



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Referat af møde i aftagerpanel for sociolog

Sagsbehandler:
Birthe Black Andersen
Telefon: 9940 8136
Email: bba@id.aau.dk

Onsdag den 20. august 2025

Dato: 20-08-2025
Sagsnr.: 2025-412-04197

Krogstræde 7 lok. 72 eller via Teams

Deltagere: Rasmus Juul Møberg, Mia Arp Fallov, Henrik Torp Andersen, Dina Theis Madsen, Pernille Bjørnholt Nielsen, Anne Birgitte Jensen, Signe Korsgaard, Natasja Aviakutdluk Petersen* & Maiken Stensgaard Jensen* * studievejleder

Afbud: Anker Lund Vinding, Søren Bang-Kristjansen, Stine Rauf Bommersholdt, Sabine Elm Klinker Jens Storm, Bente Bjørnholt & Magnus Risborg Mortensen

Øvrige deltagere:

Referat

1. Velkommen til gamle- & nye medlemmer -kort præsentation

Bilag 1: -

Præsentation af de fremmødte.

- Henrik Torp Andersen (integrationsministeriet)
- Dina Theis Madsen (Danmarks Evalueringsinstitut)
- Pernille Bjørnholt Nielsen (Region Midt, Defactum)
- Anne Birgitte Jensen (Sundhed og kultur, Aalborg Kommune)
- Signe Korsgaard (Børns Vilkår)

2. Status for sociologiuddannelsen

Bilag 1: Bilag fra sidste møde

AI spiller en større og større rolle.

Sammenlægning af de 2 Institutter Politik & Samfund med Sociologi & socialt Arbejde pr. 1. januar 2026



Optagstal – 2025

- 106 1. prioritet (100 i 2024)
- 424 ansøgere i alt (443 i 2024)
- Dimensionering af antal pladser
– 125 pladser (140 i 2024)
- 180 pladser tilbudt igen i år
- 145 har p.t. accepteret pladsen!

Sociologi, KA har optaget 30

Kandidaten i sociologi

7. semester	8. Semester
Sociologien i praksis 15 ECTS (praksis relateret projekt)	Sociologien i forskning 15 ECTS (praksis relateret projekt)
Metodevalgfag 10 ECTS Videregående kvalitativ metoder Social Data Science I	Metodevalgfag 10 ECTS Videregående kvantitative metoder Social Data Science II
Introduktion til sociologisk forskningsarbejde 5 ECTS	Sociologisk værk læsnings 5 ECTS

9. semester er udelukkende praktik og 10. semester er specialeskrivning.

På 7. sem. sociologisk forskningsarbejde skal de studerende selv finde cases, hvis ikke de finder dem relevant som studiet udbyder.

På 7.sem. sociologien i praksis stilles der en ramme op for hvad der er krav, men de studerende sørger selv for at finde ud af at få resten udfyldt.

Der er gjort en del før-start tiltag for at få de studerende til at deltage socialt, samtidig vil der være øget fokus på den sociale integration på holdet.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

-

3. Status efter 1. år af den nye kandidatuddannelse i sociologi

Bilag 1: -

Hvad har fungeret godt!

- Projektarbejdet med eksterne partnere (sociologien i praksis)
 - Udfordring med teoretisering
 - Oplæg og feedback fra eksterne samarbejdspartnere
 - Praksiserfaring



- Anderledes organisering af projektarbejdet
 - Artikelformat og policy brief (sociologien i forskning)

Hvad arbejder vi videre med

- Seminaraktiviteten – peer learning
- Teoretisk ballast
- Sikring af cases til de studerende. Det har været en udfordring især hvis virksomheder uventet hopper fra
- Studiestart
- Arbejdsbelastning – trivsel

Aftager panelet roser, at de studerende kan arbejde meget selvstændig, for når de studerende kommer ud, er det vigtigt de kan arbejde selvstændig, da der ikke altid står en leder til at understøtte dem.

Kandidatreformen berør ikke sociologi.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

-

4. AI, undervisning og eksamen

Bilag 1: -

AI, undervisning og eksamen:

- Vi har allerede omlagt en del kortere skriftlige eksamener til enten mundtlig eller aktiv deltagelse
- Vi har dog stadig to skriftlige ugeopgaver – arbejder på at finde alternativer
- Resultatet bliver at projekterne bliver det eneste skriftlige arbejde

Lærerkollegiet skal sandsynligvis klædes bedre på, for at kunne undervise i AI. Vigtigt at de studerende får indsigt i hvad AI gør samt bruger det til at sammenligne med, hvad de selv har skrevet.

Der er næsten projektskrivning på samtlige semestre.

Dina: Der er store forventninger til det skriftlige. De bruger en del tid på at få dem oplært via de hos dem starter med konklusion og så derefter bygger på. Den praktiske del er vigtigt de får med.

Anne Birgitte: De studerende skal være klar med hvad korte præcise konklusioner er. De studerende skal være gode til den skriftlige del.

Signe: Det skriftlige betyder også meget hos dem, hvor de allerede som studentermedhjælpere og praktikanter arbejder med formidling af data og analyse. Det er også muligt at deltage i skrivekurser. AI bruges ikke pt. så meget i skriveløvelser.

Pernille: De må ikke bruge AI til oversættelser. De har stadig mange klassiske rapporter. Men de følger udviklingen mht. AI.

Henrik: de bruger ikke AI systematisk. Men der vil sandsynligvis i fremtiden komme mere og mere ind over. Men den skriftlige del er væsentlig.



- Har I en forventning om, at vores studerende bliver undervist i brugen af AI til forskellige former for opgaveløsning? I Social Data Science faget indgår det som en stor del i faget.

Mange arbejdspladser bruger ikke AI pt. men opfordrer til at studiet inddrager det mere. Der bliver mere og mere efterspørgsel på dem der kan mere og mere og de skal være klar mht. kritisk stillingtagen. Det er meget DJØF og A-kassen der udbyder kurser men ikke selve arbejdspladsen.

Der er statistikker, der viser at 60% bruger AI når de kommer på studiet.

Konklusion fra aftagerpanelet er, at det er vigtigt at underviserne er up-to-date med AI og brugen deraf. Især så de studerende får en god viden om fordel og ulemper ved brugen af AI.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

-

5. Diskussion af fagligt indhold på BA-uddannelsen

Bilag 1: -

Link til studieordning <https://studieordninger.aau.dk/2025/50/5616> Kort gennemgang af de forskellige fags indhold. R-bruges som dataprogram. Statistikken siger at der går fra 2½ - 6 år inden matematikken bliver brugt igen fra gymnasie og indtil især 4. sem. Derfor har der været gjort mange forskellige tiltag, for at klæde de studerende på, til at kunne være klar til det matematiske.

På 5 sem. er der nu 2 selvstændige moduler der afholdes samtidig pga. Uddannelsesjura siger der skal afholdes 2 prøver, men der er søgt om sammenlægning på dem (dette gælder også på 3. sem). Studiet afventer en godkendelse pt.

Er der noget, I savner, at vores studerende bliver undervist i?

Aftagerpanelet mener generelt at studieordningen ser fint ud og der er ikke umiddelbart er nogle ting der giver tegn på ændringer.

Overvejelser:

- Introduktion til social data science (obligatorisk)
- Større grad af samarbejde med eksterne partnere. Således sammenhæng med hvad KA indeholder.
- Mindre teori – mere fokus på metodologi og operationalisering af teori

Generelt synes aftagerpanelet det virker spændende, men de har ikke umiddelbart nogle forslag til, hvordan man kan gribe det an.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

-

6. Eventuelt

Bilag 1: Evalueringer

Der indkaldes snarligt til møde i august 2026, så flest mulig får lejlighed til at deltage.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

-