



AALBORG UNIVERSITET

Aalborg Universitet

Postboks 159
9220 Aalborg

Sagsbehandler:
Vibeke Pedersbæk
Telefon: 99407034
E-mail: vp@adm.aau.dk

Dato: 06-10-2021
Sagsnr.: 2021-268-00017

Profil og pejlemærker for Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

Indledning

Sammenlægningen af Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet til et samlet fakultet for SSH (Social Sciences and Humanities) og udviklingen af en SSH-profil er et strategisk element i visionen om og profileringen af AAU som et internationalt anerkendt missionsdrevet universitet. Det er ambitionen at skabe de bedst mulige rammer for excellent SSH-forskning, bringe SSH-viden i spil i forhold til omverdenen og videreudvikle og styrke den samlede SSH-uddannelsesportefølje.

Med fusionen vil SSH-forskning og -uddannelse komme til at spille en markant rolle i universitetets fremtidige udvikling. Med ca. 800 medarbejdere, over 10.000 heltidsstuderende, toneangivende forskningsmiljøer og en bred palet af humanistiske og samfundsvidenskabelige fagligheder vil SSH-fakultetet stå på et solidt grundlag.

For at realisere ambitionerne for det nye SSH-fakultet har universitetet siden marts 2021 arbejdet med udviklingen af nærværende profilbeskrivelse for det fremtidige SSH-fakultet. Profilbeskrivelsen, som blev godkendt af Direktionen på møde den 5. oktober 2021, er et resultat af en kortlægning af SSH-aktiviteter på de to fusionerende fakulteter, medarbejderworkshops, lederworkshops og temaworkshops over foråret og sommeren 2021. Derudover er der udarbejdet en begrebsafklaring af missionsdrevet forskning med henblik på at synliggøre den centrale rolle, SSH-disciplinerne spiller i arbejdet med tværgående missioner.

Det er ambitionen, at SSH-profilen skal tydeliggøre faglige styrkepositioner for det nye SSH-fakultet og føde ind i det strategiarbejde, som fakultetet igangsætter i 2022. SSH-profilen skal dermed ses som et delresultat i en længerevarende fusionsproces og det første skridt på vejen i forhold til at gribe de muligheder, som fakultetsfusionen åbner for, og formuleringen af et fælles strategisk afsæt for SSH-fakultetets kerneaktiviteter. Det forventes derfor også, at der som led i fakultetets kommende strategiproces vil blive formuleret yderligere pejlemærker i tillæg til dem, der er identificeret i denne proces.

Profilbeskrivelsen er dermed i første omgang et internt dokument, der skal præsentere SSH som samlet fakultet, og som skal tydeliggøre potentialerne og nye mulige synergier i samarbejdet på tværs af fakultetets institutter. De drøftelser af fakultetets styrker og fælles prioriteringer, som er startet med profilbeskrivelsen, vil fortsætte, når SSH-fakultetet for alvor starter det fælles strategiarbejde op i 2022.

Profilbeskrivelsen består af tre forskellige delelementer:



- *For det første* afspejler SSH-profilen særlige karakteristika, der kendetegner SSH-fakultetet på AAU. De seks karakteristika udgør grundlaget for fakultetets forskning, uddannelse og samarbejde og understøtter fakultetets udvikling og gennemslagskraft.
- *For det andet* rummer profilen i tillæg pejlemærker for SSH-forskning, som afspejler genstands-/fagområder med et strategisk sigte i forhold til at realisere ambitionerne om AAU som et missionsdrevet universitet, og som det nye SSH-fakultet særligt ønsker at være anerkendt for.
- *For det tredje* stilles der forslag om at igangsætte et antal konkrete tværgående signaturprojekter med afsæt i pejlemærkerne, som skal være med til at skabe synergi og relationer på tværs af institutters forskningsmiljøer og bane vejen for fagligt nybrud inden for SSH-forskning.

Forudsætningen for succes med de valgte pejlemærker og kommende missioner er det brede faglige fundament, som udgøres af de styrkepositioner, som hvert af fakultetets seks institutter rummer. De faglige miljøer på de enkelte institutter uddanner og bedriver grundlagsskabende og anvendelsesorienteret forskning med videnskabelig og samfundsmæssig gennemslagskraft inden for et bredt spektrum af humanistiske og samfundsvidenskabelige fagfelter. En fagligt fundament, som understøttes af en værdiskabende institutadministration og et tæt samarbejde mellem videnskabelige og administrative medarbejdere. Der er som en del af arbejdet med profilbeskrivelsen derfor udarbejdet institutprofiler for hvert af fakultetets seks institutter, som er vedlagt sidst i dokumentet.

Bredden og diversiteten i udbud af uddannelser inden for humaniora og samfundsvidenskab, som SSH-fakultetet rummer, og de pædagogiske principper inden for Problembaseret Læring (PBL), som kendetegner uddannelser på såvel SSH som hele AAU, udgør ligeledes en væsentlig del af det faglige fundament, som SSH-fakultetet står på.

Profilbeskrivelsens primære fokus er på styrker og potentialer for SSH-forskning og videnssamarbejde, mens arbejdet med uddannelsesporteføljen vil indgå som et centralt element i fakultetets kommende strategiproces og det fællesuniversitære arbejde med integrationen af SSH- og STEM-kompetencer i uddannelserne.

Om fusionsprocessen

Fusioner er følelsesladede og påvirker alle. Forskningen¹ forbinder ofte fusioner med usikkerhed, mangel på information, job der forandres og identitetstab. Der peges tillige på stærke tendenser til "fusionsoptimisme", hvor gevinsterne ved fusioner er usikre, overvurderede og udtryk for en optimisme, der sjældent helt er belæg for. Hvorfor så fusionere?

Det Humanistiske og det Samfundsvidenskabelige Fakultet har begge en stærk omverdensorientering, som vil kunne udvikles og styrkes i et tættere samspil, og rummer samtidig forskellige discipliner og fagligheder med et samarbejdspotentiale. Hertil kommer, at der allerede eksisterer visse overlappende fagområder/temaer, hvor et styrket samarbejde vil kunne skabe øget faglig værdi. Fusionen vil facilitere det frugtbare møde mellem forskellige fagligheder og skabe en ramme, der kan medvirke til at realisere potentialerne.

Hensigten er at skabe positiv synergi på tværs af de to nuværende fakulteter. Fusionen skal skabe flere anledninger og nye muligheder for samarbejder, som giver (endnu) mere forskningshøjde og (endnu) bedre forstå-

¹ Eksempelvis: Hinge, Stine (2011): Uvished under fusioner skal gøres synlige. Væksthus for ledelse. <https://www.lederweb.dk/>, Cartwright Sue & Cary L. Cooper (2002): HR KNOW HOW IN MERGERS AND ACQUISITIONS. London: CIPD House, Strandgaard Pedersen, Jesper (red.) (1998): Fusioner på tværs - fra plan til praksis. København: Jurist- og Økonomforbundets Forlag og Cartwright Sue & Richard Schoenberg (2006): *Thirty Years of Mergers and Acquisitions Research: Recent Advances and Future Opportunities*. British Journal of Management. Vol. 17, S1-S6



else for samt håndtering af aktuelle og fremtidige samfundsudfordringer. Den positive synergi forventes at skabe et stærkt SSH-fakultet både internt og eksternt. Det er ambitionen, at SSH-fakultetet forbliver en attraktiv arbejdsplads, både fagligt og kollegialt.

Med SSH-fakultetet skal der opbygges et nyt fællesskab med respekt for de kulturer, medarbejderne kommer fra og bærer med sig. Meningen er ikke at skabe kulturel konformitet, konsensus og assimilation. SSH skal kunne skabe en klar ramme, der danner rettesnor for fælles orientering, skabt af fælles forståelser i hele det nye fakultet med en samtidig respekt for diversitet og flere overlappende gruppeidentifikationer.

Fusionsprocessen kan ikke alene planlægges og styres via ændringer af strukturer og strategisk forandringsledelse top down. Den skal tillige forstås som en emergerende proces, hvor fusionen ikke har en fast begyndelse eller slutning (implementeringsdato). Det rummer en grundlæggende antagelse om et SSH-fakultet i bevægelse og under konstant forandring.

Skabelsen af SSH-fakultetet sker ikke fra den ene dag til den anden og kræver en indsats fra alle. Løbende dialog og inddragelse af medarbejdere er et must, som især skal sikre, at egen faglighed til stadighed styrkes og udvikles. Høj faglig ekspertise skabes bottom up og er tillige en væsentlig forudsætning for de tværfaglige missioner.

Missionsdrevet forskning og uddannelse på SSH

Den bærende idé bag missionsdrevet forskning og innovation er dels at oversætte de store samfundsmæssige udfordringer til tematiske forskningsprioriteter, dels at organisere forskning og innovation på måder, der inddrager forskellige discipliner, sektorer, kompetencer og samarbejdspartnere. At arbejde missionsorienteret vil sige at arbejde inden for tematiske klynger, hvor deltagere fra forskellige discipliner i samspil med eksterne samarbejdspartnere skaber bæredygtige samfundsløsninger, der inkluderer hele værdikæden fra grundforskning, innovation og uddannelse til implementering, regulering, kommercialisering og samfundets ibrugtagelse af ny viden og teknologi. Partnerskaber mellem discipliner og mellem sektorer er en bærende præmis. Det er igennem inddragelse af hele værdikæden af samarbejdspartnere og discipliner, at viden og teknologi opnår den gennemslagskraft og forandringskraft, der indfrier de tematiske missioner – for eksempel bekæmpe kræft, reducere CO₂-aftryk, skabe bæredygtige byer, reducere ulighed, fremme digitalt medborgerskab mv.

Human- og samfundsvidenskabernes indsigt i menneskelige, kulturelle og samfundsmæssige forhold er helt afgørende for at sikre de fornødne betingelser for missionsorienteret forskning. SSH-fakultetet kommer derfor til at indtage en fremtrædende rolle i arbejdet med at definere de forskningsmæssige problemstillinger, som AAU skal arbejde med i den kommende strategiperiode. Alle samfundsmæssige udfordringer kræver en dyb forståelse af politiske, sociale og kulturelle normer, kommunikation, lovgivning, forbrug, produktion, traditioner, livsstil og historisk udvikling. For at kunne udpege og løse samfundsmæssige udfordringer og missioner er det derfor nødvendigt at analysere og forstå de komplekse koblinger mellem disse strukturer. Hvad enten det er sundhed, energi, klima, bioøkonomi, digital teknologi eller transport, er det nødvendigt at understøtte tværvideenskabelige forskningsklynger, der inddrager og integrerer viden om teknologiske, sociale, menneskelige, globale, politiske, økonomiske og kulturelle aspekter og dimensioner. Samarbejde på tværs og inddragelse af forskellige metodologiske, teknologiske og teoretiske perspektiver og tilgange er afgørende betingelser for at skabe bæredygtige løsninger.

Missionerne ses som særlige indsatser og ikke noget, som SSH-forskere alle skal indgå i på samme form. Missionsdrevet forskning skal drives af forskere, som har en relevant profil og forskningsmæssig interesse for missionerne, og som derfor har gode forudsætninger for at lykkes med det tværfaglige samarbejde, domæneindsigt og formidling af deres kompetencer og ideer i forhold til missionsdrevet forskning.



Karakteristika for SSH-fakultetet

For at skabe en fælles identitet og fortælling som udgangspunkt for dannelsen af et nyt SSH-fakultet på Aalborg Universitet er der med udgangspunkt i kortlægningen af SSH-aktiviteter og afholdte workshops udarbejdet en række overordnede karakteristika, som sætter rammen om fakultetets aktiviteter.

Karakteristika beskriver nuværende aktiviteter og arbejdsformer, og hvordan fakultetet vil arbejde i fremtiden. Ved at fremhæve disse karakteristika er det ønsket at skabe en rammefortælling, der inspirerer både medarbejdere, ledelse og omverden til at forstå og styrke de særlige kendetegn, der er forbundet med samfundsvidenskabelig og humanistisk forskning, uddannelse og innovation. De seks karakteristika beskrives i hvert af de følgende afsnit.

1. Kritisk tænkning

Kritisk og fri forskning er udgangspunktet for et universitet, der søger at skabe, afprøve og formidle viden til gavn for samfundet. Den grundlagsskabende og nybrydende forskning er det fundament, strategiske missioner skal bygge på. Det er gennem den frie og kritiske grundforskning muligt at afprøve ukonventionelle ideer, stille spørgsmål til normer og institutioner og udvikle talenter og nye forskningsområder. Den frie og kritiske forskning styrker kvaliteten i forskningsbaserede uddannelser, bidrager til at tiltrække bevillinger og øger værdien af samarbejdsrelationer mellem universiteter og omverden. På SSH-fakultetet karakteriserer den kritiske forskning evnen til at stille spørgsmål til det etablerede, reflektere over hierarkier og magt i samfundet og eksperimentere med nye løsningsmodeller og hypoteser, der bygger på en forståelse af fx kultur, historie og institutioner.

2. Mennesker og samfund i centrum

Humanistisk og samfundsvidenskabelig viden bygger på en dyb indsigt i mennesket og samfund. Samfundsvidenskab og humaniora bringer det menneskelige og sociale i spil i relation til fx teknologi, sundhed og klima, og skaber dermed de forudsætninger, der gør samfundet i stand til at navigere og træffe beslutninger. Mennesket i dets sociale omgivelser, institutionelle relationer og kulturelle kontekst er kernen i SSH. Det er med afsæt i viden om sociale faktorer og menneskelige relationer, at fremtidens teknologi, økonomi, sundhed og grønne omstilling skal udvikles og nuanceres. På SSH-fakultetet er forståelse og forklaring af den menneskelige og sociale faktor afgørende for at berige tværvideenskabelige samarbejder, uddanne for fremtiden og implementere ny viden i samfundet.

3. Vidensudveksling og samarbejde

Problembaseret læring og værdiskabende samarbejder med erhvervsliv, offentlig sektor og civilsamfund er en grundsten på Aalborg Universitet. I dag og i fremtiden bidrager SSH-fakultetet med ekspertise og kandidater, der overfører og udveksler viden med en lang række institutioner, virksomheder og samarbejdspartnere. På SSH-fakultetet eksperimenteres der med mange former for borger- og brugerinddragelse, der beriger såvel forskning som omverden. Det er gennem aktiv samskabelse af forsknings- og uddannelsesprogrammer, at viden fra SSH opnår gennemslagskraft og dermed skaber synlighed om SSH-fakultetet i Danmark og internationalt.

Inkluderende og åbne forsknings- og uddannelsesmiljøer er en central præmis for at tiltrække studerende, talenter og udvikle ny viden. På SSH-fakultetet inddrages studerende i utallige forsknings- og udviklingsprojekter, og der eksperimenteres med borgerinddragelse og studenterinvolvering gennem nye læringsplatforme og samskabelse. Livslang læring, efter- og videregående uddannelser og samarbejdsprojekter skal sikre, at SSH-fakultetet er inkluderende over for borgere og institutioner i det omgivende samfund. Samarbejde handler om at



skabe åbne læringsmiljøer, hvor forskellige perspektiver, tilgange og udgangspunkter kan trives og mødes i en respektfuld dialog.

4. Internationalisering

Viden kender ingen grænser. Ligesom andre forskningsområder drager SSH-fakultetets forskere gavn af internationale partnerskaber og talenter. På SSH-fakultetet er det en forudsætning, at forskning gøres åbent tilgængelig for et internationalt publikum, fremlægges i internationale udgivelser, og at fakultetet er åbent for udenlandske talenter og samarbejdspartnere. Deltagelse i internationale alliancer, projekter og netværk samt publicering i prestigefyldte internationale tidsskrifter er drivende for skabe synlighed omkring fakultetets satsningsområder, og for at forskning og uddannelse opnår excellence og anerkendelse. Internationale publicerings- og conferenceaktiviteter skaber mulighed for at udveksle og berige viden i samarbejde med det internationale samfund. Internationale studerende bidrager til perspektiv og vidensspredning og sætter fakultetet på landkortet både i Danmark og internationalt.

5. Tværvidenskab

Tværvidenskabelig forskning og uddannelse er med til at fremme nytænkning og udvikling af SSH-fakultetet. Komplekse videnskabelige og samfundsmæssige fænomener som ulighed, klima, sundhed, energi, sikkerhed, medier, offentlighed og demokrati kalder på tværvidenskabelige initiativer, der kaster lys mellem sprækkerne på de klassiske discipliner. Samfundets mest centrale udfordringer kræver løsninger, der ikke falder inden for enkeltdiscipliner, men kræver samarbejde på tværs. Viden fra human- og samfundsvidenskaberne er en essentiel forudsætning for at skabe tværvidenskabelige løsninger og levere kompetencer til fremtidens arbejdsmarked. SSH-fakultetet er derfor kendetegnet af en række tværvidenskabelige initiativer, der genererer viden om store samfundsmæssige udfordringer og bidrager med tværgående kompetencer hos studerende og forskere.

6. Initiativ

SSH-fakultetet skal være kendetegnet ved at være dagsordenssættende og proaktiv i forhold til samfundets problemer og udfordringer og i forhold til at drive nye tværvidenskabelige initiativer og banebrydende forskning. På SSH-fakultetet er ambitionen at være initiativtager i forhold til at definere problemer, nye genstandsfelter og samarbejder, som er drevet af indsigt i menneskelige, kulturelle og samfundsmæssige forhold. Den humanistiske og samfundsvidenskabelige forskning på AAU skal tage initiativ og sætte nye dagsordener, der kan oplyse samfundet, udøve kritik af etablerede definitioner og praksisser og angive nye løsningsforslag og kompetenceprofiler, der integrerer SSH i andre discipliner og i samfundet i sin helhed.

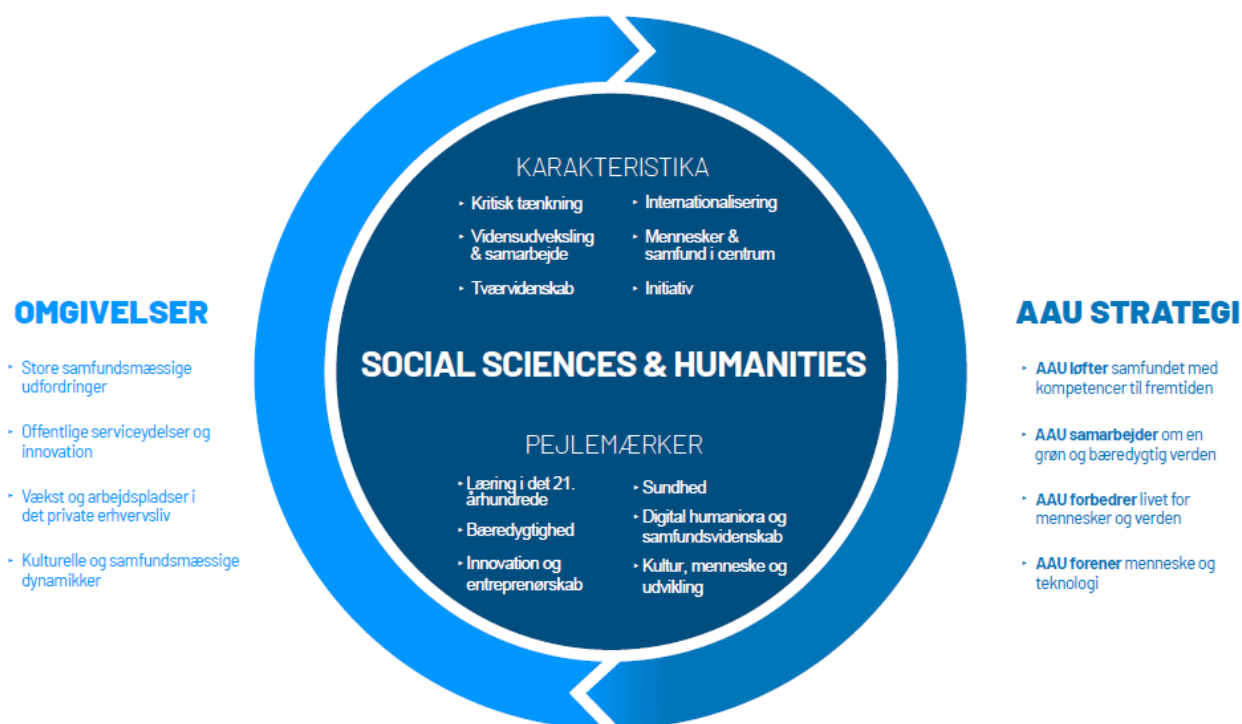
Pejlemærker for SSH-forskning

I tillæg til de overordnede karakteristika er der på baggrund af kortlægningen af SSH-aktiviteter og workshops yderligere identificeret seks pejlemærker, som er et udtryk for genstands-/fagområder, hvor SSH allerede står stærkt, men har ambitioner om mere, herunder at indtage en central rolle i realisering af ambitionerne om AAU som et missionsdrevet universitet. De seks pejlemærker er: *Læring i det 21. århundrede*, *Sundhed*, *Bæredygtighed*, *Digitala humaniora* og *samfundsvidenskab*, *Innovation og entreprenørskab* og *Kultur, samfund og udvikling*.

Fælles for alle seks pejlemærker er, at SSH har særlige tilgange til og faglige forudsætninger for at arbejde med forskning og uddannelse under disse overskrifter og dermed både sætte en dagsorden og bidrage til nye indsigter og løsninger på nationale og globale problemstillinger. Pejlemærkerne for SSH-forskning afspejler desuden genstands-/fagområder med allerede etablerede interne samarbejdsflader med henblik på, at dette tværfaglige samarbejde kan udvikles yderligere og profilere SSH og AAU.



Pejlemærker og de ovennævnte seks karakteristika skal ses i samspil med de fire overordnede tematikker, som forventeligt bliver en central del af den nye strategi for Aalborg Universitet (jf. figuren nedenfor) og SSH's omgivelser. Arbejdet med pejlemærker og karakteristika har ikke omfattet en systematisk analyse af udefrakommende krav og forventningerne til SSH-fakultetet, men har haft særligt fokus på adresseringen af de store samfundsmæssige udfordringer gennem missionsorienteret forskning. Ikke desto mindre er det væsentligt at holde sig samspillet med omgivelserne for øje, da SSH kun bliver en succes, hvis det lykkes at skabe en forståelse i omverdenen for den ekstra værdi, SSH vil kunne tilføre gennem SSH-organiseringen og dens potentielle synercier.



1. Læring i det 21. århundrede

Uddannelseslandskabet er foranderligt, og læring foregår mange steder. AAU SSH-forskning er og skal fortsat være anerkendt for forskning med høj gennemslagskraft inden for læring, læreprocesser, didaktik og problem-baseret læring i uddannelser. SSH-fakultetet vil dermed bidrage til en bedre forståelse for fremtidens kompetencebehov, gode rammer for læring og teknologiernes betydning for dannelse, uddannelse og livslang læring. SSH forskning skal desuden (fortsat) være dagsordenssættende inden for organisatorisk læring i offentlige og private organisationer og derigennem bidrage til kreativitet og udvikling i samfundet.



2. Sundhed

Sundhed og trivsel i et bredere perspektiv end formelle sundhedstilbud inddrager bl.a. de filosofiske, etiske, eksistentielle og æstetiske aspekter samt også økonomiske og politiske aspekter, organisationskultur, samarbejdsrelationer mellem offentlige institutioner samt menneskelig adfærd. SSH-forskning vil forløse et potentiale for endnu mere samarbejde på tværs af fag og fakulteter samt organisationer og samfund for at sikre gode løsninger for befolkningens sundhed og trivsel i fremtiden.

3. Bæredygtighed

Bæredygtighed handler ikke kun om at producere anderledes eller skabe nye produkter, der kan hjælpe miljøet eller sikre mad nok til hele kloden. SSH-fakultetet samarbejder om en grøn og bæredygtig verden – såvel miljømæssigt som eksistentielt, etisk, socialt og økonomisk. En bæredygtig verden forudsætter SSH's forståelse, kritiske perspektiver og viden om det menneskelige, institutioner og samfund - i sidste ende viden om udvikling af et bedre fremtidigt samfund (etisk, socialt, politisk osv.). Forståelse for sociale og kulturelle dynamikker, herunder menneskelig adfærd, normer og traditioner, økonomi, politik og forvaltning er afgørende for at lykkes. SSH kan desuden stille skarpt på en inkluderende tilgang til forskning i bæredygtig adfærd og skabe både medfølelse og medejerskab på et offentligt plan.

Bæredygtighed er også en normativ diskussion, fx et spørgsmål om retfærdig ressourcefordeling. Et oplagt ærinde for SSH er derfor forskning i social ulighed.

4. Digital humaniora og samfundsvidenskab

Det digitale er andet og mere end en teknisk løsning eller en type teknologi; det er også kulturel praksis. SSH-forskning arbejder for at forstå, hvordan den digitale teknologis praksisser, herunder dataficering, opbygges og udspilles, og hvordan digitale infrastrukturer former den måde, vi lever sammen på, den måde vores demokrati og institutioner fungerer på, og den måde vi skaber ny viden på. Samtidig er SSH's forståelse for den menneskelige proces i at bruge, (mis)bruge og (gen)bruge teknologier og teknologiske praksisser helt afgørende for udformningen af fremtidens digitale samfund og den enkeltes mulighed for at navigere heri.

5. Innovation og entreprenørskab

Samarbejde på tværs af fag, virksomheder, myndigheder, organisationer og civilsamfund er en nødvendighed for at skabe fremtidens løsninger på de samfundsmæssige problemer. SSH-forskning i innovation og entreprenørskab er væsentlig for, at løsningerne skaber værdi, vækst og arbejdspladser i samfundet. Offentlig (digital) innovation er en forudsætning for en offentlig forvaltning, som er karakteriseret ved effektive processer og kvalitet i serviceydelserne.

Med PBL som grundlæggende model for tilrettelæggelse af undervisning og projektarbejde vil SSH-fakultetet sikre gode betingelser for, at både forsknings- og uddannelsesmiljøer på AAU står stærkt inden for tværfagligt samarbejde, innovation og entreprenørskab.

6. Kultur, samfund og udvikling

Forståelse for og indsigt i kulturer, kulturelle praksisser og kulturens betydning for relationer og interaktion er nødvendig for at kunne byde kvalificeret ind på løsningen af aktuelle og fremtidige problemstillinger i en globaliseret verden. Kulturelle samt æstetiske traditioner og arkiver rummer dyb indsigt i egen og andre kulturer. Kritisk indsigt i disse står centralt for et SSH-fakultet. De faglige miljøer på SSH-fakultetet har derfor en vigtig opgave med fortsat at forske, samskabe viden om og undervise i kultur, sprog og kulturforståelse, herunder også mediekultur og litteratur.



SSH-signaturprojekter

Som nævnt igangsættes der på SSH en strategiproces i 2022, hvor fakultetet vil fortsætte drøftelserne om, hvordan fakultetet kan arbejde med udvikling, forankring og implementering af karakteristika og pejlemærkerne i og på tværs af fakultetets faglige miljøer.

Tværfaglige forsknings- og uddannelsessamarbejder er ikke noget nyt på SSH-fakultetets institutter, men fusionen giver en ramme for at tænke i yderligere tværgående aktiviteter og faglige satsninger, hvor SSH er problemdefinerende.

Forårets dialoger i arbejdsgrupper og workshops med input fra medarbejdere og ledere fra humaniora og samfundsvidenskab har givet anledning til at tænke i konkrete signaturprojekter eller samarbejder på det nye fakultet. Signaturprojekterne er således fælles prioriteringer med afsæt i nogle af pejlemærkerne, som skal bidrage til at markere fusionen, og som potentielt kan være med til at bane vejen for faglige nybrud inden for SSH-forskning. Særligt fire signaturprojekter vurderes at have potentiale til at opdyrke og styrke samarbejdet. De foreslåede projekter er foreløbige overskrifter og stadig i udviklingsfasen og skal derfor igennem en videre kvalificerende proces, hvor relevante forskere og ledere involveres, inden endelig beslutning træffes om realisering.

Signaturprojekter som en faglig organisering af forskningsaktiviteter kan blive en form, som SSH-fakultetet også vil benytte i fremtiden, når nye tværgående ideer og temaer opstår eller identificeres, og det ønskes at fremme dem ved at etablere en samlet tværgående organisering heromkring. Organiseringen af signaturprojekterne ligger ikke fast og kan variere med indsatsen; det kan være et center, et klyngesamarbejde eller en løsere ad hoc-organisering.

De fire signaturprojekter skitseres kort i det følgende:

Advanced Center for Social Sciences and Humanities Research (ASSHR)

Advanced Center for SSH Research har som målsætning at være et førende forskningscenter i udviklingen af teorier og metoder inden for et samlet Humaniora og Samfundsvidenskab. Centeret har som formål at søge nybrud inden for SSH og dermed være forudsætningsskabende for AAU's fremtidige forskningsmissioner – både inden for samfundsvidenskab og humaniora og bredt inden for universitetets samlede videnskabelige portefølje. Centeret har, som del af fakultetets grundlæggende karakteristika, en kritisk forpligtelse og vil derfor dels beskytte og fremme den uafhængige forskning, dels agere kritisk konstruktivt ift. såvel fakultetets som universitetets missionsdrevne forskning.

Computational SSH

Signaturprojektet *Computational SSH* forbinder AAU's SSH-forskere og miljøer, der beskæftiger sig med forskning, der gør brug af, tilpasser, udvikler eller operationaliserer teknikker som maskinlæring, netværksanalyse, computer vision, natural language processing eller data visualisering. Et hovedformål er således at bidrage til udvikling, anvendelsen og udbredelsen af sådanne teknikker i en kontekst af forskellige SSH-fagligheder (teorier, perspektiver, paradigmer). Mere konkret vil projektet muliggøre (1) et stærkere samarbejde mellem allerede etablerede miljøer og forskere, (2) øget synlighed og profilering af fakultetets kompetencer overfor potentielle eksterne samarbejdspartnere og (3) at SSH indtager en proaktiv rolle i udvikling af computationelle teknikker og metoder, der matcher SSH-forskningens natur. Realiseringen af sådanne mål vil ske gennem en række forskellige aktiviteter vendt mod SSH-VIP og studerende, eksterne samarbejdspartnere samt offentligheden i bred forstand.



Bæredygtig omstilling

Signaturprojektet bæredygtig omstilling leverer undersøgelser af bæredygtighed i et bredere perspektiv end det rent miljømæssige og produktionsrettede, som har været i fokus politisk i de senere år. Det integrative aspekt står centralt i projektet, der med afsæt i humanistiske og samfundsvidenskabelige metoder fokuserer på de menneskelige, kulturelle, økonomiske og samfundsmæssige konsekvenser af den globale udvikling, og i projektets bidrag til udviklingen af fremtidens bæredygtige løsninger på tværs af fag, institutioner og virksomheder. Fra det kritisk reflekterende til det praktisk problemløsende vil projektet bidrage med en forståelsesramme for bæredygtighed og en kvalificeret samtale om, hvad bæredygtig omstilling indebærer.

Både forskere og studerende vil være enagageret i projektets aktiviteter, som naturligt vil inddrage relevante fagligheder på tværs af hele AAU som et led i en tættere integration af SSH og STEM. Det nyetablerede TECH Center for bæredygtig og digital transformation er eksempelvis en oplagt samarbejdspartner.

Børn og unge

Forskningsmæssigt såvel som politisk er der stor opmærksomhed rettet mod forandringsprocesser knyttet til børne- og ungdom, fx trivsel, udsathed, uddannelse og læring, overgang til arbejdsmarked, politisk deltagelse, børns rettigheder, kvalitet i institutioner og faglige praksisser. SSH-fakultetet har en række markante og dagsordensættende videns- og forskningsmiljøer inden for børn og unge, og der ligger store muligheder i at tænke på tværs af indsatserne i miljøerne. Fakultetet vil i kraft af sin størrelse og faglige spændvidde dække problemstillingerne i bredden, og med en koordineret indsats og satsning kan vi styrke den samlede position på feltet.

Samarbejdet søges styrket gennem netværksaktiviteter, seminarer, fælles fondsansøgninger og lignende. Samtidig fokuseres den eksterne profilering og markering af AAU som en førende aktør på børne- og ungdomsrådet.

SSH-fundamentet (institutprofilbeskrivelser)

Her følger korte beskrivelser af styrkepositioner og potentielle styrkepositioner på hvert af institutterne på det nye SSH-fakultet.

Institut for Kultur og Læring

Styrkepositioner

Behovet for ny viden, dannelse og innovation er massivt i disse år. Ikke mindst er der brug for viden om de sociale og menneskelige dimensioner. Institut for Kultur og Læring (IKL) beskæftiger sig netop med og har sine styrkepositioner inden for de menneskelige dimensioner ved en række fænomener.

IKL har førende og markante vidensmiljøer og forskningsaktiviteter inden for fx nedenstående temaer. Aktiviteterne har betydeligt gennemslag nationalt og internationalt, og vi har en omfattende eksternt finansieret portefølje. Forskningen er samlet i 14 forskningsgrupper. Vores aktiviteter udspiller sig i et samspil mellem mere traditionelle humanistiske fagdiscipliner og nye metoder og innovative tilgange til arbejdet med humanistisk viden i verden. På instituttet arbejder flere forskningsgrupper med deltager- og designorienteret forskning. Her inddrages civilsamfundets aktører, virksomheder, organisationer eller individer og grupper i projekterne.

1. Globalisering, migration og kulturmøde

Flere forskningsmiljøer på IKL arbejder aktivt med problemstillinger inden for globalisering, migration, kulturmøder og bæredygtighed. Der er fokus på det internationale og dermed også på globaliseringsprocesser fx via aktiviteter inden for turisme og arktisk forskning. Der arbejdes bl.a. med sociale, kulturelle og politiske processer og med kulturdreven innovation.



2. Organisationsudvikling og organisatorisk læring

På IKL forskes der intensivt i organisatorisk læring, organisationsudvikling og humanistisk erhvervsudvikling. Det vedrører, hvordan organisationer lærer og hvordan en vedvarende kapacitetsændring opnås – fx gennem inddragelse af nye medlemmer og talentudvikling i organisationer; styrkelse af organisationers relationelle og dialogiske kulturer; design af inddragende processer; organisationsforandringer; og hvordan data kan bruges til at udvikle organisationer.

3. Digitaliseringens og teknologiudviklingens menneskelige aspekter

Flere miljøer på instituttet arbejder med digitaliseringens og teknologiudviklingens menneskelige og etiske aspekter, og der er en lang række aktiviteter, projekter og bevillinger på dette område, fx inden for IT og læring i organisationer samt teknoantropologi. Der arbejdes ofte med innovative forskningsstilgange, hvor SSH-forskningen videreudvikles med afsæt i digitale metoder.

4. Læring, uddannelse, pædagogik og dannelse

IKL udfører uddannelsesforskning, som dækker alle dele af uddannelsessystemet lokalt, nationalt og internationalt. Der forskes i dagtilbud, folkeskole, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og voksenuddannelser, samt i bredere forstand menneskers livslange læringsforløb og dannelse og uddannelsespolitiske forhold. Instituttet huser generelt stærke forskningsmiljøer inden for børne- og ungeområdet. Forskningen omfatter aktører, processer og rammer på forskellige niveauer og de muligheder og begrænsninger, det giver for børns, unges og voksnes læring, udvikling og dannelse.

5. Litteratur, medier, sprog og kommunikation

Instituttet har stærke kompetencer inden for litteratur, medier, sprog og kommunikation og disse områders rolle som kulturskabende faktor i et globalt og medialisert samfund. Der forskes i litteratur og medier samt i interaktion mellem mennesker, professionelt, på tværs af organisationer og i interkulturelle sammenhænge både nationalt og internationalt. Instituttet har således kompetencer, der giver indsigt i forskellige litteraturer og medier samt i sproglige og kommunikative diskurser, praksisser, strukturer og processer.

6. Demokrati og civilsamfund

IKL har flere forskningsgrupper, der arbejder med demokrati og civilsamfund. Der arbejdes med emner som repræsentativt demokrati og etik, eksperter og demokrati. Ligeledes arbejdes der med demokrati fra policy-orienterede perspektiver med fokus på institutioner og fra bottom-up perspektiver med fokus på demokratiske transformationer og sociale forandringer fra civilsamfundet i forskellige empiriske kontekster. En særlig styrkeposition på instituttet ligger i at kombinere empirisk arbejde med bidrag til filosofisk og teoretisk udvikling.

Potentielle styrkepositioner

7. Klima og bæredygtighed

Håndteringen af klimaforandringerne og udviklingen af mere bæredygtige tilgange kræver ændringer af menneskelige handlemønstre og udvikling af samfundsformer og kulturer. Ligeledes påvirker det menneskelige livsformer og aktiviteter. På IKL arbejdes med disse temaer fx med afsæt i anvendt filosofi, antropologi, teknoantropologi, organisationsforskning, samt regionale studier og sprogstudier. Det er et felt, hvor der aktuelt arbejdes på at udvikle yderligere forskning på tværs af instituttet og i relation til resten af AAU med henblik på at sikre bedre koordinering og gennemslag på området.

Antal medarbejdere: 212

Antal studerende: Der er i alt ca. 2.650 studerende på instituttets bachelor- kandidat og efteruddannelser.



Uddannelsesportefølje

Bacheloruddannelser: Anvendt filosofi Dansk Engelsk Tysk Organisatorisk læring Sprog og Internationale Studier - Engelsk Sprog og Internationale Studier - Spansk International virksomhedskommunikation - Engelsk International virksomhedskommunikation, spansk International virksomhedskommunikation, Tysk	Kandidatuddannelser: Anvendt filosofi Dansk Engelsk Tysk International Virksomhedskommunikation - Engelsk International Virksomhedskommunikation -Spansk International Virksomhedskommunikation - Tysk It Læring og Organisatorisk Omstilling Kultur, Kommunikation og Globalisering Læring og forandringsprocesser Turisme	Masteruddannelser/ efteruddannelse: Master i Læreprocesser (MLP) Master i Innovation og Kreativt Læringsdesign (KREA) Master i pædagogisk ledelse (MLP) Master i procesledelse og organisatorisk forandring (PROF) Master i Ledelses- og Organisationspsykologi (LOOP) Master i IT, linjen i organisation(IT-vest) Masteruddannelse i Datadrevet Organisationsudvikling (MDO)
---	---	---

Forskningsgrupper/ Vidensgrupper

Capacity Building and Evaluation CaBE Center for Anvendt Filosofi CAF Kultur og Forbrug CC Center for Diskurs i Transition C-DiT Center for Ungdomsforskning CEFU Center for Uddannelsesforskning CFU Communicating Organizations ComOrg	Centre for Innovation and Research in Culture and Living in the Arctic CIRCLA Democracy, Migration and Society DEMOS IT og Læringsdesign L-ILD Fremmedsprog og Sprogforskning LangLing Processer og Læring i Organisationer POLO Litteratur, medier, og samfund LMS Tekno-antropologisk forskningsgruppe TANT
--	---



Institut for Kommunikation og Psykologi

På tværs af forskning, uddannelser og videnssamarbejder fokuserer Institut for Kommunikation og Psykologi på de komplekse relationer og forhold mellem mennesker, medier, teknologier og viden med organisationer og det bredere samfund som kontekst. Målet er at forstå, forbedre og udvide menneskers evne til og mulighed for at deltage i samfundslivet. Det realiseres for det første igennem instituttets omverdensrettede, handlingsanvisende og kritiske forskning, for det andet igennem vidtrækkende videnssamarbejder med det omgivende samfund og for det tredje igennem stærke uddannelser, som bidrager med dygtige kandidater, der har kompetencer til både at forstå og udvikle menneskers kultur og praksis.

Instituttets kerneområder er:

- Kommunikation, kultur og samfund.
- Psykologi, sundhed og terapi.
- Teknologi, videnskab og filosofi.
- Æstetik, interaktion, oplevelse og design.
- Organisation, læring og udvikling.

Styrkepositioner

Instituttet er internationalt anerkendt inden for en række forskningsfelter, herunder: Kulturpsykologi, kvalitative studier, psykologisk behandling, rehabilitering, kognitiv neurovidenskab, musikterapi, videnskabsstudier, digital læring, informationssystemer, teknologistudier, æstetik og digitale teknologier, lyd og mediastudier, IKT og data-etik, kommunikationsstudier, semiotik, adfærds- og oplevelsesstudier samt design- og udviklingsprocesser.

Potentielle styrkepositioner

Instituttet prioriterer i de kommende år at udvikle en række nye styrkepositioner inden for især tre områder.

1. **AI og mennesket.** Kunstig intelligens og maskinlæring udvikles og bruges med stadig større gennemslagskraft i samfundet. Det kalder på forskning i, hvordan denne udvikling påvirker såvel individer som samfundet som hele. Instituttet har i 2021 etableret en forskningsklynge med ca. 20 forskere, der dedikeret arbejder med, hvordan forskelligartede løsninger med kunstig intelligens påvirker både mennesker og samfund. Satsningen vil styrke instituttets samarbejder med Det Tekniske Fakultet for IT og Design, AAU, samt med eksterne partnere og industrien.
2. **Environmental Humanities.** At samfundet som hele er udfordret af klimakrisen er evident. Tidligt i 2021 etablerede instituttet en forskningsklynge med mere end 20 forskere, der studerer klima, energi, bæredygtighed, adfærd, praksis, holdninger, teknologioptimering og videnskabelig rådgivning fra et unikt humanistisk perspektiv. Satsningen forventes at føre til stærkere samarbejder med Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, AAU, samt med en række eksterne samarbejdspartnere.
3. **Art, Health and Humanities.** Sundhed og trivsel er et afgørende omdrejningspunkt på internationale forskningsagendaer, og Covid-19 pandemien har ikke mindsket dette fokus. Instituttet har etableret en forskningsklynge med mere end 20 forskere, der arbejder med humanioras rolle i sundhedsforskningen og i relation til trivsel, sundhed, sygdom og udvikling i et samfund under kraftig forandring og påvirkning af en række presserende dagsordener. Samarbejde med Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, AAU, og stærke eksterne netværk er en nøgleprioritet.

Antal medarbejdere: 177

Antal studerende: Der er i alt ca. 2.000 studerende på instituttets bachelor-, kandidat- og efteruddannelser.

**Uddannelsesportefølje**

Bacheloruddannelser: Kunst og Teknologi Kommunikation Informationsvidenskab Interaktive digitale medier Musik Musikterapi Psykologi	Kandidatuddannelser: Kommunikation Oplevelsesdesign Information Studies Interaktive digitale medier Musik Musikterapi Psykologi Media Arts Cultures (Erasmus+)	Masteruddannelser Ikt og læring (MIL) IT, Interaktionsdesign og Multimedier (MIT)
---	---	--

Forskningsgrupper/ Vidensgrupper

• Centre for Cognitive Neuroscience CCN • Center for dialog og organisation CDO • Center for Developmental & Applied Psychological Science cedaps • Communication Dynamics cody • E-Learning Lab eLL • Center for Interaktive Digitale Medier & Oplevelsesdesign InDiMedia • Media Aesthetics & Experience Design: Kommunikation, It og LæringsDesign KILD	• Communication, Culture & Cognition MÆRKK • Music and Sound Knowledge group MaSK • Mattering: Centre for Discourse & Practice • Musikterapi • Naturlige og formelle sprog NFL • Center for Kvalitative Studier QS • Research Laboratory for Art and Technology RELATE • Science, policy and Information Studies SPIS • Social Neuropsychological Organisational Work SNOW
--	--

AAU Business School**Styrkepositioner**

AAU Business School er stærk i de klassiske samfundsvidenskabelige økonomiske og erhvervsøkonomiske discipliner, og vi udmærker os særligt inden for innovation, entreprenørskab, commercialization og værdiskabelse. Dette afspejler sig på tværs af vores forskning, undervisning og erhvervssamarbejder, hvor vi bygger bro mellem virksomheder, studerende og forskere med det formål at skabe forretningsudvikling, resultater og impact for alle involverede parter.

Potentielle styrkepositioner

Desuden arbejder vi strategisk med at udbygge vores styrkeposition inden for marketing, finansiering, strategi og AI, så vi i fremtiden kommer til at stå endnu stærkere. Vi er allerede nået langt både i forhold til rekruttering og studieordningsforbedringer, og vi har store forventninger til det aftryk, vores arbejde på disse områder vil sætte fremover.

Antal medarbejdere: 137

Antal studerende: Der er i alt ca. 3.300 studerende på instituttets bachelor- kandidat og efteruddannelser.



Uddannelsesportefølje

Bacheloruddannelser: Økonomi Erhvervsøkonomi (HA) Economics and Business Administration (EBA) (no intake in 2021)	Kandidatuddannelser: Revision Økonomi Erhvervsøkonomi Economics and Business Administration <i>Specialiseringer:</i> Erhvervsøkonomi, International Business Erhvervsøkonomi, Finance, cand.merc. Erhvervsøkonomi, Marketing, cand.merc. Erhvervsøkonomi, Organisation og Strategi, cand.merc. Erhvervsøkonomi, Økonomistyring, cand.merc. Innovation Management, cand.merc. (SDC)	Masteruddannelser: Master of Business Administration (MBA) Øvrig efteruddannelse (diplom): Graduate Certificate in Business Administration (HD1) Graduate Diploma in Financial Planning (HD2) Graduate Diploma in Organization and Management (HD2) Graduate Diploma in Accounting and Financial Management (HD2)
---	--	---

Forskningsgrupper/ Vidensgrupper

Accounting Research Group (ACC) Finance Research Group (FRG) The Innovation, Knowledge and Economic Dynamics Research Group (IKE) International Business Research Group (IBC)	Macroeconomic Methodology, Theory and Economic Policy Research Group (MAMTEP) Marketing and Market Processes Research Group Strategy, Organisation and Management group (SOM)
--	---

Institut for Politik og Samfund

Styrkepositioner

På Institut for Politik og Samfund er forskningen organiseret i fire disciplinært sammenhængende klynger bestående af tematisk fokuserede forskningsgrupper inden for områderne: historie, offentlig politik, velfærdsstats- og arbejdsmarkedsforskning, demokrati, kønsstudier, politiske holdninger og adfærd, offentlig forvaltning, digitalisering, europæisering, internationale relationer og migrationsstudier.

Instituttet har en fremtrædende position inden for velfærds- og migrationsforskning, der unikt kobler til bredere studier af demokrati og vælgeradfærd. Forskere på instituttet har ledende roller i det nyligt etablerede center for migrationsstudier på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Historieforskningen på instituttet er optaget af dansk, international og global historie fra antikken og op til i dag, og har en særlig styrke i udviklingen af digitale metoder. Det er samtidig et historieforskersmiljø, der skiller sig ud ved at arbejde på tværs af forskningsdiscipliner og integrere antropologien, politologien og biologien. Miljøets bredde og unikke kompetencer viser sig gennem dets bidrag til udviklingen af nye styrker på instituttet inden for social data science og digital forvaltning.

Forvaltning og digitalisering – ikke mindst digitalisering af den offentlige forvaltning – er en styrkeposition på instituttet, der ligger i front både nationalt og internationalt mht. at undersøge og understrege indflydelsen fra IT og informationssystemer på reformer, forandring og innovation i den offentlige sektor.



Kønsforskning og analyser af uligheder i politisk repræsentation, på arbejdsmarkedet og i erhvervslivet har ligeledes en fremtrædende position og bedrives i internationalt perspektiv med gennemslag i forskningen i internationale relationer, EU og europæisering, samt mønstre i internationale migrationsstrømme.

Potentielle styrkepositioner

Instituttets substantielle styrkepositioner er og vil fremover være et resultat af dynamikken i klyngerne og forskningsgrupper. Der pågår aktuelt et omfattende arbejde på instituttet for at integrere computationelle metoder – social data science – i både forskningen og undervisningen. Omfanget af ustrukturerede digitale data giver samfundsvidenskaben mulighed for at stille og besvare helt nye spørgsmål. Fortsat forsknings- og undervisningsmæssig relevans fordrer beherskelse af computationelle metoder og analyseværktøjer. Arbejdet omsætter sig som en prioritet i rekrutteringen, omlægning af metodeundervisningen på instituttets uddannelsesprogrammer og prioritering af kursusmidler til instituttets medarbejdere.

Grundtænkningen i PBL er at bedrive forskning og undervisning med udgangspunkt i teoretisk og empirisk relevante problemer i samfundet. Problemernes karakter er skiftende over tid, men uanset om de knytter sig til demokratiets tilstand, velfærdstaten, klimaet, migrationsstrømme, innovation i den offentlige sektor, køn og diversitet eller er nationale eller internationale, er excellente metodiske kompetencer afgørende for at kunne analysere dem. Derfor vil vi på Institut for Politik & Samfund arbejde for vedvarende at forstærke os på metodeværktøjerne i den samfundsvidenskabelige værktøjskasse – også for at gøre os attraktive samarbejdspartnere for miljøer på andre hovedområder.

Antal medarbejdere: 130

Antal studerende: Der er i alt ca. 1.650 studerende på instituttets bachelor- kandidat- og efteruddannelser.

Uddannelsesportefølje

Bacheloruddannelser: Historie Innovation og Digitalisering Politik og Administration Samfunds-fag	Kandidatuddannelser: Historie Development and International Relations IT-ledelse Politik & Administration Samfunds-fag	Masteruddannelser: Offentlig ledelse (MPG) Informationsforvaltning (<i>sat i bero</i>) Offentlig administration (<i>sat i bero</i>)
---	--	---

Forskningsgrupper/ Vidensgrupper

Klynge: Institutioner, politik og adfærd Centre for Comparative Welfare Studies (CCWS) Welfare, Inclusion, Social Work and Employment Relations (WISER) Center for Arbejdsmarkedsforskning (CARMA) Politisk Sociologi (PolSoc) Klynge: Offentlig forvaltning og digitalisering Center for IT-Ledelse (CIM) Center for Organization, Management and Administration (COMA)	Klynge: Global politik og diversitet Globale Flygtningestudier (GRS) Center for Europaforskning i Aalborg (ACEuS) Forskningscenter for Udvikling og Internationale Relationer (DIR) Center for Kønsforskning (FREIA) Klynge: Historie Conflict, Coercion and Authority in History (CCA) Heritage, Sustainability and Knowledge in History (HSK)
---	--



Institut for Sociologi og Socialt arbejde

Styrkepositioner

Forskning på Institut for Sociologi og Socialt Arbejde er karakteriseret ved både anvendelsesorienteret forskning, grundforskning, tværfaglighed og en stærk profilering nationalt inden for sociologi og socialt arbejde. Forskning på Institut for Sociologi og Socialt Arbejde er organiseret i ti forskningsgrupper, der repræsenterer banebrydende ekspertise inden for temaerne social differentiering, social kontrol, kriminologi, social geografi, demografi, sundhedssociologi, hverdagsliv, sociale normer, følelser og dannelse af identitet og mening, organisation og ledelse, servicebrugerperspektiver i socialt arbejde, socialt arbejde med sårbare børn og unge, sociale problemer, administration og styring af socialt arbejde samt socialt arbejde og beskæftigelsespolitik.

Det store forskningsmiljø inden for sociologi er ét ud af to store sociologiske forskningsmiljøer i Danmark, og AAU er sammen med Københavns Universitet de eneste, som udbyder en traditionel bachelor- og kandidatuddannelse i sociologi. Derudover udbyder vi som det eneste universitet i Danmark en kandidatuddannelse i Kriminologi.

Instituttets andet forskningsmiljø inden for Socialt Arbejde er det største og førende forskningsmiljø inden for socialt arbejde i Danmark, og hertil også et af de største i internationalt perspektiv. Dette er grundlaget for, at instituttet kan udbyde socialrådgiveruddannelsen som den eneste udbudt på et dansk universitet og således den eneste socialrådgiveruddannelse, som tilbyder forskningsbaseret undervisning. Hertil udbydes Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde; også som eneste universitet i Danmark. Institutet deltager hertil i to internationale kandidatuddannelsessamarbejder med fokus på internationale perspektiver på socialt arbejde, ligesom der udbydes en Masteruddannelse i Udsatte Børn og Unge, faglig ledelse.

Forholdet mellem organiseringen af forskningsgrupperne og organiseringen af uddannelserne er kendetegnet ved en matrixorganisering, hvor medlemmer af de forskellige forskningsgrupper samarbejder om tilrettelæggelse af indhold på uddannelserne. Denne organisering bidrager til samarbejde og integration på tværs, og betragtes desuden som et særligt positivt element for uddannelsernes indhold og mulighederne for forsknings-samarbejde.

Potentielle styrkepositioner

Et centralt tema for instituttets aktiviteter i den kommende strategiperiode er Social Data Science, hvor de indledende drøftelser og handlinger allerede er igangsat. Institutet er således ved at opbygge kompetence inden for Social Data Science både i tilknytning til forskningen i sociologi og i kriminologi samt i socialt arbejde. Dels prioriteres stillinger internt, dels besættes i den kommende periode projektfinsierede stillinger, særligt på ph.d.-niveau. Alle stillingerne repræsenterer en markant nyudvikling i forhold til anvendelsen af digitale data på det sociale område, og der samarbejdes tæt både med internationalt stærke forskningsmiljøer, tværfagligt med andre forskningsområder og med praksis.

Der udbydes specialiseringer i Social Data Science på instituttets kandidatuddannelser fra efteråret 2022 (Kandidatuddannelsen i Sociologi) og forventeligt efteråret 2023 (Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde og Kandidatuddannelsen i Kriminologi).

Et andet tema for instituttet i den kommende periode bliver et øget fokus på bæredygtighed. FN's 17 verdensmål for en bæredygtig udvikling anvender en bredere definition af bæredygtighed end den oprindelige (Brundtlandrapporten 1987; udnyttelse af begrænsede ressourcer som sikrer langsigtet ligevægt) og hvor sociale og økonomiske aspekter har en langt mere fremtrædende plads. I dét lys er flere af verdensmålene både nu og i den kommende strategiperiode yderst relevante for forskningen på Institut for Sociologi og Socialt Arbejde; de seks mest relevante værende: 1) Fattigdom 3) Sundhed/trivsel 5) Ligestilling 8) Anstændige jobs 10) Mindre ulighed og 11) Bæredygtige byer og lokalsamfund. I forhold til specifikt grøn omstilling er vores kendskab til sociale processer, menneskelig adfærd, organisering etc. yderst relevant i fremtidige forskningssamarbejder på tværs af AAU. Der udbydes valgfag i Miljø- og klimasociologi på Bacheloruddannelsen i Sociologi.



Antal medarbejdere: 77

Antal studerende: Der er i alt ca. 1.700 studerende på instituttets bachelor- kandidat- og efteruddannelser.

Uddannelsesportefølje

Bacheloruddannelser: Socialrådgiver Sociologi	Kandidatuddannelser: Socialt Arbejde Sociologi Kriminologi Avanceret udvikling i socialt arbejde (advances) (På engelsk) Nordic Master in Social Work & Welfare (NOSWEL) (På engelsk)	Masteruddannelser/ efteruddannelse: Master i udsatte børn og unge, faglig ledelse Vidensbaseret socialt arbejde (ikke aktiv)
--	---	---

Forskningsgrupper/ Vidensgrupper

CASTOR - Sociologisk og kriminologisk forskning om social differentiering og social kontrol CISKO – Forskning i socialfaglig praksis med udsatte børn, unge og familier CIW - Center for Inklusion og Velfærd COMA - Center for Organisation, Ledelse og Administration PRAKSIS - Praksisforskning og brugerperspektiver	SAGA - Sociologisk Analyse – Grund- og Anvendt Forskning SCOPAS - Formning af viden, begreber, praksis og forandringer i socialt arbejde SocMap - Forskningsgruppen i demografi, socialgeografi og sundhed SOSA - Sociale problemer, sårbarhed, og styring i det specialiserede sociale arbejde WISER - Welfare, Inclusion, Social Work and Employment Relations
--	--

Juridisk Institut

Juridisk Institut har siden etableringen i 2007 været i en rivende udvikling. En udvikling som de første år var præget af konsolidering af jura- og erhvervsjurauddannelserne som væsentlige og særegne i Danmark med værdien om 'at være tæt på de studerende', som centralt element. Instituttets uddannelser er i dag både velfungerende og yderst velansøgte med gode job- og karrieremuligheder for de færdige kandidater.

Instituttets forskningsmæssige fundament er forankret i to overordnede faggrupper: offentlig ret og privatret. Der skabes hermed understøttelse for forskningsbaseret undervisning, samtidig med, at den klassiske jura kan danne udgangspunkt, når aktuelle og væsentlige samfundsmæssige problemstillinger sættes i retlig belysning - problemstillinger der netop har fungeret som driver for etablering af forskningsgrupper og som retningsgivende for strategi og projektf finansiering.

Juridisk Institut er (i sammenligning med øvrige institutter på SSH-fakultetet) et mindre institut, der med relativt få videnskabelige medarbejdere uddanner et stort antal egne studerende og bidrager med underviserressourcer på en række andre AAU uddannelser.

Samlet bedrives der forskning på Juridisk Institut, som understøtter universitetets strategiske fokus på bl.a. digitalisering, internationalisering, verdensmål mv., sideløbende med forskning, der understøtter andre væsentlige samfundsmæssige udfordringer, samt juridisk grundforskning inden for kernerdisciplinerne. Institutet rummer en række profilerede forskere, der via engagement i publicering og bidrag til/nuancering af samfundsdebatten gør Juridisk Institut synligt for omverdenen.

Styrkepositioner

Aktuelt har Juridisk Institut to 'spydspidsområder' med fast etablerede forskningsgrupper med volumen, mens flere strategiske prioriteringer vil blive udmøntet i nytænkte forskningsgrupper. Fælles for instituttets forskningsmiljøer er, at kvalitet og impact udgør de centrale pejlemærker.



Med det overordnede formål at styrke internationaliseringstiltag og samle forskningsindsatsen med et internationalt/grænseoverskridende udsyn, har instituttet etableret The Research Group on Global and Transnational Law (RGTLaw). Forskningen bevæger sig typisk i et retligt krydsfelt, fx mellem national strafferet og menneskerettigheder, mellem flygtningeret og havret, miljø-, energilovgivning og havret, menneskerettigheder og databeskyttelsesret, overvågning og cybercrime. Gruppens arbejde omfatter international ret og nationalretlige discipliner, som er internationalt orienteret og/eller har et grænseoverskridende element.

Instituttet huser endvidere et stærkt og markant nationalt forskningscentrum for socialretlig og (social)forvaltningsretlig forskning i regi af Social Law Research Centre (SLRC). Centrale genstandsfelter for centerets forskning er reguleringen af arbejdsmarkedet, handicap- og ældreområdet, samt børne- og ungeområdet. Grænseflader til socialretten har familieret, sundhedsret, pensionsret mv. Metodisk arbejdes der med forvaltningsretlige, statsretlige, EU-retlige, retssociologiske og retsfilosofiske tilgange ofte med retssikkerhed og menneskerettigheder som del af genstandsfeltet. Centerets retning og kurs er bestemt af socialrettens stigende betydning og eksponering i dansk, nordisk og international sammenhæng. Samarbejde med Oslo Universitet har sammen med større tværjuridisk projekt om 'Childrens Rights' medvirket til en styrkelse af det internationale perspektiv.

Forskning inden for den almindelige forvaltning har en særlig prioritering. I den forbindelse er det væsentligt at bemærke, at instituttet hvert andet år er vært ved Danmarks største juridiske konference - i januar 2022 med ca. 1000 deltagere. Fokus vil blive rettet mod bl.a. udfordringer knyttet til digitalisering, persondata, miljø og det sociale område.

Potentielle styrkepositioner

I forhold til potentielle styrkeområder kan peges på 2 "typer". For det første dannelse/konsolidering af særlige forskningsgrupperinger eller samarbejder, og for det andet tværgående forskningsområder eller projekter. Eksempelvis er skatteretsmiljøet under reorganisering som Tax and Business Law Research Group (TRG), hvor blandt andet efteruddannelsesaktiviteter er i fokus. En spændende nyetablering er CLEAR-gruppe (Crowdfunding, Law, Education, and Research). Crowdfunding som retsvidenskabeligt område er uopdyrket, og der samarbejdes tværfagligt, samt i krydsfeltet med praktikere og myndigheder – hvor sidstnævnte er en tilgang, der præger en væsentlig del af instituttets forskning og udviklende initiativer.

Et yderligere potentiale, ses i tværgående samarbejder mellem forskerne/grupperinger på instituttet – typisk med internationale samarbejdspartnere. På emneområderne menneskerettigheder og digitalisering/persondata er der skabt styrkepositioner. Verdensmål/bæredygtighed har været fællesnævner for mere dynamisk opståede forskningsprojekter/-ansøgninger: International Regulation of Sea Territory, Environment, Climate, Human Rights/SDG, Law and Data Science – AI Aspects, Digitale platforme i retlig belysning, herunder børns digitale rettigheder og beskyttelse, GDPR, crowdfunding/digitale platforme mm. Endvidere er inddragelse af talentfulde studerende i forskning, herunder ved udarbejdelse af artikler, er et særligt fokusområde.

Antal medarbejdere: 45

Antal studerende: Der er i alt ca. 1.100 studerende på instituttets bachelor- og kandidatuddannelser

Uddannelsesportefølje

Bacheloruddannelser:	Kandidatuddannelser:	Masteruddannelser:
Jura Erhvervsøkonomi-jura	Jura Erhvervsøkonomi-jura	

Forskningsgrupper

Forskningsgruppe Offentligret	Forskningsgruppe Privatret
---	--