



Referat af møde (2018-04) i Studienævn for Energi afholdt den 2. maj 2018

Tilstede:

Birgitte Bak-Jensen (formand), Matthias Mandø, Akbar Hussain, Mads Pagh Nielsen, Henrik Clemmensen Pedersen, Tamas Kerekes, Sofie Splidsboel Clausen (DS6), Troels Beck Landbo (TEPE4), Terkil Bak-Jensen (næstformand EN4), Esben Ravn (TEPE2 studievejleder), Eva Marin Thorsdottir (EN4 observatør), Søren Thyregod Madsen (EN4 observatør), Gitte Hageman Christensen (sek)

Afbud: Rikke Helena Winberg (studievejleder observatør), Tiberiu-Ioan Szatmari (ED6 observatør), Jakob Peter O. Andersen (DS4)

Kopi:

Henrik Brohus, John K. Pedersen, Lisbeth Holm Nørgaard, Britta M. Jensen, Margit Bang, Diana Wolff Bie, Anette Lundsgaard Larsen, Trine de Pont Nielsen

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1	Godkendelse af dagsorden	Vi er blevet spurgt om input til matematikken på Første Studieår. Punktet sættes på som punkt 9. Dagsordenen blev dernæst godkendt.
2	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnmøde	<p>Punkt 1: GHC lægger dispensationen til "Mundtlig eller skriftlig eksamen" i <i>Grundlæggende regulering</i> på hjemmesiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er lagt på hjemmesiden. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 2: TAK kontakter underviserne i <i>Realtidssystemer og programmeringssprog</i> med kritikken af kurset.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK har snakket med underviser og sender et svar til studienævnet. <p>Punkt 3: BBJ følger op på underviserne i <i>Elektriske maskiner</i> i AAL og ESB, da der ikke må ske forskelsbehandling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BBJ fået feedback fra underviserne. Der laves forsøg i ESB også. Der er kommet afklaring ang. spørgsmål til eksamen. Grunden til at de studerende ikke fik spørgetime, var at en af underviserne var kommet på sygehuset. Anden underviser kunne ikke finde plads i kalenderen til at tage til ESB. Så der bliver ikke forskelsbehandlet næste år. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 4: MPN kontakter underviserne i <i>Fluidmechanics</i> ang. overlap med tidligere semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MPN har snakket med nogle af underviserne, som siger, at der ikke er overlap. Emnerne ligner hinanden, men de er forskellige. Punktet kan fjernes.

Punkt 5: GHC undersøger, om der bruges hjælpelærere i *Elektriske grundfag*, da underviser ikke når rundt til alle ved opgaveregning.

- Der bruges ikke hjælpelærere og underviser er opfordret til at gøre brug af hjælpelærere. Punktet kan fjernes.

Punkt 6: GHC undersøger, om det er sn-formanden eller studielederen, som har pligt til at indberette fejl og mangler ved det fysiske studiemiljø. GHC laver en liste om opfølgningsskridt for fysisk arbejdsmiljø.

- Sn-formænd indberetter mindre fejl og mangler ved det fysiske studiemiljø til CAS via app eller hjemmeside. Større ting sendes til studielederen og punkter fra semestergruppemøder er indberettet til HB. Punktet kan fjernes.

Punkt 7: GHC sender afsnittet fra semestergruppemødereferatet om *Sustainable energy engineering* til underviserne for kommentarer.

- Teksten sendt og kommentarerne lagt på bilagsdrevet. Underviserne vil introducere EnergyPlan på tidligere tidspunkt og koordinere bedre indbyrdes. Punktet kan fjernes.

Punkt 8: GHC spørger Heidi, hvilke tiltag de laver i ESB ved semesterstart for udenlandske studerende.

- ESB har buddyordning, kørt til bolig, daglige informationsmøder, velkomstreception, social dag, stadsforvaltningen kommer på besøg, tilbud om danskundervisning, studiestartsfest. Punktet kan fjernes.

Punkt 9: GHC rykker for de sidste opsummeringsrapporter.

- Rykket og modtaget fra ED1, EN1 ESB og EN1 AAL. Mangler fortsat IRS7, OES9 og PECT9. GHC rykker og sætter punktet på næste sn-møde.

Punkt 10: GHC sender afslaget til den studerende i forbindelse med hjemvisning.

- Sendt. Punktet kan fjernes.

Punkt 11: GHC skriver til studerende og undervisere om hvilke valgfag, der udbydes.

- Sendt. Studerendes valg kan ses i Moodle. Punktet kan fjernes.

Punkt 12: HCP kontakter Zhenyu om *Fault tolerant control* kan undervises fra ESB.

- HCP har snakket med Zhenyu, som underviser det halve kursus. Resten af kurset rekvireres fra Elektronik og data. HCP følger op på fordelingen.

Punkt 13: BBJ spørger Jens Bo på UV-mødet, om han vil finde en business case person i Esbjerg.

- Punktet er sat på UV-listen til mødet d. 2/5. Punktet kan fjernes.

Punkt 14: GHC sender svar ang. 5. eksamensforsøg til den studerende.

- Sendt. Punktet kan fjernes.

Punkt 15: GHC sender afleveringstidspunkter til studiesekretærerne.

- Sendt. Punktet kan fjernes.

Punkt 16: GHC spørger observatørerne om de fortsat ønsker at deltage i møderne.

- Rikke, Søren og Eva ønsker fortsat at deltage

		som observatører. Punktet kan fjernes.
3	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
4	Meddelelser	<p><i>Studerendes optagelse af undervisningen.</i> Punktet var på det seneste studierådsmøde, og der er kommet en opfølgning på dette. Vedr. optagelse af vejledning skal begge parter være enige. Det er groft tillidsbrud, hvis ikke vejleder er orienteret. Vedr. foto af undervisningen er den offentlig, og det er tilladt at tage foto af fx tavlen. Studerende har dog ingen ret til at videredistribuerede foto, da dette er brud på ophavsretten. Dette sanktioneres fra advarsel til bortvisning for en periode og bestemmes ud fra handlingens grovhed. Derfor skal studerende altid spørge om lov på forhånd.</p> <p>GHC lægger Skolens skriv på Moodle under Eksamen. <i>Elevuniversitet.</i> Energi underviser i Fremtidens energisystemer. Troels og Rasmus kører kurset. Lasse og Nikolaj underviser i Eco Marathon racer, og LAR deltager med biofuels. CBO underviser også i et kursus.</p>
5	Orientering fra semestrene	<p><i>EN2 ESB.</i> Lektiecafeen i <i>Lineær algebra</i> er vellidt. Der er udfordringer med ergonomien ved sofaerne: Bordene er for lave i forhold til sofaerne. BBJ siger, at det ikke er meningen, at man skal bruge sofabordet som arbejdsbord, så dette indberettes ikke til CAS. Der er dårlig luftkvalitet i grupperummene. BBJ indberetter dette til CAS. De studerende finder, at det er svært at finde en god siddestilling. Der er forslag om, at de studerende medbringer egne stole. Lave personer kan ikke nå gulvet med fødderne. BBJ melder ind til CAS.</p> <p><i>EN2 AAL.</i> De studerende ønsker bordforhøjninger, men der bliver ændret på stolene, så de kan komme længere ned. <i>Elektriske grundfag</i> mangler der respons på det, de afleverer. De afleverede opgaver er et krav for at gå op til eksamen, men de studerende får ikke respons på opgaverne. GHC kontakter Filipe.</p> <p><i>EN4 AAL.</i> Vedr. <i>Realtidssystemer og programmeringsprog</i> sender GHC teksten fra referatet til underviserne for at bede om kommentarer til kritikken, og hvordan de vil rette op til næste år. Emnerne er mixet ind i hinanden, og der ønskes mere hands-on.</p> <p><i>EN6 AAL.</i> I <i>Sustainable energy system</i> har underviserne sagt, at de vil koordinere bedre og køre EnergyPlan lidt hurtigere. Der er videoundervisning fra ESB til AAL, hvilket gav nogle udfordringer med udstyret. De studerende klager over, at der er problemer med kameraet og lyset. Lyden var god, men billedet var sløret. GHC indberetter til ITS.</p> <p><i>EN8 AAL.</i> Pålidelighedsdelen får ros, hvilket er dejligt at høre. <i>Advanced course in electrical power systems</i> har styr på det. <i>Advanced power electronics and applications</i> mangler koordination. GHC kontakter SMN vedr. bedre koordinering mellem underviserne. De termiske kurser overlapper. Underviseren i chemical reactorsdelen har reageret på kritikken og vil forbedre koordineringen og materialet til næste år. Underviserne vil gerne høre de studerende, hvad det rent faktisk er, der overlapper. MPN anerkender, at der har været for mange undervisere med forskellige stil. Brændselscellen har overlappet lidt. Fuel processing har været blandet og taget lidt fra chemical reactors. Ikke så me-</p>

		get energiplanlægning. Man vil gå mere i dybden med fx oil production. MPN snakker med underviserne. Foreslår spørgetime/feedback.
6	Semesterevaluering E17	EN1 ESB. Taget til efterretning. EN1 AAL. Tutor anbefaler at vente med at købe bøger. Dette er ikke hensigtsmæssigt. GHC kontakter koordinatoren. Man skal huske at bruge hjælpelærere i <i>Termodynamik</i> , hvilket der er fulgt op på på UV-mødet. ED1. Taget til efterretning.
7	Frafaldstruede studerende	Studienævnet modtager lister på studerende, som er mere end 10 ECTS bagud (der sendes en mail med et tilbud om vejledning, gul) og mere end 15 ECTS (tilbud om særlig vejledning, rød). BBJ og GHC har holdt møde med studiesekretærene Britta og Lisbeth, hvor vi gennemgik listerne. Vi skriver ikke til en studerende, hvis der er sendt et dumpebrev fra studienævnet. Vi sendte ingen gul mail (0 ud af 7) i ESB, men sendte til 2 studerende i AAL (2 ud af 12 studerende), som var bagud med mere end 10 ECTS. I langt de fleste tilfælde er vi på forkant. Vi sendte rød mail til 4 studerende ud af 26 i AAL. Studerende bonner stadig ud som rød, når de laver lang afgang. I ESB sendte vi rød mail til 7 ud af 23.
8	APE studieordning	Der har været diskussion om kontrolkursus som valgfag på 9. semester. ESB har lavet et kursus, som hedder <i>Model predictive control</i> i stedet. Udkastet til SO overholder kravene fra Skolen om, hvor meget samlæsning, der skal være, og vi er ved at være i land med en god SO. Alle kursusbeskrivelserne er lavet færdige. TAK må gerne læse den igennem, om der er advanced power electronics og HCP læser i forhold til regulering. Pålidelighedskurset er identisk med kurset i AAL. Non-lineær er del af kurset <i>Control and surveillance</i> på OES i ESB. Vi skal se, om der er god progression, så det hænger sammen. Vedr. valgfag er det de samme som for MCE eller PED, men der er to nye kurser: <i>Artificiel intelligens</i> og <i>Adaptive and predictive control</i> . Disse nye kurser kunne også være relevante for PED og MCE. De skal med næste år for valgkurser og ind i AAL og ESB kandidat SO. TAK og HCP vender tilbage senest 22. maj. APE omdømmes til APEL. Godkendt med forbehold for input fra HCP og TAK.
9	Input til matematik	BBJ har bedt studienævnet om at komme med input til matematik på Første Studieår (FS). BBJ er inviteret til at komme med et oplæg på 20 min om, hvad vi kan gøre bedre. BBJ er med i gruppearbejdet bagefter. Der kom følgende input: - Matematik på FS er mere baggrund for den matematik, de studerende skal have videre frem. Det er et værktøjsfag. - Flere praktiske eksempler på praktisk brug og hvordan matematik bruges i fagmiljøet. - Vi kan finde eksempler fra GMT, hvor man bruger matematikken til at løse lineære ligninger, så man kan se, at det har praktisk anvendelse. - MATLAB kunne være en integreret del af kurset. Vigtigt at man kan løse differentiale ligninger uden brug af MATLAB. Man skal forstå hvad en differentiell ligning siger, hvad betyder det i praksis, hvorfor er der inte-

		<p>graler. Man kan bruge det i <i>Varmetransmission</i> for at finde integrale værdier; motivation for at løse eksamensopgaver by hand; gå ind i MATLAB for at løse svære systemer.</p> <p>- HCP er ikke helt enig i, at det skal være anvendt matematik. Vi skal bruge fysikforsøg og henvise til at matematik kommer sidenhen. Han vil hellere, hvis vi kan finde lavpraktiske eksempler, fx løsning af ligningssystemer med mange ubekendte. Vi skal finde noget grundlæggende matematik, som går tilbage fra gymnasiet.</p> <p>- Der er mange gentagelser i matematik, så hellere bruge nogle af timerne til at give matematik en diversitet efter specialeretninger.</p>
10	Meritter og dispensationer	<p>Studienævnet behandlede en ansøgning om dispensation til 5. eksamensforsøg i <i>Effektelektronik og netværk</i>. Studienævnet blev enig om et afslag, da der ikke foreligger en særlig omstændighed, som berettiger til en dispensation</p> <p>Studienævnet behandlede også en ansøgning om dispensation til 4. eksamensforsøg i <i>Calculus</i>, 24-ndr-reglen og ekstra tid til eksamen. Studienævnet blev enige om at give dispensation pga. død i nærmeste familie. BBJ tager en snak med den studerende. Dernæst gennemgik BBJ meritter og dispensationer siden seneste møde.</p>
11	Handlepunkter inkl. ansvarlige	<p>Punkt 1: GHC rykker for de sidste semesterevalueringsrapporter og sætter punktet på næste sn-møde.</p> <p>Punkt 2: TAK sender svar til studienævnet ang. kritik i <i>Realtidssystemer og programmeringssprog</i>.</p> <p>Punkt 3: HCP følger op på fordeling af undervisningen i <i>Fault tolerant control</i> med undervisning fra ESB.</p> <p>Punkt 4: GHC lægger Skolens skriv om optagelse i Moodle under Eksamen.</p> <p>Punkt 5: BBJ indberetter kommentarer fra EN2 i AAL og ESB til CAS.</p> <p>Punkt 6: GHC kontakter Filipe ang. respons på opgaver.</p> <p>Punkt 7: GHC sender teksten fra semestergruppemødet til underviserne i <i>Realtidssystemer og programmeringssprog</i>.</p> <p>Punkt 8: GHC indberetter problemer med videoundervisning i <i>Sustainable energy system</i> til ITS.</p> <p>Punkt 9: GHC kontakter SMN ang. koordinering i <i>Advanced power electronics and applications</i>.</p> <p>Punkt 10. MPN kontakter underviserne i de termiske kurser på 2. semester kandidat ang. overlappning.</p> <p>Punkt 11: GHC kontakter EN1 koordinator ang. tutor, som anbefaler at vente med at købe bøger.</p> <p>Punkt 12: TAK læser ny APEL SO igennem vedr. advanced electronics inden 22/5.</p> <p>Punkt 13: HCP læser ny APEL SO igennem vedr. regulering inden 22/5.</p>
12	Evt.	