

Referat af møde (2026-1) i Studienævnet for Energi afholdt den 25. februar 2026

Tilstede:

Tamas Kerekes (formand), Peter Omand Rasmussen, Anna Lyhne Jensen, Kaiyuan Lu, Karoline Vognsen (studenterstudievejleder, observatør TEPE2), Anders Schou (studenterstudievejleder, observatør, ME6), Pi Bennetsen Frydendal (EN4), Astrid Agatha Arkesteijn (EE6), Frederik Dam Feldborg (IV4), Gitte Hageman Christensen (sekretær)

Afbud:

Kim Sørensen, Emma Rahbek Dahlstrup (EN4), William Pauli Rasmussen (IV2), Mads Pagh Nielsen (studieleder, observatør)

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Konstituering	Pi og Astrid blev genvalgt som næstforpersoner. Gitte orienterer Fakultetet. Gitte sørger for, at Emma og William udfylder en erklæring om tavshedspligt i forbindelse med arbejdet i studienævnet. Gitte henviste til 'Vejledning til studienævnsmedlemmer', som ligger på studienævnets hjemmeside . Vejledningen er lavet for at give et indblik i de opgaver, som et studienævn varetager, samt et overblik over gældende lovgivning og regler.
3.	Godkendelse af delegationsinstruks	Studienævnet gennemgik instruksen og godkendte foreslåede rettelser. Gitte laver opdateringerne i dokumentet og lægger det på studienævnets hjemmeside.
4.	Opfølgning af handlepunkter	Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025 1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt. <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. 2) Mads følger op over for Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige. <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. 3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI. <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op.

Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025

4) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semestergruppe-møde dateret 08-05-2025.

- Er i proces. Mads følger op.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 17-09-2025

6) Mads tager problematikken med den generelle grupperumssituation med på fredagsmøde i STU-Teamet.

- Er i proces. Mads følger op.

Opfølgningspunkter fra behandling af handlingsplan d. 17-09-2025

7) Tamas og Mads står for at indkalde til en workshop i november vedr. udarbejdelse af leadENG projektforslag i samarbejde med virksomheder.

- Workshopen har ikke fundet sted. Studienævnet mener, at beslutningen om håndtering af leadENG nærmere ligger hos instituttet – måske er det et Fakultets ansvar. Punktet fjernes.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 01-10-2025

8) Karoline udarbejder et forslag til en tydelig formulering om gruppedannelse på 1. semester kandidat.

- Er i proces. Karoline følger op.

Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 31-10-2025

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

9) Tamas sender en mail til underviserne i 'Grundlæggende statik, styrke- og svingningslære' og 'Elektriske grundfag'. med en forklaring og opfordring til, at de gør de studerende opmærksomme på overlappet og de to forskellige anvendelser af samme metode, jf. IV2.

- Er i proces. Tamas følger op.

10) Christian har lavet et udkast til en ændring af spørgsmålene i spørgeskemaet, så det bliver muligt at beregne det samlede timeforbrug pr. kursus, inkl. eksamen, for at få et mere retvisende billede af de studerendes reelle arbejdsbelastning. Tamas følger op på udkastet.

- I to af SurveyXact-spørgsmålene til semesterevalueringen angiver de studerende antal timer, de bruger på hhv. undervisning og eksamensforberedelse på hvert kursus. I stedet for at lave om på spørgsmålene for nemmere at

	<p>udregne et samlet timeforbrug pr. kursus, vil Christian i databehandlingen forsøge at sammenholde besvarelsenerne af de to spørgsmål for at få én samlet indikator for timeforbruget på kurserne. Punktet kan fjernes.</p> <p>11) Mads følger op på mulighederne for at systematisere og styrke samarbejdet med virksomheder, jf. MCE4.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. <p><i>3. Kursus</i></p> <p>12) Mads tager malplaceringen af kurset 'Energiproducerende og -omformende systemer' med på IV-koordineringsmødet i december, jf. IV6-term</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. <p>13) Mads sender relevante termiske eksempler i pålidelighedsteori-delen til underviserne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. <p><i>4. Krænkende adfærd</i></p> <p>14) Frederik har lavet et udkast til sammenkog af model 1 og 2 vedr. krænkende adfærd. Tamas følger op på udkastet, som ligger på bilagsdrevet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tamas indførte rettelser til punktet om 'hvem henvendte du dig til? Gitte sender det opdaterede dokument til Christian. Punktet kan fjernes. <p><i>6 Uddannelsesevaluering</i></p> <p>15) Christian opdaterer karakteranalysen fra 2024 til næste studienævnsmøde. Formålet er at aflive myten om, at der gives lavere karakterer på visse specialiseringer. Tamas følger op på Christians udkast, som ligger på bilagsdrevet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er under 1,4 forskel i karaktergennemsnittet. Konklusionen er, at der ikke kan dannes grundlag for at der er forskelsbehandling. Studienævnet vurderer, at der er tale om en myte. Punktet kan fjernes. <p>Opfølgingspunkter studienævnsmøde d. 12-11-2025</p> <p>16) Tamas tager problematikken med formidling i 'Calculus' med underviseren, jf. IV1 semestergruppemødereferat.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Tamas følger op. <p>17) Tamas kontakter PBL-underviserne og beder dem henvise til dokumentet om procesanalyse og problemformulering i Study Room, jf. punkt 7) PBL og projektskrivning.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Tamas følger op. <p>Opfølgingspunkter studienævnsmøde d. 18-12-2025</p>
--	--

18) Christian medbringer punktet om behovet for en politik for virksomheders anmodning om referencer på næste aftagerpanelmøde.

- Tamas følger op.

Datapakke og handlingsplan 2025 18-12-2025

2. Rekruttering og studiestart

- Frafald første studieår

19) Tamas undersøger, hvad der har været af kommentarer fra de udmeldte studerende på Ingeniørvidenskab.

- Kommentarerne ligger på bilagsdrevet, hvor man kan gå ind og læse dem. Punktet kan fjernes.

20) Tamas undersøger, hvad der har været af kommentarer fra de udmeldte studerende på diplomingeniøruddannelsen.

- Kommentarerne ligger på bilagsdrevet, hvor man kan gå ind og læse dem. Punktet kan fjernes.

3. Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift

- Statistik over prøveresultater

21) Christian laver en sammenligning af karaktergennemsnittet mellem vores studerende og andre uddannelser på AAU, idet han undersøger, om det vægtede gennemsnit også inkluderer karakterer, hvor de studerende har afleveret blankt eller er dumpet. Oversigten deles op i karakter for projekt og kurser.

- Punktet er på dagsordenen på dette studienævnsmøde. Handlepunktet kan fjernes.

Input til handlingsplanen

Indsats: Mulighederne for titelændring af bachelor i energi afklares

Kvalitetsområde: 1. Rekruttering og studiestart

Nr: 1.10.

22) Mads foreslår, at diplom- og bacheloruddannelserne indeholder bæredygtig energiteknik og diskuterer dette med Olav og studienævnet i Esbjerg.

Gitte sætter punktet på dagsordenen i februar.

- Punktet er på dagsordenen, så handlepunktet kan fjernes.

Indsats: IV skal gøres mindre omfangsrig

Kvalitetsområde: 2. Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift

Nr: 2.03

23) Vi arbejder på at få forlænget fristen til at omlægge Ingeniørvidenskab til engelsk til 30-06-2027.

- Er i proces. Tamas følger op.

		<p><i>Indsats: Øget involvering af virksomhederne i uddannelserne så de kan komme i tættere kontakt med de studerende og dermed få de studerende til at tænke mere i karriere mens de læser.</i> <i>Kvalitetsområde: 6. Job og karriere</i></p> <p>24) Vi skal indkalde til en workshop om leadENG, og indhente flere projektforslag fra industrien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se handlepunkt 7 i dette referat. Punktet kan fjernes. <p>25) Mads sender studienævnets hørings svar om nye initiativer i forbindelse med leadENG til Olav. Der er frist 20-12-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dette er gjort. Punktet kan fjernes. <p>26) Pi sender studentermedlemmernes nominering til årets underviser efterår 2025 til Gitte senest 23. december.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gitte har modtaget kandidaten for E25. Punktet kan fjernes. <p>27) Mads kontakter Lotte Sørensen fra Blue World Technologies for at høre, om hun vil være gæstetaler ved vores dimission.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mads følger op. <p>28) Gitte sletter sætningen om sidebegrænsning for første studieår i 'Procedure for projektarbejde'.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sætningen er slettet i Moodle. Punktet kan fjernes.
5.	Godkendelse af referat	Ingen kommentarer til referatet, hvorefter det blev godkendt.
6.	Meddelelser	<i>Frafald.</i> EN2 er 3 faldet fra. Diplomen er 2 faldet fra. 0 fra IV.
7.	Orientering fra semestrene	<p><i>EN2.</i> Studienævnet tager til efterretning, at leadENG ikke lever op til det forventede tværfaglige samarbejde. Vi mangler en tværgående koordinator på institutterne, så institutterne prioriterer, at der skal være tid til vejlede flere, som skriver leadENG.</p> <p><i>EN4.</i> De studerende venter på at få flere lektioner i regulering, da de mangler det i projektarbejdet. Kurset er forsinket med 1 kursusgang pga. snestormen, og alle grupper venter på mere regulering.</p> <p>De studerende foreslår tre lektioner om ugen i starten af næste år, men det er vanskeligt pga. reeksamen i februar. Tamas opfordrer de studerende til at søge hjælp hos deres vejleder og foreslår, at kurset fremover starter med en introduktion til regulering.</p> <p>Da kurser og projekt er tæt forbundet, skaber sen undervisning udfordringer. Det bør overvejes, om laboratorieopstillinger eller projektets indhold skal tænkes anderledes for Energi. Problemet ses dog ikke på IV4.</p> <p>Desuden anbefales det, at vejleder og studerende planlægger projektforslaget, så reguleringsdelen placeres sidst, fx ved at</p>

		<p>arbejde med modeller, parametre og andre opgaver, indtil de har fået mere undervisning i regulering.</p> <p>Tamas tager sagen op med semesterkoordinator Erik Schaltz.</p>
8.	Udbud af valgfag E26	<p>Tamas har skrevet rundt til potentielle undervisere og udbedt bekræftelse af, at der er ressourcer til at undervise. Studienævnet har modtaget følgende valgfagskurser, som de studerende kan vælge imellem for E26:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Control of Grid Connected Photovoltaic and Wind Turbine Systems, TAK (PED, WPS, EPSH) 2. System Identification and Diagnosis, JEL (MCE, EPSH, PED, HWPS) 3. Applied Optimisation for Energy Systems Engineering: Theory and Practice, AAM (All) 4. Deep Learning for Engineers, RET, (All) 5. Artificial intelligence in energy systems, NOV (PED, EPSH, HWPS, MCE) 6. Battery Energy Storage Systems, DIS (EPSH, PED, HWPS, TEPE, HYTEC, MCE) 7. Fault Tolerant Control, YANG (MCE, OES, PED, HWPS, EPSH, APEL, AIAS) 8. Fuels Cells, Hydrogen Technology and Power2X, TBE (TEPE, HYTEC, FPS) 9. Biofuels and CCU-based E-Fuels, SST (TEPE, HYTEC, FPS) 10. Wind Power System and Renewable Energy Grid Integration, YWA (PED, HWPS, EPSH) 11. Non-linear Control and Multi-body Systems, LSC/MVB (OES) <p>Kaiyuan rykker Shuai vedr. kursus i 'Artificiel Intelligence in Energy Systems', som kørte i efteråret.</p> <p>Tamas er tovholder for præsentation af de af studienævnet godkendte valgfag for 2. semester kandidat d. 13. marts.</p>
9.	Overvejelser om AI-agent til studerende og ansatte på AAU Energi	Skubbes til næste møde.
10.	Studietur v/Astrid og Anders	<p>Det var en rigtig vellykket tur. Besøget på Danfoss Drives i Gråsten var et godt arrangement, og virksomheden tog meget positivt imod de studerende - selv med kun to dages varsel.</p> <p>Besøgene var særligt relevante for EE og ME, men bør fremover tilrettelægges, så alle tre specialiseringer får udbytte af den. Evalueringen kan med fordel videregives til 4. semester, som planlægger studieturen til efteråret. Der er oprettet et Teamsrum med det formål at udveksle erfaringer fra studieturene.</p> <p>Studienævnet var glad for at høre, at turen både havde et højt fagligt niveau og samtidig styrkede det sociale fællesskab på semestret.</p>

		<p>Vi skal være opmærksomme på, om ruten overholder køre- og hviletidsreglerne. Gitte vil være opmærksom på dette.</p> <p>Hvis der skal søges legater, skal ansøgningerne sendes i god tid.</p> <p>Det er også vigtigt at inddrage gæstestuderende fra første dag på 5. semester. 7 ud af 9 deltog i årets tur, hvilket var meget positivt. Gitte undersøger hos studiestekretærene, om studieturen kan omtales i velkomstmæilen i august, herunder pris og kontaktperson fra planlægningsgruppen</p>
11.	Samme titel til bachelor og diplom	<p>Titlen for bachelor i energi får folk til at tro at energi er et fag i Idræt. Desuden tror man, at der er mere bæredygtighed i diplomingeniøruddannelsen i bæredygtig energiteknik pga. titlen. Studienævnet diskuterede ny titel, og der er forslag om at kalde bacheloren for bachelor i energiteknik eller bæredygtig energiteknik.</p> <p>Studienævnet besluttede at det den nye titel bør hedde bachelor i bæredygtig energiteknik – som diplom i bæredygtig energiteknik. Tamas beder Mads gå videre med beslutningen til prodekanen og Esbjerg.</p>
12.	Sammenligning af karaktergennemsnit	<p>Christian har lavet en sammenligning af udviklingen i karaktergennemsnittene på ENG. Han skulle også opdele karaktererne mellem projekter og kurser, men det kan man desværre ikke, dog kan Christian isolere karaktererne for bachelorprojekt- og specialeeksamenerne.</p> <p>Sammenligningen viser, at karaktergennemsnittene er steget for alle institutter på ENG siden 2013. For alle fakultetets eksamener i denne periode er karaktergennemsnittet steget fra 6,21 til 7,3.</p> <p>Energis karaktergennemsnit er steget fra 5,42 til 7,33, og vores karaktergennemsnit har dermed haft den største stigning på ENG. En lidt pudsig sidebemærkning til det er, at vores karaktergennemsnit faktisk er faldet en smule på bachelorprojekt- og specialeeksamenerne fra 9,88 til 9,62.</p> <p>Peter kommenterede, at fakultetet bør forklare årsagen til at studerende får højere og højere karakterer med mindre og mindre undervisning. Det ser Peter som et problem.</p> <p>Frederik efterspørger et gennemsnit, hvor vi frasorterer 'Dummet' og 'Udeblevet', men det kan man ikke sortere på. På Energi spekulerer studerende ikke i at aflevere blankt for at gå til reeksamen i stedet.</p> <p>Peter ser en problematik i, at vi taber studerende fra den gode midte. Nogle bliver meget gode og andre bliver meget dårlige.</p> <p>Peter opfordrede til, at vi undersøger nærmere, om der gives for høje karakterer og efterlyser flere ressourcer til at få flere igennem i mellemgruppen. Er industrien tilfreds med vores studerendes kompetencer?</p>

		<p>Tamas spørger Christian, om han kan se dumpekaraktererne og de individuelle karakterer for Energi og ENG og om han kan levere disse tal i et datasæt.</p> <p>Punktet sættes på dagsordenen på næste møde.</p>
13.	Årsrapport 2024/2025 for diplomingeniørcensorkorpset	Studienævnet havde ingen anmærkninger til rapporten og tog den til efterretning.
14.	Godkendelse af afleveringsdatoer	<p>Følgende afleveringsdatoer blev godkendt af studienævnet:</p> <p>Efterår 2026</p> <p><i>1. semester BSc, BE + IV:</i> EN1 mandag 21. december 2026 kl. 11:00 IV1: mandag 21. december 2026 kl. 11:00</p> <p><i>3. semester BSc, BE + IV:</i> EN3: mandag 21. december 2026 kl. 11:00 IV3: mandag 21. december 2026 kl. 11:00</p> <p><i>5. semester:</i> Mandag 21. december 2026 kl. 11:00</p> <p><i>7. semester</i> Mandag 21. december 2026 kl. 11:00</p> <p><i>9. semester ordinær:</i> Mandag 21. december 2026 kl. 11:00</p> <p><i>9. semester virksomhedsophold:</i> Fredag 8. januar 2027 kl. 11:00</p> <p><i>Lang afgang:</i> Fredag 28. maj 2027 kl. 11:00</p> <p>Forår 2027</p> <p><i>2. semester:</i> Onsdag 26. maj 2027 kl. 11:00</p> <p><i>4. semester:</i> EN4: torsdag 3. juni 2027 kl. 11:00 IV4: onsdag 26. maj 2027 kl. 11:00</p> <p><i>6. semester:</i> EN6: fredag den 11. juni 2027 kl. 11:00 IV6: datoen fastsættes på institutterne med de valgte specialiseringer</p> <p><i>8. semester:</i> Scientific Paper, Project Summary Report tirsdag 25. maj 2027 kl. 11:00</p> <p><i>CES konference:</i></p>

		<p>Torsdag 27. maj 2027</p> <p><i>10. semester kort og lang:</i> Fredag 28. maj 2027 kl. 11:00</p> <p><i>Dimission 2027:</i> Onsdag 30. juni 2027</p>
15.	Åbent Universitet 2026	<p>Vi har deltaget én gang tidligere og besluttede at forsætte med aktiviteten, som styres fra AAU KOM. De kontakter ambassadørerne, og instituttet byder ind med VIP og TAP til rundvisningen. Tamas sender en mail til Henrik Røjkjær Mathiasen for at bede om hjælp fra værkstedet.</p> <p>Vi skal vise noget, der er visuelt fx vindtunnelen - ikke for teknisk.</p>
16.	Godkendelse af struktur for kursusrum i nyt Moodle design	<p>De studerende i studienævnet kommenterede, at de er glade for datoerne fra skemaet i kursusrummene.</p> <p>Frederik foreslog, at lokalet også kommer med ind i overskriften med undervisningsdatoerne (i den grå bjælke). Gitte tager ønsket med videre til Moodle-gruppen.</p> <p>Der er kritik af boksene i 'Integration for Energy Systems', da boksene ikke kan åbnes. De studerende ønsker en liste med lektionerne.</p> <p>Studienævnet godkendte den nye struktur for kursusrummene i Moodle. Studieteamet implementerer den nye struktur fra E26.</p>
17.	Meritter og dispensationer	<p>Observatørerne forlod mødet, og Tamas gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.</p>
18.	Handlepunkter inkl. ansvarlig	<p>Opfølgingspunkter studienævnmødet d. 09-04-2025</p> <p>1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt.</p> <p>2) Mads følger op over for Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige.</p> <p>3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI.</p> <p>Opfølgingspunkter studienævnmødet d. 21-05-2025</p> <p>4) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semestergruppemøde dateret 08-05-2025.</p> <p>Opfølgingspunkter studienævnmøde d. 17-09-2025</p>

5) Mads tager problematikken med den generelle grupperumssituation med på fredagsmøde i STU-Teamet.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 01-10-2025

6) Karoline udarbejder et forslag til en tydelig formulering om gruppedannelse på 1. semester kandidat.

Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 31-10-2025

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

7) Tamas sender en mail til underviserne i 'Grundlæggende statik, styrke- og svingningslære' og 'Elektriske grundfag'. med en forklaring og opfordring til, at de gør de studerende opmærksomme på overlappet og de to forskellige anvendelser af samme metode, jf. IV2.

8) Mads følger op på mulighederne for at systematisere og styrke samarbejdet med virksomheder, jf. MCE4.

3. Kursus

9) Mads tager malplaceringen af kurset 'Energiproducerende og -omformende systemer' med på IV-koordineringsmødet i december, jf. IV6-term

10) Mads sender relevante termiske eksempler i pålidelighedsteori-delen til underviserne.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 12-11-2025

11) Tamas tager problematikken med formidling i 'Calculus' med underviseren, jf. IV1 semestergruppemødereferat.

12) Tamas kontakter PBL-underviserne og beder dem henvise til dokumentet om procesanalyse og problemformulering i Study Room, jf. punkt 7) PBL og projektskrivning.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 18-12-2025

13) Christian medbringer punktet om behovet for en politik for virksomheders anmodning om referencer på næste aftagerpanelmøde.

Datapakke og handlingsplan 2025 18-12-2025

Input til handlingsplanen

Indsats: IV skal gøres mindre omfangsrig

		<p><i>Kvalitetsområde: 2. Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift</i> <i>Nr: 2.03</i></p> <p>14) Vi arbejder på at få forlænget fristen til at omlægge Ingeniørvidenskab til engelsk til 30-06-2027.</p> <p>15) Mads kontakter Lotte Sørensen fra Blue World Technologies for at høre, om hun vil være gæstetaler ved vores dimission.</p> <p>Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 27-02-2026</p> <p>16) Gitte laver opdateringerne i delegationsinstruksen og lægger dokumentet på studienævnets hjemmeside, jf. punktet om godkendelse af delegationsinstruks.</p> <p>17) Tamas tager sagen om planlægning af reguleringsdelen til sidst i projektarbejdet op med semesterkoordinator Erik Schaltz, jf. EN4 semestergruppemødereferat.</p> <p>18) Kaiyuan rykker Shuai om kurset i 'Artificiel Intelligence in Energy Systems' skal udbydes i efteråret.</p> <p>19) Gitte undersøger hos studiesekretærene, om studieturen kan omtales i velkomstmailen i august, herunder pris og kontaktperson fra planlægningsgruppen</p> <p>20) Tamas beder Mads gå videre til prodekanen og Esbjerg med studienævnets beslutning om at bacheloren også skal hedde bæredygtig energiteknik, så de to uddannelser hedder det samme, jf. punktet om samme titel til bachelor og diplom.</p> <p>21) Tamas sender en mail til Henrik Røjkjær Mathiasen for at bede om hjælp fra værkstedet i forbindelse med Åbent Universitet, jf. punktet om åbent universitet.</p> <p>22) Gitte tager ønsket om lokale i bjælken med undervisningstidspunkterne med videre til Moodle-gruppen, jf. punktet om godkendelse af struktur i nyt Moodle design.</p>
19.	Evt.	Intet.