

Studienævnets opfølgning på semesterevalueringen F25

IV2

Svarprocent

100%

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

- Studerende ønsker mere sammenhæng mellem kurserne, hvor samme emne behandles. F.eks. gennemgås dynamiske systemer og kredsløb både i GSSS og EG med forskellige forklaringer og udledninger, hvilket opleves forvirrende.

Opfølgning: Underviserne skal tydeliggøre konteksten og de forskellige anvendelser, når samme ligning anvendes i 'Grundlæggende statik, styrke- og svingningslære' og 'Elektriske grundfag'. Studienævnets forperson sender en mail til underviserne og sikrer, at den nye underviser i svingningslære orienteres om overlappet.

2. Projekt

- Udfordring vedr. manglende koordinering af LeadENG-projekterne

Opfølgning: Studienævnet konstaterer, at manglende præsentation af LeadENG-projekterne har begrænset de studerendes valgmuligheder. Det vurderes, at LeadENG-projekterne fremover præsenteres på alle relevante semestre, hvilket forudsætter tydelig koordinering og opbakning fra de involverede parter samt øget samarbejde på tværs af semestre.

- Der skal være bedre styr på, hvem der giver adgang til piezoelektriske faciliteter.

Opfølgning: Studienævnet konstaterer, at det er vejleders ansvar at afklare hvilket lab. udstyr, der er til rådighed.

- Ønske om flere projektforslag, og at de alle er klar til semesterstart.

Opfølgning: Grundet en misforståelse blev LeadENG-projektforslagene ikke præsenteret for IV2. I stedet blev der kun præsenteret 3 projektforslag, som ikke var en del af LeadENG. Semesterkoordinatoren har taget sagen til efterretning.

3. Kurser

(Ingen kommentarer)