



Tilbage melding på evaluering til de studerende

Studienævnet gennemgår semestrets evalueringer (modul-, projekt-, semester- og eventuel uddannelsesevaluering) og udvælger tre gennemgående og generelle tilbage meldinger fra de studerende for henholdsvis modulaktiviteter og vejledning og anfører deres kommentarer og hvilke handlinger det eventuelt giver anledning til. Punkterne skal ikke vedrøre det fysiske, æstetiske eller digitale studiemiljø.

Generelle oplysninger	
Studienævn:	Erhvervsøkonomi
Uddannelse:	Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, Bachelor of Science in Economics and Business Administration
Tidspunkt hvor evalueringerne er gennemført:	E2024

Modulaktiviteter				
	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnens formand semestret efter)	Dato:
1	Samarbejde med virksomheder	De studerende oplever, at de i mindre grad føler, at de har 'opnået evnen til at samarbejde med virksomheder og organisationer' på de første semestre. Studienævnet bemærker i denne forbindelse, at det kan skyldes, at de studerende på de første semestre i uddannelsesforløbet får at vide, at de ikke selv må kontakte virksomheder ifm. projektsamarbejde. Grunden til dette er, at der er behov for, at studerende opnår kompetencer til, hvordan de skal kontakte virksomhederne. Der til blev der, fra de studerende i studienævnet, stillet forslag til, om AAUBS fremadrettet kunne kontakte virksomheder, der kan byde ind med empiri og data, som de studerende på de første semestre havde mulighed for at arbejde med.		
2	PBL-kompetencer	De studerende oplever, at de i mindre grad føler, at de har opnået PBL-kompetencer på de første semestre. Det bemærkes hertil, at en årsag til dette kan skyldes, at der kan gå lang tid, før de studerende forstår, hvad PBL er, hvad værdien i det er, og hvorfor de skal bruge det. PBL-færdighederne kan generelt forbedres, og det bør overvejes, hvilke PBL-aktiviteter, der udføres på hvert semester.		
3	Modulet 'Anvendte kvantitative metoder'	Studienævnet bemærker, at det generelt er et modul, som de studerende finder udfordrende. Der bliver af de studerende foreslået, at modulkoordinator giver de studerende eksamensspørgsmålene fra forrige år forud for den kommende eksamen, som kan hjælpe dem i deres forberedelse til eksamen. Derudover bliver der stillet forslag til, at de kodningsprogrammer, der bruges på AAUBS strømlines, så underviserne kan bruges på flere forskellige kurser, således det ikke bliver forvirrende for de studerende, at eksemplerne fra undervisningen f.eks. er i R og det program, de skal bruge, er Python. SNF påpeger, at det på HA og EBA er besluttet, at der skal anvendes Python på tværs af de forskellige semestre.		

Vejledning				
	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnnsformand semesteret efter)	Dato: 18. april 2023
1	Antallet af grupper pr. vejleder	Færre end 50% af de studerende angiver, at de har fået 3 eller flere vejledningstimer, og færre end 50% er tilfredse med vejledningen på 'Marketing'-modulet. De studerende giver udtryk for, at modulet kunne blive mere konkret. Studienævnet bemærker, at flere vejledere har mange grupper, hvilket kan være en udfordring i forhold til at give de studerende tilfredsstillende vejledning og bringer dette med til behandlingsplanlægningen fremover.		
2	Vejleders forberedelse	De studerende oplever, at nogle af vejlederne er mindre forberedte til de aftalte vejledningss møder. Der bliver derfor stillet forslag til, at vejledere bør være mere transparente i, hvornår de har mulighed for at vejlede.		
3	Planlægning af projektmodul	Opstarten på projektarbejdet i 'Marketing' ligger sent på semesteret, så det er derfor begrænset, hvor lang perioden for mulig vejledning er. Der bliver stillet forslag til, om man kan kigge ind i at få ændret dette til næste år.		