

Referat af møde (2025-11) i Studienævnet for Energi afholdt den 18. december 2025

Tilstede:

Tamas Kerekes (formand), Mads Pagh Nielsen (studieleder, observatør), Peter Omand Rasmussen, Anna Lyhne Jensen, Kim Sørensen, Karoline Vognsen (studenterstudievejleder, observatør TEPE1), Anders Schou (studenterstudievejleder, observatør, ME5), Sebastian Ejler Borup-Larsen (MCE1), Pi Bennetsen Frydendal (EN3), Astrid Agatha Arkesteijn (EE5), Emma Rahbek Dahlstrup (observatør, EN3), William Pauli Rasmussen (observatør, IV1), Christian Winther Dissing, Gitte Hageman Christensen (sekretær)

Trine de Pont Nielsen, Lisbeth Holm Nørgaard, Tine Lindegaard Hansen, Pia Vestergaard Jensen

Nogle studerende forlod mødet på et tidspunkt for at vende tilbage til projektarbejdet.

Afbud: Hans Fedder Hindrichsen Kley (EPSH1 observatør), Kaiyuan Lu, Frederik Dam Feldborg (IV3)

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Studienævnet var ikke beslutningsdygtigt, hvorfor beslutninger sendes i høring i studienævnet.
2.	Opfølgning af handlepunkter	Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025 1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt. • Er i proces. Vi afventer stadig svar. Mads følger op. 2) Mads følger op over for Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige. • Er i proces. Vi afventer stadig svar. Mads følger op. 3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI. • Er i proces. Vi afventer stadig svar. Mads følger op.

		Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 30-04-2025 4) Peter indhenter materiale fra Michael Møller Bech til undervisningsvideo som erstatning for crash-kursus i diskret regulering. • Punktet udgår. Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025 5) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semestergruppemøde dateret 08-05-2025. • Er i proces. Mads følger op. Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 17-09-2025 6) Mads tager problematikken med den generelle grupperumssituation med på fredagsmøde i STU-Teamet. • Er i proces. Mads følger op. Opfølgningspunkter fra behandling af handlingsplan d. 17-09-2025 7) Tamas og Mads står for at indkalde til en workshop i november vedr. udarbejdelse af leadENG projektforslag i samarbejde med virksomheder. • Punktet udskydes til næste gang. Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 01-10-2025 8) Sebastian og Karoline udarbejder et forslag til en tydelig formulering om gruppedannelse på 1. semester kandidat. • Er i proces. Karoline følger op. 9) Sebastian undersøger ved CAS, om vi må opstille et drivhus i Pon105. • Punktet udgår, da Sebastian er stoppet i studienævnet. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 31-10-2025 <i>1. Semesterets sammenhæng og planlægning</i> 10) Tamas sender en mail til underviserne i 'Grundlæggende statik, styrke- og svingningslære' og 'Elektriske grundfag'. med en forklaring og opfordring til, at de gør de studerende opmærksomme på overlappet og de to forskellige anvendelser af samme metode, jf. IV2. • Er i proces. Tamas følger op.
--	--	---

	11) Tamas afventer svar fra underviserne vedr. et forventet overlap i elektriske kurser på 5. semester og 2. semester kandidat og tydeliggørelse af forskellene i anvendelsen af stoffet, jf. PED2. - Tamas har kontaktet underviserne. Materialet bliver opdateret, og der kommer en ny plan, så problem med overlap løses. Punktet kan fjernes 12) Christian laver et udkast til en ændring af spørgsmålene i spørgeskemaet, så det bliver muligt at beregne det samlede timeforbrug pr. kursus, inkl. eksamen, for at få et mere retvisende billede af de studerendes reelle arbejdsbelastning. - Christian har lavet et udkast, som ligger på bilagsdrevet. Tamas følger op. 13) Mads følger op på mulighederne for at systematisere og styrke samarbejdet med virksomheder, jf. MCE4. - Er i proces. Mads følger op. 14) Der skal udarbejdes nogle retningslinjer for semesterprojekter, som sikrer, at vejlederne får indsigt i de studerendes faglige forudsætninger. Tamas vil tage dette op på det kommende IV-koordineringsmøde. - Punktet blev drøftet på IV-koordineringsmøde. Vejlederne informeres af de respektive studienævn om, at blandede grupper betyder forskellige forudsætninger, og IV-studerende skal eksamineres efter deres egen studieordning. Punktet kan fjernes. <i>3. Kursus</i> 15) Mads tager malplaceringen af kurset 'Energiproducerende og -omformende systemer' med på IV-koordineringsmødet i december, jf. IV6-term - Er i proces. Mads følger op. 16) Mads sender relevante termiske eksempler i pålidelighedsteori-delen til underviserne. - Er i proces. Mads følger op. 17) Tamas kontakter underviserne i 'Optimeringsteori og pålidelighedsteori' med henblik på en justering af antal undervisere. - Tamas har kontaktet underviserne. Udfordringen er, at optimeringsdelen rammer et meget bredt emne og det samme med pålidelighedsteori. Det er nødvendigt med fire undervisere. Punktet kan fjernes. 18) Tamas kontakter Tatania fra Elektroniske Systemer (ES) for at få indsigt i evalueringen fra deres studerende af kurset 'Optimering og introduktion til maskinlæring' og om de også oplever pensum som omfattende. - Tamas har ikke modtaget svar fra Tatania. Kommentarerne er til et kursus, som er erstattet med et andet, så problemet kan være løst på denne måde. Punktet kan fjernes.
--	--

		<i>4. Krænkende adfærd</i> 19) Frederik laver et udkast til sammenkog af model 1 og 2 vedr. krænkende adfærd. - Frederik har lavet et udkast, som ligger på bilagsdrevet. Tamas følger op. <i>6 Uddannelsesevaluering</i> 20) Christian opdaterer karakteranalysen fra 2024 til næste studienævnsmøde. Formålet er at aflive myten om, at der gives lavere karakterer på visse specialiseringer. - Christian har lavet et udkast, som ligger på bilagsdrevet. Tamas følger op. Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 12-11-2025 21) Tamas tager problematikken med formidling i 'Calculus' med underviseren, jf. IV1 semestergruppemødereferat. - Punktet udskydes til næste gang. 22) Tamas kontakter Ove eller underviser i 'Grundlæggende programmering' vedr. manglende grupperum til opgaveregning for IV3, jf. IV3 semestergruppemødereferat. - Tamas har talt med underviseren. Problemet opstod, fordi rengøringen havde aflåst de fælles grupperum. Det skyldes en misforståelse - den nye studiesekretær var ikke informeret korrekt. Punktet kan fjernes 23) Tamas kontakter PBL-underviserne og beder dem henvise til dokumentet om procesanalyse og problemformulering i Study Room, jf. punkt 7) PBL og projektskrivning. - Punktet udskydes til næste gang
3.	Godkendelse af referat	Ingen kommentarer til referatet, hvorefter det blev godkendt.
4.	Meddelelser	<i>De nyeste tal på frafald (pr. 1. november)</i> Energiuddannelsen: Startede 35, 2 er faldet fra pr. 1. november. Ingeniørvidenskab: Startede 13, der er stadig 13 pr. 1. november. Diplomingeniør i bæredygtig energiteknik: Startede 12, 1. november er der stadig 12. <i>Ledighedstal</i> 2024 ledighedstallene er lidt højere end gennemsnittet.

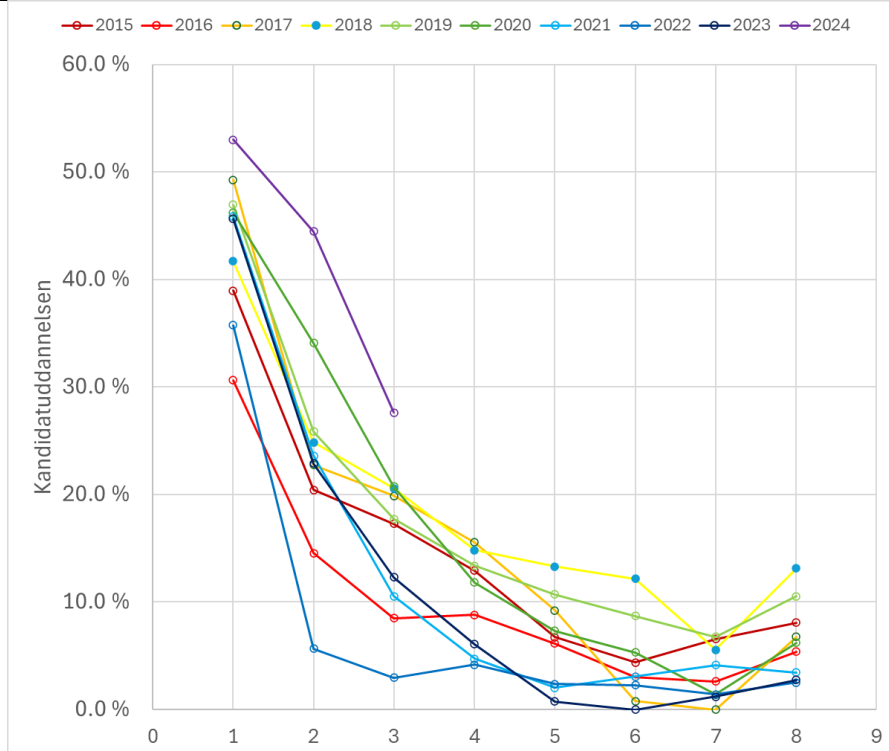


Illustration er lavet af Tamas baseret på data fra dekanatet.

Reference ved jobsøgning

Peter rejser spørgsmålet, om vi bør have en politik for referencer om studerende i forbindelse med jobsøgning, eller om eksamensbeviset er tilstrækkeligt. HR-afdelinger fra virksomhederne kontakter i stigende grad undervisere for referencer. En restriktiv politik kan virke uretfærdigt. Christian tager punktet med på næste aftagerpanelmøde.

Karrieredagen

AAU Energi afholder en karrieredag ugen før den store jobmesse, så de studerende er forberedte.
Der var positive tilbagemeldinger sidst, vi holdt karrieredag.

5. Orientering fra semestrene
Der var ikke tid til gennemgang. Punktet skubbes til næste møde.

6. Datapakken og handlingsplaner
Christian gennemgik datapakken 2025 og handlingsplanen fra sidste år for uddannelserne

- bacheloruddannelsen i energi
- bacheloruddannelsen i ingeniørvidenskab
- diplomingeniøruddannelsen i bæredygtig energiteknik
- kandidatuddannelsen i energiteknik

Diskussion og aftalt opfølgning angives i handlingsplanen og nedenfor i forhold til, hvordan studienævnet har besluttet sig at følge op, lave ændringer eller tilføjelser.

Opfølgende møde afholdes med prodekanen i januar.

	1. OVERSIGT Studienævnet har mange grønne indikatorer i oversigten, hvilket betyder, at vi klarer os godt. Det bemærkes, at der er stort frafald inden for normeret tid plus 1 år på Ingeniørvidenskab og diplomingeniøruddannelsen. En medvirkende årsag er, at en stor andel diplomstuderende skifter til bachelor i energi, hvilket registreres som frafald på uddannelsen. Blot 4 ud af 27 studerende på uddannelsen er frafaldet helt fra AAU, dvs. 14,8 %, hvilket er langt under grænseværdien for diplomingeniøruddannelser. På Ingeniørvidenskab er 4 ud af 10 studerende stoppet, hvilket giver en relativt høj frafaldsprocent, når der er få studerende. Dette frafald er for årgangen 2021, som er uddannelsens første optag, så det er for tidligt at vurdere, om frafaldet indikerer udfordringer med uddannelsen. Derfor vurderer studienævnet, at der ikke er behov for at iværksætte indsatser til at imødegå disse to indikatorer, som ligger inden for den røde grænseværdi. Dog vil studienævnet monitorere udviklingen i indikatoren i de kommende år. 2. REKRUTTERING OG STUDIESTART - KOT-optag Optag er rimelig status quo i forhold til sidste år. Vi håber på højere optag på Ingeniørvidenskab, når vi efter planen omlægger uddannelsen til engelsk. Prorektor har godkendt, at vi kan søge om dette. - Kandidatoptag Kandidatuddannelsen har omkring 60 studerende med 50/50 fordeling mellem internationale og danske studerende. Vi vil gerne have flere studerende på specialiseringerne med i forvejen få studerende. Aftagervirksomhederne bakker op om det. - Frafald første studieår 3 ud af 15 studerende på Ingeniørvidenskab er faldet fra i løbet af første studieår. Tamas undersøger, hvad der har været af kommentarer fra de udmeldte. På diplomingeniøruddannelsen er 5 ud af 20 stoppet på AAU. Også her undersøger Tamas, hvad der har været af kommentarer fra de udmeldte. 3. UDDANNELSERNES UDVIKLING, TILRETTELÆGGELSE OG DRIFT - Frafald inden for normeret tid plus 1 år Se diskussion oven for under "Oversigt". - Overskridelse af normeret studietid Studienævnet har ikke mange studerende, som overskrider normeret studietid. Vi får desværre ingen bonus længere, når de studerende bliver færdiguddannet til normeret tid. - Statistik over prøveresultater
--	--

	Der er ikke noget problematisk i forhold til det vægtede karaktergennemsnit på studienævnets uddannelser. Christian laver en sammenligning af karaktergennemsnittet mellem vores studerende og andre ingeniøruddannelser på AAU for at sammenligne udviklingen i karaktergennemsnittene. Desuden undersøger Christian, om det vægtede gennemsnit også inkluderer karakterer, hvor de studerende har afleveret blankt eller er dumpet. Oversigten deles op i karakterer for projekter og kurser. Punktet sættes på næste mødes dagsorden. 4. STUDIEMILJØ - Vurdering af det sociale og faglige miljø Tallene er fra Danmarks Studieundersøgelse 2023 - og de er positive. Der er lavet en ny undersøgelse i 2025, men vi kender først resultaterne næste år. 5. FORSKNINGSDÆKNING OG PÆDAGOGISKE KOMPETENCER - Ratioerne for VIP/DVIP og STUD/VIP er særdeles høje. AAU Energi har næsten ingen DVIP. Vi har en god forskningsdækning på instituttet. 6. JOB OG KARRIERE - Ledighed, 4.-7. kvartal. Ledigheden for diplomingeniørerne er 2,9 % for årgang 2023, hvilket er en stor forbedring i forhold til 2022. Det er vigtigt, da vi bliver dimensioneret i forhold til ledighedstal. Vi er sårbare, når der er få studerende og disse ikke kommer i arbejde. Vi har nogle fine tal. Ledigheden for færdiguddannede kandidater er kun på 2,7 %. - Projektorienterede forløb 58,5 % af vores dimittender har været i et virksomhedsophold, hvilket vurderes tilfredsstillende. - Specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet. Antallet af specialer udarbejdet i samarbejde med virksomheder er lavt. Det kan skyldes, at studerende skal markere samarbejde med virksomhed i et felt, men ofte glemmer at gøre det. Studienævnet vurderer, at indikatoren ikke er opgjort retvisende. Input til handleplanen <i>Indsats: Der skal etableres en plan for de studerendes første studieår, herunder hvordan det sikres, at de modtager rettidig og relevant information.</i> <i>Kvalitetsområde: 1. Rekruttering og studiestart</i> <i>Nr: 1.04 og 1.05</i> De studerende har oplevet en vellykket studiestart på studienævnets uddannelser både hvad angår informationsflowet til nye studerende samt den faglige og sociale integration. De studerende
--	---

	oplever det som en fordel, at onboarding har forløbet over hele semestret og ikke været koncentreret til en enkelt uge. Vores onboarding har været en succes, hvilket bakkes op af resultaterne af studiestartsevalueringerne fra E24 og E25. Disse to punkter afsluttes derfor. <i>Indsats: Mulighederne for titelændring af bachelor i energi afklares</i> <i>Kvalitetsområde: 1. Rekruttering og studiestart</i> <i>Nr: 1.10.</i> Nogle studerende vælger diplomingeniøruddannelsen pga. ordet "bæredygtig" i titlen ifølge flere studerende fra studienævnet. Mads foreslår, at diplom- og bacheloruddannelserne begge skal indeholde "bæredygtig energiteknik" i deres titler. Mads diskuterer dette med prodekanen og studienævnet i Esbjerg. Gitte sætter punktet på dagsordenen til studienævnsmødet i februar, og indsatsen tilføjes til handlingsplanen. <i>Indsats: IV skal gøres mindre omfangsrig</i> <i>Kvalitetsområde: 2. Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift</i> <i>Nr: 2.03</i> Vi planlægger at omlægge Ingeniørvidenskab til engelsksproget. I den forbindelse revideres studieordningen, hvilket giver mulighed for at gennemgå indholdet og vurdere, om det er nødvendigt at opretholde 7 specialiseringer. Det nuværende loft på Ingeniørvidenskab er 11 studerende, men vi forventer flere studiepladser, når uddannelsen bliver på engelsk. Vi arbejder på at få forlænget fristen til 30-06-2027. <i>Indsats: Der skal udarbejdes en plan for styrkelsen af den digitale undervisning</i> <i>Kvalitetsområde: 4. Studiemiljø</i> <i>Nr: 4.01</i> Der er lavet en aftale om Math 3.0. Vi har fulgt op med MAT og stillet krav om forbedring af det digitale materiale. Der skal afholdes en workshop med instituttets VIP om digital undervisning i 2026. Det skulle have været afholdt tidligere, men måtte nedprioriteres af hensyn til håndteringen af fortætningen af studerende og ansatte samt drøftelser af den nye fleksible kandidatuddannelse. <i>Indsats: Øget involvering af virksomhederne i uddannelserne så de kan komme i tættere kontakt med de studerende og dermed få de studerende til at tænke mere i karriere mens de læser.</i> <i>Kvalitetsområde: 6. Job og karriere</i>
--	--

		Tamas og Mads indkalder til en workshop om leadENG med virksomhedsrepræsentanter, og indhenter flere projektforslag fra industrien.
7.	HØRING: Nye initiativer i forbindelse med leadENG	Studienævnet er blevet bedt om at tage stilling til disse tre initiativer: a) Et særligt diplom underskrevet af dekan og prodekan til dokumentation af deltagelse i leadENG-projekt. b) Indarbejdelse af leadENG i studieordningerne. c) Allokering af nogle af ressourcerne indenfor den eksisterende PBL-aftale til brug i forbindelse med leadENG. a) Særligt diplom Studerende i studienævnet ser ingen værdi i at modtage et diplom som dokumentation for deltagelse i et leadENG-projekt. I stedet anbefales det, at studerende selv angiver leadENG i deres CV og tilføjer et link til leadENG-hjemmesiden, hvor konceptet forklares. Hvis leadENG skal fremgå af eksamensbeviset, er det vigtigt at tilføje en kort beskrivelse, da virksomheder endnu ikke har stort kendskab til leadENG. Studienævnet støtter Kemis bemærkning fra studieadministrationen om, at udarbejdelsen af et diplom vil kræve en håndholdt arbejdsgang. Konklusionen er, at der ikke udstedes et separat diplom for leadENG. Studienævnet foreslår i stedet, at studerende tilføjer 'leadENG' i projekttitlen, fx i en parentes i slutningen af projekttitlen, så det automatisk fremgår af eksamensbeviset. b) Indarbejdelse af leadENG i studieordningerne. Studienævnet nævner følgende sætning om leadENG i alle projektmoduler i vores 2025 studieordninger: <i>Projektet kan også være en del af et såkaldt LeadENG-projekt i samarbejde med industrien, hvor flere projektgrupper fra forskellige institutter deltager, hver med deres del af et større projekt for at finde en samlet løsning.</i> Studienævnet støtter Kemis bemærkning fra studieadministration om, at studerende, der vælger et leadENG-projekt, vil en kræve håndholdt arbejdsgang og at udfærdigelse af individuelle studieordninger er en omfattende proces med mange involverede parter. Studienævnet ønsker at kommunikere leadENG gennem semestersiderne i Moodle og de projektkataloger, som udarbejdes hvert semester. c. Allokering af PBL-ressourcer Studienævnet støtter planen for PBL-bivejledning fra PLAN, da erfaringen viser, at det fungerer godt.

		Der er frist 20-12-2025 for at sende til Olav. Mads sender studienævnets svar.
8.	Årets underviser E25	Pi skriver ud i teamschat med de øvrige studentermedlemmer i studienævnet for at finde en nominering til årets underviser for efterår 2025. Pi sender nomineringen til Gitte senest 23. december.
9.	Gæstetaler ved dimission	Mads kontakter Lotte Sørensen fra Blue World Technologies for at høre, om hun vil være gæstetaler ved vores dimission.
10.	Overvejelser om AI-agent til studerende og ansatte på AAU Energi v/Mads	Skubbes til møde i februar.
11.	Studietur v/Astrid og Anders	Skubbes til møde i februar
12.	Studiestartsprøve på kandidaten	Vi oplever, at nogle studerende ankommer sent pga. visumproblemer. Hvis vi indfører en studiestartsprøve på 1. semester af kandidatuddannelsen, kan vi reducere sen ankomst på semestret. Forsinket start påvirker gruppedannelse, deltagelse i PBL-workshops og gennemførelse af sikkerhedskurser, som ligger i begyndelsen af semestret. Studiestartsprøven skal gennemføres af alle studerende på 1. semester kandidat – både danske og internationale. Gitte sender punktet i høring, da studienævnet ikke var beslutningsdygtigt.
13.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet, og Tamas gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.
14.	Handlepunkter inkl. ansvarlig	Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025 1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt. 2) Mads følger op over for Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige. 3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI. Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025 4) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semestergruppe-møde dateret 08-05-2025.

	Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 17-09-2025 6) Mads tager problematikken med den generelle grupperumssituation med på fredagsmøde i STU-Teamet. Opfølgningspunkter fra behandling af handlingsplan d. 17-09-2025 7) Tamas og Mads står for at indkalde til en workshop i november vedr. udarbejdelse af leadENG projektforslag i samarbejde med virksomheder. Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 01-10-2025 8) Karoline udarbejder et forslag til en tydelig formulering om gruppedannelse på 1. semester kandidat. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 31-10-2025 <i>1. Semesterets sammenhæng og planlægning</i> 9) Tamas sender en mail til underviserne i 'Grundlæggende statik, styrke- og svingningslære' og 'Elektriske grundfag'. med en forklaring og opfordring til, at de gør de studerende opmærksomme på overlappet og de to forskellige anvendelser af samme metode, jf. IV2. 10) Christian har lavet et udkast til en ændring af spørgsmålene i spørgeskemaet, så det bliver muligt at beregne det samlede timeforbrug pr. kursus, inkl. eksamen, for at få et mere retvisende billede af de studerendes reelle arbejdsbelastning. Tamas følger op på udkastet, som ligger på bilagsdrevet. 11) Mads følger op på mulighederne for at systematisere og styrke samarbejdet med virksomheder, jf. MCE4. <i>3. Kursus</i> 12) Mads tager malplaceringen af kurset 'Energiproducerende og -omformende systemer' med på IV-koordineringsmødet i december, jf. IV6-term 13) Mads sender relevante termiske eksempler i pålidelighedsteori-delen til underviserne. <i>4. Krænkende adfærd</i> 14) Frederik har lavet et udkast til sammenkog af model 1 og 2 vedr. krænkende adfærd. Tamas følger op på udkastet, som ligger på bilagsdrevet.
--	--

	<i>6 Uddannelsesevaluering</i> 15) Christian opdaterer karakteranalysen fra 2024 til næste studienævnsmøde. Formålet er at aflive myten om, at der gives lavere karakterer på visse specialiseringer. Tamas følger op på Christians udkast, som ligger på bilagsdrevet. Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 12-11-2025 16) Tamas tager problematikken med formidling i 'Calculus' med underviseren, jf. IV1 semestergruppemødereferat. 17) Tamas kontakter PBL-underviserne og beder dem henvise til dokumentet om procesanalyse og problemformulering i Study Room, jf. punkt 7) PBL og projektskrivning. Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 18-12-2025 18) Christian medbringer punktet om behovet for en politik for virksomheders anmodning om referencer på næste aftagerpanelmøde. Datapakke og handlingsplan 2025 18-12-2025 <i>2. Rekruttering og studiestart</i> - Frafald første studieår 19) Tamas undersøger, hvad der har været af kommentarer fra de udmeldte studerende på Ingeniørvidenskab. 20) Tamas undersøger, hvad der har været af kommentarer fra de udmeldte studerende på diplomingeniøruddannelsen. <i>3. Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift</i> - Statistik over prøveresultater 21) Christian laver en sammenligning af karaktergennemsnittet mellem vores studerende og andre uddannelser på AAU, idet han undersøger, om det vægtede gennemsnit også inkluderer karakterer, hvor de studerende har afleveret blankt eller er dumpet. Oversigten deles op i karakter for projekt og kurser. Input til handlingsplanen <i>Indsats: Mulighederne for titelændring af bachelor i energi afklares</i> <i>Kvalitetsområde: 1. Rekruttering og studiestart</i> <i>Nr:1.10.</i> 22) Mads foreslår, at diplom- og bacheloruddannelserne indeholder bæredygtig energiteknik og diskuterer dette med Olav og studienævnet i Esbjerg.
--	---

		Gitte sætter punktet på dagsordenen i februar. <i>Indsats: IV skal gøres mindre omfangsrig</i> <i>Kvalitetsområde: 2. Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift</i> <i>Nr: 2.03</i> 23) Vi arbejder på at få forlænget fristen til at omlægge Ingeniørvidenskab til engelsk til 30-06-2027. <i>Indsats: Øget involvering af virksomhederne i uddannelserne så de kan komme i tættere kontakt med de studerende og dermed få de studerende til at tænke mere i karriere mens de læser.</i> <i>Kvalitetsområde: 6. Job og karriere</i> 24) Vi skal indkalde til en workshop om leadENG, og indhente flere projektforslag fra industrien. 25) Mads sender studienævnets høringssvar om nye initiativer i forbindelse med leadENG til Olav. Der er frist 20-12-2025 26) Pi sender studentermedlemmernes nominering til årets underviser efterår 2025 til Gitte senest 23. december. 27) Mads kontakter Lotte Sørensen fra Blue World Technologies for at høre, om hun vil være gæstetaler ved vores dimission. 28) Gitte sletter sætningen om sidebegrænsning for første studieår i 'Procedure for projektarbejde'.
15.	Evt.	William henviste til sidebegrænsning for 1. semester projektrapporten. Reglen siger max. 100 sider for første studieår inkl. hovedrapport, appendiks og bilag. Studienævnet besluttede at fjerne den særlige formulering for første studieår, så alle studerende følger den generelle beregning af sideantal Gitte sletter sætningen i 'Procedure for projektarbejde'.