

Studienævn for Mekanik og Fysik (Studienævnsmøde Mekanik og Fysik 3-23 100523)

10-05-2023 12:30 - 15:30

Fib14, lokale 056

Til stede: Evamaria Petersen (EP), Freja Tinø Toftgård (FTT), Gustav Randers (GR), Jens Henrik Andreasen (JHA), Johnny Jakobsen (JJ), Jørgen Asbøll Kepler (JAK), Mikkel Hesselund Lauritsen (MHL), Robert Versteegen (RV, studenterstudievejleder, observatør), Sara Engsted Andreasen (SEA, studenterstudievejleder, observatør), Thomas Ditlev Brunø (TDB, kl. 12.30-13.30), Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

Afbud: Emil Robenhagen van der Bijl (ERB)

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Punkt 2: Godkendelse af referat

Godkendt

Punkt 3: Meddelelser

Tilbud om ekstraordinær omprøve i modulet Problembaseret læring

Uddannelsesjura har afgjort, at studienævnet skal udbyde omprøve i modulet Problembaseret læring. En studerende havde skrevet en forespørgsel til studienævnet om den kommunikationsform, underviser havde brugt undervejs i prøven i forbindelse med en rettelse. Studienævnet bad Uddannelsesjura om hjælp til svaret til den studerende, hvorefter Uddannelsesjura tog sagen op og vurderede, at ikke alle studerende havde haft lige vilkår til eksamen.

Undgå eksamenssnyd og plagiat

Studieservice udsendte i foråret 2023 mail til alle studerende med emnet *Undgå eksamenssnyd og plagiat*. Her fremgår det bl.a. at ChatGPT og andre AI-redskaber ikke må bruges til eksamen, medmindre det eksplicit er angivet. Studienævnet diskuterede brugen af ChatGPT især i forbindelse med projektskrivning. Holdningerne spændte over, at det vil være spild af vejleder og eksaminators tid at læse afsnit skrevet af ChatGPT, til at ChatGPT-afsnit kan indgå, hvis de studerende reflekterer over det skrevne.

Frafaldsregistrering

Udviklingen ser positivt ud. Der konstateres 8% frafald på 1. studieår på institutniveau i dette studieår til dato. TDB kommenterer, at færre studerende på 2. semester har deres studie som 2. prioritet sammenlignet med sidste års optag, så der er en formodning om, at de, der er her, er mere motiverede, fordi det er deres 1. prioritet.

Institutionsakkreditering

Der har været afholdt første panelbesøg og interviews med studerende, studienævnsforpersoner, studieledere, institutledere, prodekaner, dekaner, prorektor og rektor. Panelet bemærkede, at AAU har et omfattende kvalitetssikringssystem. [Efter studienævnsmødet: den 11.5.23 blev det meldt ud, hvilke uddannelser, der var udtrukket til *audit trails*. Det vil sige de emner og uddannelser, panelet ønsker at se nærmere på. Ingen uddannelser på institut for Materialer og Produktion blev udtrukket.]

Punkt 4: Dimittendundersøgelse 2021 - opsamling

Studienævnet har haft lejlighed til at komme med kommentarer til gennemgangen af dimittendundersøgelsen 2021 siden sidste studienævnsmøde den 15.3.23. Studienævnet har ingen kommentarer.

Punkt 5: Semesterevalueringer for E22

Generelt dårligere svarprocent end tidligere.

Punkt 5.1: BSc Mekanik og Produktion + dip Maskinteknik 1. semester

(Henholdsvis 10 og 6 respondenter)

Få respondenter.

Tilfredshed med kurserne. Dog kritiske kommentarer til PBL, som virkede ukoordineret underviserne imellem.

Der savnes mere information før studiestart.

Punkt 5.2: BSc Mekanik og Produktion + dip Maskinteknik 3. semester

(Henholdsvis 10 og 8 respondenter)

Tilfredshed med projektet.

Koordinator kommenterer, at vejledningsnormering er for lav, hvis nogle studerende skriver alene. Studienævnet bemærker, at der har været ekstra pres på nogle vejledere i forhold til vejledning i laboratorierne og diskuterer, om der bør kigges på, hvor laboratorietunge projekter, der udbydes. Studienævnet påpeger over for ledelsen, at ressourcer til vejledning er under pres. TDB kommenterer, at der kan flyttes rundt på timerne. således at 3. semester får flere timer. Den samlede pulje vil dog være uændret. Studienævnet indstiller til, at der allokeres flere midler til vejledning.

Studienævnet diskuterede, om vejlederbehovet ændrer sig, efter at 1.-2. semester nu ligger på campus. Introduktion til laboratorierne kommer måske til at ligge tidligere og ændrer de studerendes behov for støtte på de forskellige semestre.

Punkt 5.3: BSc Mekanik og Produktion + dip Maskinteknik 5. semester

(11+4 respondenter)

Meget dårlig svarprocent.

God tilfredshed med semestret.

Reguleringsteknik: større tilfredshed i forhold til tidligere. Tilsyneladende er der ændret på eksamensform.

Punkt 5.4: BSc Mekanik og Produktion + dip Maskinteknik 7. semester

(1-2 respondenter)

Svært at læse nogen tendens i så få besvarelser. Ingen bemærkninger.

Punkt 5.5: BSc Nanoteknologi + BSc Fysik 1. semester

(4+2 respondenter)

Calculus: Der var ikke overensstemmelse mellem undervisning og eksamensformat, hvilket skyldes at eksaminator gik på barsel uden tilstrækkelig overlevering til hjælpelærere, der fungerede som eksaminator.

Studiemiljø: Utilfredshed med studiearbejdspladser, både grupperum og pauserum. Studienævn byder ind med, at det opleves som om, der er for mange personer pr. grupperum. Der ønskes mere information før studiestart.

Fysik-projekt: Der efterspørges mere struktur. EP forklarer, at det er første gang, at semestret kører på den måde. Projektet vil blive justeret til næste afvikling.

PBL: der efterspørges relevans. JAK informerer, at studienævn og studieleder i samarbejde med PBL-institute har diskuteret at ændre formatet på PBL-undervisningen

og f.eks. lave en samlet dag med flere workshops, som de studerende kan vælge imellem. SEA bemærker, at PBL-undervisningen ikke altid relaterer sig til ingeniørfaget.

Punkt 5.6: BSc Nanoteknologi 3. semester

(1 respondent)

PBL: udbyttet vurderes meget lavt.

Faststoffysik: underviser bruger powerpoint-præsentationer, hvilket gør det svært at nå at følge med.

Studiemiljø: kritik af faciliteter til socialt samvær.

Punkt 5.7: BSc Nanoteknologi 5. semester

(5 respondenter)

Nanofabrikation: der ønskes mere praktisk arbejde.

Statistisk mekanik: arbejdsbyrde er for høj. Modulet vil fremover blive delt i to moduler.

Krænkelser: en besvarelse, vedkommende har ikke kontaktet nogle.

Punkt 5.8: BSc Fysik 3. semester

Generel tilfredshed med semestret.

Mekanisk fysik: der savnes information på Moodle. Koordinator bemærker, at det ikke er første år, at der klages over dette. Koordinator bedes tage kontakt til kursusholder med henblik på at få opdateret Moodle.

Punkt 5.9: BSc Fysik 5. semester

Alle på sidefag

Punkt 5.10: MSc Mekanik og Produktion med spec. i Design af mekaniske systemer 1. + 3. semester

DMS1:

(8 respondenter)

Generelle anmærkninger til kurser: Selvstudium: Det bemærkes at 5 ud af 16 kursusgange var anført som selvstudium. JAK: Det bør bemærkes, at alt ud over 10 kursusgange for et 5ECTS kursusmodul gives pro bono.

Semesterstart (informationer inden studiestart, introforløb m.v.): middel til god vurdering

Arbejdsbelastning: stor, større end forventet

Fysiske og digitale faciliteter: noget blandet respons, generelt OK

Projekt: Godt

Fracture Mechanics and Fatigue: 5 ud af 16 kursusgange var selvstudium. Alt over 10 kursusgange er pro bono set med JAKs øjne. Det må derfor være ok.

Mundtlige kursuseksamener: Undgå for mange spørgsmål. Fokuser på forståelse, ikke udenadslære af formler m.v. Studerende i studienævn bakker op om, at det er et hårdt semester med tre mundtlige eksamener. Forslag om at gøre nogle af semestrene skriftlige eller at lægge en eksamen inden juleferien. Placeres, så der er tre uger til at afslutte projektet.

Studiemiljø: overordnet god social og faglig trivsel

DMS3:

Ingen semesterevaluering.

Punkt 5.11: MSc Mekanik og Produktion med spec. i Elektromekanisk systemdesign 1. + 3. semester

EMSD1:

(5 respondenter)

Svarene i SurveyXact er meget blandede - en del spørgsmål er kun besvaret af 2 studerende. Egner sig ikke til at udlede tendenser.

Generelt middel tilfredshed, en enkelt outlier i delspørgsmål

Kursuseksaminationer (form, omfang) bør kigges efter i sømmene.

Krænkelser: En enkelt "ønsker ikke at svare"

EMSD3:

(3 respondenter)

Koordinator har oplevet positiv stemning på semesteret.

Vejledertildeling var forsinket, ellers tilfredshed

Punkt 5.12: MSc Mekanik og Produktion med spec. i Virksomhedsteknologi 1. + 3. semester

VT1:

(8 respondenter)

Ønsker bedre information om studiestart.

Projekt: gruppedannelsesproblemer. Der bør sendes en orienteringsmail ud på 6.

semester om, at gruppedannelse først sker på kandidaten. Studerende ønsker

opstramning af gruppedannelsesproces med underviser-understøttelse, hvis processen

går i hårdknude. Der efterspørges retningslinjer for processen (f.eks. gruppestørrelse,

fordeling af internationale studerende mv.) og konsekvens i form af administrativ

gruppedannelse, hvis de studerende ikke kan danne grupper inden for rammerne.

FEM: et svært modul for internationale studerende. Som nævnt i tidligere behandlinger af

semesterevalueringer, vil det være godt at få en større forventningsafstemning med de

internationale studerende omkring netop dette modul.

Krænkelser: en føler sig udelukket, men har ikke kontaktet nogen.

VT3:

(1 respondent)

Alt ok, ingen kommentarer.

Punkt 5.13: MSc Materiale og Nanoteknologi med spec. i Materialeteknologi 1. + 3. semester

MNMT1:

(1 respondent)

Ingen kommentarer til semesterafviklingen.

Krænkelser: en har følt sig krænket, men det er løst med vejleder.

MNMT3:

(0 respondenter)

Ingen kommentarer fra koordinator.

Punkt 5.13: MSc Materiale og Nanoteknologi med spec. i Nanomaterialer og nanofysik 1. + 3. semester

MNNF1:

(0 respondenter)

Studienævnet beklager den ringe tilbagemelding på semestret.

MNNF3:

(0 respondenter)

Studienævnet beklager den ringe tilbagemelding på semestret.

Punkt 5.14: MSc Materiale og Nanoteknologi med spec. i Nanobioteknologi 1. + 3. semester

Nanobio1 :

(0 respondenter)

Projekt: studerende mener ikke at have fået tilstrækkelig hjælp af vejleder og heller ikke fået lov at vælge projekt.

Molekylær simulering: kritik af at studerende selv skal holde oplæg som kursusundervisning.

Studienævn mener ikke, at der er grund til at følge op, efter at koordinator også har givet sin version af semestret. Koordinator har endvidere holdt møde med semestret.

Nanobio3:

(4 respondenter)

Utilfredshed med studiearbejdspladser.

Krænkelser: en oplever udelukkelse af fællesskab og underviser. Det er ikke meddelt til nogen.

Punkt 5.14: MSc Fysik 1. + 3. semester

FYS1:

(2 respondenter)

Statistisk mekanik: det faglige udbytte vurderes lavt.

PBL: en studerende synes, at PBL var meget godt og en anden, at det var meget dårligt.

FYS3:

Ingen kommentarer til indhold på semestret.

Nogle studerende havde tilmeldt sig kort afgang, men blev vejledt som lang afgang.

Det gav anledning til et udredningsarbejde.

Punkt 6: Kvalitetsstatusmøde 20.4.23

Orientering om kvalitetsstatusmøde og handlingsplan. Studieordningsmedlemmerne bedes orientere sig i dokumentet. Punktet tages med på næste møde til eventuelle bemærkninger.

Punkt 7: Udvekslingsforløb på bachelor i Mekanik og Produktion

Internationalt kontor har bedt alle studienævn forholde sig til muligheden for at udbyde moduler svarende til et semester til et internationalt forløb på bachelorniveau.

Studienævnet ser en udfordring i, at udbuddet skal være på engelsk. JAK foreslår 4. og 5. semester på bachelor i Mekanik og Produktion. Studienævnet tager forespørgslen til efterretning og vil kigge på mulighederne ved næstkommende studieordningsrevision af bacheloruddannelsen.

Punkt 8: Evt.

Årets underviser er sat i proces

Ressourcemæssige tilpasninger

Institut for Materialer og Produktion har pr. 8. maj 2023 foretaget personalemæssige tilpasninger. Studienævnet er ikke orienteret om, hvem der forventes afskediget. Processen gør, at bl.a. undervisningsplanlægning samt revision af bachelorstudieordningen er udfordret/sat på stand-by, da der ikke er et overblik over, hvilke personer, der kan disponeres med.

Ansøgning om midler til konference

En gruppe på fire studerende har fået optaget en artikel på konferencer i Grækenland og Holland og søger om midler til deltagelse heri. Studienævnet valgte i 2022 at støtte enkeltstuderede, der havde fået optaget en artikel på en konference. Studienævnet godkender også denne gang en støtte på 3000 kr. pr. studerende.