Studienævnets opfølgning på semesterevalueringen E25: IV3

Svarprocent

73 %

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

(Ingen kommentarer)

2. Projekt

- De studerende efterspørger bedre støtte til projektarbejdet, herunder klarere introduktion til hjælp og procedurer for prototype- og produktfremstilling via værkstedet samt større variation og reel valgfrihed i projektforslagene, så man undgår gentagelser og øger det faglige udbytte.

Opfølgning: Studerende bør kontakte deres vejleder for afklaring af ressourcer og procedurer i værkstedet, men kan også henvende sig direkte. Vejleder kan hjælpe med relevante kontaktpersoner og har erfaring med materialer og tidsforbrug. Studerende kan også kontakte Henrik Røjkjær Mathiasen, Bjørn Brøndum Jensen eller Søren Ravn. Det er vigtigt at begrænse projektet, så det ikke udvikler sig til et forskningsprojekt.

Manglen på projektforslag ved semesterstart er behandlet i studienævnet, og et forslag om samarbejde med Bio er sendt videre med henblik på mulig implementering næste år.

3. Kurser

- *Termodynamik, varmetransmission og strømningslære*: De studerende oplever slides som uoverskuelige og indholdstunge, pensum som for stort i forhold til antal forelæsninger, for mange formler frem for metode og problemløsning, samt lav interaktion og behov for mere varierede undervisningsformer.

Opfølgning: Underviserne tager kritikken til efterretning og retter op på manglerne. Der kommer en ny underviser, en ekstra kursusgang og flere laboratorieøvelser på term-delen.

- *Grundlæggende programmering:* Undervisningsmaterialet (worksheets/notebooks) opleves som forældet og mangelfuldt vedligeholdt, med fejl, inkonsistent sprog og manglende indhold.

Opfølgning: Studienævnsforpersonen kontakter underviseren for at afklare, om materialet kan opdateres, så der ikke længere henvises til udgået materiale.