

Godkendt

Aalborg University Business School

Studienævn for Erhvervsøkonomi
Fibigerstræde 2
9220 Aalborg Ø

Referat af møde i Studienævn for Erhvervsøkonomi

Torsdag den 21. maj 2026

Sted: Fibigerstræde 11, lokale 37

Sagsbehandler:

Kristina V. Christensen
Tlf. 9940 9885
E-mail: studienaevn-
erhvervsøkonomi@business.aau.dk

Dato: 21-05-2026

Sagsnr.: 2026-017-04901

Deltagere: Jonas Strømfeldt Eduardsen, Jesper Chrautwald Sort, Anders Larsen, Marita Svane, Lonnie Heby Pedersen, Magnus Emde Larsen, Benjamin Olmütz Jensen

Afbud: Kristian Nielsen, Roochar Exander Bolivard, Mohammad Bakhtiar Rana, Dianna Nyborg Lervad Korshøj, Katrine Søegaard

Øvrige deltagere: Sofus Toft Åberg, Nadja Skorstengaard Larsen, Dikte Krogh Rasmussen, Trine Olesen Østergaard, Kristina Velling Christensen (ref.)

Referat

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden (5 min.)

Bilag: Dagsorden

Indstilling: Godkendt

Dagsorden: Godkendt.

AI og eksterne vejledere (punkt til eventuelt)

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Ikke relevant.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde (5. min.)

Bilag: Referat studienævnsmøde den 21. april 2025

Indstilling: Godkendt

Referatet blev godkendt.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristina lægger referatet på hjemmesiden efter mødet.

3. Orientering ved/nyt fra studienævnsforperson og studienævnsnæstforperson (10 min.)

Studienævnsforpersonen orienterede om:

- Forhåndsmeritvurderinger fylder rigtig meget ved SNF, da størstedelen af de studerende, der søger til udlandet, er fra AAUBS. Af denne grund er der aftalt møde med International Kontor med henblik på sparring om ansøgnings- og vurderingsforløbet.
- SNF bliver løbene bedt om udtalelser i forbindelse med indsendte eksamensklager. I den forbindelse har der blandt andet været tvivl om pensum mv.
- Valgfagsudbud: I forbindelse med specialiseringssemesteret ESG så er det prioriteret, at dette udbydes af strategiske årsager uanset antal tilmeldte. SNF talte derudover ind i, hvilken grænse for tilmeldte, der vil skulle være til valgfag fremadrettet. SNF lagde i den forbindelse op til, at når resultaterne af tilmeldingsperioden foreligger vil denne kontakte de undervisningsansvarlige, så der kort tid herefter vil kunne udmeldes til de studerende, hvilke valgfag, der udbydes i efteråret. Godkendelsesprocessen vil i den forbindelse foregå pr. mail til studienævnet med henblik på en hurtig udmelding heraf.
- Bemanding: SNF orienterede om, at er en bemandingsplansproces som følges. Processen er indtil nu forløbet uden større udfordringer. Der er dog fortsat en del eksterne ansatte indtænkt i bemandingsplanen, men flere interne ansatte skulle gerne fremtræde fremadrettet, da flere nye stillingsopslag er opslået. Der er 2. møde i bemandingsplansgruppen i næste uge.
- Nyt SN-medlem (VIP): Pernille er stoppet som ansat på AAUBS og udtræder derfor af studienævnet. Der skal derfor indstilles et nyt VIP-medlem til studienævnet. IKE, Marketing og Finance er ikke repræsenteret i studienævnet, hvorfor det bemærkes, at det vil være hensigtsmæssigt med en repræsentant fra en af disse grupper. SNF går derfor nu i dialog blandt de ansatte med henblik på indstilling til studienævnet.
- Dimission: Dimission afholdes ultimo juni. Processen er den samme som tidligere. Afholdelse i Innovate (formelt arrangement efterfulgt af uformelt social arrangement). Det praktiske afklares pt., herunder taler. Invitationer forventes udsendt inden længe.
- Behandling af fagbeskrivelser - proces til studienævnsmøde i juni: SNF lagde op til en fordeling af fagbeskrivelserne mellem studienævnets medlemmer, da der er tale om mange fagbeskrivelser, der vil skulle gennemgås. Det blev bemærket, at det faglige indhold bør drøftes ekstraordinært grundigt, særligt i forhold til moduler, hvor der har været bemærkninger tidligere. SNF er ansvarlig for at lave en plan, som udsendes til studienævnet inden studienævnsmødet i juni. SNF bemærkede i den forbindelse, at særligt eksamensformer/formater samt tilladte hjælpemidler bør have et særligt opmærksomhedspunkt i forbindelse med gennemgangen af de indsendte fagbeskrivelser.

Studerende/næstforperson:

- Intet til orientering.

Studieleder:

- Deltog ikke i mødet.

Studievejleder:

- Intet til orientering.

Øvrige:

- Intet til orientering.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF er ansvarlig for eventuel opfølgning.

4. Behandling af studiemiljøundersøgelse (45 min.)

Bilag: Sagsfremstilling, derudover bilag 1-8

SNF bemærkede, at studienævnet bedes, forholde sig til resultaterne af den fremlagte studiemiljøundersøgelse samt behov for eventuelle handlinger.

Rapporten viser følgende opmærksomhedspunkter på baggrund af negativ udvikling siden 2023:

HA

- *Organiseret læringstilgang*
- *Tidsforbrug på studiet*

Bemærkninger:

Det blev bemærket, at der ses en fejl i rapporten i forhold til tidsforbruget. De fysiske rammer på NJV bliver derudover kritiseret i undersøgelsen, hvilket også påtæles i tidligere rapporter. SNF opfordrede i den forbindelse de studerende til at melde eventuelle kritikpunkter ind til campusservice med henblik på udbedring af problemstillinger. Institutstøtte bemærkede i den forbindelse, at en liste over de oplyste kritikpunkter er fremsendt til Campusservice med henblik på udbedring.

SNF bemærkede, at en stor andel af de studerende angiver at blive udelukket fra fællesskabet. Der blev lagt op til en drøftelse af, hvorvidt PBL er en del af årsagen hertil (grupperdannelsesprocesser). Det blev i den forbindelse bemærket, at aftagerne til uddannelser ser det som nødvendigt, at de studerende lærer at samarbejde med flere forskellige typer af medstuderende, da dette afspejler den virkelighed som de studerende vil møde ude i virksomhederne. Der blev i forbindelse med studienævnets drøftelse lagt op til involvering af øvrige parter (f.eks. CDUL) i forhold til udarbejdelse af en specifik grupperdannelsesproces. SNF lagde i den forbindelse op til, at ovenstående vil kunne indgå som en del af drøftelserne af udviklingen af PBL, som skal drøftes på institutseminaret i november. Herudover blev der stillet forslag om udarbejdelse en konkret gruppeopsplittingsproces samt grupperdannelsesproces. Det blev dog bemærket, at der bør tages udgangspunkt i de konkrete situationer i grupperne.

SNF bemærker, at en note om fysisk vold og truende adfærd er noteret i undersøgelsen. SNF bemærkede i den forbindelse, at fysisk og psykisk vold er uacceptabelt. Det blev i relation hertil bemærket, at det er vigtigt, at de studerende ved, hvor de kan henvende sig med henblik på at få hjælp.

EBA:

Bemærkninger:

Ingen bemærkninger, da denne uddannelse ikke har været en del af undersøgelsen tidligere, grundet den nylige opstart af uddannelsen. Generelt ser det dog fornuftigt ud i forhold til de studerendes tilfredshed med studiemiljøet. SNF bemærkede, at der har været et større fokus på uddannelsen på auditorieundervisning frem for øvelsesgange, hvilket bør være et fokuspunkt i forbindelse med studienævnets behandling af fagbeskrivelser i juni.

Cand.merc.

- *Fagligt og socialt læringsfællesskab*
- *Tidsforbrug på studiet*
- *Inklusion og tilhørsforhold*

Bemærkninger:

Det blev bemærket, at udelukkelse fra fællesskabet fremgår som en problemstilling, herunder negativ forskelsbehandling (etnicitet og religion). Det blev i den forbindelse bemærket, at der kan være et behov for handlinger (bedre integrering i forhold til både kultur og faglige kompetencer) i forhold til den ændrede studentsammensætning, grundet en stor tilgang af bl.a. internationale studerende på uddannelserne. SNF

bemærkede i den forbindelse, at der er et fokus på det inkluderende læringsmiljø, som har et strategisk fokuspunkt på AAUBS. Det blev bemærket, at studiemiljørådet ligeledes har et fokus på dette forhold.

EBE

- *Dybdelæring (analytisk og reflektiv læringstilgang)*
- *Tidsforbrug på studiet*
- *Inklusion og tilhørsforhold*

Bemærkninger:

Det blev bemærket, at tidsforbruget samt de få antal studerende på uddannelsen kan påvirke det forbrugte tidsforbrug.

Det blev derudover bemærket, at der bør være en sammenhæng mellem pensum/litteratur samt forventet tidsforbrug, hvilket bør være et opmærksomhedspunkt fremadrettet.

Det blev pointeret, at de studerende på denne specialisering modtager undervisning i et lokale med farver, og er glade for de fysiske rammer. Dette vil kunne potentielt kunne inddrages i indretningen af de øvrige undervisningslokaler.

Revision

- *Overensstemmelse mellem undervisning, læringsmål og eksamen*
- *Fagligt og socialt læringsfællesskab*
- *Overfladisk læringsstrategi*
- *Tidsforbrug på studiet*
- *Fagligt fællesskab*

Bemærkninger: Det blev bemærket, at tidsforbruget på uddannelsen er faldende, ligesom de studerende bruger rigtig meget tid på arbejde ved siden af studiet. Studienævnet noterede sig dog, at tallene kan være usikre, da der ikke er taget højde for om de studerende er deltids- eller fuldtidsstuderende, hvilket vil have indflydelse på datagrundlaget.

De studerende bemærkede, at der er meget auditorieundervisning på uddannelsen og ikke så mange projekter.

Studienævnet bemærkede, at der er flere studerende på uddannelsen, der er blevet opmærksom på, hvor de kan få støtte og vejledning, hvilket er positivt.

Det blev derudover bemærket, at de mange erhvervskandidater påvirker det sociale sammenhold og trivslen på uddannelsen, da der er et større fokus på ved denne gruppe af studerende, om at modtage undervisning og ikke mere. Der arbejdes dog løbende på at styrke det sociale sammenhold og trivslen på uddannelsen.

I forhold til studiemiljø bemærkede studienævnet, at det vil være relevant at spørge, hvad de studerende ønsker fysisk på uddannelsen, så dette vil kunne forsøges imødekommet i forbindelse med udviklingen af FIB-området.

Studienævnets generelle bemærkninger:

- Der blev spurgt ind til, hvorvidt erhvervskandidatstuderende på revisionsuddannelsen er blevet inddraget i undersøgelsen. Institutstøtte bemærkede, at der er taget udgangspunkt i det samme setup som sidste gang undersøgelsen blev gennemført. Det blev bemærket, at studentersammensætningen kan være udslagsgivende for uddannelsen.
- SNF bemærkede, at der er tale om en centralt udarbejdet undersøgelse. I den forbindelse er der et ønske om, at datagrundlaget bliver gjort tilgængeligt for studienævnet. Institutstøtte bemærkede, at dette er noteret til fremadrettet, så det sikres, at der er det datagrundlag, som studienævnet finder interessant at undersøge som fremgår af sagsfremstillingen. I den forbindelse er der ligeledes et ønske om, at der vil kunne skelnes mellem deltids- og fuldtidsstuderende samt hvorvidt der er tale om studerende på korte eller lange kandidatuddannelser.

- Det blev bemærket, at medbestemmelse blandt de studerende i forhold til undervisning er et opmærksomhedspunkt nationalt. Det blev i den forbindelse bemærket af de studerende i studienævnet, at der er en forventning om at det faglige indhold reguleres af underviser, mens de studerende kan inddrages i forhold til metoder og ønsker i undervisningen.
- Overfladelæring: Studienævnet oplever, at der er stort fokus på eksamener blandt de studerende. Det blev i den forbindelse bemærket, at fokus ikke bør være på selve eksamenssituationen, men på selve læringsprocessen i stedet. Studienævnet drøftede i den forbindelse placeringen af eksamener i forhold til overfladelæring samt dybdelæring (i direkte forlængelse af den enkelte modulundervisning eller i slutningen af semesteret). Ovenstående drøftelse bør inddrages på institutseminaret i november.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF/Institutstøtte er ansvarlig for opfølgning.

5. Behandling af dispensationsansøgning (modul) – Ændring af Erhvervsøkonomiske problemstillinger i praksis (EBA) (10 min.)

Bilag: Ansøgning om modulændring Erhvervsøkonomiske problemstillinger i praksis

Der ansøges om ændring i beskrivelsen af modulets indhold, forløb og pædagogik for modulet "Real Time Business Economic Challenges" (BAEBA202217) på 5. semester af EBA med virkning fra efteråret 2026. Konkret ønskes det, at ordet "must" i den nedenstående markerede sætning enten ændres til "kan" eller at sætningen slettes fra beskrivelsen. Den tilsvarende sætning for modulbeskrivelsen for HA er desuden blevet godkendt til sletning af studienævnet i februar 2026.

Modulets indhold, forløb og pædagogik

The module consists of the student within a group, exploring business issues in practice. A business issue is selected independently, a study design is drawn up and relevant business theories are selected that are used in practice to produce a holistic analysis of the organisation. Selection of the problem, study design and analysis are related to relevant scientific theoretical considerations.

Furthermore, the student is expected to use their competences to digitally search for information on companies and industries in relation to the overall analysis of the company. The student must also use digital competencies in relation to the preparing of a financial analysis in the module, where tasks are solved in Excel or a similar relevant program.

The group organises the work of preparing the project independently and in collaboration with a supervisor.

Begrundelse: Problemet er ordet "must", da regnskabsanalysen ikke er obligatorisk længere, så er det ikke givet, at de studerende behøver bruge Excel eller andre digitale værktøjer.

Studienævnets bemærkninger:

- Studienævnet godkendte den ansøgte ændring (sætningen slettes).

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning.

6. Behandling af udmeldelsesbegrundelser (15 min.)

Bilag: Sagsfremstilling inkl. bilag 1 – EØ udmeldelsesbegrundelser 2025

Fra sagsfremstillingen:

Udmeldelsesbegrundelser på bacheloruddannelserne (HA og EBA)

Af bilaget fremgår det, at der generelt er stor spredning i udmeldelsesbegrundelserne.

De hyppigste udmeldelsesbegrundelser på bacheloruddannelsen i 2025 er:

- *1m. Foretrækker anden uddannelse - uden for Aalborg Universitet (20,8% - 10 udmeldte studerende)*
- *1c. Uddannelsens indhold svarede ikke til mine forventninger (14,6% - 7 udmeldte studerende)*
- *1e. Har mistet faglig interesse for uddannelsen (14,6% - 7 udmeldte studerende)*
- *2c. Anden årsag (14,6% - 7 udmeldte studerende)*
- *1d. Er ikke interesseret i de jobs uddannelsen fører til (8,3% - 4 udmeldte studerende)*
- *1g. Ønsker en mere praksis-/erhvervsorienteret uddannelse (8,3% - 4 udmeldte studerende)*

Udmeldelsesbegrundelser på kandidatuddannelserne (cand.merc., EBE og AUD)

Af bilaget fremgår det, at der generelt er stor spredning i udmeldelsesbegrundelserne.

De hyppigste udmeldelsesbegrundelser på kandidatuddannelsen i 2025 er:

- *2c. Anden årsag (29,6% - 13 udmeldte studerende)*
- *1e. Har mistet den faglig interesse for uddannelsen (13,6% - 6 udmeldte studerende)*
- *1h. Egne helbredsmæssige årsager (13,6% - 6 udmeldte studerende)*
- *1n. Familiære årsager – børn, nyt job hos partner, sygdom mm. (11,4% - 5 udmeldte studerende)*
- *1m. Foretrækker anden uddannelse - uden for Aalborg Universitet (9,1% - 4 udmeldte studerende)*

Studienævnets bemærkninger:

- Det blev bemærket, at det er udmeldelsesbegrundelserne fremgår, at der er studerende, der har fravalgt uddannelsen til fordel for optag på øvrige universitetsinstitutioner. Det blev bemærket, at dette er problematisk, hvis du studerende er utilfredse med uddannelserne. Det blev dog bemærket, at størstedelen af bemærkningerne relaterer sig til udmeldelser begrundet for store geografiske afstande (studerende der bor i KBH).
- Der er studerende, der angiver, at uddannelsen ikke passer til deres forventninger. Det blev i den forbindelse bemærket, at der kan uoverensstemmelse i forventninger (anderledes læringsmiljø osv.)

Studienævnet noterede sig dog, at ovenstående ikke vurderes at give anledning til handlinger, da der primært er tale om eksterne forhold, som studienævnet ikke har mulighed for at påvirke.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning.

7. Opfølgning på behandling af evalueringer for E25 (karaktergennemsnit) (15 min.)

Som opfølgning fra studienævnsmødet den 21. april 2026, hvor det blev bemærket, at der fremgik adskillige fejl i sagsfremstillingen i forhold til det konkrete datagrundlag, vurderede studienævnet, at der var et behov for, at datagrundlaget blev gennemgået på ny. I den forbindelse er der fremsendt verificeret bilag over karaktergennemsnittet for E25, hvor bestået/ikke bestået var den divergerende faktor.

Studienævnets bemærkninger:

- Der ses et lavt karaktergennemsnit på modulet Anvendt matematik for erhvervsøkonomer (EBA). Det blev i den forbindelse bemærket, at der ses stor forskel i forhold til HA, hvorfor det er studienævnets vurdering, at Institut for Matematik bør gøres opmærksom herpå (opmærksomhed på bemanding). SNF er ansvarlig for opfølgning ved de modulansvarlige på både AAUBS og Institut for Matematik. Det blev bemærket, at Python opleves som en udfordring for de studerende og at der ikke er udbudt introduktionskursus på engelsk i Python (ESA-udbudt). ESA tager dette med tilbage til udbyder (DJØF). Der blev i forbindelse med ovenstående stillet forslag om involvering af CALDIS i forhold til introduktion til Python. SNF tager i den forbindelse også udgangspunkt i evalueringerne for modulet i

forhold til oplysning af eventuelle problemstillinger, herunder introduktion til Python med de modulansvarlige.

- Videregående finansieringsteori: Næsten halvdelen af de studerende bestod ikke eksamen. SNF bemærkede, at der er sket en ændring i forhold til bemanding samt ændring i eksamensformat fra 24-timers eksamen til 4-timers skriftlig eksamen uden hjælpemidler. Der er i samme forbindelse godkendt en omprøve, da Uddannelsesjura vurderede, efter behandling af eksamensklage, at der var fejl ved prøven, da der ikke var multiple choice spørgsmål indeholdt i eksamen, som de studerende var oplyst om forud for prøvens afholdelse. Alle bestod efterfølgende den udbudte omprøve.

Studienævnet har derudover ikke yderligere bemærkninger til karaktergennemsnittet.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning.

8. Opfølgning på dispensationspraksis (påbegyndelse af kandidatspeciale) (15 min.)

Bilag: Tilrettet den 21-5-2026 – Beskrivelse af studienævnets dispensationspraksis

Praksisbeskrivelsen er tilrettet, jf. tilbagemeldingen fra Uddannelsesjura.

Studienævnets bemærkninger:

- Studienævnet havde ikke nogen bemærkninger til det fremsendte udkast.

Studienævnet drøftede efterfølgende, hvorvidt denne praksis er hensigtsmæssigt fremadrettet, da de studerende ved afslag blot genfremsender ny projektbeskrivelse til vurdering indtil der findes et emne, hvor den studerende vurderes at have de faglige forudsætninger for at påbegynde kandidatspecialet.

Studienævnets bemærkninger:

- Det blev bemærket, at processen opleves som uhensigtsmæssig, da der vil blive flyttet fokus fra, hvad de studerende har lyst til at skrive speciale om til, hvad der kan lade sig gøre at skrive speciale om.
- SNF bemærkede, at en mulighed kunne være at fjerne den faglige forudsætning, så der blot er krav om, at der vil skulle dokumenteres usædvanlige forhold, jf. bekendtgørelsen. Studienævnet drøftede denne mulighed i forhold til fordele og ulemper.

Studienævnets konklusion:

- Studienævnet godkendte at fjerne den faglige forudsætning i kandidatspecialemodulbeskrivelserne på alle kandidatuddannelserne fremadrettet.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF/Kristina er ansvarlig for evt. opfølgning.

9-10. Behandling af dispensationsansøgninger (30 min.) (Lukket punkt)

Bilag: Bilagsmappe: Sager

Indstilling: Lukket punkt

Studienævnet behandlede 2 dispensationsansøgninger på mødet.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristina er ansvarlig for opfølgning

11. Eventuelt (10 min.)
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Punkter til eventuelt: - AI og eksterne vejledere: Punktet udsættes til næste møde grundet mangel på tid.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> SNF er ansvarlig for eventuel opfølgning.
11. Punkter til næste møde (5 min.)
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Jf. Årshjulet for studienævnet: - Dimittendundersøgelse - Godkendelse af fagbeskrivelser Mulige punkter til næste møde: - Hvad kunne være interessant at diskutere i forhold til fremtidens PBL? - Dispensationspraksis (særlige vilkår)
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Dagsorden og bilag ligges på drevet senest 5 hverdag inden næste studienævnsmøde.