



Referat af møde (2016-07) i Studienævn for Energi afholdt den 12. oktober 2016

Tilstede:

Birgitte Bak-Jensen (formand), Henrik Clemmensen Pedersen, Matthias Mandø, Mads Pagh Nielsen, Tamas Kerekes, Troels Beck Landbo (TEPE1), Carina Thomsen (TP5), Nicolaj W. Johansen (MCE9, næstformand), Esben Ravn (observatør), Gitte Hageman Christensen (sek.)

Afbud: Michel Noaparast (TEPE1)

Kopi:

Kim Jensen, Henrik Brohus, Egon Moesby, John K. Pedersen, Lisbeth H. Nørgaard, Birgitte Skovsgaard, Britta M. Jensen, Margit Bang, Anne Thomsen

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1	Godkendelse af dagsorden	Punkt 11 ang. Ledighedsstatistik udskydes til næste møde. Dagsordenen blev derefter godkendt.
2	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnmøde	<p><i>Punkt 1:</i> GHC laver links/søgeord på "Procedure for projektarbejde" på studienævnets hjemmeside.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udskydes til næste gang. Punktet bevares. <p><i>Punkt 2:</i> GHC laver rettelser i nye kandidatstudieordninger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rettelserne er lavet og SO sendt til Skolen. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 3:</i> GHC sender navne til Skolen på færdiguddannede studerende, som skal medvirke i en film.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GHC sendte navnene på Lea Duedahl Pedersen, Emil Schmidt og Thomas Schmidt til Skolen. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 4:</i> GHC sender navn på studienævnets nye repræsentant til Aftagerpanelet til Skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GHC har sendt navnet på Søren Hageman Christensen til Skolen. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 5:</i> BBJ tager studienævnets konklusion ang. frist for udenlandske studerendes ankomst med på Skolerådsmøde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen er enig om ikke at holde åbent optag til 15/9 for studerende. 6/10 er absolut sidste frist for at de kan starte på studiet. HB tager det med videre til Fakultetet. Vi afventer. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 6:</i> GHC kontakter Christian Flytkjær, Energi-net.dk, eller Emil Schmidt ang. deltagelse i Studie- og Karrieredag i Århus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christian Flytkjær tager 18.01.2017 og GHC

		<p>spørger Emil Schmidt om han vil tage 19.01.2017.</p> <p>Punkt 7: GHC sørger for at Esben får adgang til bilagsdrev.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esben har fået adgang. Punktet fjernes.
3	Godkendelse af referat	Referatet fra sidste møde blev godkendt.
4	Meddelelser	<i>Studietur på 5. semester AAL og ESB.</i> Underviser fra ESB har trukket sig. I løbet af mødet meldte Farshid sig til turen, så det er på plads.
5	Orientering fra semestrene	<p><i>EN3 ESB. AC kredsløbsteori</i> får denne gang virkelig positiv kritik. Kritik af at undervisning er på engelsk, men det er fordi at der er samlæsning med ED3, som har studieordning på engelsk. Ansøgningen til Energi bachelorstudieordning på engelsk er sendt til godkendelse.</p> <p><i>EN5 AAL.</i> Kritik af at TE5 projektforslag blev uploadet meget sent. Godt at der bliver anvendt ph.d. studerende som hjælpelærer. Underviser i <i>Varmetransmission</i> må gerne komme mere rundt.</p> <p><i>EN3 AAL.</i> God og kompetent underviser i <i>Anvendt matematik</i>. Der er stor tilfredshed. De studerende mangler færdigheder i Solid Works.</p> <p>Vi har en generel problematik med software. BBJ tager emnet op på mellemløbermødet og hører efter, om vi har licens og om vi kan koble en ph.d. studerende på, som holder en workshop eller gæsteforelæsning for EN3. Emnet kunne være: Hvordan starter man op og hvordan bruger man hjælpeplader.</p> <p><i>9. semester AAL.</i> Taget til efterretning.</p> <p><i>EN5 ESB.</i> Taget til efterretning.</p> <p>INTRO AAL. Taget til efterretning.</p> <p><i>7. sem. DK AAL.</i> Sand/stat/engelsk får positiv kritik. EPSH1 projektforslag blev uploadet for sent.</p> <p><i>7. sem ESB.</i> Derimod kritik af sand/stat/engelsk i ESB, hvor underviser mangler pædagogisk erfaring, idet han står og læser op fra slides. Kritik af <i>Structural mechanics and dynamics</i> hvor underviser også læser op fra slides. De studerende tager fat i begge undervisere. Næste skridt er, at BBJ snakker med undviserne, hvis det ikke løser sig, efter at de studerende har taget kontakt.</p> <p>GHC følger op på om ESB har adgang til projektforslag.</p>
6	Semesterevaluering F16	<p>Opsummeringsrapporter:</p> <p><i>EN4 ESB.</i> Eksamensopgaverne i <i>Effektelektronik og elektriske maskiner</i> var for lette, for de var mere eller mindre løst under kursets opgaveregning. BBJ kontakter underviser.</p> <p><i>EN2 AAL.</i> Dårlige laboratorier på Første Studieår. Godt argument for at flytte Første Studieår til campus Øst. Mangler hjælpelærer til <i>Lineær algebra</i>, hvilket lyder underligt, da der er mange timer tildelt dette kursus. BBJ kontakter underviser.</p> <p><i>TEPE2.</i> Det noteres at de mange forelæsere skal koordinere pensum mere optimalt i <i>Design and modelling of thermal systems and fuel processing</i>. Underviser tager kritik til efterretning.</p> <p>I <i>Reliability</i>-delen minder opgaverne til eksamen om de opgaver, som har været i undervisningen. BBJ kontakter underviser.</p>

		<p><i>PED2</i>. Taget til efterretning. <i>EN2 ESB</i>. Taget til efterretning. Generel kommentar til <i>Lineær algebra</i>: Spørgsmålet er om multiple-choice er den rigtige eksamensform. Hvis ja - bør eksamensopgaven laves mere detaljeret med underspørgsmål, så de studerende kan score flere point. BBJ kontakter underviser. <i>TP6 ESB</i>. <i>Videnskabsteori</i> får kritik, men dette kursus udgår. Generel tilfredshed med at undervisningen var face-to-face og ikke videolink. <i>MCE2 AAL</i>. Der er kritik af dårlig vejledning på semestret. Studienævnet antager, at vejlederne læser deres kritik i semestergruppemødereferatet og opsummeringsrapporten. Der var færre projektforslag på 2. semester sammenlignet med 3. semester kandidat. Kritik af at der er overlap i <i>Optimerings</i>-delen, men dette løses, da der først er optimering på 8. semester i ny studieordning. <i>EPSH2</i>. Taget til efterretning. SurveyXact analyser: Analyserne viser, at studerende på Energi er tilfredse med semestret, hvor 89% har evalueret "Godt". Ligeledes er de tilfredse med projektforløbet, hvor 50% har evalueret "Meget godt" og 45% "Godt". Kun 2 fag er markeret med rødt for Elektriske energiteknik og kræver studienævnets opfølgning. Det drejer sig om <i>Effektelektronik og elektriske maskiner</i>, hvor der er kritik af undervisningen og tilrettelæggelsen af kurset, samt gentagelser og oplæsning fra slides. Konklusion: Kurset opdeles i ny studieordning i <i>Effektelektronik</i> og <i>Elektriske maskiner</i> med mere tid til rådighed. Underviseren er rejst, så det bliver automatisk en ny underviser. Det andet kursus med kritik er <i>Videnskabsteori</i>. Kurset udgår, så kritikpunkterne løser sig selv. Generelt ligger kurser i "Godt" og "Meget godt" og ganske få i "Dårligt". Bred tilfredshed blandt studerende på Energi. GHC melder tilbage til Skolen med opfølgning.</p>
7	Studiemiljøundersøgelse F16	<p>Svarprocenten for BSc var på 78% og 11% for kandidaten. 17% af de udenlandske studerende havde besvaret. Kvantitativ rapport (søjler): Der er to ting at hæfte sig ved: Den ene er, at en stor del af de danske studerende bruger under 35 timer om ugen på studiet. Samtidig er der dog også nogle, der bruger over 45 timer om ugen. Nogle udenlandske studerende bruger under 20 timer om ugen på studiet, men generelt færre timer end de danske. Der er således mange studerende, som bruger uforholdsmæssigt kort tid på at studere, men der er tilsvarende mange, som bruger over 45 timer på at studere. Den anden ting er videokonferencesystemet. 37% danske studerende er uenige, og 67% udenlandske studerende er uenig i at systemet fungerer. Der er stadig mange negative kommentarer til at videosystemet fungerer. Kvalitativ rapport (kommentarer): <i>Grupperum</i>: Mange kommentarer om at det er godt med grupperum. Underligt at de studerende ikke kom-</p>

		<p>menter, at de booker studierum, men det er nok fordi studerende ikke har behov, da de har egne grupperum. Vi vil gerne blive ved med at have faste grupperum! En del klager over støj i grupperum både i AAL og ESB, især i åbne lokaler når rummet deles af flere grupper. Ønsker flere udenomsfaciliteter med grill og faste borde.</p> <p><i>Forskningsdækning:</i> Generel tilfredshed med forskning og vejledning.</p> <p><i>Studiearbejdspladser:</i> Generel tilfredshed med grupperum og lab.</p>
8	Fællesbestemmelser og eksamensordning i høring	<p>Punkt 2.1.5 ang. specialiseringer: Der er tale om, at der skal være et fælles grundforløb, hvilket for Energi vil betyde, at vi skal have 5 nye SO (en for de 3 el-retninger, en for de 2 term-retninger, en for Mekatronik og en for PECT og OES i Esbjerg). Vi vil protestere mod at dette indføres. Vi kører meget kursussamlæsning mellem vores specialiseringer, og AAU har jo et mål om at nedbringe antallet af SO. Vi undgik dimensionering ved institutionsakkrediteringen pga. få SO. Desuden vil vi protestere mod at inkludere valgfag i SO, da det begrænser friheden til at indføre nye forskningsrelevante kurser, der kan relatere til projekterne fra år til år. Studienævnet gennemgik resten af Fællesbestemmelserne og noterede de indkomne kommentarer. Dernæst gennemgik studienævnet Eksamensordningen og noterede de indkomne kommentarer. GHC opdaterer og sender til Lisbeth Fredberg.</p>
9	Uddannelsesevalueringer	<p><i>BSc TE.</i> 88% har svaret, hvilket er en flot svarprocent. <i>MAT3</i> har fået mange kritiske kommentarer, men som løses med ny underviser. Forbedringer kan allerede spores i semesterevalueringerne for efterår 2016, hvor der er tilfredshed at spore.</p> <p><i>BSc EE.</i> 80% har svaret. Ligger også godt. Taget til efterretning.</p> <p><i>BSc DS.</i> Kun 1 studerende har svaret, men vedkommende er tilfreds ☺. For lav svarprocent til at drage konklusioner på den.</p> <p><i>BSc TP.</i> 27 % har svaret, hvilket er en fin svarprocent. Taget til efterretning.</p>
10	Ændring af SO - valgfag	<p>Vi er blevet bedt om at beskrive valgfag i SO. Energi synes imidlertid at dette er en dårlig ide i forhold til den løbende forskning, som valgfagene gerne skal afspejle. Det begrænser udbud af valgfag, idet et nyt valgfag kræver en ændring i SO, hvor der er frist for at indsende 01.11.</p> <p>Energi vil protestere kraftigt mod at dette indføres i Fællesbestemmelserne.</p> <p>Alle valgfag beskrives i SO, og studienævnet udvælger 6-10 kurser, som studerende prioriterer. De 2-6 kurser med flest score udbydes derefter.</p> <p>Ny valgfag tabel sættes ind efter de 6/2 specialiserings-tabeller.</p> <p>Følgende blev diskuteret:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi genindfører kurset <i>Analysis of advanced thermal process systems</i> - <i>Biomass conversion and biofuels</i> gennemgås for at tjekke om kurset har det rigtige MSc niveau

		<ul style="list-style-type: none"> - Retter titel for <i>Non-lineær</i> i tabel for intro tekst - Mangler et kursus med flow maskiner med fokus på kompresser og turbiner. MPN m.fl. laver udkast til valgfag og sender BBJ og GHC 28.10 kl. 8 - EI-siden har 7 kurser som bredt dækker PED, EPSH og WPS - MCE har kun 2-3 kurser. HCP m.fl laver et nyt kursus Fault tolerance control /Fejtolerent regulering og sender til BBJ og GHC senest 28.10 kl. 8. Titlen sættes i tabellen og Bent får kursusbeskrivelsen fredag morgen 28.10.
11	Ledighedsstatistik	Udsættes til næste møde.
12	Net promoter score	Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale vores uddannelse til en ven? Inddeles i 3 typer: Vil ikke (rød), måske passiv(gul), helt vildt (grøn). Man udregner en ligning og udregner en scoreprocent. Hvis mange vil anbefale bliver det positivt, ingen vil anbefale bliver det negativt. God NPS er positiv og gerne så højt som muligt. Point for Energi ligger på 47%, hvilket er rigtigt fint. Kun 15 studerende har deltaget i undersøgelsen. Disse undersøgelser laves i forbindelse med evalueringundersøgelserne.
13	Status på pædagogiske tiltag i SES regi	HCP og HS var indstillet som eksempler på gode pædagogiske tiltag. Der er lavet 8 tiltag fra andre studienævne i Skolen, fx dialog i Moodle, Office mix, story board med små noter. Kathrin Otrell tager rundt til institutter og fortæller om de forskellige måder at undervise på. De gode værktøjer samles på en hjemmeside. Der er lavet en PBL pulje, og materialet er indsendt for at få støtte til at udbrede det.
14	Meritter og dispensationer	BBJ gennemgik meritter og dispensationer siden seneste møde.
15	Handlepunkter inkl. ansvarlige	<p><i>Punkt 1:</i> GHC laver links/søgeord på Procedure for projektarbejde på studienævnets hjemmeside.</p> <p><i>Punkt 2:</i> GHC sørger for skriverrettigheder til studienævnet i bilagsdrevet.</p> <p><i>Punkt 3:</i> BBJ tager emnet ang. software op på medlemmødet og hører efter, om vi har licens og om vi kan koble en ph.d. studerende på, som holder en workshop eller gæsteforelæsning for EN3.</p> <p><i>Punkt 4:</i> GHC følger op på om ESB har adgang til projektforslag.</p> <p><i>Punkt 5:</i> Eksamensopgaverne i <i>Effektelektronik og elektriske maskiner</i> var for lette, for de var mere eller mindre løst under kurssets opgaveregning. BBJ kontakter underviser.</p> <p><i>Punkt 6:</i> I <i>Reliability</i>-delen minder opgaverne til eksamen om de opgaver, som har været i undervisningen. BBJ kontakter underviser.</p> <p><i>Punkt 7:</i> BBJ kontakter underviser i <i>Lineær algebra</i> ang. eksamensformen multiple-choice. Eksamensopgaven bør laves mere detaljeret med underspørgsmål, så de studerende kan score flere point.</p> <p><i>Punkt 8:</i> GHC følger op på kritik af <i>Effektelektronik og elektriske maskiner</i> over for Skolen (semesterevaluering).</p> <p><i>Punkt 9:</i> GHC opdaterer Fællesbestemmelserne og Eksamensordningen og sender til Lisbeth Fredberg.</p>

		<p>Punkt 10: GHC opdaterer input til valgfag i ny SO og sender til Bent.</p> <p><i>Punkt 11:</i> MPN m.fl. laver udkast til nyt kursus Flow machines og sender til BBJ og GHC senest 28.10 kl. 8.</p> <p><i>Punkt 12:</i> HCP laver et udkast til nyt kursus kaldet Fault tolerance control/Fejtolerent regulering og sender til BBJ og GHC senest 28.10 kl. 8.</p>
16	Evt.	<p><i>Studiepraktik AAL.</i> Mangler ph.d. til elektriske forsøg. Det indkomne forslag var i højspændingslab., hvor de studerende ikke selv kunne lave forsøg, så dette forsøg er i stedet blevet en del af rundvisningen. Solceller tilbydes som elektrisk opstilling. Michel bedes kontakte Tamas.</p> <p><i>Dimission.</i> Dimissionen ændres til onsdag 28.06.2017 pga. DGI Landsstævnet.</p>