



Referat af møde (2018-06) i Studienævn for Energi afholdt den 5. september 2018

Tilstede:

Birgitte Bak-Jensen (formand), Matthias Mandø, Mads Pagh Nielsen, Tamas Kerekes, Terkil Bak-Jensen (næstformand, studievejleder, ME5), Gitte Hageman Christensen (sek)

Afbud: Henrik Clemmensen Pedersen, Akbar Hussain, Esben Ravn (TEPE3), Rikke Helena Winberg (studievejleder, observatør), Eva Marin Thorsdottir (ME5 observatør), Søren Thyregod Madsen (ME5 observatør),

Kopi:

Henrik Brohus, John K. Pedersen, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Britta M. Jensen, Margit Bang, Mette Dyhrman Sørensen

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.
2	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	<p>Punkt 1: HCP læser ny APEL SO og sender kommentarer til BBJ senest d. 5/7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommentarer modtaget. Punktet kan slettes. <p>Punkt 2: AKH følger op vedrørende C og C++ med Daniel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning til næste møde. <p>Punkt 2: BBJ afklarer vedrørende <i>MATLAB</i> på EN2 med de Ph.d. studerende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning til næste møde. <p>Punkt 3: BBJ hører CBO, om der er problemer vedr. grupperum på 1. studieår.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er ikke problemer med grupperum. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 4: BBJ sender kommentarer vedrørende videoafgørelse (jf. opfølgning på studiemiljø, referater fra Esbjerg – bl.a. EN4 og OES8 i Esbjerg).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er sendt. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 5: BBJ følger op vedr. om Ronnie bliver rekvireret næste gang (jf. referat EN6 Esbjerg 5. apr.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning til næste møde. <p>Punkt 6: MPN gør HS opmærksom på, at kursus i Berlin ikke kan komme på eksamensbeviset (jf. EN6 AAL 1. maj.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • MPN har orienteret HS. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 7: BBJ følger op på <i>Stokastiske Processer</i> ifm. IRS7 (manglende hjælp til opgaveregning) – undervises formentlig af I8. BBJ undersøger og finder de 2, der er ansvarlige for kurset.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning til næste møde. <p>Punkt 8: GHC sender afsnit fra IRS7-opsummering vedr. konference til Jakob Hærvig.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er gjort. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 9: BBJ skal følge op med de øvrige studienævn vedr. status for om, der skal være en fælles konference.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afventer studierådsmøde onsdag. Opfølgning til næste møde. <p>Punkt 10: HCP og TAK skal indføje AI i projekttemaet for 9. semester i APEL-studieordningen. BBJ kontakter endvidere SMS og YANG vedrørende dette. Frist for at sende til BBJ er d. 5/7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BBJ lavede ændringerne med Mohsen. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 11: BBJ/GHC skal opdaterede delegationsinstruks vedrørende godkendelse af rettelsesblade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er gjort og lagt på hjemmesiden. Punktet kan fjernes.
3	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
4	Meddelelser	<p><i>Reeksamen i Tilstandsregulering og diskret regulering på ME6.</i> 6 ud af 8 er dumpet til reeksamen. Disse studerende optages på dispensationsrammen, så de kan kun starte på 8. semester, hvis de har bestået BSc.</p> <p>Forslag om at lave ekstraordinær eksamen i løbet af efteråret. Studienævnet besluttede at tilbyde en ekstraordinær eksamen sandsynligvis i november efter aftale med studerende og underviser og at de studerende tilbydes et par spørgedage enten med kursusholder eller ph.d. studerende, så der bliver forberedelse inden eksamen. Timerne tages fra Skolens pulje hvis det bliver kursusholdere. GHC orienterer LHN.</p> <p><i>Valg af ny studieleder.</i> AAU har vedtaget nye bestemmelser, hvor den nye studieleder kan være studienævnetsformand/studielederen eller studieleder/viceinstituteder. JKP har indstillet til, at studielederen hos Energi skal være studieleder/viceinstituteder. Studienævnet indstillede BBJ som studieleder for Energiteknik. GHC giver besked til prodekan</p>
5	Orientering fra semestrene	Ingen semestergruppemødereferater er modtaget endnu på semestret. Der er mødt færre studerende frem på 3. semester. Den dominerende årsag har været, at de har lyst til noget andet. Der er kommet 47 på INTRO; 4 internationale på INTRO PECT (7 i alt på PECT); i alt 10 på OES7; 25 studerende på EN1 ESB; 14 studerende på AIE1. Markedsføringen af AIE har været for sent ude og timingen dårlig, fordi Sønderborg er startet med en ny elektronik og it uddannelse. På EN1 AAL er der startet 62 studerende.
6	Studiestartsprøver på kandidat – opfølgning på punkt 1.3 i handlingsplan	Energi har ønsket en studiestartsprøve på kandidaten ligesom på bacheloren, men konklusionen er, at det ikke kan lade sig gøre, da der skal være samme betingelser for danske og udenlandske studerende. Studiet service opfordrer os til at lave frivillige online tests, som viser, om man er kvalificeret eller ej. Denne opgave kunne laves som en ph.d. opgave. Der kan være specifikke spørgsmål til hvilke forudsætninger, man skal have, hvis man vil ind på fx EPSH eller PED. Vi opfordres til at bruge e-læring. Vi skal indrapportere, hvis stude-

		rende ikke møder op ved semesterstart, og disse udmeldes af Studieservice. BBJ sætter opgaven på ph.d. task-listen.
7	Diskussion af 7 som krav på Studieguide.aau.dk	Energi skriver på Studieguiden, at der fra 2019 er krav på 4 i matematik. Vi anbefaler vi at de studerende har 7, hvilket studienævnet godkendte.
8	SO APEL	APEL er ændret drastisk pga. universitets specialiseringspolitik. Se nedenfor. TAK sender kommentarer til studieordningen til GHC. Studienævnet godkendte studieordningen og GHC giver besked til Lisbeth Fredberg om at APEL er godkendt.
9	Implementering af universitetets specialiseringspolitik	Der er krav fra ministeriet om at bachelor og kandidat skal have mindst 10 ECTS som valgfag, og at der ikke må være mere end 30 ECTS forskel mellem specialiseringer. Dette er en stor udfordring på Energi. Fakultetet tolker det således, at virksomhedsophold på 9. semester også er valgfag. Lang afgang og INTRO semester betragtes også som valgfag. Helt konkret betyder det, at vi i APEL SO har lavet et 20 ECTS projekt på 9. semester fælles for virksomhedsophold og projekt, med et 10 ECTS virksomhedskursus, som går på det organisationsmæssige i virksomheden, og 10 ECTS valgkurser sammen med projektet. Projektet skal bare overholde temaet. Vi kan ikke få lang afgang igennem, da det vil tælle 20 ECTS valgfag på 9. semester, og det kan derfor ikke lade sig gøre. Da udlandsophold på 9. semester meriteres ind på eksisterende 9. semester, bliver udlandsophold ikke betragtet som valgfag. På APEL 7. semester er det løst ved, at 10 ECTS projekt er skrevet 100 % ens for INTRO og bachelorer fra AAU, suppleret med 2 valgfag: 1) Hvor AAU bachelorer skriver et scientific paper og en semester summary rapport (5 ECTS), og 2) Hvor INTRO følger "Control theory and MATLAB" (5 ECTS). INTRO opfordres på det kraftigste til at følge "Control theory and MATLAB". Hvis INTRO vil lave scientific paper, kan vi ikke nægte det. Dette kan vi diskutere, når vi skal lave revision af kandidatstudieordningerne. I forhold til Fakultets politik om implementering er der lavet en tidsplan for de forskellige studienævne. Energi har frist til november 2019, hvor vi skal være klar med 2 studieordninger i ESB (én for hver PECT og OES) og 3 i AAL (én for PED/EP SH/WPS, én for TEPE/HYTEC og én for MCE). Vi har 15 ECTS tilbage og gøre med. Pointen er, at vi toner projekterne lidt bredere, så et projekt kan indeholde fx EPSH og PED. Det bliver reelt kun på kursusiden på 8. semester, hvor vi kan bruge 15 ECTS på at lave specialiseret kurser. De 5 nye studieordninger skal ny-akkrediteres. Vi holder et seminar i efteråret i instituttet for at diskutere specialiseringspolitikken og lave oplæg til nye studieordninger, og så kan vi lige så godt også tænke nye retninger ind i studieordningerne fx landbrugsteknik, multienergisystemer og biofuels. Der er tiltænkt på 7. semester i APEL studieordningen at der skal være administrativ gruppefordeling, hvilket vi også lægger op til, at der skal være på øvrige studieordninger under Energi. BBJ og GHC indkalder til seminar.

10	PBL ind i undervisningen/nye studieordninger	Der har fra fakulteternes side været holdt møde om, hvordan vi får PBL mere synligt i alle AAU studieordninger. Vi har masser af PBL, men problemet er, at PBL ikke er dokumenteret, så Energi skal inkludere PBL som læringsmål, samtidig med at vi laver de andre studieordningsopdateringer.
11	Meritter og dispensationer	Birgitte gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.
12	Handlepunkter inkl. ansvarlige	<p>Punkt 1: AKH følger op vedrørende C og C++ med Daniel.</p> <p>Punkt 2: BBJ afklarer vedrørende MATLAB på EN2 med de ph.d. studerende.</p> <p>Punkt 3: BBJ følger op vedrørende om Ronnie bliver rekvireret næste gang (jf. referat EN6 Esbjerg 5. april)</p> <p>Punkt 4: BBJ følger op på "Stokastiske processer" i forbindelse med IRS7 (manglende hjælp til opgaveregning) – undervises formentlig af I8. BBJ undersøger og finder de 2, der er ansvarlige for kurset.</p> <p>Punkt 5: BBJ følger op med de øvrige studienævn vedrørende status for, om der skal være en fælles konference.</p> <p>Punkt 6: GHC orienterer LHN, om at hun kan planlægge en ekstraordinær eksamen i "Tilstandsregulering og diskret regulering".</p> <p>Punkt 7: GHC orienterer prodekanen om, at studienævnet indstiller BBJ som studieleder.</p> <p>Punkt 8: BBJ sætter opgaven om studiestarttest på kandidaten på ph.d. task-listen.</p> <p>Punkt 9: TAK sender kommentarer til APEL studieordningen til GHC.</p> <p>Punkt 10: GHC giver besked til LF om at APEL studieordningen er godkendt af studienævnet.</p> <p>Punkt 11: BBJ og GHC indkalder til seminar i november.</p> <p>Punkt 12:</p>
13	Evt.	Casper og MPN har kontaktet dekanen, da de synes at det er for dårligt, at vi ikke har en projektpulje for skole og gymnasieelever. Vi skal komme med gode ideer til, hvordan vi kan promovere AAU mere i folkeskolen og på gymnasierne. Formålet er at systematisere nogle færdige projekter, som passer ind i gymnasiernes undervisning. Vi skal kunne tage et tema fra hylden, som kan bruges ved et besøg ude på skolerne. Der skal være et katalog af standardprojekter, som AAU tilbyder, med spændende opstillinger, som gymnasierne kan låne. Forslag om at tænke "Naturvidenskabsfestival" ind og "Forskningens døgn" i april. AAU bør være mere aktive fx ved at finde gode studerende, som kan komme ud og fortælle, hvad de arbejder med og fortælle om ingeniørstudiet. Vi skal komme til dem!