

Deltagere: Semesterkoordinator Henrik Vardinghus-Nielsen, kursusansvarlig Kirsten Schultz Petersen, kursusansvarlig Sabrina Storgaard Sørensen, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra 3 ud af 6 grupper – i alt 3 studerende.

Afbud: gruppe

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Evaluering af kurser med udgangspunkt i [semesterbeskrivelsen](#)
3. Projektstatus
4. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
5. Eventuelt

Ad 1. Meddelelser

- Der er Et Sundt Match i morgen og der opfordres til at snuse lidt rundt og opleve det inden I selv skal med næste år

Ad 2. Evaluering af kurser

Borger/Bruger/Patient perspektiver:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen.
- Læseguide er rigtig gode – hjælp til overblik over mange sider
- Der er brug for noget differenceret undervisning til systematisk litteratursøgning, da udgangspunktet er forskelligt
- Godt med 4 timers plads i seminarrum, så der kan blandes mellem forelæsning og gruppearbejde

Sundhedsøkonomi og prioritering:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Eksamen uden hjælpemidler, gør noget ift. undervisningen, så det er godt at der er nogle gentagelser, så man sikrer det sidder fast
- God undervisning, der får talt sundhedsøkonomi ned så det er til at forstå
- Gode opgaver, der følger en god tråd i undervisningen

Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus perspektiv:

- Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen
- Kurset ligner Borger/Bruger kurset på 1. semester. De supplerer hinanden meget
- Nogle studerende påpeger at der er en risiko for, at man fokuserer på det der kan bruges i eget projekt og måske glemmer lidt resten
- Kurset ligger fint ift. projektarbejde mm

Ad 3. Projektstatus

- Statusseminar:
 - Det var godt og grupperne fik god feedback på processen og noget de kunne arbejde videre med
 - Godt at kunne reflektere sig op mod andre grupper, hvor er de i processen
 - Det lå rigtig godt ift. hvor de studerende er i projektet
 - Planen var lidt træls for nogen, da der var lang tid imellem de er på. Det var forventet at man blev og hørte på hinanden, selv om man ikke har en rolle, men det er ikke meldt tydeligt ud
 - Godt at opponentvejleder prioriterer at møde op og give feedback med andre øjne
- Grupperne er godt i gang og ved godt mod

Ad 4. Semesteret generelt

- Godt og rart at have undervisning i samme hus altid
- Socialt, klassen har det godt sammen og vil gerne hinanden, men det bliver ikke til så meget samvær udenfor studiet

Ad 5. Eventuelt

- Præsentation af valgfag 23.4. plan følger på Moodle
- Karrierecenteret tilbyder individuelle samtaler på 3. semester, ift. hvad man vil efter uddannelsen, fif til jobsøgning mm

Opfølgnings punkter:	Ansvarlig:
Intet	