



*Kan frit distribueres
Godkendt*

**Aalborg Universitet
Socialrådgiveruddannelsen**
Kroghstræde 3 og 7
9220 Aalborg Ø

Sagsbehandler:
Anja Filtenborg Pedersen
Telefon: 9940 8021
Email: afp@society.aau.dk

Dato: 27-08-2026
Sagsnr.: 2025-412-04362

Referat af møde i aftagerpanelet for Socialrådgiveruddannelsen d. 25. august 2026

Deltagere:

Berith Heien Lauridsen, Panelformand, Studienævnformand Socialrådgiveruddannelsen
Vivi Imer, Praktikkoordinator, Socialrådgiveruddannelsen
Jeanett Grønberg Andersen, Centerchef for Job- og aktivhuset i Jobcentret, Aalborg Kommune
Karina Haslund Jensen, Dansk Socialrådgiverforening/Voksen-socialafdelingens visitation, Aalborg Kommune
Lis Rønholt Haga, Afdelingsleder for Team Job & Mestring, Frederikshavns kommune
Lise Manfeld Lester, Uddannelsesleder, VIA Holstebro
Birgitte Brøsted Moselund, leder af Tværfaglig indsats, Brønderslev Kommune

Dimmitender:

Heino Pedersen, Socialrådgiver
Lina Skov, Socialrådgiver
Janne Lassen, Socialrådgiver

Øvrige deltagere:

Sarah Westh, Praktikmedkoordinator, Socialrådgiveruddannelsen
Finn Skovfoged Laursen, Semesterkoordinator 1. semester, Socialrådgiveruddannelsen
Anja Filtenborg Pedersen, studienævnsekretær

Afbud:

Ane Bislev, Viceinstitutleder for uddannelse, Institut for Samfund og Politik
Lena Thaarup, Forebyggelseskoordinator, Kriminalforsorgen, Institution Nordjylland
Julie Bloch Vingaard, Ankechef, Ankestyrelsen Aalborg
Isabel Butzkowsky, Socialrådgiverstuderende, Studenterstudievejleder
Jonas Jakobsen, Leder af Kirkens Korshær, Aalborg
Line Brix Madsen, Centerchef, Headspace Aalborg
Pia Horndal, Familiechef, Thisted Kommune
Rikke Gårdsted Hoff, afdelingsleder for udsatte grupper og misbrugsbehandling, Hjørring Kommune
Amalie Abildgaard Nelving, Socialrådgiver, dimittend

Referat:

Pkt. 1) Frokost og velkomst v/Berith Heien Lauridsen og godkendelse af dagsorden

Mødet blev indledt med frokost og velkomst, herefter var der en tjek-runde blandt mødets deltagere.

a) Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

b) Tjek in: Hvad er I optaget af på jeres arbejdsplads lige nu?

Der blev taget en orienteringsrunde blandt medlemmerne om aktuelle udviklinger på uddannelsen og i praksisfeltet. Fra uddannelsens side blev det oplyst, at arbejdet med uddannelsesreformen og udviklingen af det kommende 1. semester fylder meget og er et særligt fokusområde i øjeblikket.

Jeanett orienterede om implementeringen af beskæftigelsesreformen, som aktuelt har stor betydning for området. Der skal udmøntes besparelser på 84 mio. kr. i Aalborg Kommune, hvilket medfører afskedigelse af omkring 39 medarbejdere. Samtidig skal jobcentret flytte til Langagervej i april 2027, hvor organisationen samles under en ny struktur. Der arbejdes blandt andet med aktivitetsbaserede arbejdspladser med henblik på at reducere arealforbruget samt understøtte trivsel og tryghed blandt medarbejderne.

Lis bemærkede, at lignende forandringer finder sted i Frederikshavn Kommune, hvor der allerede før sommerferien har været gennemført afskedigelser. Processen blev beskrevet, som både barsk og omfattende. I Frederikshavn er der ligeledes igangsat en omorganisering, og flere forhold er fortsat uafklarede. Der er desuden varslet yderligere afskedigelser i 2027.

Birgitte oplyste, at man også er i gang med at implementere beskæftigelsesreformen, men at det ikke har været nødvendigt at gennemføre afskedigelser i Brønderslev Kommune i indeværende år.

Janne fortalte, at der aktuelt er et stort fokus på skolevægring, og at der arbejdes på at styrke samarbejdet med skolerne i Aalborg Kommune. Børnehavevægring er samtidig blevet et nyt opmærksomhedspunkt. Derudover er der iværksat et øget kvalitetstjek af afgørelser med henblik på at reducere antallet af omgørelser i Ankestyrelsen.

Lise orienterede om arbejdet med uddannelsesreformen og udviklingen af den nye uddannelse, herunder et styrket fokus på didaktik og praksisinddragelse. Begrebet "meduddanner" indgår som et centralt element i udviklingsarbejdet. Holstebro Kommune har søgt og fået 2,5 mio. kr. i projektmidler til nærmere undersøgelse og udvikling af begrebet.

Vivi og Sarah orienterede om deres besøg i kommunerne i Region Nordjylland. Besøgene blev beskrevet som lærerige, og kommunerne har generelt været positive over for reformarbejdet. Der er dog også blevet efterspurgt klarhed over, hvilken værdi kommunerne som aftagere får ud af de nye initiativer. Det blev fremhævet, at der vil være mange lokale forhold og hensyn, som skal inddrages i implementeringen. Fokus er særligt rettet mod det nye 1. semester, praktikforløbet på 5. semester samt praktikvejlederuddannelsen. Der blev desuden peget på, at det kan blive en væsentlig udfordring at fremskaffe op til 200 pladser til studerende på 2. semester. Planen er, at de studerende organiseres på fem hold med cirka 40 studerende på hvert hold, tilknyttet faste vejledere og undervisere. Sammenhængen mellem undervisningen og den professionsrettede praksistræning er et centralt fokusområde.

Karina rejste spørgsmålet om fastholdelse af nyuddannede medarbejdere og de udfordringer, der opstår, når de møder arbejdslivets pres. Det blev fremhævet, at konsekvenserne af manglende tid og ressourcer i høj grad påvirker borgerne, samtidig med at kolleger kan blive belastet af at skulle overtage de opgaver, som man ikke selv kan nå. Særligt nyuddannede opleves at tage et stort personligt ansvar og kan have vanskeligt ved at sætte grænser. I den forbindelse blev betydningen af ansvar for egen læring, evnen til at sige fra samt fokus på systematik og kalenderstyring fremhævet som vigtige kompetencer i overgangen fra uddannelse til praksis.

Pkt. 2) Hvordan ser praksiskobling ud på det nye 1. semester v/Finn Skovfoged Laursen, koordinator for 1. semester

FSL holdt oplæg om uddannelsesreformens fokus på øget praksiskobling. Reformen medfører et øget taxametertilskud, som skal understøtte mindre hold og mere praksisnære undervisningsformer. Samtidig stiller reformen nye krav til både studerende, undervisere og organisationen. Der blev sat fokus på forskellen mellem kognitiv læring, som understøtter de studerendes evne til at reproducere, anvende og evaluere fagligt indhold, og æstetisk læring, som bygger på oplevelse, engagement og refleksion.

Som en central del af reformen introduceres professionsrettet praksistræning gennem simulationstræning. Undervisningen gennemføres på hold med cirka 40 studerende og to gennemgående undervisere, som vejleder de studerende i studiegrupper. Træningen tager udgangspunkt i læringsmålene og skal understøtte de studerendes arbejde med en selvstændig eksamensopgave, herunder refleksion over egen læring.

Professionsrettet praksistræning er opbygget som et processuelt forløb bestående af rammesætning, briefing, scenarie og debriefing. Forløbet skal skabe sammenhæng mellem teori, handling og refleksion samt styrke de studerendes professionelle dømmekraft, samarbejdsevner og handlekompetencer.

Det blev fremhævet, at motivationen styrkes gennem tydelige forventninger, aktiv inddragelse af de studerende, stærke relationer til underviserne, mindre grupper og en klar kobling mellem praksistræningen og eksamensopgaven. Derudover arbejdes der sammen med Videntcenter for Inkluderende Læringsmiljø om at styrke de studerendes tilhørsforhold til holdet og skabe mere forpligtende fællesskaber. Der er på nuværende tidspunkt ikke planer om at indføre mødepligt på uddannelsen.

Pkt. 3) Drøftelser af Aftagerpanelets form v/Berith Heien Lauridsen (se bilag)

Der blev gennemført en drøftelse af aftagerpanelets fremtidige form og organisering. I drøftelsen blev det foreslået at styrke videndelingen mellem uddannelsen og aftagerne, blandt andet gennem et fast rul, hvor aftagerrepræsentanter på skift holder oplæg om aktuelle temaer og udviklinger i praksis.

Der blev ligeledes drøftet muligheden for, at aftagerpanelmøderne på skift afholdes på uddannelsen og hos praksisaktører for at styrke indsigt i hinandens arbejdsvilkår og skabe tættere kobling til praksis. Der var endvidere fokus på praksis som meduddanner. I den forbindelse blev det drøftet, hvordan samarbejdet mellem uddannelse og praksis kan styrkes, samt hvordan uddannelsen sikres relevant og hurtig feedback på nye tiltag, særligt i den nuværende opbygnings- og reformperiode.

Afslutningsvis blev forskellige mødeformater drøftet. Der blev rejst spørgsmål om, hvorvidt møderne fremover skal afholdes fysisk, online eller i en kombination af de to former. En mulig model kunne være ét ordinært, fysisk møde årligt suppleret af et kortere online orienteringsmøde. Det kunne også

være en mulighed, at aftagerne på skift er vært for møderne. Der var stemning for at fastholde fysiske møder med mulighed for online deltagelse.

Pkt. 4) Orienteringer v/Berith Heien Lauridsen

a) Optag – SOC2026

Uddannelsen har med 216 optagne studerende opnået det højeste optag i de seneste tre år. Det bliver interessant at følge frafaldsudviklingen på den nye uddannelse med undervisning primært på mindre hold og se, hvordan de studerende fastholdes over tid.

b) Forkortelse af uddannelsen for SOC2025 og frem

I henhold til aftaleteksten for den nye studieordning skal uddannelsens varighed reduceres med én måned for studerende, der påbegyndte uddannelsen i september 2025. Der foreligger imidlertid endnu ikke en bekendtgørelse, som hjemler ændringen, og den kan derfor ikke formelt implementeres på nuværende tidspunkt. Det forventes, at den kommende bekendtgørelse vil danne det nødvendige hjemmelsgrundlag.

c) Konference med oplæg ved Morten Pape d. 20. november 2026

Der er kapacitet til 200 deltagere på konferencen. Vivi og Sarah er i gang med at udarbejde invitationen, som forventes udsendt inden for kort tid. Programmet vil bestå af en kombination af paneldebat om den nye uddannelse og faglige oplæg. Ud over et oplæg ved Morten Pape vil professor i socialt arbejde, Lars Uggerhøj, holde et oplæg med titlen "*Lydhørhed i socialt arbejde*". Janne har tilkendegivet interesse for at deltage i paneldebatten, og øvrige interesserede opfordres til at kontakte Berith, Vivi eller Sarah.

d) Nyt Aftagerpanel fra 2027

På Aalborg Universitet (AAU) nedsættes aftagerpaneler med henblik på at understøtte dialogen mellem uddannelserne og arbejdsmarkedet samt bidrage til uddannelsernes kvalitetssikring. Medlemmerne af de enkelte aftagerpaneler udpeges for en periode på fire år med mulighed for genudpegnings. Der skal senest pr. 1. januar 2027 etableres et nyt aftagerpanel, og de nuværende medlemmer vil i den forbindelse få mulighed for at tilkendegive, om de ønsker at fortsætte i panelet.

e) Status på praktik 2. semester

Vivi og Sarah vurderer, at de har fået tilkendegivelse på ca. 150 pladser praktikpladser på det kommende 2. semester i foråret 2027. Praktikken på 2. semester er tilrettelagt som individuel placering med gruppe elementer.

Ad. 5) Eventuelt

Flere temaer blev bragt i spil til aftagerpanelmødet i januar 2027, men der blev ikke opnået enighed om den endelige tematik.