Semesterkoordinators evalueringsrapport for KVT 2. semester

Årstal: 2026
Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Erika Spaich oktober 2026
Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2
Svarprocent: 48% gennemført; 5% nogen svar.
Bilag vedhæftet: ---

Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Første semestergruppemøde: repræsentanter fra 9 grupper ud af 11.
Andet semestergruppemøde: repræsentanter fra 9 grupper ud af 11.

1. Timer på studiet pr. uge: 50% har brugt mellem 36-45 timer og 43% brugte over 45 timer.
2. Studerende oplever, at de skal anvende viden og færdigheder i deres projekter, som de endnu ikke har lært i kursustmodulerne. (AP1)
3. God semesterstart med opstartsmøde og undervisning. Det var positivt, at litteraturen var tilgængelig på forhånd. Der er et ønske om at tydeliggøre, at projektforslagene ikke præsenteres af vejlederne ved opstartsmødet. (AP2)

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

4. Ingen kvantitative negative mål med svar over 25 %.
5. Generelt udtrykker de studerende, at de har oplevet, at projektarbejdet har et (meget) højt fagligt niveau, at de har haft et (meget) stort læringsudbytte af projektarbejdet, og at de har haft en god kommunikation med projektvejlederne. Nogle studerende udtrykker, at der var uklarheder i forhold til projektets omfang, og at ikke alle grupper fik rettidig adgang til den teknologi, de skulle arbejde med.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

<u>Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg</u>

6. Ingen kvantitative negative mål med svar over 25%.
7. Undervisningen har fulgt semesterbeskrivelsen (32% har svaret i meget høj grad og 65% procent i høj grad). Modulets faglige niveau vurderes som meget højt (16%), højt (68%) og middel (16%). De studerendes egen forberedelse og arbejdsindsats var meget god (10%), god (65%), og nogenlunde (23%).
8. Det bemærkes i de kvalitative svar, at studerende oplevede en del gentagelser på tværs af kursusgangene og med VMOF (KVT1). (AP3)

<u>Statistisk analyse og design af forsøg</u>

9. Ingen kvantitative negative mål med svar over 25%.
10. Undervisningen har fulgt semesterbeskrivelsen (50% har svaret i meget høj grad og 50% procent i høj grad). Modulets faglige niveau vurderes som meget højt (40%), højt (57%) og middel (3%). De studerendes egen forberedelse og arbejdsindsats var meget god (53%), god (30%), og nogenlunde (17%).
11. Der er en stor tilfredshed med modulet (litteraturen, underviseren, underviserens formidling af modulets faglige stof), og der gives positiv feedback på undervisningen.

<u>Dataopsamling og -behandling</u>

1. Ingen kvantitative negative mål med svar over 25%.
2. Undervisningen har fulgt semesterbeskrivelsen (20% har svaret i meget høj grad og 53% procent i høj grad). Modulets faglige niveau vurderes som meget højt (60%) og højt (40%). De studerendes egen forberedelse og arbejdsindsats var meget god (37%), god (43%), og nogenlunde (20%).
3. Det bemærkes i de kvalitative svar, at enkelte studerende oplever kurset som omfangsrigt og svært. Mens andre studerende er glad for det høje faglige niveau og der er ros til nogle undervisere. Flere studerende undrede sig over vægtning af emner i eksamenen. (AP4)

Action points/planlagte tiltag

<u>Generelt:</u>

- AP1: Koordinator drøfter med modulansvarlige skemalægning af kurserne.
- AP2: Der forsøges at skemalægge kursusundervisning på dagen af semesterstart. Koordinator beder kursusansvarlige at dele information om litteratur tidlig.

Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg

- AP3: Kursusansvarlig gør de studerende opmærksomme på, at gentagelserne er planlagte, samt reviderer indholdet af de enkelte kursusgange sammen med de øvrige kursusundervisere.

Dataopsamling og -behandling

- AP4: Kursusansvarlig og kursusundervisere reviderer eksamensstruktur ift. læringsmål.