

Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal: 2025
Campus KBH
Semester SW2
Koordinator: Andrés Masegosa
Dato: September 2025

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinators og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Overall, the students in SW2 AAU-CPH expressed a positive experience with the semester. They appreciated the structured and engaging teaching in the courses, particularly in Sandsynlighedsteori og lineær algebra (SLIAL) and Algoritmer og Datastrukturer (ALG) courses. However, some challenges were noted, including difficult exercises and limited alignment between teaching and exercises. Students suggested more practical, hands-on exercises and improved support channels (e.g., a TEAMS group).
- The project module was well received, with students valuing the freedom to choose topics and the support from supervisors. While a few groups encountered higher stress or internal issues, most reported manageable workloads and good group dynamics. Even though, they missed a better alignment between courses and the project module.
- Students also called for better communication and diversity of social and academic events on campus. The physical and psychological study environment could benefit from small enhancements, such as improved room ventilation and more visible event information, respectively

Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- **Studienævnets kommentarer**

- Studerende ønsker bedre alignment mellem kurser og projektet.
Der er bemærkninger om at onboarding-perioden var stressende. Tegn på mangel på information. Nævnes under generelle kommentarer.

- **Generelt for alle semestre:**

- **Lav svarprocent.** Der er på alle semestre få svar, hvilket har gjort det svært /umuligt for semesterkoordinators at drage konklusioner eller anbefale ændringer. Studienævnet finder det svært at retfærdiggøre det store arbejde med evalueringsprocessen med dette udbytte. (**MKA** kontakter SL der kan følge op på om der kan indføres bagatelgrænse)
- **Gruppedannelsesproces.** Nævnes som en stressfaktor på flere semestre, og der er utilfredshed med mindre fleksibilitet.
 - Der forsøges nu med administrative grupper på 1. studieår.
- **Manglende deltagelse.** Dette både i undervisning og styregruppemøder, og også socialt.
 - Særlig udtalt på Campus KBH, da man her ofte har høj husleje, som kræver fritids-/studiejob. Det er vigtigt at få italesat, at et godt studiemiljø er et fælles ansvar
- **Onboarding.** Ordet bruges i spørgeskemaet, men enkelte studerende har ikke hørt ordet før, så måske skal man bruge et andet udtryk? (**MKA** videresender til instituttets studiemiljøkonsulent (LVS))

- **Beslutning**

- Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW2, F26 og uddannelsesgruppen for DAT/SW