



*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Aalborg Universitet  
Socialrådgiveruddannelsen**  
Kroghstræde 3 og 7  
9220 Aalborg Ø

**Sagsbehandler:**  
Anja Filtenborg Pedersen  
Telefon: 9940 8021  
Email: [afp@id.aau.dk](mailto:afp@id.aau.dk)

Dato: 22-08-2025  
Sagsnr.: 2024-412-03980

## Referat af møde i aftagerpanelet for Socialrådgiveruddannelsen d. 19. august 2025

### **Deltagere:**

Berith Heien Lauridsen, Panelformand, Studienævnsformand Socialrådgiveruddannelsen  
Maria Appel Nissen, afgående Studienævnsformand for Socialrådgiveruddannelsen  
Vivi Imer, Praktikkoordinator, Socialrådgiveruddannelsen  
Lise Manfeld Lester, Uddannelsesleder, VIA Holstebro  
Karina Haslund Jensen, Dansk Socialrådgiverforening/Voksen-socialafdelingens visitation, Aalborg Kommune  
Lena Thaarup, Forebyggelseskoordinator, Kriminalforsorgen, Institution Nordjylland  
Helle Laursen, Områdeleder socialpsykiatrien og udsatte grupper, Hjørring Kommune  
Lis Rønholt Haga, Afdelingsleder for Team Job & Mestring, Frederikshavns kommune  
Jeanett Grønberg Andersen, Centerchef for Job- og aktivhuset i Jobcentret, Aalborg Kommune  
Birgitte Brøsted Moselund, leder af Tværfaglig indsats, Brønderslev Kommune  
Sabine Vestergaard Dich, Socialrådgiver (dimittend), Jobcenter Hjørring, Bosætnings- og integrationsteamet  
Emma Wilster, Socialrådgiverstuderende, Studenterstudievejleder

### **Dimittender:**

Janne Lassen, Socialrådgiver  
Amalie Abildgaard Nelving, Socialrådgiver

### **Øvrige deltagere:**

Mia Arp Fallov, Viceinstituttleder for uddannelse, Institut for Sociologi og Socialt arbejde  
May-Britt Søndergaard Justesen, Studielektor AAU og oplægsholder  
Pia Hall, Afdelingsleder, Hjørring Kommune og oplægsholder  
Anja Filtenborg Pedersen, Studienævnssekretær og referent

### **Afbud:**

Julie Bloch Vingaard, Ankechef, Ankestyrelsen Aalborg  
Trine Ritter, Børne- og familierådgivningschef, Thisted Kommune  
Line Brix Madsen, Centerchef, Headspace Aalborg  
Jonas Jakobsen, Leder af Kirkens Korshær, Aalborg  
Betina Agger, Regionsnæstformand, Dansk Socialrådgiverforening  
Heino Pedersen, Socialrådgiver, dimittend  
Lina Skov, dimittend



## Referat:

Mødet startede med frokost, hvorefter BHL præsenterede sig selv som ny studienævnnsformand pr. 1/8-2025. MAN sagde tak for et godt samarbejde med aftagerpanelet og farvel. MAN fortsætter som VIP-medlem af studienævnet.

### Ad 1. Godkendelse af dagsorden

---

BHL præsenterede dagsordenen. Dagsordenen blev godkendt.

### Ad. 2. TEMA: Rehabilitering

---

#### Oplæg ved Pia Hall, Hjørring Kommune – Et praksisblik på recovery og rehabilitering

Pia Hall, afdelingsleder i Socialpsykiatrien, gav et indblik i Hjørring Kommunes arbejde med recovery-orienteret rehabilitering, særligt i det uvisiterede dagtilbudsområde og Den Gode Modtagelse (DGM). Oplægget tog udgangspunkt i kommunens tilgang til støtte og udvikling for borgere med psykiske og sociale udfordringer. Indsætterne bygger på Servicelovens §§ 82a og 82b og har fokus på tidlig støtte, borgerens håb og mestringsevne.

Kommunen tilbyder en række gruppebaserede og evidensbaserede forløb, bl.a. for borgere med ADHD, autisme, angst og depression. Forløbene understøtter selvforståelse, livskvalitet og handlekraft – og faciliteres af tværfaglige teams og peer-medarbejdere.

Der arbejdes med metoder som motiverende samtaler, empowerment og visuelle redskaber som "Skydeskiven". Teknologi som VR og struktur-apps indgår også i indsatsen.

Borgerinddragelse og dataindsamling er centrale elementer, og gruppeforløb prioriteres som førstevalg, da de styrker recovery gennem fællesskab og spejling.

#### Oplæg ved May-Britt Søndergaard Justesen, AAU – Recovery og rehabilitering på socialrådgiveruddannelsen

På socialrådgiveruddannelsen ved Aalborg Universitet undervises der i recovery og rehabilitering fra 2. semester og frem – både i teoretiske moduler, praktik og som valgfag.

Rehabilitering forstås som en målrettet samarbejdsproces, hvor borgerens livssituation og ønsker er i centrum. Recovery handler om at komme sig – ikke nødvendigvis ved at blive symptomfri, men ved at opnå trivsel og livskvalitet på egne præmisser.

Undervisningen tager udgangspunkt i nationale og internationale definitioner, ICF-modellen og CHIME-modellen, som fremhæver håb, identitet, mening, empowerment og forbundethed som centrale elementer i personlig recovery.

Der lægges i undervisningen vægt på tværfagligt samarbejde, respekt for borgerens perspektiv og brug af vidensbaserede metoder.

### Ad. 3. Orienteringer og drøftelser om aktuelle udviklinger v/Berith Heien Lauridsen

---

#### Ny studieordning og uddannelsesstruktur

BHL orienterede om den kommende studieordning for socialrådgiveruddannelsen, som træder i kraft i efteråret 2026. Den nye struktur markerer et skifte fra modulopbygning til en mere sammenhængende fag- og semesterstruktur, hvor



socialrådgivning defineres som et selvstændigt fag med tre centrale fagelementer/kerneelementer:

1. Sociale problemer og social udsathed
2. Det socialfaglige handlerum og rollen som socialrådgiver
3. Socialrådgivning som professionel praksis

Der lægges vægt på helhedsorientering, borgerperspektiv og tydelig progression i læringsmål (kernebegreber). Uddannelsen vil som noget nyt indeholde to praktikforløb med nye læringsmål; en kortere praktik på 2. semester (5 ECTS) fra foråret 2027 og en længere praktik på 4./5. semester (25 ECTS) fra foråret 2028. Praktikken i den nuværende studieordning er på 30 ECTS.

#### **Styrket praksissamarbejde**

Der er fokus på tættere kobling mellem teori og praksis, bl.a. gennem løbende inddragelse af praksis i undervisningen og etablering af forpligtende læringsfællesskaber. Praktikvejledere skal fremover have gennemført en praktikvejlederuddannelse jf. [Aftale om Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark](#).

#### **Fleksibilitet og lokal tilpasning**

Et nyt fleksibelt forløb på 15 ECTS skal give mulighed for lokale samarbejder og toninger. Samtidig fastholdes ambitionen om at styrke professionsfagligheden og anvende praksisnær forskning aktivt i undervisningen.

#### **Drøftelser med praksis**

Mødet afsluttedes med en række spørgsmål til drøftelse, bl.a. om den bedste måde at afvikle praktikken på 2. semester – fx som sammenhængende uger, spredt over semesteret eller som løbende praktik. Der blev også drøftet, hvordan samarbejdet med praksis bedst sikres fremadrettet. Der blev også informeret om, at reformen indeholder krav om, at alle praktikvejledere skal have bestået praktikvejlederuddannelsen.

Aftagerne gav udtryk for, at det kan være en styrke at få de studerende ud på samme tid (de korte og de lange praktikker) med peer-to-peer læring. I den korte praktik er de studerende meget uprøvede, og det bliver primært en intro til socialrådgiverfaget, som vil give en anden start på den lange praktik, da de studerende så har kendskab til det at være i praktik. Flere af medlemmerne i aftagerpanelet foreslog at lægge den korte praktik sammen med slutningen af den lange praktik. Så de kan blive "føl" hos den ældre studerende. Der var enighed om, at den korte praktik skal være tre sammenhængende uger.

Det blev aftalt, at der indkaldes til onlinemøde i november måned, hvor der bliver orienteret om sidste nyt i udviklingen af den nye studieordning.

#### **Ad. 4. Eventuelt**

Intet til referat.