmental, social and governance

NGO = Non-governmental organisation

Ad 1. Velkomst og præsentationsrunde

Henrik Riisgaard bød velkommen til mødet, hvorefter deltagerne kort præsenterede sig.

Ad 2. Godkendelse af dagsordenen

Henrik Riisgaard gennemgik dagsordenen, som blev godkendt. Han bad aftagerne om at tænke over andre punkter. Erhvervskandidater blev tilføjet til punktet evt.

Ad 3. Nyt fra bacheloruddannelsen i "By-, Energi- og Miljøplanlægning"

Henrik Riisgaard gennemgik slides om bacheloruddannelsen i By-, Energi- og Miljøplanlægning. Der blev orienteret om et fortsat lavt optag på uddannelsen, som yderligere reduceres tidligt i forløbet på grund af frafald. Der arbejdes målrettet med rekruttering, blandt andet gennem studenterambassadører og øget aktivitet på sociale medier, og uddannelsen er desuden prioriteret i den centrale kommunikationsindsats. Studentergruppen er præget af en høj andel nordjyske studerende samt en vis international tilstedeværelse, som bidrager positivt til diversitet, men samtidig kan have betydning for frafald. Trivselstiltag og samtaler med studerende (SUS) er fortsat i fokus, men der kan være behov for at gentænke indsatsen. Erfaringerne med alumneoplæg er positive og har bidraget til at styrke de studerendes forståelse af jobmuligheder og egne kompetencer.

Spørgsmålet om niveauet i matematik og naturvidenskab blev drøftet. Aftagerpanelet gav ikke udtryk for et entydigt behov for at hæve niveauet, men understregede vigtigheden af, at dimittender har en grundlæggende faglig forståelse. Samtidig blev værdien af forskellige faglige profiler fremhævet, hvor planlæggere med stærke proceskompetencer med fordel kan indgå i samarbejde med mere teknisk orienterede profiler, eksempelvis inden for kemi og ingeniørfag.

Ad 4. Nyt fra kandidatspecialiseringerne EMSS og CiSu

HR gennemgik studieordningerne og forklarede, at kandidatspecialiseringerne har en bred rekrutteringsprofil med studerende fra både tekniske og samfundsvidenskabelige baggrunde samt en betydelig international tiltrækning. Der er generelt god søgning til uddannelserne, selvom optaget er reguleret gennem dimensionering.

I drøftelsen af kompetencebehov blev det fremhævet, at fokus på LCA og ESG fortsat er relevant, men har ændret karakter i virksomhederne. Der er i mindre grad fokus på rapportering og i højere grad på data, governance og implementering. Behovet for kompetencer inden for datahåndtering, digitalisering og forståelse for nye teknologier som AI blev fremhævet, ligesom der er øgede krav til dokumentation, produktlivscyklus og digital sporbarhed. Dimittenderne får jobs bredt på tværs af sektorer, dog med en overvægt i den private sektor samt rådgivende virksomheder, kommuner og NGO'er.

Ad 5. Generativ kunstig intelligens på studiet og blandt aftagere – justeringsbehov?

Generativ AI blev drøftet som et centralt tema, og aftagerne pegede på, at udviklingen går hurtigt og allerede har væsentlig betydning for arbejdsformer, analyse og sagsbehandling. Det blev fremhævet, at dimittender skal kunne anvende AI-værktøjer kvalificeret og samtidig forholde sig kritisk til resultaterne. Evnen til at formulere præcise prompts og forstå teknologiernes begrænsninger blev vurderet som central, men kendskab til konkrete værktøjer og modeller sker i de pågældende organisationer.

Der blev samtidig udtrykt bekymring for kvalitetssikring, datagrundlag og risikoen for tab af erfaringsbaseret viden. På den baggrund blev det understreget, at et stærkt fagligt fundament og kritisk tænkning fortsat er afgørende forudsætninger for at kunne anvende teknologien ansvarligt.

Ad 6. Betydningen af ændrede prioriteter som følge af EU's Omnibus regulering og den geopolitiske udvikling

Punktet blev indirekte behandlet under de øvrige drøftelser og derfor ikke særskilt.

Ad 7. Nye områder og roller inden for planlægning set fra aftagernes side (Grøn Trepert, dialog og facilitering etc.)

Aftagerne fremhævede et stigende behov for kompetencer inden for procesledelse, facilitering og håndtering af komplekse interessekonflikter. Særligt i relation til den grønne trepart er der behov for evnen til at arbejde med dialog, tillidsopbygning og tværfagligt samarbejde. Det blev understreget, at dimittender i stigende grad skal kunne lede forandringsprocesser, koordinere på tværs af fagligheder og navigere i komplekse samarbejdssituationer.

Ad 8. Etc.

Erhvervskandidatordningen blev drøftet. Der er generelt interesse for ordningen, men økonomi og manglende incitamenter kan udgøre en barriere. Fleksible ansættelsesformer blev fremhævet som en mulig løsning. Ordningen vurderes at have potentiale i forhold til tidlig rekruttering, vidensdeling og styrket samarbejde mellem universitet og virksomheder. Der blev desuden peget på muligheder for nye samarbejdsformer, herunder projekter på tværs af virksomheder og en tydeligere rammesætning af de studerendes opgaver.