

Referat af møde (2025-10) i Studienævnet for Energi afholdt den 12. november 2025

Tilstede:

Tamas Kerekes (formand), Peter Omand Rasmussen, Anna Lyhne Jensen, Kaiyuan Lu, Karoline Vognsen (studenterstudievejleder, observatør TEPE1), Anders Schou (studenterstudievejleder, observatør, ME5), Sebastian Ejler Borup-Larsen (MCE1), Pi Bennet- sen Frydendal (EN3), Frederik Dam Feldborg (IV3), Astrid Agatha Arkesteijn (EE5), Gitte Hageman Christensen (sekretær), Emma Rahbek Dahlstrup (observatør, EN3), William Pauli Rasmussen (observatør, IV1)

Afbud: Hans Fedder Hindrichsen Kley (EPSH1 observatør), Mads Pagh Nielsen (studie- leder, observatør), Kim Sørensen

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter	Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025 1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejds- gruppens formulering om generativ AI godkendt. <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. 2) Mads følger op over for Uddannelsesjura, om det stadig er re- levant at opretholde kravene til den studerendes stave- og for- muleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige. <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. 3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI. <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. 4) Sebastian reviderer opfølgningen fra SurveyXact-evalueringerne til at være en konkret konklusion af beslutningen. <ul style="list-style-type: none">• Christian har lavet konklusion af studienævnets beslut- ninger og sendt til Gitte. Punktet kan fjernes. 5) Gitte afventer Sebastian for at kunne sende feedback fra Sur- veyXact-evalueringerne til de studerende og lægger dem i seme- sterrummene i Moodle. <ul style="list-style-type: none">• Studienævnets feedback er sendt til de studerende. Feed- back lægges på studienævnets hjemmeside i stedet for i Moodle, så alt materialet om semesterevalueringer er samlet ét sted. Punktet kan fjernes.

Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 30-04-2025

4. Kursus

- 6) Peter indhenter materiale fra Michael Møller Bech til undervisningsvideo som erstatning for crash-kursus i diskret regulering.
- Er i proces. Peter følger op.

5. Krænkende adfærd

7) Mads følger op på, om der er kommentarfelt i SurveyXact spørgeskemaet under krænkende adfærd, hvor vi får at vide, om den krænkede er gået videre med krænkelsen eller selv har løst problemet.

Mads tager med, at ved 'Nej' til at være gået videre med krænkende adfærd, skal der være en boks, hvor man bliver spurgt, om det har været svært at gå videre med.

Mads tager med, at der skal være et handlepunkt i SurveyXact spørgsmålene, i forhold til om der er blevet fulgt op på tidligere indberetning.

For at finde inspiration fra psykolog genbesøger Mads vores APV.

- Christian laver udkast til nye spørgsmål vedr. krænkende adfærd, som skal gøre det nemmere for studienævnet at vurdere om og i så fald hvordan, der skal følges op. Se punkt 35) nedenfor. Punktet kan fjernes.

Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025

8) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semester-gruppemøde dateret 08-05-2025.

- Er i proces. Mads følger op.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 17-09-2025

9) Tamas tjekker kalenderne foran lokalerne i Pon105-3.115 og de 2 lokaler i Pon101, for at se om de samme studerende reserverer i længere tid.¹

- Tamas har fulgt op. Lisbeth har opdateret skabelonen, som hænger foran døren, med bemærkning om at man kun må reservere lokalet 1 uge frem og max 3 gange om ugen. Punktet kan fjernes.

10) Mads tager problematikken med den generelle grupperums-situation med på fredagsmøde i STU-Teamet.

- Er i proces. Mads følger op.

Opfølgningspunkter fra behandling af handlingsplan d. 17-09-2025

11) Tamas og Mads står for at indkalde til en workshop i november vedr. udarbejdelse af LeadENG projektforslag i samarbejde med virksomheder.

- Er i proces. Tamas følger op.

12) Gitte beder Christian om at lægge oplysninger om anbefalede undervisningsgange ind i Kvalitetshåndbog under "Ressourcer".

- Dette har Christian gjort. Punktet kan fjernes.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 01-10-2025

13) Frederik og Pi har hørt, at nogle studerende har oplevet udfordringer med PBL-kurset og P0 i projektet. Frederik og Pi undersøger dette nærmere, jvf. IV1 semestergruppemødereferat 26-09-2025

- Emnet behandles under punkt 7 på dagsordenen. Punktet kan fjernes.

14) Sebastian og Karoline udarbejder et forslag til en tydelig formulering om gruppedannelse på 1. semester kandidat.

- Er i proces. Sebastian og Karoline følger op.

15) Frederik og Pi låner 5 min ved PBL-kurset på 1. semester bachelor for at hyre studerende til studienævnet.

- Vi havde besøg af Emma og William, som deltog i dagens møde som observatører. Punktet kan fjernes.

16) Sebastian opretter en kandidatliste, så E2X kan få del i støtten i forbindelse med valg til studienævnet.

- Der er styr på kandidatlisten. Der har ikke været kampvalg. Emma og William er valgt ind i studienævnet pr. 1. februar 2026. Punktet kan fjernes.

17) Gitte opdaterer studienævnets hjemmeside med oplysninger om, at Pi og Astrid deler næstformandsposten i efteråret 2025.

- Hjemmesiden er opdateret med oplysninger om næstformand i E25. Punktet kan fjernes.

18) Sebastian undersøger ved CAS, om vi må opstille et drivhus til bordfodboldebordet i Pon105.

- Studerende vil stadig gerne have et drivhus i Pon105 men ikke nødvendigvis til bordfodbold. Sebastian følger op.

Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 31-10-2025

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

19) Det er sektionslederens ansvar at sikre en grundig onboarding på instituttet. Mads vil tage punktet op på undervisningsfordelingsmødet i november, jf. EN2.

	<ul style="list-style-type: none">• Punktet kan fjernes. <p>20) Tamas sender en mail til underviserne i 'Grundlæggende statik, styrke- og svingningslære' og 'Elektriske grundfag'. med en forklaring og opfordring til, at de gør de studerende opmærksomme på overlappet og de to forskellige anvendelser af samme metode, jf. IV2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Tamas følger op. <p>21) Anna medtager punktet med orientering om kursuseksamener i april med på semesteropstartsmødet, jf. EE6/IV6.</p> <ul style="list-style-type: none">• Punktet kan fjernes. <p>22) Mads understreger vigtigheden af at koordinere antal undervisere ved undervisningsfordelingsmødet i november, jf. TEPE2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Punktet kan fjernes. <p>23) Tamas kontakter underviserne med en opfordring til, at semesterkoordinatoren informerer de studerende om et forventet overlap i elektriske kurser på 5. semester og 2. semester kandidat og tydeliggør forskellene i anvendelsen af stoffet, jf. PED2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tamas har sendt en mail til underviserne på 2. semester kandidat mht. overlap og afventer deres svar. <p>24) Christian laver et udkast til en ændring af spørgsmålene i spørgeskemaet, så det bliver muligt at beregne det samlede timeforbrug pr. kursus, inkl. eksamen, for at få et mere retvisende billede af de studerendes reelle arbejdsbelastning.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Christian følger op <p>25) Tamas opfordrer studerende på 2. semester kandidat til at begynde at overveje deres speciale og planlægge, hvordan de vil gribe det an.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tamas opfordrer studerende på 1. semester kandidat til at kontakte ham, hvis man ønsker at tage på udlandsophold og skal have det afklaret inden jul. Sebastian tager oplysningen med til sine medstuderende. Punktet kan fjernes. <p>26) Mads følger op på mulighederne for at systematisere og styrke samarbejdet med virksomheder, jf. MCE4.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. <p>27) Der skal udarbejdes nogle retningslinjer for semesterprojekter, som sikrer, at vejlederne får indsigt i de studerendes faglige forudsætninger. Tamas vil tage dette op på det kommende IV-koordineringsmøde.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Tamas følger op. <p><i>3. Kursus</i></p> <p>28) Tamas nedsætter en lille gruppe med underviserne i 'Realtidssystemer og grafisk programmeringsprog' for at justere stoftrængsel i kurset, da det er skåret fra 10 til 5 ECTS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tamas har foreslået at slette de sidste 2 lektioner, som omhandler DSP-delen, som Tamas underviser i på 4. semester Energi.
--	---

	<p>Diplomerne skal have et 10 ECTS-kursus med undervisning i DSP, hvor bachelorstuderende kan deltage, hvis de ønsker det. Punktet kan fjernes.</p> <p>29) Mads tager malplaceringen af kurset 'Energiproducerende og -omformende systemer' med på IV-koordineringsmødet i december, jf. IV6-term</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. <p>30) Mads tager for mange undervisere i termiske kurser op på undervisningsfordelingsmødet i november og henviser til de retningslinjer, som Tamas har sendt ud.</p> <ul style="list-style-type: none">• Punktet kan fjernes. <p>31) Tamas kontakter underviserne vedr. overlap i 'Avanceret effekteteknik og anvendelser' og 'Avanceret kursus i elektriske anlæg'.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Se punkt 24) ovenfor. Punktet kan fjernes. <p>32) Mads sender relevante termiske eksempler i pålidelighedsteori-delen til underviserne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Mads følger op. <p>33) Tamas kontakter underviserne i -Optimeringsteori og pålidelighedsteori' med henblik på en justering af antal undervisere.</p> <ul style="list-style-type: none">• Er i proces. Tamas følger op. <p>34) Tamas kontakter Tatania fra Elektroniske Systemer (ES) for at få indsigt i evalueringen fra deres studerende af kurset 'Matrixberegninger og convex optimering' og om de også oplever pensum som omfattende.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurset er udgået. Kommentarerne går på et nyt kursus 'Optimering og introduktion til maskinlæring'. Eksamen er ikke omfattende. Tamas følger op. <p><i>4. Krænkende adfærd</i></p> <p>35) Christian tilføjer et kommentarfelt, hvor de studerende kan angive, hvorfor de har valgt ikke at gå videre med en oplevet krænkelse.</p> <ul style="list-style-type: none">• Christian har lavet udkast til nye spørgsmål vedr. krænkende adfærd, som skal gøre det nemmere for studienævnet at vurdere om og i så fald hvordan, der skal følges op. Christians spørgsmål kan tilgås fra bilagsdrevet under 'Opfølgning vedr. krænkende adfærd'. Studienævnet behandlede de nye spørgsmål og konkluderede at bruge en blanding af de 2 modeller. Studienævnets model tager udgangspunkt i model 1 med lukkede spørgsmål med hjælpeteksterne fra model 2. <p>Studienævnet diskuterede en model, hvor man kan afkrydse flere muligheder og med et felt under hvert spørgsmål til uddybning af svaret. Desuden skal der være et kommentarfelt til sidst, hvor man kan uddybe, hvis man vil sige noget mere.</p> <p>Frederik laver et udkast, som skal diskuteres i studienævnet.</p>
--	--

		<p>36) Christian analyserer besvarelsene for at identificere tilfælde, hvor undervisere har været involveret, med henblik på at afklare typen af krænkelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christian har genereret uddybende data om krænkende adfærd. Data kan tilgås på bilagsdrevet under 'Opfølgning vedr. krænkende adfærd'. <p>Studienævnet håber med de nye spørgsmål at få indsigt i, hvorfor de studerende ikke føler sig hørt. Punktet kan fjernes.</p> <p><i>6 Uddannelsesevaluering.</i></p> <p>37) Christian opdaterer karakteranalysen fra 2024 til næste studienævnsmøde. Formålet er at aflive myten om, at der gives lavere karakterer på visse specialiseringer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er i proces. Christian følger op.
3.	Godkendelse af referat	Ingen kommentarer til referaterne af 01-10-2025 og 31-10-2025, hvorefter de blev godkendt.
4.	Meddelelser	<p><i>Frafald</i></p> <p>På 3. semester pr. 1. okt. er 7 studerende faldet fra på Energi, 4 på IV og 5 på diplom.</p> <p>På 1. semester pr 1. okt. er 2-3 faldet fra på Energi, ingen på IV og diplom.</p> <p><i>Analyse af Studiestartsprøven 2025</i></p> <p>Gennemsnittet ligger fint, og der er en bedre fordeling af studerende, som har bestået studiestartsprøven i 2025, i forhold til 2024. Alle studerende får tilbudt Math101. Analysen ligger på bilagsdrevet.</p> <p><i>Studiepraktik</i></p> <p>Programmet var stramt, og flere gæsteforelæsere overskred tiden. Fremover bør der indlægges 5 min. pause mellem hvert indslag for at sikre bedre flow.</p> <p>I alt deltog 40 gymnasieelever fra hele landet - 16 på IV og 25 på Energi/diplomen. Forsøgene blev hovedsageligt præsenteret af vores egne studerende, hvilket gymnasieeleverne fremhævede som positivt. De satte pris på at møde studerende og stille spørgsmål.</p> <p>Jakob fra Verdo fik ros for sit indlæg om diplomingeniøruddannelsen og dens karrieremuligheder.</p> <p>Sebastian fra Elektroniske Systemer blev ligeledes fremhævet for sit oplæg om projekter og ph.d.-studiet, hvor han brugte gode billeder fra konferencer, som han har været på.</p> <p>Næste år bør vi holde IV-orienteringen i et af de bookede seminarrum. Der er for trangt i hall'en. Vi skal også sørge for mindre pauser mellem indlæggene.</p>

		<p><i>Evaluering af studiestarten 2025</i> De nye studerende er generelt tilfredse med studiestarten på energiuddannelserne.</p> <p>De har hovedsageligt fået kendskab til AAU gennem ug.dk, Studiepraktik, AAU's hjemmeside samt familie og venner.</p> <p>Størstedelen oplevede at have modtaget tilstrækkelig information inden studiestart. 2 svarede 'Delvis uenig'.</p> <p>En studerende ud af 23 føler sig ikke godt tilpas på studiet, og kun få har ikke deltaget i de sociale aktiviteter arrangeret af tutorerne. Der er dog en generel forbedring i forhold til sidste år. Flere studerende oplever at være faldet godt til og har et godt fællesskab med deres studiekammerater.</p>
5.	Orientering fra semestrene	<p><i>EN1 08-10-2025</i> Der var for lang tid mellem aflevering af P0 og statusseminar.</p> <p>Flere oplevede, at studiestartsarrangementer ofte endte i Jomfru Ane Gade med alkohol, hvilket nogle følte sig presset til at deltage i, mens andre kunne sige fra. Volleyball-arrangementet blev aflyst pga. vejret, men blev fremhævet som positivt, fordi det var alkoholfrit. Sebastian understregede vigtigheden af alternativer til alkohol, og at tutorer bør signalere, at det er okay ikke at drikke. Deltagelsen i Tour de Aalborg var lavere end sidste år, men antallet af arrangementer blev vurderet som passende. Der blev foreslået flere alkoholfrie aktiviteter på campus, som brætspil eller quiz, og at aktiviteterne fordeles på forskellige ugedage.</p> <p><i>EN1 29-10-2025</i> Studienævnet tager referatet til efterretning.</p> <p><i>EN3 02-10-2025</i> Studienævnet tager referatet til efterretning.</p> <p><i>EN5</i> De studerende kommenterede, at der er mange forelæsninger, fx 'Numeriske metoder' har 4-5 om ugen – og det er nogle lange dage. Det giver mindre tid til projektarbejdet.</p> <p><i>IV1</i> Videoerne i 'Calculus' har lav kvalitet. Formidlingen fungerer dårligt, fordi underviseren primært gentager indholdet fra bogen og slides uden at tilføje ekstra forklaringer. Håndskrivningen er svær at tyde, hvilket gør det tidskrævende at forstå indholdet. Der er også manglende sammenhæng mellem opgaver og forelæsninger, fx blev komplekse rødder ikke behandlet i videoen til den relevante kursusgang, men først i den efterfølgende, hvilket skabte forvirring. Problemet er særligt tydeligt i blok 3 og 4 og medførte mange spørgsmål til hjælpelæreren – især til blok 3. Tamas vil tage problematikken op med MAT på det årlige møde.</p> <p>Semestergruppemøder er åbne for undervisere og vejledere, men det kan være svært at give kritisk feedback, hvis vejleder</p>

		<p>og semesterkoordinator er samme person. Hvis det er tilfældet, kan man henvende sig direkte til studienævnetsformanden.</p> <p>Studerende opfordres til at tage dialogen med underviseren, hvis der er kritik, der kan løses løbende. Undervisere foretrækker at få feedback direkte, så der kan ske ændringer undervejs. Det er også muligt at bede underviseren forlade rummet, mens kurset diskuteres, og derefter kalde vedkommende ind igen.</p> <p>Studerende opfordres til at tale sammen inden mødet, så diskussionen ikke behøver foregå på selve semestergruppemødet. Derudover kan feedback gives via SurveyExact inden mødet, hvor gruppen drøfter problematikkerne, før man besvarer spørgsmålene.</p> <p><i>IV3</i> Studerende opfordres til LeadENG-projektforslag mellem medicin, bioteknologi og andre relevante institutter for fx at give projektet nuancer inden for sundhedsteknologi. Vi bør etablere et samarbejde om projektforslag, som kan understøtte semestrets verdensmål sundhed og trivsel.</p> <p>Der er meget selvstudie i 'Grundlæggende programmering', og flere studerende efterspørger fysiske forelæsninger med mere interaktion mellem undervisere og studerende. IV var ikke klar over, at de havde fået tildelt et grupperum på Elektroniske Systemer (ES). Grupperummet er aflåst, og IV skal betale et depositum på 1.000 kr. for at få nøglerne. Da IV ikke har haft adgang til rummet, har de heller ikke fået hjælp fra hjælpelæreren. ES er blevet kontaktet for at undersøge, om grupperummene kan stå åbne.</p> <p>Kursusmaterialet trænger til en opdatering, da det indeholder en blanding af dansk og engelsk. Notebook-programmet fungerer ikke korrekt, fordi det er forældet, og opgaverne kan derfor ikke køres. Materialet bliver lagt op samme dag, hvilket opleves som utilfredsstillende. Det ser ud til, at materialet er meget gammelt, og der henvises til et Turtle-modul, som IV ikke har haft, hvilket gjorde det umuligt at løse opgaven. Tamas vil kontakte Ove eller underviseren om problemet.</p> <p><i>MSc 1. semester.</i> Sidste forelæsning i 'Probability Theory, Stochastic Processes and Applied Statistics' er blevet udskudt nogle gange, da underviseren har været syg.</p> <p><i>MSc 3. semester.</i> Referatet blev taget til efterretning.</p>
6.	Orientering om forsinkede studerende	<p>Tamas og studiesekretærene har gennemgået de forsinkede studerende enkeltvis på 3. semester og højere. Det ser rigtig fint ud på disse semestre, da ikke så mange studerende er forsinkede.</p> <p>Gult trafiklys mangler 6-15 ECTS og inviteres til samtale med studenterstudievejlederne.</p>

		<p>Rødt trafiklys mangler mere end 15 ECTS og inviteres til samtale med Tamas.</p> <p>Hvis vi har sendt et dumpebrev eller lavet en individuel studieplan, modtager de studerende ikke et brev.</p> <p>Gul AAL. 8 studerende fik gult brev med tilbud om samtale med studenterstudievejlederne.</p> <p>Rød AAL. 1 studerende fik et rødt brev med tilbud om særlig samtale med Tamas.</p> <p>Gitte har gemt sagen i Workzone.</p>
7.	PBL og projektskrivning	<p>Pi har talt med studerende på Energi 1. semester, som efter at have læst dokumentet fra PBL-underviserne om procesanalyse og problemformulering føler sig godt rustet til PBL-kurset og P0</p> <p>Frederik har talt med studerende på IV 1. semester, som mente, at de ikke havde tilstrækkeligt kendskab. IV1 havde overset dokumentet i Study Room; nogle studerende havde læst det, men ikke anvendt det, da beskeden druknede i mails. Studienævnet opfordrer alle studerende til som minimum at læse mails fra studiesekretærene, da de indeholder vigtig information.</p> <p>Energi har et 15 ECTS-projekt, mens IV har 10 ECTS samt 4 kurser. De mange kurser reducerer tiden til procesanalysen og P0-projektet på IV. Tamas kontakter derfor studiesekretæren for at aftale, at IV får en ekstra uge inden statusseminaret næst år.</p> <p>Studerende foreslog, at underviserne viser, hvor dokumentet ligger i Study Room og forklarer indholdet. Tamas kontakter underviserne i PBL-kurset og beder dem henvise til dokumentet i Study Room.</p> <p>Studerende i studienævnet opfordrede til at gøre dokumentet mere synligt i Study Room, gerne placeret i starten i semesterboksen.</p> <p>Gitte laver et udkast til placering af dokumentet i semesterboksen, så det er nemmere at finde.</p>
8.	Meritter og dispensationer	<p>Observatørerne forlod mødet, og Tamas gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.</p>
9.	Handlepunkter inkl. ansvarlig	<p>Opfølgingspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025</p> <p>1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt.</p> <p>2) Mads følger op over for Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige.</p> <p>3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI.</p>

Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 30-04-2025

4) Peter indhenter materiale fra Michael Møller Bech til undervisningsvideo som erstatning for crash-kursus i diskret regulering.

Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025

5) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semestergruppe-møde dateret 08-05-2025.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 17-09-2025

6) Mads tager problematikken med den generelle gruppe-rums-situation med på fredagsmøde i STU-Teamet.

Opfølgningspunkter fra behandling af handlingsplan d. 17-09-2025

7) Tamas og Mads står for at indkalde til en workshop i november vedr. udarbejdelse af LeadENG projektforslag i samarbejde med virksomheder.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 01-10-2025

8) Sebastian og Karoline udarbejder et forslag til en tydelig formulering om gruppedannelse på 1. semester kandidat.

9) Sebastian undersøger ved CAS, om vi må opstille et drivhus i Pon105.

Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 31-10-2025

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

10) Tamas sender en mail til underviserne i 'Grundlæggende statik, styrke- og svingningslære' og 'Elektriske grundfag'. med en forklaring og opfordring til, at de gør de studerende opmærksomme på overlappet og de to forskellige anvendelser af samme metode, jf. IV2.

11) Tamas afventer svar fra underviserne vedr. et forventet overlap i elektriske kurser på 5. semester og 2. semester kandidat og tydeliggørelse af forskellene i anvendelsen af stoffet, jf. PED2.

	<p>12) Christian laver et udkast til en ændring af spørgsmålene i spørgeskemaet, så det bliver muligt at beregne det samlede timestofbrug pr. kursus, inkl. eksamen, for at få et mere retvisende billede af de studerendes reelle arbejdsbelastning.</p> <p>13) Mads følger op på mulighederne for at systematisere og styrke samarbejdet med virksomheder, jf. MCE4.</p> <p>14) Der skal udarbejdes nogle retningslinjer for semesterprojekter, som sikrer, at vejlederne får indsigt i de studerendes faglige forudsætninger. Tamas vil tage dette op på det kommende IV-koordineringsmøde.</p> <p><i>3. Kursus</i></p> <p>15) Mads tager malplaceringen af kurset 'Energiproducerende og -omformende systemer' med på IV-koordineringsmødet i december, jf. IV6-term</p> <p>16) Mads sender relevante termiske eksempler i pålidelighedsteori-delen til underviserne.</p> <p>17) Tamas kontakter underviserne i 'Optimeringsteori og pålidelighedsteori' med henblik på en justering af antal undervisere.</p> <p>18) Tamas kontakter Tatania fra Elektroniske Systemer (ES) for at få indsigt i evalueringen fra deres studerende af kurset 'Optimering og introduktion til maskinlæring' og om de også oplever pensum som omfattende.</p> <p><i>4. Krænkende adfærd</i></p> <p>19) Frederik laver et udkast til sammenkog af model 1 og 2 vedr. krænkende adfærd.</p> <p><i>6 Uddannelsesevaluering</i></p> <p>20) Christian opdaterer karakteranalysen fra 2024 til næste studienævnsmøde. Formålet er at aflive myten om, at der gives lavere karakterer på visse specialiseringer.</p> <p>Opfølgingspunkter studienævnsmøde d. 12-11-2025</p> <p>21) Tamas tager problematikken med formidling i 'Calculus' med underviseren, jf. IV1 semestergruppemødereferat.</p> <p>22) Tamas kontakter Ove eller underviser i 'Grundlæggende programmering' vedr. manglende grupperum til opgaveregning for IV3, jf. IV3 semestergruppemødereferat.</p> <p>23) Tamas kontakter PBL-underviserne og beder dem henvise til dokumentet om procesanalyse og problemformulering i Study Room, jf. punkt 7) PBL og projektskrivning.</p>
--	---

Studienævnet for Energi

10.	Evt.	<p><i>Ny model for valgmidler</i> AAU afsætter hvert år en pulje til valgtilskud til studenterorganisationerne. E2X modtager midler baseret på antallet af opstillede studerende i studienævnet, og tilskuddet udgør typisk 6-7.000 kr. pr. indvalgt studerende.</p> <p>Der er nu foreslået en ny model for fordeling af valgtilskud, som vil reducere tilskuddet til ENG og TEC, mens SSH og SUND får en forhøjelse.</p> <p>På grund af denne ændring spørger Sebastian, om instituttet kan støtte E2X økonomisk. Tamas foreslår, at Sebastian spørger IDA og Mads samt undersøger, om virksomheder vil bidrage. Det er vigtigt at tydeliggøre, hvad midlerne skal bruges til, fx virksomhedsbesøg.</p> <p><i>Køleskab</i> Håndtaget i 101 er itu. Håndtaget skal repareres. De studerende finder selv en løsning, evt. via AAU Building Support.</p>
-----	------	--