|  |  |
| --- | --- |
| **Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report** | |
| Year: | 2024 |
| Campus | Aalborg |
| Semester | MED5A |
| Coordinator: | Claus B. Madsen |
| Date: | 10.3.5 |
|  |  |

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester’s description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board’s response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

|  |
| --- |
| **The public conclusions and recommendations of the semester coordinator** |
| The semester has been very successful  • Survey response rate is 15/26  • Grade statistics appear to be reasonable, maybe a bit on the high side for the project module  • Feedback for PIT and AMMI courses really good  • DIO course scores low in the student survey – students want the course to connect more directly to semester theme. In preparation for next year’s MED5 the coordinator will arrange a meeting between AAL MED5 teachers and supervisors and CPH MED5 teachers and supervisors, to coordinate and exchange experiences  • Next year it is important to remember to schedule a presentation of MED6 electives |

|  |
| --- |
| **Conclusion of the study board** |
| The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:   * Response rate 58% * Grade distribution fine * The semester worked well |

## Samlet status

A blue lines with black text

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Design af immersive oplevelser - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Design af immersive oplevelser - Den anvendte litteratur har understøttet min læring

A blue lines with black text

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Design af immersive oplevelser - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

A blue bar with black text

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Design af immersive oplevelser - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

A blue rectangular bars with black text

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Programmering af immersive teknologier - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet

A blue rectangle with black text

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Programmering af immersive teknologier - Den anvendte litteratur har understøttet min læring

A blue rectangles with numbers

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Programmering af immersive teknologier - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

A blue rectangle with black text

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Programmering af immersive teknologier - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

A blue and black text

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Avanceret menneske-maskine interaktion - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet

A blue lines on a white background

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Avanceret menneske-maskine interaktion - Den anvendte litteratur har understøttet min læring

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Avanceret menneske-maskine interaktion - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A - Avanceret menneske-maskine interaktion - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

A blue rectangles with numbers

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A (projekt) - Mixed Reality - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A (projekt) - Mixed Reality - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner

A blue rectangles with black text

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A (projekt) - Mixed Reality - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt

A blue rectangular lines with black text

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A (projekt) - Mixed Reality - Kurserne har understøttet projektarbejdet

A blue rectangular text box

AI-generated content may be incorrect.

## MED5A (projekt) - Mixed Reality - Jeg modtog den forventede vejledning

A blue rectangle with black text

AI-generated content may be incorrect.

## Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret

A blue rectangular object with text

AI-generated content may be incorrect.

## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende

A screenshot of a chat

AI-generated content may be incorrect.

## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere

A screenshot of a chat

AI-generated content may be incorrect.

## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg

A blue line with black text

AI-generated content may be incorrect.

## Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen

A blue rectangle with black text

AI-generated content may be incorrect.

## Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet

A blue and black text

AI-generated content may be incorrect.

## Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen

A blue lines on a white background

AI-generated content may be incorrect.

## Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

## Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer

A blue lines on a white background

AI-generated content may be incorrect.

## Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

A blue lines on a white background

AI-generated content may be incorrect.

## Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

## Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og ”nå i mål” til tiden

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere

A blue rectangular boxes with black text

AI-generated content may be incorrect.

## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder

A blue rectangles with black text

AI-generated content may be incorrect.

## Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet

A blue rectangles with black numbers

AI-generated content may be incorrect.