Studienævn for Mekanik og Fysik (Studienævn for Mekanik og Fysik 5-25 081025)

08-10-2025 12:30 - 15:30

Fib14, lokale 056

Deltagere:
Dimitris Chrysostomou (DC), Evamaria Petersen (EP), Frederik Klitgaard (FK), Jens Henrik Andreasen (JHA), Jørgen Asbøll Kepler (JAK), Robert Versteegen (RV), Rosanna Viktoria Lindof (RVL), Sara Engsted Andreasen (SEA), Thomas D. Brunø (TDB), Eva Althoff Schäfer (observatør, ES), Ann Cathrine Criddle (ref, ACC)

Afbud: ingen

Indhold

Referat 1

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendt med kommentar fra EP om, at studieordning for kandidat i Fysik og Teknologi også skal revideres med ikrafttrædelse pr. E26. Det aftaltes, at faggruppen sender udkast til revision til studienævnet i uge 43.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Godkendt med kommentar til fejl i punkt 6 i behandling af semesterevaluering for BSc i Mekanik og Produktion og diplom i Maskinteknik 3. semester. Her stod:

"Nogle nævner, at studieordingen ikke passer til projektet. JAK spørger, om grunden kan være, at de studerende har kigget på 2024-studieordningen, som ligger øverst og ikke 2024-studieordningen."

Det er ændret til :
"Nogle nævner, at studieordingen ikke passer til projektet. JAK spørger, om grunden kan være, at de studerende har kigget på 2024-studieordningen, som ligger øverst og ikke 2022-studieordningen."

Punkt 3: Meddelelser

1. **Resultater af studiestartsprøven E25**
   Resultatet ser fornuftigt ud for uddannelserne under Mekanik og Fysik. Resultaterne lægger sig tæt op ad de forrige år for Mekanik og Fysik.
2. **Frafaldsregistrering september 2025**
   For optaget 2025: ingen frafald
   For optaget 2024 (opgjort oktober 2025): Frafald på Fysik: 33%, Maskinteknik: 18,4%, Mekanik og Produktion: 17%: FYSTEK: 0%. Studienævnet mener fortsat, at tallene er acceptable.
3. **Udmeldelsesbegrundelser**
   Oversigten over udmeldelsesbegrundelser viser som vanligt ikke en operativ forklaring på, hvorfor de studerende har udmeldt sig. Den primære årsag til udmeldelse er et ønske om at læse anden uddannelse. Det er svært for studienævnet at gøre noget på bagkant. Indsatsen skal lægges i en god forventningsafstemning forud for optag. Studienævnet stiller forslag om, at mobning/chikane kunne være en kategori, der kan vælges. [Efter mødet: EMAS har været i kontakt med Kvalitet og Udvikling vedrørende mulighed for at tilføje nye begrundelser. De forstår studienævnets ønske om mere uddybende begrundelser (f.eks. mobning) og vil tage det op i afdelingen. EMAS vender tilbage, når der kommer mere info.]
4. **Evaluering af GMT-eksamen, F25**
   Eksamen er gået godt. Dumpeprocenten er for nedadgående. Underviser spørger, om studienævnet har holdning til dumpeprocenten - i F25 ligger den på 10%. Studienævnet mener ikke, at dumpeprocenten skal problematiseres. Eksamination af impulsmomet må gerne medtages for bachelorstuderende.
   Diplomstuderende skal kun eksamineres på vidensniveau, ikke på færdighedsniveau. Det bør der tages højde for til eksamen.
5. **Danmarks Studieundersøgelse**
   Danmarks Studieundersøgelse udsendes hvert 2. år. Studieleder skemalægger tid til besvarelse den 24.11.25 og serverer æbleskiver til arrangementet.

Punkt 4: Orientering om Uddannelsesevaluering

Som led i kvalitetssirkingen skal instituttet uddannelsesevalueres hvert 6. år. For Materialer og Produktion finder uddannelsesevalueringen sted i første kvartal af 2026. Uddannelsesevaluering vil være at finde som punkt på studienævnsmøderne frem til og umiddelbart efter evalueringen. På AAUs hjemmeside om kvalitetssystemets dokumenter er processen beskrevet (kvalitet.aau.dk).

EMAS har sendt invitationer til uddannelsesevalueringsmøde til eksterne parter (universiteter og industri). Kriterier for udvælgelse som ekstern deltager er, at de skal have kendskab - men ingen direkte tilknytning - til uddannelserne. Mødet bliver tentativt den 29.1.26. Udover eksterne parter deltager prodekan, institutleder, studieleder, studienævnsforperson, studienævnsnæstforperson, sagsbehandler fra fakultet, studienævnssekretær og EMAS.

Følgende er inviteteret:
Jacob Foldager, Desmi (ph.d fra MP)
MIchael Rygaard Hansen, professer inden for mekatronik, Universitet i Agder. (Oprindeligt uddannet fra AAU)

EP foreslår derudover Sven Høst fra Novozymes.

Punkt 5: Særlige prøvevilkår

Studienævnet får flere henvendelser om særlige prøvevilkår, der ligger ud over normale forespørgsler som f.eks. ekstra tid til skriftlige eksamener og brug af høretelefoner. Andre slags forespørgsler kan være enrum til eksamen, særlig placering i eksamensrummet, tilpasset mundtlig eksamen og brug af noter til en eksamen uden hjælpemidler. Studienævnet diskuterer bl.a.

- hvilke vilkår er rimelige at tilbyde under hensyntagen til de studerende, der ikke får særlige prøvevilkår
- spørgsmål om fleksibilitet i udprøvningsformatet for studerende, der gentagne gange dumper samme kursus

Udfordringer:

- Studerende oplever stor variation i eksamensoplevelsen afhængigt af eksaminators erfaring
- Studerende og undervisere oplever sproglige udfordringer (dansk/engelsk). Det kan være svært at forklare sig på et fremmedsprog, og det kan også være svært at formulere sig klart på kort tid på modersmål
- Det er subjektivt ubehageligt for mange studerende at gå til eksamen. Vi kan ikke fjerne alles nervøsitet/ubehag.

Ønsker og forslag:

- Gør mundtlige eksamener mindre konfrontatoriske, fx ved at tillade noter
- Lad eksamen foregå som en samtale i grupperummet. Studenterrepræsentanter i studienævnet opfatter det som en reel dispensationsmulighed
- Studerende kontakter underviser forud for eksamen og informerer om særlige behov

- Behov for klare og ensartede rammer for mundtlige eksamener – gerne standardisering på tværs af kurser
- Tag ved lære af de mundtlige eksamener, der får positiv feedback – f.eks. ved at tilbyde forberedelsestid
- Forslag om temadag om eksamen med input fra både VIP'er og studerende – herunder evaluering af eksamensformer (ikke karakterer)

Punkt 6: Studieordningsrevision kandidat i Mechanical Engineering

Revision af kandidat på FYS og FYSTEK

Revision af studieordning for MSc Mechanical Engineering
Revision af kandidatstudieordning forventes at være relativt omfattende for at blive tilpasset den reviderede bachelorstudieordning for 2024. Revisionen initieres med fællesmøde den 24.10.25 for alle forskningsgrupper, som bliver bedt om at overveje:

- Current joint professional profile
- Current specialized professional profile
- Future joint professional profile
- Future specialized professional profile

Hver forskningsgruppe udpeger to repræsentanter, som deltager ved fremtidige møder og holder forskningsgruppen orienteret. Der åbnes for muligheden for at en retning uden specialisering. Fællesprofil fastlægges først og derefter arbejdes videre med specialiseringer.

Punkt 7: Evt.

RUS-periode for internationale studerende
Flere internationale studerende efterspørger en RUS-periode for kandidat 1. semester. EMAS fortæller, at Internatinalt Kontor afholder mange arrangementer både på campus, inde i byen og om PBL målrettet internationale studerende.

FK beretter om en omvendt problematik, hvor der på hans specialisering går 11 studerende, hvor af fire er danske. Det betyder, at de udenlandske studerende nu kender hinanden godt og laver arrangementer uden at invitere de danske studerende med.

Problematik med mobning
RVL oplever en tendens til mobning på FYS1/FYSTEK1. Der rejses problematik vedrørende en studerende, som kommer med nedladende kommentarer, når andre studerende stiller spørgsmål. Det opleves, at dygtige studerende til tider får 'lov til' at komme med bemærkninger, uden at underviser griber ind.

Drøftelse:

- Det blev foreslået, at de øvrige studerende kan gå sammen om at konfrontere personen.
- Der er ønske om, at underviserne griber ind i situationen og tydeliggør, at ingen spørgsmål er dumme, samt markerer, at kommentarer rettet mod andre studerende ikke er acceptable.
- Det blev understreget, at underviserne ikke skal fungere som politibetjente, men bør adressere problematikken pædagogisk.
- Emnet kan drøftes på semestergruppemøder, men det anerkendes, at det kan være sårbart at bringe op.
- Hvis der er tale om mobning eller krænkelse, kan sagen tages op med TDB.

- Det blev foreslået at tage problematikken med til et semesterkoordinatormøde eller pædagogisk eksamensdag.