

Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal: 2025
Campus KBH
Semester SW6
Koordinator: Tiantian Liu
Dato: September 2025

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinators og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Overall, students expressed a mix of appreciation and constructive suggestions regarding the semester's structure, the project module, and the individual course modules.
- In general, students valued flexibility, the supportive learning environment, and the opportunity for meaningful interaction with teachers and supervisors. The lounge and group spaces were seen as beneficial for collaboration, and the one-exam-per-week structure was appreciated. Across courses, lecturers were praised for being approachable, knowledgeable, and engaged.
- However, several areas for improvement were identified. The group room setup was frequently mentioned as suboptimal due to noise and layout issues. The project module raised concerns about vague project descriptions, unclear expectations for the Bachelor project, and the challenge of group formation. Students across multiple courses voiced concerns about workload—particularly having two lectures per day as well as the difficulty of exercises and the volume or relevance of assigned readings. Structural issues such as course placement within the program and lack of clear introductions or course overviews were also noted.
- In conclusion, while students appreciate the quality of teaching and the flexibility of certain elements in the semester, there is a call for more balanced scheduling, clearer communication, and improved study environments. Addressing these issues could significantly enhance the overall learning experience and student satisfaction.

Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- **Studienævnets kommentarer**

- Studerende har fundet projektbeskrivelsen vag, men dette er meningen, så der er mere fleksibilitet.
Det kritiseres, at der var to forelæsninger/dag. Skemaet føltes komprimeret pga. at en del af underviserne kom fra Campus AAL
Diskussioner om gruppestørrelser.

- **Generelt for alle semestre:**

- **Lav svarprocent.** Der er på alle semestre få svar, hvilket har gjort det svært /umuligt for semesterkoordinators at drage konklusioner eller anbefale ændringer. Studienævnet finder det svært at retfærdiggøre det store arbejde med evalueringsprocessen med dette udbytte. (**MKA** kontakter SL der kan følge op på om der kan indføres bagatelgrænse)
- **Gruppedannelsesproces.** Nævnes som en stressfaktor på flere semestre, og der er utilfredshed med mindre fleksibilitet.
 - Der forsøges nu med administrative grupper på 1. studieår.
- **Manglende deltagelse.** Dette både i undervisning og styregruppemøder, og også socialt.
 - Særlig udtalt på Campus KBH, da man her ofte har høj husleje, som kræver fritids-/studiejob. Det er vigtigt at få italesat, at et godt studiemiljø er et fælles ansvar
- **Onboarding.** Ordet bruges i spørgeskemaet, men enkelte studerende har ikke hørt ordet før, så måske skal man bruge et andet udtryk? (**MKA** videresender til instituttets studiemiljøkonsulent (LVS))

- **Beslutning**

- Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW6, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW