



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Arkitektur, design og medieteknologi

Dokument dato: 24-09-2021

Dokumentansvarlig: Anne Christoffersen

Senest revideret: 26-09-2025

Senest revideret af: Markus Löchtefeld

Dato for næste revision:

Godkendt dato: 5. november 2025

Godkendt af: SU

Sagsnr.: 2021-412-01903

Plan for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling

Udmøntning af "Principper for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling" jf. kvalitetssystemet.

FORMÅL OG AFGRÆNSNING

Planen for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling er en udmøntning af "[Principper for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling](#)"; jf. [AAU Kvalitetssystemet](#).

Principperne tilsiger, at:

1. Pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling adresseres på institutniveau gennem retning, rammer og indsatser og på individniveau i MUS-samtaler.
2. De pædagogiske-didaktiske kompetencer udvikles iht. uddannelses-/undervisningsopgaven med fokus på de studerendes læring og læringsudbytte.
3. PBL som ramme for kompetenceudviklingen.
4. Undervisernes pædagogisk-didaktiske kompetencer meriteres og anerkendes.

Planen er afgrænset til at vedrøre det videnskabelige personale ved instituttet (VIP og DVIP).

INDHOLDSFORTEGNELSE

Plan for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling	1
FORMÅL OG AFGRÆNSNING	1
INDHOLDSFORTEGNELSE	1
INDHOLD	1
OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK	2
OVERORDNEDE RAMMER	2
KONTAKT / ANSVAR	3
BEGREBSDEFINITIONER	3
BILAG	3

INDHOLD

Instituttet sætter rammer og retning for den pædagogisk-didaktiske kompetenceudvikling på institutniveau ved

- strategiske indsatser
- undersøgende og eksperimenterede tiltag
- vidensdeling
- fokusering på PBL som undervisningsramme
- fokus på pædagogisk-didaktiske kompetencer i rekrutteringsøjemed

Det udmønter sig konkret ved fx

- *at afvikle en lokal undervisningsdag*
- *temadage der fokuserer på specifikke aktuelle emner relateret til undervisning*
- *supportere nye indsatser og eksperimenter med undervisningsformater som fx micro credentials*
- *ved at initiere til deling af erfaring (fx via online platforme eller gennem mindre lokale events)*
- *peer-observation, kollegial sparring og peer mentoring*
- *støtte deltagelse i interne og eksterne kurser og konferencer*
- *udgivelse af undervisningsmateriale og undervisningshåndbog*

Instituttet arbejder med strategiske tiltag i 2-3 års cyklus, hvor seniormedarbejdere involveres i at sætte udvikling og eksperimenterende undervisning på dagsorden. Instituttet faciliterer og understøtter arbejdet økonomisk.

Instituttet adresserer den pædagogisk-didaktiske kompetenceudvikling på individniveau ved

- MUS-samtale, hvor der aftales plan for den enkelte undervisers kompetenceudvikling (en gang årligt)
- Den enkelte undervisers udarbejdelse af egen undervisningsportfolio, der opdateres løbende
- Nyansattes (VIP og DVIP) gennemførelse af PBL-introforløb [PBL og Undervisning \(aau.dk\)](#)
- Gennemførelse af universitetspædagogikum for undervisere i stillingskategori: adjunkt

Institutedelsen følger i samarbejde med studieleder og studienævnsforpersoner løbende og systematisk op på de studerendes evalueringer af studieaktiviteter, hvor der er fokus på det pædagogisk-didaktiske område gældende på såvel institutniveau som individniveau. Instituttets evalueringsplan findes her [Evaluations \(aau.dk\)](#).

Den løbende udvikling af undervisernes pædagogiske og didaktiske kompetencer sker i samarbejde mellem institutleder, sektionsledere (iht. uddelegering) og undervisere samt med studieleder og studienævnsforpersoner, så det sker i overensstemmelse med uddannelsernes behov – se i øvrigt ansvarsfordelingen i "[Principper for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling](#)", punkt 3.

OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK

Planen er udarbejdet d. 24. september 2021, og opdateret 26. september 2025. Den er godkendt af studieleder og institutleder. Er behandlet og taget til efterretning af SU d. 5. november 2025.

OVERORDNEDE RAMMER

[Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter](#), 2019

[Ramme for forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer](#), AAU

[Principper for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling](#), AAU

Planen er en del af andre personalepolitikker ved institut for Arkitektur, Design og Medieteknologi, herunder "Ramme for anvendelse af DVIP på uddannelser ved Create".

KONTAKT / ANSVAR

Lone Malmberg, institutleder

Markus Löchtefeld, viceinstitutleder og studieleder

Anne Christoffersen, områdeleder

BEGREBSDEFINITIONER

VIP – videnskabeligt personale

DVIP – deltidsansat videnskabeligt personale

BILAG