



Referat af møde (2021-10) i Studienævnet for Energi afholdt den 8. december 2021

Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Mads Pagh Nielsen (MPN) (studieleder), Henrik Clemmensen Pedersen (HCP), Matthias Mandø (MMA), Anna Lyhne Jensen (ALJ), Kaiyuan Lu (KLU), Oliver Lukas Headley (OLH)(næstformand, EE5), Mikkel van Binsbergen-Galán (MBG)(MCE3), Nikolaj Helmer Kristensen (NHK)(stud. vejleder, EE5 observatør), Jens Frydendahl Mygind /JFM)(studievejleder, MCE1 observatør), Maria Maigaard Paulsen (MMP)(TEPE3), Christian Winther Dissing (CWD), Gitte Hageman Christensen (GHC)(sekretær)

Afbud: Daniel Ortiz Arroyo (DOA), Visnu Ritesh Vijayakumaar Palanisamy (VRVP) (AIE1, observatør)

Kopi:

Lasse Rosendahl, Henrik Brohus, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Sara Lindberg Hildebrandt, Sidsel Overgaard, Britta M. Jensen, Pia Vestergaard Jensen, Rikke Steensbæk

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen godkendt, og det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	1) Der er oprettet et forum for e-læring på Teams. TAK kontakter HS for at høre mere om e-læring på Teams. - TAK har kontaktet HS og følger op. 2) Det blev foreslået at lægge 2 quick guides vedr. opstart af videokonference til studerende ind i Moodle. TAK undersøger dette. - TAK har sendt 2 filer til GHC, som lægger dem op i Study Room. MBG sender et oplæg om tekst til GHC. 3) TAK sender en mail til underviserne i AAL og ESB vedr. introduktion til MATLAB i 'Calculus' og henleder opmærksomheden på MATLAB Onramp (jf. ref. EN1 ESB). - Underviserne har aftalt med TAK, at de orienterer de studerende om, at der findes en MATLAB Onramp, som de studerende kan tjekke online. Punktet kan fjernes. 4) TAK kontakter underviseren fra MP i 'Numeriske me-

		toder', da der mangler hjælpelærer (jf. ref. EN5 AAL). - TAK har sendt mail til underviseren, som har svært ved at levere hjælpelærer. MPN kontakter underviser. 5) TAK undersøger, om der kan bruges en APP til at hidkalde undervisere og hjælpelærer, når studerende har brug for hjælp til opgaveregning (jf. ref. EN5 AAL). - APP'en help.aau.dk fungerer, men skal opdateres til Energy. GHC sender mail ud til underviserne med besked om, at undervisere skal kontakte Support (gennem "Report a bug" på www.help.aau.dk siden) for at få deres e-mail opdateret til energy, så de igen kan tilgå systemet som underviser (via Admin-panel). 6) TAK besvarer semesterkoordinatorens henvendelse på EN5 ESB vedr. videoundervisning, med forslag om at gøre brug af studerende fx studenterrepræsentanten (jf. ref. EN5 ESB). - TAK har kontaktet underviser og studiesekretær. TAK følger op med opfordring til, at vi bruger studerende i kurset, som er ansat i forvejen i instituttet. 7) TAK sender to filer vedr. videokonference til GHC, som lægger dem i Moodle AAL og ESB. - Se punkt 2 ovenfor. 8) MPN tager action på at arrangere et seminar i ESB, hvor studerende fra AAL og ESB besøger forskellige virksomheder. - MPN er i institutregi i færd med at arrangere et seminar, hvor AALstuderende opholder sig i en kort periode i ESB. AAU skal reducere uddannelser med 10%, og for at imødekomme dette, planlægger Energi et ophold for studerende i ESB i tæt samarbejde med virksomheder i ESB. Der kan være tale om ophold på 2-3 uger, og tanken er at få virksomheder til at supportere ideen med fx bolig. Tilsvarende skal gøres i AAL. Punktet kan fjernes. (D. 16-12-2021 diskuterer AAU's bestyrelse, hvordan AAU reducerer 10% på uddannelserne). 9) GHC lægger oplysninger om studieskift mellem specialiseringer på kandidatuddannelser på Study Guide under 'Optagelse og adgangskrav' (ref. mail fra Optagelse d. 16-11-2021). - Afventer. GHC følger op. 10) MPN hører SPE, om han vil komme med en fælles udmelding i ESB vedr. overtagelse af diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik. - Diskussionen pågår, og Energi er positivt indstillet over for at overtage diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik og evt. diplomingeniøruddannelsen fra Build. Punktet kan fjernes.
--	--	---

		11) MPN udfærdiger et referat om beslutninger og opfølgning fra undervisningsseminaret d. 12-11-2021, og dette tages op på studienævnsmødet i feb. • MPN har lavet referatet og er klar til at udsende inden mødet i feb. Punktet kan fjernes. 12) KLU kontakter Amin og sender ekstra udstyr til ESB i forbindelse med 'Elektriske maskiner', hvis nødvendigt (jf. ref. EN5 ESB). • KLU har snakket med Amin og aftalt at finde en test bench både i AAL og ESB. Punktet kan fjernes. 13) MPN tager action med SPE vedr. arrangement af 5. semester studietur for 2022. De studerende skal stå for at arrangere studieturen ligesom i AAL. • Skubbes til næste møde 14) Der er penge til at invitere INTRO studerende med på studietur. MPN bevilliger pengene og har bedt om et budget. MPN følger op, om INTRO skal med (jf. ref. INTRO). • MPN får en opdatering på trivselspuljen. Vi har brugt alle pengene allokeret til de studerende. Punktet kan fjernes. 15) MPN følger op over for underviserne i kurset i 'Probability theory, stochastic processes and applied statistics', da kurset får kritik for, at eksemplerne ikke henvender sig til ingeniører (jf. ref. EN7 AAL). • Der er kommet besked fra underviserne, som selv har identificeret, at der var problemer. De laver alle eksemplerne om. Punktet kan fjernes. 16) Der er utilfredshed med formuleringen af eksamensopgaverne i 'Probability theory, stochastic processes and applied statistics'. Der skal være en bedre italesættelse af, at det ikke er en eksamen med løsning men mere forklaring af principper. Der er frustration over ikke at vide, hvad forventningerne er. MPN følger op over for underviserne (jf. ref. EN7 AAL). • MPN følger op. 17) TAK spørger de studerende om, hvad de mener med at studiebelastningen er for høj i 'High voltage engineering and EMI/EMC' (jf. ref. EN7 AAL). • TAK har sendt mail til underviseren, men ikke modtaget svar. Følger op. 18) Der mangler hjælp til opgaveregning i 'Fluid mechanics'. TAK spørger underviserne, om der gøres brug af hjælpelærere (jf. ref. EN7 AAL). • TAK har sendt mail til underviserne, men har ikke modtaget svar. TAK følger op. 19) TAK følger op på gruppe EPSH1-730, som var overrasket over, at de skulle samarbejde med en virksomhed (jf. ref. EN7 AAL). • Det var en glædelig overraskelse, at de skulle samarbejde med virksomhed, da de modtog mo-
--	--	---

		deller fra virksomheden. Punktet kan fjernes. 20) TEPE1-701 mangler et gruppemedlem. Energi studievejledning kontakter vejlederen og gruppen for at høre om samarbejdsproblemerne (jf. ref. EN7 AAL). • Studievejlederen har snakket med et par medlemmer af gruppen, og det lader ikke til at være et problem længere. Samarbejdet fungerer igen. Punktet kan fjernes. 21) TAK kontakter TC, fordi de studerende siger, at P0 er spild af tid. Der står også, at der er mindre undervisning pga. færre timer (jf. ref. INTRO). • TAK har kontaktet underviser og afventer svar. 22) Forslag om at udlevere AAU Energi drikkedunke i forbindelse med Studiepraktik. GHC snakker med Outreach. • GHC følger op. 23) MPN nedsætter en arbejdsgruppe, som skal arbejde med digitalisering af semesterevalueringer. Arbejdsgruppen består af MPN, KLU og de studerende i studienævnet MBG, NHK og OLH. MPN indkalder til mødet inden d. 8/12. • MPN følger op snarest muligt. Punktet kan fjernes. 24) Studienævnet besluttede at vælge PBL og entreprenør på 5. semester som 3. PBL-workshop. MPN giver PBL-folkene besked. • MPN har givet besked til PBL-folk. Punktet kan fjernes. Handlingspunkter fra semesterevalueringssmøde d. 02-11-2021 25) MPN og TAK tager en snak med EN4 semesterkoordinatoren vedr. miskommunikation i forbindelse med semesterevalueringssrapport (jf. punkt 2) • MPN har snakket med EN4 semesterkoordinatoren, som erkender, at ting kunne have været gjort anderledes. Semesterkoordinatoren tager kritikken til sig, hvor både studerende og semesterkoordinatoren kan lære af dette eksempel. Punktet kan fjernes. 26) CWD gør underviseren i 'Elektriske grundfag' i ESB opmærksom på kritikken af fjernundervisning, når han rundersender SurveyXact-analysen. • CWD følger op. Punktet kan fjernes. 27) I 'Grundlæggende mekanik' AAL (jf. punkt 3.1) følger MPN op på at - Det er Energi, som leverer hjælpelærer næste gang i 'Grundlæggende mekanik og termodynamik' - Kontakte EN2 semesterkoordinatoren med henblik på, at der er andre krav på AAU end i gymnasiet
--	--	---

		- Kontakte underviseren som opfølgning på, at studerende skal give konstruktiv kritik i en sober tone. • Vi er lovet at få hjælpelærer i 'Grundlæggende mekanik og termodynamik'. Underviser følger op og finder en fra instituttet. • Som opfølgning har underviseren og semesterkoordinatoren talt om, at der skal gives konstruktiv kritik og holdes en sober tone. Punktet kan fjernes. 28) TAK kontakter studiesekretærene på 1. semester for at høre, hvorfor der er forskel på antal dage mellem eksamenerne (jf. semesterevalueringsrapporten) • Studiesekretæren i AAL siger, at Energi har samme forberedelsestid mellem eksamenerne. En mundtlig eksamen kan sprede sig over flere dage, hvilket kan give kortere forberedelsestid for nogen studerende. ESB gør det samme som i AAL, så der er ingen forskel. Punktet kan fjernes. 29) TAK og MPN tager en dialog med underviserne i 'Realtidssystemer og programmeringssprog' i AAL og ESB (jf. punkt 3.1) for at - arrangere et kursus i programmering på 2. semester i F22 - vedr. teoretisk tilgang og struktur i kurset med inddragelse af de studerende i studienævnet. • TAK følger op. 30) MPN kontakter underviserne i 'Bæredygtige energisystemer' (jf. punkt 3.1) mht. kritikken af relevans og nemhed, da kurset kører i F22. • MPN følger op. 31) TAK kontakter kursusansvarlig i 'Avanceret effekt-elektronik og anvendelser' mht. rækkefølge af lektioner (jf. punkt 3.1.). • TAK har kontaktet kursusansvarlig, som følger op det. Punktet kan fjernes. 32) CWD omformulerer spørgsmålet om forbrug af antal timer til hver lektion (jf. punkt 3.3.). • CWD foreslår, at studienævnet kigger på spørgsmålsformuleringerne. GHC sætter punktet på dagsorden til næste møde. 33) Nikolaj uddyber kritik af dårligt indeklima i Pon. 101 og sender detaljerne til MPN, som vil tage problemet op med Campus Service (jf. punkt 4.1). • Det tekniske problem er blevet løst, men de studerende holder øje med måleren og melder ind til MPN, hvis der opstår problemer igen. Punktet kan fjernes. 34) MPN vil tage kritik om sidde-trapper i Pon. 105 med næste gang, vi renoverer bygningerne (jf. punkt 4.1). • Det er en langtidsbeslutning, men MPN tager det med, når vi skal lave en større renovation. Punktet kan fjernes.
--	--	---

		35) Studienævnet har besluttet at sende mail ud om nul-tolerance for diskrimination, vold, mobning og anden krænkelse hvert år til vores studerende 4 uger efter semesterstart. GHC sender mail (jf. punkt 4.4.). - Vil gøre. Punktet kan fjernes. 36) GHC undersøger, om nul-tolerance er nævnt i studiets velkomstfolder (jf. punkt 4.4.). - Det er inkluderet i AAL og følger op på, om det er nævnt i ESB. Punktet kan fjernes. 37) MPN tager forslag om fredagsbarer på 1. semester kandidat med på ledelsesmødet for at allokere midler (jf. punkt om trivsel). - MPN har fået mundtlig tilkendegivelse på, at instituttet vil betale. Punktet kan fjernes. 38) MPN tager udfordringer med at få svarprocenten op ved besvarelser af semesterevalueringer med på ledelsesmøde. - MPN følger op.
3.	Godkendelse af referat	Referatet var blevet sendt sent ud og kunne derfor ikke godkendes. Hvis der er kommentarer til referatet, bedes disse sendt til GHC senest fredag. Studienævnsreferatet er journaliseret i Workzone på sagsnr. 2021-412-01985.
4.	Meddelelser	<i>Frafald.</i> Der har været forholdsvis højere frafald end tidligere på bacheloruddannelsen i energi i AAL og ESB. De frafaldne har ikke deltaget i Studiestartsprøven, og udmeldes dermed, eller har ikke bestået betingede kurser for optagelse. <i>Møde med Studie- og Trivselsvejledningen.</i> TAK har deltaget i møde med opfølgning på samtale om studietrivsel. Størstedelen af vores studerende var glade for den opfølgende samtale med Studie- og trivselsvejledningen. <i>Ny GDPR-hjemmeside.</i> GHC sender ny hjemmeside om GDPR ud til studerende. Det var ALJ's sidste møde, inden hun går på barsel. MMP stopper i studienævnet, og studienævnet sagde tak for godt samarbejde 😊
5.	Orientering fra semestrene	<i>AIE1.</i> Taget til efterretning. <i>AIE3.</i> Taget til efterretning. <i>AIE5.</i> Studienævnet har fulgt op på business case, og fremover vil gæsteforelæsningsne blive skemalagt fra semesterstart. Mht. at der mangler relevante besøg for AIE på studieturen, har studienævnet besluttet, at de studerende selv står for at arrangere studieturen næste gang. AIE-studerende opfordres til at være en del af planlægningsgruppen, så deres ønsker automatisk tilgodeses. <i>EN1 AAL 10-11-2021.</i> De studerende efterspørger MATLAB kursus. Studienævnet anbefaler brug af MATLAB Onramp og kurser fra IDA. TAK følger op på, hvorfor hjælpelæreren ikke kan hjælpe med MATLAB i 'Calculus'. <i>EN1 AAL 01-12-2021.</i> Det er vigtigt, at de studerende kan få fat i vejlederen. MPN kontakter termisk vejleder.

		Der skal laves en forventningsafstemning mellem vejleder og gruppen. <i>EN1 ESB.</i> OLH kontakter Alec fra Studentersamfundet for at få sat beholdere op på gangene til flasker og dåseemballage. I 'Calculus' har der været problemer med useriøs kultur fra studerende på Teams især fra AAL. Underviseren og Henrik Brohus har taget hånd om det. TAK kontakter Henrik Brohus for at høre nærmere om sagen. <i>EN3 AAL 26-10-21.</i> De studerende påpeger gentagelse i termodynamik-delen af 'Termodynamik, varmetransmission og strømningslære'. Det er det samme pensum som på 1. semester. MPN tager action, med henblik på at der skabes en progression og koordinering af kurser på tværs. Ros til 'Anvendt matematik'. TAK kontakter underviserne i 'AC kredsløbsteori' for at henvise til kommentarerne om, at der skal følges op på fx slides og 6-mandsgrupper til lab. øvelser. <i>EN3 16-11-2021.</i> TAK kontakter underviserne i henhold til referat af 26-10-2021 vedr. 'AC kredsløbsteori'. <i>EN3 ESB.</i> Taget til efterretning. <i>EN5 ESB.</i> Ros til business case. <i>EN7 AAL.</i> High voltage og EMI kan ikke separeres, fordi begge fagområder er relevante for el-ingeniører. Kritik af kvaliteten af undervisningen er taget til efterretning. Studienævnet har kontaktet kursusansvarlig, som har taget hånd om kritikken til næste år. Studienævnet gør opmærksom på, at ph.d.-studerende godt kan anvendes som hjælpelærer i 'Non-linear control and multibody systems', da det er svært at få etableret videoforbindelse til ESB. MMA opfordrer til at undervise via Teams. TAK kontakter ITS for automatisk modtagelse af opkald for videoopkald. <i>INTRO.</i> 'Probability theory, stochastic processes and applied statistics' får ros. Underviser i compressible flow-delen får kritik for at gå for hurtigt frem. TAK kontakter underviseren. <i>IV 10-11-2021.</i> Taget til efterretning. <i>IV 01-12-2021.</i> Taget til efterretning. <i>OES1.</i> Taget til efterretning <i>PECT1.</i> Taget til efterretning.
6.	Årets underviser E21	De studerende holder møde inden jul og sender en indstilling for E21 til GHC.
7.	Datapakken/uddannelsesevalueringsrapport/kvalitetsrapport	CWD havde inden mødet forberedt en foreløbig version af uddannelsesevalueringsrapporterne for AAL og ESB. Formålet med uddannelsesevalueringen er, at der systematisk sættes fokus på den enkelte uddannelses udviklingspotentialer vedrørende dens faglige og uddannelsesmæssige kvalitet samt relevans for arbejdsmarkedet, og samtidig indgår AAU Energis uddannelsesevalueringer i uddannelsesevalueringerne på AAU. Studienævnet tog udgangspunkt i datapakkerne og gennemgik steder i rapporterne med kritiske nøgletal. <i>ESB datapakke</i> Der er 58,3 % frafald inden for normeret tid + 1 år på bacheloruddannelsen i energi. Dette høje tal skyldes, at en stor andel af de studerende skifter over til diplomingeniøruddannelsen i bæredygtig energiteknik i AAL. Ud

	af 12 studerende er 7 faldet fra. 3 ud af de 7 er skiftet til diplomingeniøruddannelsen i AAL. 1 er skiftet til et andet studienævn. 3 er reelt faldet fra. Studienævnet stillede spørgsmål ved, om AAU's procedure med at indhente kommentarer fra de frafaldne virker efter hensigten. Næsten 43 % er frafaldet inden for normeret tid +1 år på AIE. Studienævnet besluttede at undersøge frafaldet nærmere. Kandidatuddannelsen i bæredygtig energiteknik har en ledighed på 29,4 % efter 4.-7. kvartal. SPE og studiese-kretæren er ved at finde ud af, hvorfor de studerende ikke har fået job. En studerende er på barsel. Hvis stu-derende ansættes i jobtilskud, står man som ledig. Internationale studerende bliver sorteret fra i statistik-ken, hvis de rejser hjem. Tidligere talte de med i stati-stikken som værende kommet i beskæftigelse. Årsagerne til den høje ledighed skal undersøges, og hvordan ændre på dette billede. Vi er konstant i kontakt med erhvervslivet. Studienævnet vil undersøge, om vi kan hjælpe vores studerende noget mere, når de skal ud at finde deres første job. Rent geografisk flytter færdiguddannede sig ikke så langt, som man måske gør i KBH. NHK sender undersøgelsen, som han refererer til, til CWD. Kandidatuddannelsen i bæredygtig energiteknik har et frafald på første studieår på 12,8 %. 1 udenlandsk stu-derende er stoppet, 1 dansk studerende stoppede og ville komme tilbage, men gjorde det ikke. Det betyder meget, når der er et lille antal studerende. Studienævnet skal gøre op, hvad der ligger til grund for frafaldet. Studienævnet skal have gennemgået de røde tal grun-digt og få afdækket, hvad der er grunden bag, samt hvad vi skal gøre ved det. IRS er lukket for studerende uden retskrav, og vi skal ikke forholde os til uddannelsen. Generelt faldt mange fra pga. Corona. <i>AAL datapakke</i> Der er et meget højt frafald inden for normeret tid +1 år på diplomingeniøruddannelsen i bæredygtig energiteknik på 93,8%, som skyldes studieskift til bacheloruddannel-sen. Fratrækkes de studerende, som er skiftet til bache-loruddannelsen, er der reelt kun et frafald på 18,8 %. Bacheloruddannelsen i energi 1. semester har stort fra-fald på første studieår på 25% sandsynligvis grundet Corona. Studienævnet skal undersøge det høje frafald på Første Studieår og hvad vi kan gøre for at få frafaldet ned. Det er fx ikke godt, at forelæsninger i 'Calculus' foregår online, da studerende foretrækker fysisk fremmøde i undervisning – især ved tung matematikundervisning. Trivsel på Første Studieår er vigtig for resten af gennem-førelsen af uddannelsen, da det er krævende at starte ny uddannelse. Det er vigtigt at få en god start, og det får de studerende ikke nødvendigvis med online undervis-ning. Dette skal være et opmærksomhedspunkt for studie-nævnet, hvor semesterevalueringerne også indeholder kritik af online undervisning og vurderer, at det ikke har
--	--

		været godt for studiet. Bør også tages op på DRU-mødet. Trivslen skulle gerne blive bedre, når vores Første Studieår kommer ud på campus i Aalborg øst, og der kommer tilbagevenden til fysisk undervisning. Studienævnet vurderer, at det skal prioriteres at lave en god trivsel for Første Studieår. Ledigheden for kandidatuddannelsen i energiteknik er grøn, men er stigende de seneste 5 årgange. Kandidaten har en gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal på 8,3 %. Planlagte undervisningstimer på 89,7 skyldes, at mange studerende på 9. semester har valgt at blive på AAU i 2020 grundet Corona. Valgfagene på 9. semester allokeres kun med 80 timer pr. valgfag, hvilket giver den negative værdi. Fremadrettet vil et nyt system allokere timerne på en anden måde, som vil være positivt for vores timeantal. Studienævnet skal argumentere med, at vi gør noget ekstra for 9. semester studerende i form af valgfag (forskellige avancerede kurser), som instituttet selv betaler. CWD, TAK og MPN mødes i den efterfølgende uge for at færdiggøre uddannelsesevalueringssrapporterne på baggrund af de indkomne kommentarer. Uddannelsesevalueringssrapporterne sendes i høring i studienævnet inden jul.
8.	Procedure for NDA når der vælges projekt på alle semestre	TAK og MPN har lavet et skriv vedr. retningslinjer for NDA/samarbejdsaftaler. GHC integrerer punkterne i vores eksisterende retningslinjer for projektorienteret ophold i en ekstern organisation.
9.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet, undtaget studenterstudievejlederne. TAK gennemgik dispensationer og meritter siden seneste studienævnsmøde. Oversigten blev taget til efterretning.
10.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	1) Der er oprettet et forum for e-læring på MS Teams. TAK kontakter HS for at høre mere om e-læring på Teams. 2) MBG sender et oplæg om tekst til GHC vedr. studerendes opstart af videokonference. GHC lægger 2 quick guides og oplægget i Moodle. 3) TAK har kontaktet MP underviseren i 'Numeriske metoder' og fået besked om, at de ikke kan levere hjælperlærer til deres del. MPN kontakter underviser. 4) GHC sender mail til underviserne med besked om, at de kan kontakte ITS Support for at få deres e-mail opdateret til energy. Så kan de igen tilgå APP'en help.aau.dk, som bruges til opgaveregning, som underviser. 5) I forbindelse med at gøre brug af studerende fx studenterrepræsentanten til opstart af videoundervisning, orienterer TAK semesterkoordinator og studiesekretær, at man kan bruge studerende, som er ansat i forvejen i instituttet (jf. ref. EN5 ESB).

		6) GHC lægger oplysninger om studieskift mellem specialiseringer på kandidatuddannelser på Study Guide under 'Optagelse og adgangskrav' (ref. mail fra Optagelse d. 16-11-2021). 7) MPN tager action med SPE vedr. arrangement af 5. semester studietur for 2022. De studerende skal stå for at arrangere studieturen ligesom i AAL. 8) Der er utilfredshed med formuleringen af eksamensopgaverne i 'Probability theory, stochastic processes and applied statistics'. Der skal være en bedre italesættelse af, at det ikke er en eksamen med løsning men mere forklaring af principper. Der er frustration over ikke at vide, hvad forventningerne er. MPN følger op over for underviserne (jf. ref. EN7 AAL). 9) TAK følger op på hvad de studerende mener med at studiebelastningen er for høj i 'High voltage engineering and EMI/EMC' (jf. ref. EN7 AAL). 10) Der mangler hjælp til opgaveregning i 'Fluid mechanics'. TAK følger op på, om der gøres brug af hjælpelærere (jf. ref. EN7 AAL). 11) TAK kontakter TC, fordi de studerende siger, at P0 er spild af tid. Der står også, at der er mindre undervisning pga. færre timer (jf. ref. INTRO). 12) Forslag om at udlevere AAU Energi drikkedunke i forbindelse med Studiepraktik. GHC snakker med Outreach. • GHC har kontaktet Outreach, som gerne vil lave drikkedunke hvis der er penge til det. 13) TAK følger op på dialog med underviserne i 'Real-tidssystemer og programmeringssprog' i AAL og ESB (jf. punkt 3.1) for at - arrangere et kursus i programmering på 2. semester i F22 - vedr. teoretisk tilgang og struktur i kurset med inddragelse af de studerende i studienævnet. 14) MPN kontakter underviserne i 'Bæredygtige energisystemer' (jf. punkt 3.1) mht. kritikken af relevans og nemhed, da kurset kører i F22. 15) MPN følger op på udfordringer med at få svarprocenten op ved besvarelser af semesterevalueringer med på ledelsesmøde. 16) GHC sender ny hjemmeside om GDPR ud til studerende. 17) TAK følger op på, hvorfor hjælpelæreren ikke kan hjælpe med MATLAB i 'Calculus' (jf. ref. EN1 AAL 10-11-2021)
--	--	--

		18) OLH kontakter Alec fra Studentersamfundet for at få sat beholdere op på gangene til flasker og dåseemballager (jf. ref. EN1 ESB) 19) I 'Calculus' har der været problemer med useriøs kultur fra studerende på Teams især fra AAL. Underviseren og Henrik Brohus har taget hånd om det. TAK kontakter Henrik Brohus for at høre nærmere om sagen (jf. ref. EN1 ESB) 20) De studerende påpeger gentagelser i termodynamikdelen af 'Termodynamik, varmetransmission og strømningslære'. Det er det samme pensum som på 1. semester. MPN tager action, med henblik på at der skabes en progression og koordinering af kurser på tværs (jf. ref. EN3 AAL 26-10-21). 21) TAK kontakter underviserne i 'AC kredsløbsteori' for at henvise til kommentarerne om, at der skal følges op på fx slides og 6-mandsgrupper til lab. øvelser (jf. ref. EN3 AAL 26-10-21) 22) TAK kontakter underviserne i henhold til EN3 referat af 26-10-2021 vedr. 'AC kredsløbsteori' 23) TAK kontakter ITS for automatisk modtagelse af opkald for videoopkald (jf. ref. EN7 AAL). 24) TAK kontakter underviseren i compressible flow-delen vedr. kritik med at gå for hurtigt frem. (jf. ref. INTRO) 25) De studerende holder møde inden jul og sender en indstilling vedr. årets underviser for E21 til GHC. 26) NHK sender undersøgelsen til CWD i forbindelse med udflytning fra regionen (jf. semesterevalueringsmødet) 27) GHC inkluderer punkterne fra TAK' og MPN' skriv vedr. retningslinjer for NDA/samarbejdsaftaler i vores eksisterende retningslinjer for projektorienteret ophold i en ekstern organisation. 28) TAK kontakter Walther vedr. flere loddepladser og desolving-stations i lodde-lab
11.	Evt.	NHK efterspørger flere loddepladser. OLH efterspørger flere Desolving-station i lodde-lab. TAK kontakter Walther.