



AALBORG UNIVERSITET

Referat af studienævnsmøde torsdag den 22. maj 2025

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Mark de Zee (MdZ)
Lars Domino Østergaard (LDØ)
Maria Catalina Larsen (MCL)
Laura Laier Niebuhr (LLN)
Marie Harsfort (MH)

Ikke til stede med afbud:

Christina Østergaard Thorsen
Kirsten Schultz Petersen (KSP)

Observatører:

Louise Pape-Haugaard, viceinstitutleder og studieleder (LPH)
Heidi Rothborg Ejlersen (HRE) – deltog under punkt 4

Sekretær og referent: Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (24. april)
3. Opfølgning fra sidste møde (24. april)
4. Endelig godkendelse af eksamens- og reksamensplan E25
5. Behandling af semesterbeskrivelser for E25
6. Orientering om forsinkede studerende
7. Godkendelse af mødeplan for F26
8. Meddelelser
9. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

10. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), [studienævnets årsplan](#)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

- **Studiemiljø generelt på studienævnets uddannelser**

JF har undersøgt muligheden for, at de studerende vil kunne introduceres til studieteknikker i bred forstand, eventuelt kan det overvejes, om det kan inddrages i PBL-introduktionen på 1. semester.

JF har talt med semesterkoordinatorerne på KVT 1 og FSV 1 samt Patrik Telléus, som er undervisningsansvarlig for PBL-introduktionen. De var positive indstillede i forhold til at få inddraget studieteknikker i bred forstand i PBL-introduktionen. JF mangler fortsat at få talt med semesterkoordinatoren på MSK FYS. Ambassadøren kan eventuelt inddrages til at bidrage med undervisningen.

Ad 4. Endelig godkendelse af eksamens- og reksamensplan E25

HRE deltog i behandlingen af dette punkt.

Eksamensplanen er udarbejdet med udgangspunkt i de tidligere godkendte principper.

Studienævnet drøftede de foreslåede datoer for eksamener og reksamener i efteråret 2025.

Planen blev godkendt af studienævnet med følgende kommentar:

- Når man ser på eksamensformerne, der anvendes på henholdsvis FSV og Idræt, ser der ud til at være en større variation på eksamensformerne på idrætsuddannelserne. LPH opfordrede studienævnet til at se på, om der kan indføres en større variation i prøveformerne på FSV.

Opfølgning:

Et punkt om 'eksamensformer på FSV' skal sættes på dagsordenen til næste studienævnsmøde.

Ad 5. Behandling af semesterbeskrivelser for E25

Halvdelen af semestre blev evalueret uden betydningsfulde forslag til justeringer. Det betyder, at semesterbeskrivelserne for disse semestre er godkendte. Ændringerne i de 3 semesterbeskrivelser, der er sendt til godkendelse, retter sig primært imod enkelte kurser, hvor der er sket ændringer.

Semesterbeskrivelsen for Idræt 5. semester bachelor samt Idræt 1. og 3. semester kandidat blev behandlet med udgangspunkt i indstillinger fra tovholdere.

Semester	Konklusion	Bemærkninger	Tovholdere
Idræt 5 BA	Betinget godkendt	Anvendt træningsfysiologi og træningsbearbejdning: Timeforbrug på forskellige aktiviteter justeres.	LDØ/JF/MCL
Idræt 1 KA	Godkendt		KSP/LLN

Idræt 3 KA	Betinget godkendt	Studerende, der deltager i projektet "Forskning i fysisk aktivitet i idræt og sundhed" inviteres til at deltage i forskningsgruppemøder. Link til forskningsgrupperne i VBN tilføjes i semesterbeskrivelsen.	KSP/LLN
------------	-------------------	--	---------

Opfølgning:

De godkendte semesterbeskrivelser uploades på hjemmesiden. JF og BLS arbejder videre med de betinget godkendte semesterbeskrivelser.

Ad 6. Orientering om forsinkede studerende

JF orienterede kort om de to processer.

Forsinkede studerende (studienævnet):

Studerende, der er forsinkede med mere end 5 og op til 15 ECTS-point (gul kategori):

- Idræt BA – 3 studerende

Studerende, der er forsinkede med mere end 15 ECTS-point (rød kategori):

- 0 studerende

Den opsøgende indsats (studieservice):

I Studieservice gennemføres hvert forår en opsøgende indsats for forsinkede studerende, som studienævnet, baseret på en række kriterier, vurderer har brug for en studie- og trivselssamtale. De studerende får efter endt samtale tilbudt, om de ønsker en opfølgende samtale. Denne finder typisk sted inden for 6-12 måneder.

Den opsøgende indsats indgår desuden i AAU's strategiske rammekontrakt 2022-2025, som et led i at støtte de studerende i at gennemføre deres studium ved blandt andet at skabe overblik og retning i deres studieplan. Indsatsen munder ud i detaljerede afrapporteringer til studienævnene, der belyser de udfordringer, som de studerende oplever samt udfolder handlingsmulighederne for studierne. Derudover udarbejdes der en institutionsrapport, hvor et samlet overblik over indsatsen bliver skildret.

Studienævnet har videresendt 10 studerende til den opsøgende indsats. Der er 4 studerende, der er blevet kontaktet af studieservice hvoraf 1 ikke ønskede en samtale. På idræt kandidat er der 1 studerende, der er blevet kontaktet, men ønskede ikke en samtale. På FSv var der 5 studerende, hvoraf 1 ikke ønskede kontakt.

Ad 7. Godkendelse af mødeplan for F26

Følgende datoer foreslås:

24. februar 2026 – 12.30-15.30

25. marts 2026 – 12.30-15.30

23. april 2026 – 12.30-15.30

21. maj 2026 – 12.30-15.30

Studienævnet godkendte datoerne.

Opfølgning:

BLS inviterer til møderne.

Ad 8. Meddelelser

- Der afholdes løbende workshops, hvor undervisere kan deltage og blive opkvalificeret i forhold til digitale hjælpemidler, der understøtter undervisning.
- De studerende er informeret om, at direktionen, som følge af kandidatreformen, har besluttet at sætte optag på kandidatuddannelserne i folkesundhedsvidenskab og MSK FYS i bero fra og med 1. september 2028 med henblik på lukning.
- Kandidatuddannelsen i klinisk videnskab og teknologi, der ligger i studienævn for sundhed og teknologi, vil i forbindelse med indførelsen af kandidatreformen blive ændret. Uddannelsen er i øjeblikket en 120 ECTS-kandidatuddannelse men vil fra 2028 skulle ændres til en 75 ECTS-kandidatuddannelse. I uddannelsesreformen er det defineret, at 75 ECTS-uddannelser er "nye" uddannelser, hvorfor KVT vil skulle igennem en prækvalifikation.
- I forbindelse med implementeringen af kandidatreformen er der centralt på AAU blevet nedsat arbejdsgrupper, der skal arbejde med henholdsvis 75 ECTS-kandidatuddannelser og 120 ECTS-erhvervskandidatuddannelser. Fra SUND er nedenstående 2 repræsentanter udpeget til at deltage:

120 ECTS-erhvervskandidatuddannelser: Dan Karbing

75 ECTS-kandidatuddannelser: Louise Pape-Haugaard

Ad 9. Eventuelt

- I forhold til at udbrede kendskabet til HST's uddannelser har studieledelsen vurderet, at gennemførelsen af kurser for gymnasielærere er en god mulighed for HST. Kurserne kan være á 2-5 dages varighed og skal selvfølgelig være rettet mod gymnasielærere.

Undervisere må gerne give en tilbagemelding snarest muligt. Der er en snæver deadline for indmelding af kursus (2. juni) – dog skal kurset først udbydes i skoleåret 2026/27.

Kurser skal pege ind i et eller flere af fagene på Naturvidenskabeligt grundforløb (NV): fysik, kemi, biologi, bioteknologi, naturgeografi, geovidenskab, matematik, informatik, teknikfag, teknologi, have tydelig praksisrelevans, og koble naturvidenskabelig viden med fagdidaktik og konkrete undervisningseksempler i gymnasiet. Dvs. det skal være kurser, som er udviklet til at være direkte målrettede gymnasielærere.

- Studielederen har fået en henvendelse fra studerende på et specialesemester, som har været usikre på, om der er begrænsninger på, hvor stort et omfang et speciale må have (antal sider). Studienævnet har tidligere vedtaget nogle vejledende principper for projekterne på idrætsuddannelsen, herunder også for specialer. Det er dog vigtigt at understrege, at disse principper er vejledende. Det vil sige, at den studerende frit kan aflevere flere eller færre sider. Det er også væsentligt at understrege, at det skriftlige arbejde i en akademisk projektopgave udarbejdes så kort og præcist som muligt.

Opfølgning:

JF vil kontakte de forskningsgrupper, der primært bidrager til vejledningen på specialer i studienævnets uddannelser.

Ad 10. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Ansøgning om online deltagelse i alle eksamener på idræt 2. semester KA.

Ansøgning om dispensation til afvigelse fra studieordningen på FSV 3. semester.