

Studienævn for Produktion (Studienævnsmøde Produktion 6-21 (17.8.21))

17-08-2021 13:30 - 15:30

Fib14, lokale 056

Til stede: Andreas Balslev Strøyer (ABS), Iskra Dukovska-Popovska (IDP), Izabela Nielsen (IN), Jens Chr. Rauhe (JCR), Julie Thuri Thrane (JTT), Rikke Vestergaard Matthiesen (RVM), Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

Afbud: Ann-Louise Andersen (ALA)

Uden afbud: Jonas Wennervaldt Skødt (JWS) (er gået ud af studiet), Mick Scholtka (MS)

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat fra møde 4-21 og 5-21 godkendt.

Punkt 3: Meddelelser

RVM foreslår, at Meddelelser fremover kun indeholder punkter til orientering, som studienævnet kan spørge ind til. Det vil sige, at meddelelserne ikke som sådan bliver behandlet på mødet. Studienævnet tilsluttede sig forslaget.

1. Semesterbeskrivelser

Studienævnet skal sikre, at semesterbeskrivelserne ligger i Moodle, men skal ikke godkende disse. Instituttets studentermedhjælper har gennemgået Moodle, og der er uploadet beskrivelser i under 25% af semester-, projekt- og kursusrummene. Sommerferiens afslutning har for manges vedkommende ligget tæt på fristen for, hvornår semesterbeskrivelserne skal ligge klar i Moodle (15. august), og der var enighed om at afvente udsendelse af en reminder.

2. Adgangskrav til OIM/VS (bilag)

Koordinatorerne for kandidatuddannelserne i Management Engineering med specialisering i hhv. Operations and Innovations Management samt Operations and Supply Chain Management har gennemgået de adgangsgivende uddannelser. Det foreslås, at Bachelor of Engineering in Global Management and Manufacturing fra SDU bliver adgangsgivende på lige fod med tekniske bacheloruddannelser i Global Business Engineering. AAUs diplomingeniøruddannelse, der tidligere hed Eksportteknologi men nu har skiftet navn til Global business Systems skal også på listen over adgangsgivende uddannelser. Ikke-tekniske bacheloruddannelser vil generelt ikke være adgangsgivende. Tekniske bacheloruddannelser indenfor business engineering og industrial engineering vil ofte være adgangsgivende. JTT mener, at studenterstudievejleder kan have glæde af en liste over de uddannelser, der ikke er adgangsgivende. JCR mener, at det er faglig koordinator, der skal vurdere optagelsesmuligheder, og at det ikke må afgøres via en liste over uddannelser, der ikke er adgangsgivende.

3. Optagelsestal 2021: <https://www.okonomi.aau.dk/interne-tal/>

Bachelor i Globale Forretningssystemer: 37 studerende

Diplom i Globale Forretningssystemer: 22 studerende

Kandidat Management Engineering/Operations and Supply Chain Management: 50 studerende

Kandidat Management Engineering/Operations and Innovations Management: 27 studerende

Master i Management of Technology: ca. 12 studerende

4. Stillingsopslag til studenterstudievejledning (bilag)

JTT har opsagt sin stilling som studenterstudievejleder, da hun skal på udlandsophold. Stillingen er slået op, og studienævnets medlemmer opfordres til at opfordre studerende om at søge.

5. Input til studiestartsprøve E21 (bilag)

Studiespecifikke spørgsmål blev tilføjet i 2020, men de har ikke medført yderligere viden, så de fleste af disse slettes for 2021.

6. Standardforretningsorden for kollegiale organer (bilag)

Vedlagt til orientering.

7. Klager

Der orienteres om de klager, der er indløbet siden sidste studienævnsmøde. Sagerne er medtaget til studienævnet i printet, anonymiseret form.

Punkt 4: Indsats mod frafald

1. Frafald 1. studieår (bilag)

I 2020 ses et større frafald end normalt på 1. studieår på bachelor i Globale Forretningssystemer. Især i eksamensperioden mellem 1. og 2. semester falder mange fra. Frafaldet under corona-hjemsendelsen er ikke påfaldende. Det kan skyldes, at de studerende kan "gå under radaraen", idet gruppemedlemmerne ikke har haft de samme muligheder for at stille krav til hinanden som normalt. ABS bekræfter dette. Til studiestart i 2020 startede 90 studerende og 67 af disse er gået videre på 3. semester. ABS supplerer, at de studerende der begyndte på 1. semester ikke har fået noget stort socialt netværk på studiet. Mange kender ikke andre end deres gruppe. På kursussiden har Calculus og Lineær Algebra tilsyneladende været svære kurser at lære online, og det har været svært ikke at sidde i sin gruppe til opgaveregning. Det kan have været medvirkende til frafald.

2. Orientering om dialogmøde med Studie- og Trivselsstudievejledningen

RVM, JTT og ACC har afholdt møde med Studie- og Trivselsvejledningen med henblik på at etablere et større samarbejde mellem studienævnet, studenterstudievejledningen og Studie- og Trivselsvejledningen. Studie- og Trivselsvejledningen tilbyder at holde et kursus i studieteknik i oktober-november 2021. Det er tanken, at den kommende studenterstudievejleder skal klædes på til at kunne holde oplægget med tiden. Kurset kommer til at handle om, hvordan studerende kan motivere sig selv, hvordan man kan planlægge sin tid som studerende, hvordan man tager noter, håndterer stress og angst mv.

Studie- og Trivselsvejledningen har også tilbudt individuel vejledning til hele hold på baggrund af gode erfaringer fra lignende indsats på bachelor i Nanoteknologi. Studienævnet mener, at semestrene på bachelor i Globale Forretningssystemer er for store til, at en sådan indsats kan gennemføres her og at ressourcerne i stedet skal målrettes studerende med behov.

Studienævnet vil fremover være mere opmærksom på at sende folk videre til Studie- og Trivselsvejledningen ved at etablere en direkte kontakt mellem studerende og trivselsvejleder, når de studerende tumler med ikke-faglige udfordringer.

3. Aktiviteter for de studerende (studenterforeninger)

IGLO og FEM (studenterforening for MP og Fysik) arrangerer, at 5. semester tager imod 3. semester, og at der afsluttes med pølser og sodavand.

Der planlægges mini- "DSE messe" med firmaoplæg, der er fagligt relevante for både Produktion og Mekanik og Fysik. Der lægges vægt på, at det er fagpersoner, der holder oplæg. Der arbejdes med at inddrage dagens oplæg i temaer, f.eks. bæredygtighed. Deltagerne får morgenmad, frokost + øl/vand. Det forventes at afslutte dagen med et socialt arrangement. Der opkræves et mindre deltagergebyr (~ 25 kr.). Arrangementet

forventes afholdt en torsdag før eller efter efterårsferien. Det er vigtigt, at alle studerende under de to studienævn har undervisningsfri denne dag.

Punkt 5: Digitale læringsmål

Der skal indføres digitale læringsmål i alle studieordninger. IT-færdigheder opdeles i tre:

1. Brugerfærdigheder
2. Skaberfærdigheder
3. Refleksive færdigheder

JCR har udarbejdet forslag til generiske digitale læringsmål, som skal implementeres i kompetenceprofilen for både bachelor- og kandidatuddannelser. Studienævnet lægger op til, at semesterkoordinatorerne understøtter processen med at identificere, hvilke moduler der støtter op om digitale læringsmål. Studienævnet skriver til koordinatorene med henblik på implementering. Målene forventes *ikke* at indgå i samtlige moduler, forventeligt dog på alle projektmoduler. Målene skal ikke implementeres i studieordningen for master i Management of Technology.

Punkt 6: Orientering om studieordningsrevision

RVM orienterer om processen for studieordningsrevisionsarbejdet.

Forarbejde

Baggrundsviden

- Der kom nye adgangskrav (matematik på A-niveau) i 2019 (?)
- De eksisterende læringsmål udpeger ofte ikke det fag-faglige indhold særlig præcist
- Overlap mellem fag/semestre
- Stor spredning i faglig kunnen blandt studerende
- Censorkorps efterspørger generelt præcise, målbare mål
- Aftagerpanel ønsker en tydeliggørelse af kernen i uddannelsen.

Input fra studerende

De studerende har afholdt workshop med følgende input

- Ønsker mere viden om egne kompetencer
- Ønsker færre brede fag og mere dybde / mere kunnen i visse områder i uddannelsen

Udarbejdelse af fuld lektionsoversigt

- Identificering af overlap og emner, som ikke bruges videre i det videre studieforløb. Overlappene er ikke synlige på studieordningsniveau.

Sammenligning med andre, beslægtede programmer

- Sammenlignelige uddannelser fra andre institutioner har inkluderet f.eks. elektronik, automation, PLC programmering, materialelære, fysik, kemi, bioengineering mv.
- Bachelor i Globale Forretningssystemer har til gengæld en unik profil med meget undervisning i produktionssystemet på tværs af alle semestre.

Minisurvey blandt kollegaer i sektionen

- De specifikke prioriteringer af indhold varierer, men bredt set er der enighed om en profil med fokus på produktionssystemet, en god fundering i generelle ingeniørmæssige forudsætningsfag, indsigt i et teknologidomæne og en tilsvarende indsigt i virksomhedens kontekst.

Praktikbeskrivelser for studerende, der kommer i diplompraktik eller i projektorienteret virksomhedsophold

- Afklaring af hvilke arbejdsområder/kompetencer, der bringes i spil i disse stillinger. Diplomkontrakterne er noget overordnede mens kontrakterne vedrørende projektorienteret virksomhedsophold angiver specifikke faglige områder, der skal arbejdes med.

Indsamling og analyse af stillingsopslag/jobannoncer der berører den type problemstillinger, der er beskrevet i kontrakter / angivet i dimittendundersøgelsen

- Hensigten var at afdække hvilke kompetencer ønsker virksomhederne til stillinger, som vores studerende typisk vil søge.
- Digitale kompetencer sigter primært på brugerkompetencer ift excel, NAV, Power BI. Machine learning nævnes eksempelvis ikke i jobopslag.

Gennemgang af kursuslisten

- Identificering af kernefagligheder og understøttende fagligheder samt hvad der helt kan undlades hvis målet er at reducere bredden.

Arbejdsgruppen vil invitere alle fagmiljøer til dialogmøde for at præsentere og diskutere en grov skitse. Præsentationen af studieordningen vil blive på overskriftsniveau, da der ikke er lavet læringsmål endnu.

JCR kommenterer, at det skal holdes in mente at projekterne skal være lærende og ikke blot en gentagelse af kurserne.

Studerende er ærgerlige over, at mange projekter er omfattet af fortrolighed, således at lavere semestre ikke kan hente inspiration i rapporter fra andre semestre / tidligere årgang.

Der udestår diskussionsmøde, udvikling af læringsmål, og godkendelse fra fagmiljøer. Arbejdet med læringsmålene bliver stort, og arbejdsgruppen forventer ikke at studieordningen kan gennemarbejdes til næstkommende frist den 1. november 2021.

Punkt 7: Forslag til kommende punkter

Ingen forslag/ønsker.

Punkt 8: Evt.

JTT rejser på udlandsophold på sit 3. semester i efteråret 2021 og foreslår, at ABS vælges som ny næstformand. Dette blev enstemmigt vedtaget. ACC melder ændringen ind til fakultetet.

Til efteråret er kun ABS tilbage i studienævnet som studenterrepræsentant. Det diskuteres, hvorvidt det er nødvendigt at få observatører ind i studienævnet. Der stilles

forslag om, at hvert semester kunne stille med en repræsentant som observatør til studienævnet. Forslaget tages ad notam. I første omgang er det tanken, at den forhåbentlig nye studenterstudievejleder indtræder som observatør.