



Referat af møde (2023-8) i Studienævnet for Energi afholdt den 4. oktober 2023

Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Kaiyuan Lu (KLU), Henrik Clemmensen Pedersen (HCP), Anna Lyhne Jensen (ALJ), Nikolaj Helmer Kristensen (NHK)(studievejleder, PED3), Jonas Lindegaard Mikkelsen (JLM) (IV5), Sebastian Ejler Borup-Larsen (SEBL) (IV3), Oliver Lukas Headley (OLH) (næstformand, EPSH3), Gitte Hageman Christensen (GHC)(sekretær). ALJ kom senere.

Afbud: Carsten Bojesen (observatør) (CBO), Martin Mylin Jensen (MMJ)(studievejleder, observatør, TEPE1), Hans Frederik Højrup Pausgaard (HFHP)(PED1), Mads Pagh Nielsen (MPN) (studieleder)

Kopi:

Lasse Rosendahl, Rikke Steensbæk, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Tine Lindegaard Hansen, Pia Vestergaard Jensen, Anette Lundsgaard Larsen, Matthias Mandø, Christian Winther Dissing (CWD)

Referent:

Gitte Hageman Christensen (GHC)

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 12-04-2023 1) TAK og GHC informerer semesterkoordinatorerne om indførelse af digital evaluering inden semestergruppemøder. • Info er sendt til semesterkoordinatorerne. Punktet kan fjernes. 2) TAK sender feedback fra referatet til virksomhederne i forbindelse med Green Innovation HUB. Aktiviteten fortsætter i STEM-regi. • Afbud fra MPN undersøger sagen. 3) MPN følger op vedr. datoen for teaching seminar i efteråret • Afbud fra MPN men følger op. 4) Når vi kender datoen for teaching seminar, kontakter TAK OLH, NHK og HFHP, som finder medstuderende, der kan udtale sig om deres oplevelser for og imod flipped classroom technique på teaching seminar. • Afbud fra MPN men følger op.

		5) CBO kommer med et oplæg til en rundtur i november i bl.a. lab., hvor forskerne fortæller om deres forskning for studerende på efterårssemestret. • Afbud fra CBO men følger op. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 26-04-2023 6) TAK kontakter underviseren i højspændingsteoridelen igen med henblik på en kort orientering og afstemning af mini-projekt pga. høj arbejdsbelastning. • TAK har snakket med underviser, som har forklaret, hvor meget de studerende skulle investere i opgave-regning og selve rapporten, som ikke blev brugt til eksamen. Punktet kan fjernes. 7) OLH og NHK er ved at lave et udkast til en step-by-step vejledning om, hvordan man kommer i kontakt med en virksomhed på 3. semester af kandidatuddannelsen i forbindelse med projektorienteret ophold i en virksomhed (dette punkt afventer opfølgning i semesterevaluering E22). • OLH og NHK følger op. 8) TAK kontakter underviser i fysikdelen på IV1 om udlevering af eksamensopgaver. • TAK har snakket med underviser, og fysik-delen kører i år på en anden måde end tidligere. Derfor findes der ikke eksamensopgaver. Underviseren siger, de studerende kan føle sig trygge. Han vil vise eksempler under kurset. Punktet kan fjernes. 9) TAK afventer svar fra TC og EL vedr. forslag om workshops og miniprojekt i 'Numeriske metoder', hvor hver workshop bruges som forberedelse til eksamen. • TAK har snakket med TC som bekræfter, at materialet og videoforelæsninger er tilgængeligt online. Desuden ligger der eksamensopgaver i Moodle. NHK gjorde opmærksom på, at ønsket var, at eksamen skulle baseres på workshopoplæg og miniprojekt i stedet for at være mundtlig med 15 spørgsmål. Nogle studerende brugte 6 timer på hvert spørgsmål. TAK kontakter underviserne. 10) CWD følger op på, om Pon105 lokale 4.113 fremadrettet kan anvendes til møderum og om Pon105 lokale 4.126 kan anvendes som grupperum. Vinduerne kan ikke åbnes og ventilationen fungerer ikke optimalt i Pon105 lokale 4.113. • Campus Service har forbedret ventilationen, så luftmængden er øget med 50 % i 4.113. Der er fortsat planer om, at det skal bruges som grupperum. Punktet kan fjernes. 11) TAK oversætter 'Politik for pædagogisk kompetenceudvikling' til engelsk. • TAK har oversat dokumentet til engelsk. Har opdateret nogle punkter i det danske og engelske dokument, da det blev lavet inden, vi fik en studieleder. Punktet kan fjernes.
--	--	---

		Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 10-05-2023 12) HCP kontakter vejlederen for gruppe EN4-403 for at sige, at det er okay at bede kollegaer om hjælp, jf. EN4 semestergruppemødereferat. • HCP har gjort. Punktet kan fjernes. 13) MPN kontakter underviserne på PLAN for at høre, om eksamensformen i 'Energisystemer og elektrofysik' skal ændres til skriftlig. • Afbud fra MPN men følger op. 14) GHC sender en oversigt over valgfag til MPN, så han kan følge op på, om der er nogle valgfag, som skal fjernes fra studieordningerne, nu der kommer nye. • GHC har sendt en liste til MPN. TAK sender mail til sektionsledere og høre om de vil vurdere om kurserne skal udbydes. GHC sender listen til TAK og sætter punktet på næste studienævnsmøde. Punktet kan fjernes. 15) MPN følger op på optimerings-kurset i ESB mht. udbud. • Afbud fra MPN men følger op. 16) GHC laver en dispensation til fakultetet, så de nye valgfag på 3. semester kandidat kan undervises i E24. • GHC har sendt en dispensationsansøgning til Studielegalitet, hvor BEEM også er indbefattet. Punktet kan fjernes. 17) GHC laver en dispensationsansøgning til fakultetet, så ændringerne i 'Realtidssystemer og grafisk programmeringssprog' kan være gældende for eksisterende studieordninger. • Studienævnet foreslår en løsning, hvor EN4 studerende får en brush-up workshop med samme indhold, som Szymon underviste INTRO-studerende i. Workshopen fokuserer på almen programmering og MATLAB og giver EN4 studerende de nødvendige forudsætninger for det ny 5 ECTS-modul i 'Realtidssystemer og grafisk programmeringssprog'. TAK og GHC afklarer. Punktet kan fjernes. 18) MMJ har sendt ny opfordring om flere cykelparkeringer mellem Pon103 og 105 ved rygepladsen. • MMJ havde meldt afbud men følger op. Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 01-06-2023 19) MPN tager en snak med TEPE/HYTEC semesterkoordinatoren om de to grupper med ikke blandede baggrund på 1. semester kandidat. • Afbud fra MPN men følger op. 20) MPN undersøger, hvad det betyder for STU-teamet i praksis, at instituttet har fået godkendt 10 særskilte EVU-moduler.
--	--	--

		• Afbud fra MPN men følger op. Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 13-09-2023 21) GHC gør CWD opmærksom på at få problematikken om frafald med som et opmærksomhedspunkt i semesterevalueringen. • CWD har noteret frafald som et opmærksomhedspunkt. Punktet kan fjernes. 22) GHC sætter punkt om frafald og fastholdelse af studerende på 1. og 2. semester på som punktet på studienævnsmødet i november. • Dette er noteret. Punktet kan fjernes. 23) MPN sender mail med materialet om erhvervskandidatuddannelser rundt i studienævnet. • MPN har sendt materialet om erhvervskandidatuddannelser til studienævnet. Punktet kan fjernes. 24) GHC afklarer med MPN og TAK, om vi skal holde et ekstraordinært møde om erhvervskandidatuddannelser, hvor også instituttet evt. skal inddrages. Aftagerpanelet skal involveres. • Mødet med studienævnet og Aftagerpanelet blev holdt d. 22-09-2023. Punktet kan fjernes. 25) TAK tager forslag om ny titel Hybrid Wind Power Systems (HWPS) med til Florin for godkendelse. • Florin har godkendt den nye titel. Punktet kan fjernes. 26) GHC retter eksamen i 'Flow Machines' på 6. semester til 'Mundtlig eller skriftlig' gældende fra SO 2024. • Er under udarbejdelse. Punktet kan fjernes. 27) GHC opdaterer semesterbeskrivelserne i Moodle med indførelse af P0 på 1. semester kandidat og orienterer ESB • Semesterbeskrivelserne for EPSH1/PED1/WPS1, TEPE1/HYTEC1 og MCE1 er opdateret med Abstract Presentation Seminar. Punktet kan fjernes. Aftalen er at semesterkoordinator arrangerer et abstract seminar for specialiseringerne kun og ikke for hele semestret. Studienævnet besluttede at opponentgruppen skal modtage abstract inden seminar. TAK undersøger om omfanget af abstract på 9. semester. Vi skal lave en forventningsafstemnings vedr. CES på tværs af specialiseringerne.
3.	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
4.	Meddelelser	<i>Frafald:</i> TAK har modtaget oversigt fra Troels, som viste at frafaldet var højt på diplomten. Diplomerne skifter til bacheloruddannelsen på 5. semester, og dette fremstår som frafald. Studienævnet har frafald som opmærksomhedspunkt på dagsordenen d. 29-11-2023. <i>Virtuel udveksling.</i> Studienævnet synes ikke, at det er en god ide med virtuel udveksling af studerende, da de

		studerende ikke kommer til at arbejde med problembaseret gruppearbejde og PBL. <i>Fælles opstartsmøde for kvalitetsrapportering.</i> D. 11-10-2023 er frist for indsendelse af ændringer til studiemiljø. TAK spørger CWD, om han efterspørger forslag til forbedringer. <i>Oprettelse af studenterforening på AAU Energi.</i> Der er indkaldt til en stiftende generalforsamling d. 16-11-2023. Formalia skal være på plads inden d. 27-10-2023, da fristen for at lave kandidatlisten er d. 27-10-2023.
5.	Orientering fra semestre	<i>EN5:</i> JLM mener, at der mangler svarmuligheden 'Ved ikke/ikke relevant for mig' i de digitale spørgeskemaer i forbindelse med semestergruppemøder. Nogle spørgsmål træder først i kræft senere på semestret. JLM sender mail vedr. dette til TAK. Vi skal ændre i spørgeskemaerne. Der er i øjeblikket problemer med videokonference til ESB. Vi skal bruge Teams i undervisningen som backup. Studerende foreslår, at undervisere bruger Teams som primær kilde og videokonference som backup. Underviserne kan ikke bruge tavlen i Teams, da man ikke kan dele skærmen. HCP mener, at som udgangspunkt skal systemerne bruges. Hvis der er problemer, skal de løses. ITS skal sørge for, at systemerne er oppe at køre. NHK mener, at brug af videokonference kræver, at man har teknisk snilde for at få systemet til at virke. Studerende i 'Numeriske metoder' øver værktøj i undervisningen men øver ikke værktøjer, som skal bruges til eksamen. Der er mismatch mellem forventninger til eksamen og opgaver, som laves i løbet af undervisning. TAK melder ind til EL og TC. En studerende i 'PBL og entrepreneurship' har brug for at have sin PC foran sig. Underviseren havde bedt den studerende om ikke at bruge PC. Den studerende må kontakte underviseren. ALJ kontakter vejleder for TE5-500 vedr. at projektets sværhedsgrad. Studienævnet mener, at der skal være én hovedvejleder og én bivejleder i gruppe EE5-513. Det er for meget, at der er 3 vejledere. ME5-521 synes, at det er svært at få gruppearbejde til at fungere, når kurserne for IV og ME ikke ligger samtidig. IV følger signalbehandling fra ES. Det er en stor udfordring at lægge skemaet. <i>IV1:</i> Studerende ønsker grupperum til opgaveregning. Studiesekretær har forsøgt at arrangere dette, men det er ikke stillet til rådighed. Forslag om at lave opgaver i undervisningslokalet eller i sofaområder. TAK kontakter Tine. Underviser og hjælpelærer i 'Calculus' har forskellige måder at forklare opgaver på. TAK følger op på dette, når vi har modtaget referatet fra EN1. De 3 første lektioner i 'Indledende fysik og kemi' er sammen med Kemi. Underviserne er dygtige. TAK kontakter underviser for at få opklaret, hvorfor de studerende ikke kan få lokaler og hjælp til opgaveregning. <i>MSc1:</i> Der har været problemer med videolink til ESB i 'Non-linear control'.

		TAK kontakter underviser i PBL-workshop vedr. gentagelser. Der er 3 lektioner, og vi skal opdatere kursusbeskrivelsen. GHC sender kursusbeskrivelse til TAK. De studerende opfordrer til ekstra hjælpelærere til opgaveregning i 'Dynamic modelling of electrical machines and control systems'. Underviser vil tage fat i de studerende. I 'High voltage engineering and EMC/EMI' giver grupperne en introduktion til hinanden, men underviseren er til stede, hvis det er nødvendigt, og han holder opsyn med, hvad der bliver instrueret i. Ifølge de studerende fungerer det fint. TAK følger op med underviser. Vedr. kommentarer til 'Probability theory, stochastic processes and applied statistics' forventer studienævnet, at underviseren læser referatet. Underviser har kun set 5 studerende fra ESB i 'Elektriske maskiner' på 5. semester. Der burde være 17 fra AIE, men kun 5 deltager. KLU sender mail til MMA og Britta.
6.	Valg til studienævnet for VIP og studerende	Kandidatlisten skal laves i en forenings navn. Navnet skal først findes. SEBL er tovholder. Studienævnet opfordrer til at tage fat i studerende på 1. og 3. semester. NKH sætter punktet på info-slide fra studienævnsmødet. VIP'er er på valg i studienævnet, og TAK er tovholder for at oprette en kandidatliste.
7.	Opdatering af Uddannelsesguiden (ug.dk)	Ingeniørvidenskab: SEBL kigger på Energi: NHK Energiteknik engelsk: TAK Energiteknik dk: NHK Diplom: NHK HCP foreslår at bede AAU KOM om hjælp til at skrive tekster næste år. GHC følger op
8.	Skal vi have retningslinjer eller regler ift. Generativ AI?	TAK henviser til webside med info om brug af AI for ansatte https://www.ai.aau.dk/ og studerende https://www.studerende.aau.dk/praktisk/it/generativ-ai-pa-aau. Studerende skal være kritiske over for den tekst, de modtager. Studienævnet diskuterede behov for retningslinjer for brug af AI på AAU Energi. Punktet tages op på studienævnsmøde d. 29-11-2023, men der kom nedenstående bemærkninger til emnet. OLH synes, studerende skal have lov at gøre brug af ChatGPT og lade det være op til vejleder og censor at afgøre. Studerende skal ikke have at vide, at de ikke må bruge ChatGPT. NHK stiller spørgsmål til, hvordan man vil sanktionere brug af ChatGPT. HCP mener ikke, at alle kan administrere kildehenvisning. Det er fair at bruge AI som baggrundsmateriale, men det skal ikke bruges til at skrive afsnit i rapporter. Det skal bruges på en fornuftig måde, og studerende skal selv formulere de oplysninger, som de modtager fra ChatGPT.

		JLM går ind for fri brug. Selvfølgelig skal der være kildehenvisninger, og man må ikke bruge ChatGPT som kilde. OLH mener, at det skrevne ord skal være skrevet af de studerende selv. Ifølge NHK må man bruge alle hjælpemidler for at komme med input til, hvad studerende skriver. Det skrevne ord skal være de studerendes ord. Ved skriftlige stedprøver har studerende oftest ikke adgang til ChatGPT. JLM oplyser, at der også findes ChatGPT på højt niveau, som man kan køre på sin PC. OLH kommenterer, at hvis man vil snyde, har man altid mulighed for at snyde. HCP oplyser, at Microsoft er ved at indføre en ny ChatGPT. Ifølge TAK findes der seminarer for undervisere. JLM foreslår at studerende deltager i webinar for studerendes brug af generative AI 'how when why and why not', som foregår d. 27-11-2023 kl. 11:00 - 12:15. TAK finder hjemmesiden, som GHC sender til studerende, så de kan tilmelde sig webinar.
9.	Orientering om forsinkede studerende	TAK og studiesekretærene har gennemgået de frafaldstruede studerende en ad gangen. Det ser rigtig fint ud, da ikke så mange studerende er forsinkede. Gult trafiklys mangler 6-15 ECTS og inviteres til samtale med studenterstudievejlederne. Rødt trafiklys mangler mere end 15 ECTS og inviteres til samtale med TAK. Hvis vi har sendt et dumpebrev eller lavet en individuel studieplan, får de studerende ikke et brev. <i>Gul AAL.</i> 1 studerende får gult brev med tilbud om samtale med studenterstudievejlederne. <i>Rød AAL.</i> 1 studerende får et rødt brev med tilbud om særlig samtale med TAK. Resten har vi styr på med individuelle studieplaner, er i praktik eller skriver lang afgang. GHC gemmer sagen i Workzone.
10.	Studieordningsrevision - opfølgning	GHC følger op med MPN i forhold til eksamen i 'Bæredygtige energisystemer' og nyt PBL-koncept i SO.
11.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	1) TAK sender feedback fra referatet til virksomhederne i forbindelse med Green Innovation HUB. Aktiviteten fortsætter i STEM-regi. 2) MPN følger op vedr. datoen for teaching seminar i efteråret.

	3) Når vi kender datoen for teaching seminar, kontakter TAK OLH, NHK og HFHP, som finder medstuderende, der kan udtale sig om deres oplevelser for og imod flipped classroom technique på teachig seminar. 4) CBO kommer med et oplæg til en rundtur i november i bl.a. lab., hvor forskerne fortæller om deres forskning for studerende på efterårssemestret. 5) OLH og NHK er ved at lave et udkast til en step-by-step vejledning om, hvordan man kommer i kontakt med en virksomhed på 3. semester af kandidatuddannelsen i forbindelse med projektorienteret ophold i en virksomhed (dette punkt afventer opfølgning i semesterevaluering E22). 6) De studerende opfordrer til, at eksamen i 'Numeriske metoder' baseres på workshopoplæg og miniprojekt i stedet for at være mundtlig med 15 spørgsmål. Nogle studerende brugte 6 timer på forberedelse af hvert spørgsmål. TAK kontakter underviserne. 7) MPN kontakter underviserne på PLAN for at høre, om eksamensformen i 'Energisystemer og elektrofysik' skal ændres til skriftlig. 8) TAK undersøger om omfanget af abstract på 9. semester og giver NHK besked. 9) TAK spørger CWD, om han har modtaget forslag til forbedringer til studiemiljø i forbindelse med kvalitetsrapportering. 10) JLM sender mail til TAK vedr. svarmuligheden 'Ved ikke/ikke relevant for mig' i de digitale spørgeskemaer i forbindelse med semestergruppemøder. 11) Der er mismatch i 'Numeriske metoder' mellem forventninger til eksamen og opgaver, som laves i løbet af undervisning. TAK melder ind til EL og TC, jf. EN5 semestergruppemødereferat. 12) ALJ kontakter vejleder for TE5-500 vedr. sværhedsgraden i projektet, jf. EN5 semestergruppemødereferat. 13) TAK kontakter Tine med forslag om at lave opgaver i undervisningslokalet eller i sofaområder, jf. IV1 semestergruppemødereferat. 14) Underviser og hjælpelærer i 'Calculus' har forskellige måder at forklare opgaver på. TAK følger op på dette, når vi har modtaget referatet fra EN1, jf. IV1 semestergruppemødereferat. 15) TAK kontakter underviser i 'Indledende fysik og kemi' for at få opklaret, hvorfor de studerende ikke kan få lokaler og hjælp til opgaveregning, jf. IV1 semestergruppemødereferat. 16) TAK kontakter underviser i PBL-workshop vedr. gentagelser. Der er 3 lektioner, og vi skal opdatere kursusbeskrivelsen, jf. MSc1 semestergruppemødereferat.
--	---

		17) GHC sender PBL-kursusbeskrivelse til TAK. 18) Underviser i 'Dynamic modelling of electrical machines and control systems' tager fat i de studerende vedr. ekstra hjælpelærer til opgaveregning, jf. MSc1 semestergruppemødereferat. 19) TAK følger op med underviser i 'High voltage engineering and EMC/EMI' vedr. studerendes introduktion til hinanden i lab, jf. MSc1 semestergruppemødereferat. 20) Underviser i 'Elektriske maskiner' på 5. semester har kun set 5 studerende fra ESB i kurset. Der burde være 17 fra AIE. KLU sender mail til MMA og Britta. 21) NKH sætter punktet om opfordring til valg til studienævnet på info-slide fra studienævnsmødet 22) TAK finder hjemmesiden, som GHC sender til studerende, så de kan tilmelde sig webinar i studerendes brug af generativ AI 'how when why and why not', som foregår d. 27-11-2023. 23) GHC følger op med MPN i forhold til eksamen i 'Bæredygtige energisystemer' og 'PBL' i SO, jf. studieordningsrevision. 24) Det generer OLH, at Facebook-videoer bruger ordet 'elever' i stedet for 'studerende'. Det hedder heller ikke 'lærer'. NHK kontakter studieambassadørerne, som laver videoerne.
12.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet, og TAK gennemgik dispensations- og meritlisten siden seneste møde. Desuden behandlede studienævnet ansøgning om 6. eksamensforsøg i 'Mekanik', hvor der gives dispensation på baggrund af lægeerklæring. Vedr. 7. eksamensforsøg i 'Optimisation and reliability' besluttede studienævnet, at der ikke laves en ekstra mundtlig eksamen i efteråret. Ordinær eksamen i juni er skriftlig og kan tages online. Studienævnet overleverer afgørelse til den studerende sammen med Studie- og Trivselsvejledningen og studenterstudievejlederne. Studienævnet tilbyder den studerende at finde en faglig mentor.
13.	Evt.	<i>Facebook-videoer</i> Det generer OLH, at Facebook-videoer bruger ordet 'elever' i stedet for 'studerende'. Det hedder heller ikke 'lærer'. NHK kontakter studieambassadørerne, som laver videoerne. <i>Status på Studiepraktik</i> GHC spørger Kim Sørensen, om han vil undervise i 'Fremtidens energisystemer' i stedet for Carsten, som er i Australien. ALJ tager opgaveregningen i Kims kursus. Antal IV: 12 EN: 26

		Tilmelding er åben indtil 16-10-23. GHC indkalder til et statusmøde vedr. Studiepraktik.
--	--	--