

Semesterbeskrivelse Valgfag – 1.+ 2. semester Medicin KA - Efterår 2026 og forår 2027

Indholdsfortegnelse

Ledelse, organisation og bæredygtighed / management, organisation, and sustainability	2
Det digitale sundhedsvæsen – i dag og i fremtiden / The digital healthcare system – today and in the future.....	5
Trivsel og compassion i studie- og lægeliv	9
Mødet med de parakliniske specialer	14
Sundhed i skyggen af samfundet	18
Kirurgisk træning og etik / Surgical training and ethics	23
Lægen i militæret / The military doctor	27

Modultitel, ECTS-angivelse Ledelse, organisation og bæredygtighed / management, organisation, and sustainability 5 ECTS											
Placering Kandidat 1.og 2. semester Studienævn for medicin											
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Navn: Christina Brock Email: cbrock@dcm.aau.dk Klinisk Institut											
Type Kursusmodul Valgmodul											
Primer sprog Dansk											
Kort beskrivelse af valgfaget Med udgangspunkt i lægerollerne som kommunikator, samarbejdspartner og leder/administrator sætter dette kursus fokus på de komplekse ledelsesmæssige spændingsfelter mellem politiske, etiske og faglige hensyn i udviklingen af et bæredygtigt sundhedssystem. Gennem blandt andet personlighedsprofilering får den studerende indsigt i egne ledelseskompetencer og udvikler evner til at lede forandringsprocesser. Valgfaget giver også viden om, hvordan interaktion med andre og tværfagligt samarbejde kan skabe værdi – både for den enkelte læge, organisationen og det sundhedsvæsen, man skal være en aktiv del af. Se studieordningen for yderligere information.											
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre Ikke relevant											
Omfang og forventet arbejdsindsats											
<table><tr><th>Undervisnings form</th><th>Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</th></tr><tr><td>Forelæsninger (én lektion = 1 t)</td><td>15</td></tr><tr><td>Studiesal/Seminar/symposier</td><td></td></tr><tr><td>Smågruppebaseret undervisning</td><td>30</td></tr><tr><td>Caseundervisning</td><td>25</td></tr></table>	Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder	Forelæsninger (én lektion = 1 t)	15	Studiesal/Seminar/symposier		Smågruppebaseret undervisning	30	Caseundervisning	25	
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder										
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	15										
Studiesal/Seminar/symposier											
Smågruppebaseret undervisning	30										
Caseundervisning	25										

Projektvejledning, incl. eksamen m.m. for en typisk gruppe	12
Færdighedstræning (incl UL)	
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	
Konfrontationstimer i alt	82
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS= 150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS 150 timer – 82 konfrontationstimer i alt: 68 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle

Forelæsning og cases:

Type*	Titel
Forelæsninger	Ledelsesteori
	Organisationsteori
	Sundhedsøkonomi
Cases	Situationsbestemt ledelse
	Ledelses dilemmaer
	Fagdiversitet og teaming
Person profilering	Styrker og svagheder
Gruppepræsentation	Fremtidens ledelses-samspil

Obligatoriske elementer: Der er obligatorisk fremmøde, og fravær over 10% fra skemalagt undervisning medfører manglende godkendelse. Portfolioopgave

Portfolioopgave: Der afleveres en PBL-opgave med udgangspunkt i egen personlighedstype på Moodle.

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

****** Se detaljeret plan på Moodle

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Fravær på maks. 10% er tilladt og rettidig aflevering af PBL-opgave i Moodle (Portfolioopgave)
- Eksamensform:

- a) ☐ mundtlig, ☐ skriftlig, ☒ mundtlig eksamen på baggrund af projekt
- b) ☐ stedprøve, ☐ hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: 45 min
- a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____
- 5) Deltagere til eksamen: ☒ kursusansvarlig, ☐ undervisere, ☒ bedømmere, ☒ eksamensprojekt fremlægges i plenum med øvrige peers
- a) censur: ☒ intern, ☐ ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
- a) Eksamen afholdes ☐ enkeltvis, ☒ gruppebaseret
- b) Eksamenssprog: **Dansk**
- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☒ ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bi-spørgsmål: ☐ Ja, ☒ Nej, ☐ ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:
- ☐ Ingen
- ☐ Nogle: _____
- ☒ Alle inkl. internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC-lommeregner
- ☒ Andet: peer review

Kurset afsluttes med en gruppepræsentation der belyser et emne indenfor fremtidens ledelses samspil

Evt. kort beskrivelse: I grupper fremstilles en ledelsesmæssig udfordring samt forskellige løsninger derpå, med inddragelse af både teori og tilegnet viden gennem kurset. Præsentationen fremlægges i plenum, idet der modtages peer review som en del af eksamensformen. Projektet kan fremlægges som traditionelle powerpoint slides, poster, interaktiv præsentation, podcast, film, spil eller andet medie.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Modultitel, ECTS-angivelse Det digitale sundhedsvæsen – i dag og i fremtiden / The digital healthcare system – today and in the future 5 ECTS	
Placering Kandidat 1.og 2. semester Studienævn for medicin	
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Navn: Janus Laust Thomsen Email: ilt@dcm.aau.dk Klinisk Institut	
Type Kursusmodul Valgmodul	
Primer sprog Dansk	
Kort beskrivelse af kurset Formålet med dette kursus er at sætte fokus på hvilken betydning øget brug af digitale medier har i mødet med patienten, herunder blandt andet videokonsultationer, PRO skemaer og telemedicinske løsninger. Der vil være fokus på betydningen for patienten, lægen og det omgivende samfund, for hvorledes forskellige faggrupper kan inddrages, hvilke etiske overvejelser det medfører, samt hvilke konsekvenser det kan have for behandlingskvaliteten. Se studieordningen for yderligere information.	
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre Ikke relevant	
Omfang og forventet arbejdsindsats	
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	
Studiesal/Seminar/symposier	24 timer

Smågruppebaseret undervisning	24 timer
Caseundervisning	8 timer
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5
Færdighedstræning (inkl. UL)	
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	
Konfrontationstimer i alt	I alt 56 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS= 150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS 150 timer – 56 konfrontationstimer i alt: 94 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle

Forelæsninger og cases:

Der planlægges 8 (6 timers) sessioner, 1 projektdag og 1 fremlæggelsesdag (uge 36+37 efterår, uge 6+7 forår):

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Session 1	Introduktion. Digitale løsninger i primær-sektor. Design metoder, adfærdsmodeller og prototyper	CAM + HST	6 timer
Session 2	Digital hjemmemonitorering til patienter med en kronisk sygdom. Workshop fra ide til prototype.	CAM + HST	6 timer
Session 3	Digitalisering i akutsystemet. Digitalisering i sundhed fra et ulighedsperspektiv.	CAM + CLINDA	6 timer
Session 4	Introduktion til beslutningsstøtteværktøjer Generelt om prædiktionsmodeller. Validering af prædiktionsmodeller.	CLINDA	6 timer
Session 5	Prædiktions af 30-dages mortalitet. Opsummering af journaler. Billeddiagnostik og billedbehandling	CLINDA	6 timer
Session 6	Genomisk profilering til prognose, diagnostik og screening. Multimodal beslutningsstøtte	HST + CLINDA	6 timer

Session 7	Sundhedsjournalen. Sundhedsjura.Workshop, arbejde med egne case	CAM + HST	6 timer
Session 8	Patient-rapporterede-oplysninger (PRO), videokonsultationer og E-konsultationer. Opfølgning på projektopgave. Telepalliation og indlæggelse i eget hjem. Bedst for os.	CAM + CLINDA	6 timer
Session 9	Selvstændigt arbejde med projekt til fremlæggelse og bedømmelse		2 timer
Session 10	Mundtlig fremlæggelse af projekt (eksamen)	CAM + CLINDA	6 timer

Obligatoriske elementer: Der er obligatorisk fremmøde, og fravær over 10% fra skemalagt undervisning medfører manglende godkendelse. Portfolioopgave

Portfolioopgaver: Fordybelsesopgave udarbejdes på baggrund af relevant emne efter eget valg

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*** Se detaljeret plan på Moodle*

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: _ Fravær på maks. 10% er tilladt og portfolioopgave

9) Eksamensform:

a) ☐ mundtlig, ☐ skriftlig, ☒ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

10) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: _20 min_____

a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____

12) Deltagere til eksamen: ☒ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☐ enkeltvis, ☒ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☒ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bi-spørgsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

☐ Ingen

☐ Nogle: _____

☒ Alle inkl. internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC- lommeregner

☐ Andet: _____

Evt. kort beskrivelse: Udprøvning i grupper med mundtlig fremlæggelse og diskussion i plenum (20 min)

I grupper fremstilles et valgfrit (for modulet) relevant emne, med inddragelse af både teori og tilegnet viden gennem kurset. Præsentationen fremlægges den sidste fredag i plenum, idet der modtages peer review som en del af eksamens-formen. Projektet kan fremlægges som traditionelle PowerPoint slides, poster, interaktiv præsentation, film eller andet medie.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Modultitel, ECTS-angivelse Trivsel og compassion i studie- og lægeliv 5 ECTS											
Placering Kandidat 1.og 2. semester Studienævn for medicin											
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Navn: Grethe Harbo Email: gh@laegensstol.dk Klinisk Institut											
Type Kursusmodul Valgmodul											
Primer sprog Dansk											
Kort beskrivelse af kurset Formålet med modulet er at give den studerende viden om videnskabelig baseret metoder til at styrke egen og patienters mentale sundhed og forbedre læge-patient relationen. Den studerende vil gennem kurset tilegne sig egen erfaring med compassion og mindfulness. Den studerende får derved mulighed for større kendskab til sig selv, og vil kunne anvende metoder til at mestre forskellige situationer i lægerollen. Der arbejdes i undervisningen med fælles spilleregler og opmærksomhed på, hvordan vi skaber psykologisk tryghed. Måder at omgå hinanden på – på en compassionate måde trænes dagligt. Se studieordningen for yderligere information.											
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre I den nye studieordning vil kurset bygge ovenpå den grundlæggende viden om teorien bag compassion og mindfulness, som de studerende har lært på bachelordelen af medicin											
Omfang og forventet arbejdsindsats <table><tr><th>Undervisnings form</th><th>Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</th></tr><tr><td>Forelæsninger (én lektion = 1 t)</td><td>19 timer</td></tr><tr><td>Studiesal/Seminar/symposier</td><td></td></tr><tr><td>Smågruppebaseret undervisning</td><td>30 timer</td></tr><tr><td>Caseundervisning</td><td></td></tr></table>		Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder	Forelæsninger (én lektion = 1 t)	19 timer	Studiesal/Seminar/symposier		Smågruppebaseret undervisning	30 timer	Caseundervisning	
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder										
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	19 timer										
Studiesal/Seminar/symposier											
Smågruppebaseret undervisning	30 timer										
Caseundervisning											

Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5
Færdighedstræning (incl UL)	
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	
Konfrontationstimer i alt	I alt 49 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS= 150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS 150 timer – 49 timer konfrontationstimer i alt = 101 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle

Dagene tilrettelægges så det er en blanding af plenare oplæg og intentionssættende øvelse med individuelle refleksioner og/eller deling i mindre grupper/plenum. Meditationer og uformelle mindfulness øvelser.

Der inddrages cases fra underviser og de studerende finder selv cases fra studielivets hverdag til brug i øvelser. Det forventes at de studerende er aktive og arbejder med øvelser imellem de enkelte undervisningsdage.

Dagene har en fast struktur mandag-fredag uge 1 og mandag-torsdag uge 2.

Fredag uge 2: Eksamen.

Anbefalet litteratur:
"Kort og godt om compassion" af Henrik Tingleff og Vibeke Lunding-Gregersen.
Herudover anvendes og henvises der i undervisningen materiale fra Dansk Center for Mindfulness, Århus.
Materiale Dorit Simonsen og Grethe Harbo: "Mindfulness, Compassion og Resiliens – en klog og bæredygtig strategi i studie- og lægeliv.

"Compassion i sundhedsvæsenet" Nanja Holland Hansen Munksgård.

Der er udarbejdet video og lydfil produceret af Nina Skajaa og Grethe Harbo.

CASES FRA DE FØLELSSESREGULERENDE SYSTEMER.

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Forelæsning og øvelser	1. Mental trivsel og sundhed for medicinstuderende. Udfordringer og ressourcer. Trivslesundersøgelser. Intro til metoder: Mindfulness, Compassion og Resilien		2 ½ timer

<i>Forelæsning og øvelser</i>	2. Hvad er mindfulness? Effekt: Øger de negative tanker og følelser og giver fokusering? Formelle og uformelle metoder til hverdagsbrug.		2 timer
<i>Forelæsning og øvelser</i>	3. Compassion som bæredygtig strategi. De følelsesregulerende systemer og kroppen. Fra reaktion til regulering.		2 timer
<i>Forelæsning og øvelser</i>	4. Compassion fortsat. Om bevidstet. Tanker, følelser og krop. Empati og compassion. Kommunikation og relationer.		2 timer
<i>Forelæsning og øvelser</i>	5. At være min egen bedste ven. Self-Compassion. Forhindringer og barrierer. Resultater af en bevidst praksis		2 ½ timer
<i>Forelæsning og øvelser</i>	6. Fælles medmenneskelighed. Hvad har vi til fælles – studerende, læger, patienter og alle andre. Tanker, begrænsninger og overbevisninger. Bias og skyggesider.		2 timer
<i>Forelæsning og øvelser</i>	7. Robusthed og resiliens. Elementer i resiliens- og resilienstræning. Roller og kompetencer. Energi balance.		2 timer
<i>Forelæsning og øvelser</i>	8. Resiliens fortsat. Ønsker i forhold til roller og kompetencer. Bygge bro: Fra studie til klinik-lægeliv. Erfaringer fra hospitaler, klinikker mv.		2 timer
<i>Forelæsning og øvelser</i>	9. Værdier i dit studie- og kommende lægeliv. Rollemodeller. Ser tilbage på dag 1. Handle og råderum. Forberedelse til tentamen i grupper.		2 timer

Obligatoriske elementer: Der er obligatorisk fremmøde, og fravær over 10% fra skemalagt undervisning medfører manglende godkendelse.

Portfolioopgaver: Der indgår dagligt en refleksionsøvelse, der kan anvendes i den endelige refleksionsopgave.

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*** Se detaljeret plan på Moodle*

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

15) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Fravær på maks. 10% er tilladt

16) Eksamensform:

a) ☒ mundtlig, ☐ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

17) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

18) Varighed af eksamination: ____ 1 time ____

a) Varighed af evt. forberedelsestid: ____ 30 minutter ____

19) Deltagere til eksamen: ☒ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere

a) censur: ☒ intern, ☐ ekstern

20) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☐ enkeltvis, ☒ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☒ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bi-spørgsmål: ☒ Ja, ☐ Nej, ikke relevant

21) Tilladte hjælpemidler:

☐ Ingen

☐ Nogle: _____

☐ Alle inkl. internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC-lommeregner

☒ Andet: Materiale fra undervisning og deres refleksioner og notater undervejs

Evt. kort beskrivelse:

De studerende præsenteres den sidste dag for en opgave med åbne spørgsmål som de i en gruppe af 5-6 studerendeforbereder. Spørgsmålene vil være relateret til de opgaver og diskussioner der har været i løbet af valgmodulet.

Modultitel, ECTS-angivelse Mødet med de parakliniske specialer 5 ECTS	
Placering Kandidat 1.og 2. semester Studienævn for medicin	
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Navn: Hans Linde Nielsen E-mail: halin@rn.dk Klinisk Institut	
Type Kursusmodul Valgmodul	
Primer sprog Dansk	
Kort beskrivelse af kurset De parakliniske specialer inden for Klinisk Biokemi, Klinisk Immunologi, Klinisk Mikrobiologi, Patologisk Anatomi samt Cytologi, Klinisk Fysiologi og Nuklearmedicin udgør alle tværgående fagområder. Fælles for specialerne er, at de betjener hospitaler samt praktiserende læger, speciallæger og tandlæger med medicinske diagnoser. De spiller en central rolle i diagnosticering og behandling af patienter, men behandlingsansvaret ligger hos speciallæger inden for andre medicinske eller kirurgiske specialer på hospitalsafdelinger eller i primærsektoren. Klinisk Farmakologisk Enhed tilbyder ekspertise inden for det klinisk farmakologiske område med formål at støtte en fornuftig, sikker og økonomisk brug af humane lægemidler. Formålet med modulet er at give den studerende mulighed for selvstændigt, problemløsende arbejde med billeddiagnostiske, laboratoriemæssige og farmakologiske metoder, der anvendes i klinikken til at undersøge, afklare og behandle sygdomstilstande. Se studieordningen for yderligere information.	
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre Ikke relevant	
Omfang og forventet arbejdsindsats	
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	
Studiesal/Seminar/symposier	

Smågruppebaseret undervisning		
Caseundervisning		
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe		
Færdighedstræning (incl UL)		
Kliniske Øvelser		
Klinikophold	74 timer	
Konfrontationstimer i alt	I alt 74 timer	
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS= 150 timer	
Anslået selvstudie (udregnet)	150 timer i alt ud fra ECTS – 74 konfrontationstimer i alt = 76 timer	

Modulaktiviteter		
De Parakliniske Afdelinger, antal studerende hver enhed kan modtage og fagansvarlige læger Der vælges deltagelse på et af følgende specialer:		
Hospital - Afdeling (Max antal studie-pladser)	Introduktion	fagansvarlig
Regionshospitalet Hjørring		
Diagnostisk Afdeling (12 studerende)	Introduktion til den tværfaglige diagnostik Kursusforløbet vil tage udgangspunkt i den tværfaglige diagnostik med involvering af de tre diagnostiske afdelinger, Billeddiagnostisk Afsnit, Klinisk Biokemisk Afsnit, og Patologisk Institut.	Anders Oest a.oest@rn.dk
Aalborg Universitetshospital		
Klinisk Biokemisk Afdeling (KBA) + Afd. for Molekylær Diagnostik (AFMD) (8 studerende)	KBA udfører biokemiske og molekylærbiologiske analyser på prøvemateriale fra patienternes blod, celler, urin, samt andre kropsvæsker og ekskreter. AFMD varetager desuden genetisk og virologisk diagnostik, samt NGS-sekventering.	Søren Risom Kristensen srk@rn.dk
Klinisk Immunologisk Afdeling (KIA) (3 studerende)	KIA udfører immunologisk diagnostik, og varetager transfusions- og transplantationsmedicin. KIA står også for produktion af blodkomponenter, herunder udvælgelse og tapning af bloddonorer og produktion af celler (herunder stamceller) og væv.	Thure Haunstrup t.haunstrup@rn.dk
Klinisk Mikrobiologisk Afdeling (KMA) (3 studerende)	KMA udfører infektionsdiagnostik med undersøgelser for sygdomsfremkaldende bakterier, virus, svampe og parasitter. Derudover ydes sundhedsfaglig rådgivning vedrørende diagnostik, behandling og infektionshygiejne.	Hans Linde Nielsen halin@rn.dk

Klinisk Farmakologisk Enhed (KFE) (2 studerende)	KFE tilbyder ekspertise inden for det kliniske, farmakologiske, epidemiologiske og sundhedsøkonomiske område med det formål at støtte en fornuftig, sikker og økonomisk brug af humane lægemidler.	Thure Filskov Overvad t.overvad@rn.dk
Nuklearmedicinsk Afdeling (3 studerende)	Klinisk fysiologi og nuklearmedicin er et tværfagligt speciale med fokus på fysiologi, måleteknik og strålebiologi. Det bidrager til biomedicinsk forskning og funktionsundersøgelser til diagnosticering, behandling og prognosevurdering, krævende tæt samarbejde på tværs af specialer.	Charlotte Elberling Almasi c.almasi@rn.dk
Patologiafdelingen (4 studerende)	Patologiafdelingen betjener vi de regionale hospitaler samt praktiserende læger, speciallæger og tandlæger med lægelige diagnoser baseret på undersøgelser af organer, væv og celler. De væsentligste opgaver i afdelingen er diagnostik af sygdomme, screeningsundersøgelser og obduktioner.	Ida Elisabeth Gad Holm ieh@rn.dk
Radiologisk Afdeling (10 studerende)	Radiologisk afdeling udfører billedvejledte diagnostiske og terapeutiske procedurer baseret på konventionel røntgenteknik, ultralyd, CT-scanning og MR-scanning. Ofte udføres efterfølgende konferering med de henvisende kliniske specialer.	Jens Brøndum Frøkjær jebf@rn.dk

Obligatoriske elementer: Fremmøde alle dage er obligatorisk med max 10% fravær.

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*** Se detaljeret plan på Moodle*

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

Afprøvning

Prøvens navn: Mødet med de parakliniske specialer

Prøveform: Skriftlig med mundtlig fremlæggelse, gerne som afsluttende sidst i forløbet (sidste dag)

Bedømmelsesform: Intern prøve med bestået/ikke bestået censur

Formatet og krav: Fastsættes af den modulansvarlige læge.

F.eks. en skriftlig opgave indenfor et fagrelevant område, gerne Case-baseret.

For hver eksamen på semesteret angives:

22) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Fravær på maks. 10% er tilladt.

23) Eksamensform:

a) ☐ mundtlig, ☐ skriftlig, ☒ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☐ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

24) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

25) Varighed af eksamination: 45 min

a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____

26) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☐ undervisere, ☒ bedømmere, ☒ eksamensprojekt fremlægges i plenum med øvrige peers

a) censur: ☒ intern, ☐ ekstern

27) Praktisk afvikling af eksamen:

a) Eksamen afholdes ☐ enkeltvis, ☒ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☒ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bi-spørgsmål: ☐ Ja, ☒ Nej, ☐ ikke relevant

28) Tilladte hjælpemidler:

☐ Ingen

☐ Nogle: _____

☒ Alle inkl. internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC- lommeregner.

☐ Andet: peer review

Den studerende skal udarbejde en skriftlig opgave med mundtlig fremlæggelse den sidste dag i forløbet.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Modultitel, ECTS-angivelse Sundhed i skyggen af samfundet 5 ECTS
Placering Kandidat 1.og 2. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Navn: Julie Mackenhauer Email: j.mackenhauer@rn.dk Klinisk Institut, Aalborg Universitet Navn: Bertel Vinten Understrup Email: Bertel.VintenUnderstrup@krfo.dk Ledende overlæge, Kriminalforsorgen Vest Mette Marie Berg Email: memab@rn.dk Overlæge, Regionshospitalet Hjørring Klinikansvarlig Rusmiddelcenter Hjørring, Hjørring Kommune
Type Kursusmodul Valgmodul
Primer sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Med afsæt i lægerollerne som sundhedsfremmer, kommunikator og samarbejder fokuserer dette modul på lægens rolle i mødet med nogle af samfundets mest udsatte patienter – indsatte i Kriminalforsorgen og borgere i kommunal rusmiddelbehandling. Sundhedsproblematikker i disse grupper er ofte præget af komplekse helbredsforhold, hvor psykiske lidelser, kroniske sygdomme og sociale udfordringer overlapper hinanden. Modulet kobler teoretiske oplæg om kriminologi, rusmiddelbehandling, ulighed i sundhed og sundhed i marginaliserede grupper med klinisk ophold i den nordjyske Kriminalforsorg (Kragsskovhede fængsel samt arresterne i Aalborg, Frederikshavn og Hobro) samt kommunal rusmiddelbehandling. Gennem interaktion med tværfaglige aktører – herunder læger i kommunal rusmiddelbehandling og kriminalforsorg, sygeplejeklinikken i kriminalforsorgen, rusmiddelbehandlere, socialrådgivere og kriminalforsorgens personale – vil de studerende udvikle kompetencer til at håndtere lægefaglige, etiske og juridiske problemstillinger i arbejdet med patienter, der ofte kan befinde sig på kanten af samfundet. Dette kursus ruste de studerende til at forstå lægens særlige ansvar for sundhedsfremme og skadesreduktion i socialt udsatte grupper og styrker deres kompetencer i at navigere i det tværsektorielle samarbejde mellem kriminalforsorg, kommunale sundhedsindsatser og almen praksis. (Se studieordningen for yderligere information – følger ultimo 2025)

Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Ikke relevant

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	10
Studiesal/Seminar/symposier	
Smågruppebaseret undervisning	12 (6 timer x 2 dage) (Tema I+II)
Caseundervisning	12
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: $(X \text{ ECTS}) * 0,8 * (\text{antal studerende i typisk gruppe}) * 0,5$ = 5 ECTS * 0,8 * (3 studerende/gruppe) * 0,5 = 6 timer
Færdighedstræning (incl UL)	2 timer (simulation)
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	12 timer
Konfrontationstimer i alt	I alt 54 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	5 ECTS= 150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	150 timer i alt ud fra ECTS – 54 konfrontationstimer i alt = 96 timer

Viden:

- Kende til de helbredsmæssige udfordringer, der gør sig gældende for indsatte i kriminalforsorgen og borgere i rusmiddelbehandling med fokus på smitsomme sygdomme
- Forstå samspillet mellem psykiske lidelser, fysiske sygdomme, rusmiddelbrug, social position, netværk og livsvilkår.
- Kende til lægens rolle i den statslige kriminalforsorg og kommunale rusmiddelbehandling.
- Kende til de juridiske og etiske problemstillinger forbundet med sundhedsarbejde i fængsler og rusmiddelcentre.
- Have kendskab til opbygningen af det strafferetsligesystem og overordnede principper indenfor kriminologi.
- Have kendskab til evidensbaseret behandling vedr. opioids substitution
- Kende til det tværsektorielle samarbejde mellem kriminalforsorgen, kommunale sundhedstilbud, almen praksis, hospital og civilsamfund.

Færdigheder:

- Identificere sundhedsmæssige udfordringer og foreslå konkrete sundhedsfaglige interventioner for patienter i kriminalforsorgen og rusmiddelbehandling.
- Kunne beskrive behandlingsmål for rusmiddelbehandling, herunder kende begreberne skadesreduktion, stoffrihed og tilbagefaldsprofylakse
- Kommunikere og samarbejde med tværfaglige aktører, herunder sundhedsfagligt personale i Kriminalforsorgen, fængselsbetjente, rusmiddelbehandlere og socialrådgivere.
- Reflektere over stigmatisering og barrierer for sundhedsadgang for indsatte og stofbrugere.
- Anvende et skadesreducerende perspektiv i mødet med patienter med stofbrug.
- Optage rusmiddelanamnese

Modulaktiviteter			
<i>Obligatoriske elementer:</i> Godkendelse kræver tilstedeværelse på de skemalagte dage med mindre end 10 % fravær.			
	Type*	Titel	Læringsmål
	DAG 1: MANDAG Forelæsninger (2 timer), Cases og gruppearbejde (2 timer) Simulationstræning (2 timer)	Hvad er stofbrug? Hvad er rusmiddelbehandling? Social behandling? m.fl. + Introduktion til eksamen	Have kendskab til rammerne for kommunal rusmiddelbehandling Have kendskab til forskellige rusmidler med særligt fokus på opioider. Have kendskab til behandling, herunder substitutionsbehandling, socialbehandling og ret til abstinensbehandling. Kunne optage en anamnese vedr. rus-middelforbrug
	Gruppe 1: Dag 2 Gruppe 2: Dag 4 Klinisk ophold (6 timer) Refleksionsopgave (2 timer) (10 studerende torsdag – 10 studerende tirsdag)	Kragsskovhede Rusmiddelcenter Hjørring (kun tirs) Rusmiddelteam Hjørring (kun torsdag) Rusmiddelcenter Aalborg Arrest og Hobro Arrest	Optage anamnese på borger vedr. rusmiddelforbrug Og/eller Deltage i konsultation med indsat med fokus på fysik eller psykisk helbred, herunder overvejsler om sygdomsforståelse, egenomsorg og behandlingsmuligheder.
	Gruppe 1: Dag 4 Gruppe 2: Dag 2 TEMA I: smågruppe/case-baseret (6 timer) (10 studerende torsdag – 10 studerende tirsdag)	Journal Club og gruppearbejde om rusmiddelbehandling og skadesreduktion	Have kendskab til evidensbaseret behandling vedr. opioids-substitution Kunne beskrive behandlingsmål for rusmiddelbehandling, herunder kende begreberne skadesreduktion, stoffrihed og tilbagefaldsprofylakse
	DAG 3 ONSDAG Forelæsninger (3 timer), cases og gruppearbejde (3 timer)	Ulighed i sundhed, adgang til sundhedsydelser, organisering af sundhedstilbud i Kriminalforsorgen	Have kendskab til rammerne for sundhedsindsatser og behandling for indsatte i Kriminalforsorgen Kende til lægens rolle i den statslige kriminalforsorg og kommunale rusmiddelbehandling.
	DAG 5 FREDAG Forelæsninger (3 timer), gruppearbejde (3 timer)	Introduktion til Kriminologi Det strafferetlige system Totalinstitutionen	Have kendskab til opbygningen af det strafferetlige system og overordnede principper indenfor kriminologi Kende til de juridiske og etiske problemstillinger forbundet med sundhedsarbejde i fængsler og rusmiddelcentre. Have forståelse for indsatte perspektivet, personaleperspektivet og samfunds perspektivet ift. straf og afsoning. Have kendskab til begreberne "totalinstitutionen" og "det dobbelte loyalitetskrav"

Gruppe 1: Dag 6 Gruppe 2: Dag 7 Klinisk ophold (6 timer) Refleksionsopgave (2 timer) (10 studerende tirsdag – 10 studerende torsdag)		Overveje adgang og barrierer ift. behandling, herunder hvilke rettigheder borgere/den indsatte har Overveje betydningen af personalets "dobbelte loyalitetskrav" og observere personalets måde at tale til og om borgeren/den indsatte
Gruppe 1: Dag 7 Gruppe 2: Dag 6 TEMA II smågruppe/case-baseret (6 timer) (10 studerende mandag – 10 studerende tirsdag)	Komplekse helbredstilstande, bio-psykosocial sygdomsforståelse Særlige sygdomme i udsatte grupper: Hepatitis, HIV mv.	Forstå samspillet mellem psykiske lidelser, fysiske sygdomme, rusmiddelbrug, social position, netværk og livsvilkår. Kende til de helbredsmæssige udfordringer, der gør sig gældende for indsatte i kriminalforsorgen og borgere i rusmiddel-behandling med fokus på smitsomme sygdomme
DAG 8 ONSDAG Forelæsninger (2 timer), casearbejde (2 timer) og gruppearbejde (2 timer)	Casearbejde omkring indsatte perspektivet, personaleperspektivet og samfunds perspektivet og begreberne "totalinstitutionen" og "det dobbelte loyalitetskrav"	Have forståelse for indsatte perspektivet, personaleperspektivet og samfunds perspektivet ift. straf og afsoning. Kunne applicere begreberne "totalinstitutionen" og "det dobbelte loyalitetskrav" på egne cases fra de kliniske ophold
DAG 9 Eksamensopgave		
DAG 10 Eksamen		

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

29) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Fravær på maks. 10% er tilladt.

30) Eksamensform:

a) ☐ mundtlig, ☐ skriftlig, ☒ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☐ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

31) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

32) Varighed af eksamination: 45 min

a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____

33) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere, eksamensprojekt fremlægges i plenum med øvrige peers

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

34) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☐ enkeltvis, ☒ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☒ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispe spørgsmål: ☐ Ja, ☒ Nej, ☐ ikke relevant

35) Tilladte hjælpemidler:

☐ Ingen

☐ Nogle: _____

☒ Alle inkl. internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC-lommeregner

☒ Andet: peer review

De studerende forbereder i grupper på 2-4 personer på dag 9 en fremlæggelse af en case fra kriminalforsorgen eller rusmiddelbehandling. Casen afspejler en klinisk, juridisk eller etisk problemstilling, som kræver tværsektoriel refleksion. Fremlæggelse skal have fokus på ét eller to af emnerne (opdateres): Skadesreduktion, social ulighed/adgang til sundhedsydelser, forebyggelse, kompleks sygdomsforståelse (bio-psyko-social), tværsektorielt samarbejde.

Gruppen har ca. 15-20 min til at præsentere deres case, perspektiver og forslag til sundheds-faglige løsninger.

Efter præsentationen følger en fælles refleksion/dialog styret af eksaminator (ca. 20-25 min), hvor de studerende skal argumentere for deres overvejelser og demonstrere forståelse for de(t) valgte fokusområde.

Modultitel, ECTS-angivelse Kirurgisk træning og etik / Surgical training and ethics 5 ECTS
Placering Kandidat 1.og 2. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Navn: Benedict Kjærgaard Email benedict.kjaergaard@rn.dk Klinisk Institut
Type Valgmodul
Primer sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Valgmodul afvikles i ugerne 6 og 7. De studerende vil blive introduceret for opgaver der ligger indenfor det kirurgiske arbejdsområde. Formålet med modulet er at give den studerende indblik i mulighederne for simulationstræning og kirurgisk træning i dyrestald, herunder at give den studerende indblik i etik og lovgivning relateret til dyreforskning, samt træne kirurgiske og anæstesiologiske kompetencer. Hvis efterfølgende eksamen består, kan der udstedes et certifikat for gennemført kursus i dyreforsøg på det niveau, der kræves for senere at deltage i dyreforsøg. Se studieordningen for yderligere information.
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre Ikke relevant

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	15,5 time
Studiesal/Seminar/symposier	
Smågruppebaseret undervisning	11 timer
Caseundervisning	
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5
Færdighedstræning (incl UL)	32,5 timer
Kliniske Øvelser	
Klinikophold	
Konfrontationstimer i alt	Sum af ovenstående timer 59 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS= 150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS 150 timer – 59 timer konfrontationstimer i alt = 91 timer

Modulaktiviteter			
Antal deltager max 20			
Planlagt program:			
Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Forelæsning	Velkomst Introduktion, etik lovgivning Viden om dyreforsøg i Aalborg	Benedict Kjærgaard + medlem for fra Rådet for Dyreforsøg	3,5 time
Øvelse	Suturtræning model og hud	Afd T	3 timer
Forelæsning	Anæstesi til dyr Ventilation, respiratorindstillinger	Dyrlæge og anæstesi-læge	3 timer
Forelæsning	Elkoagulation Instrumentlære	Afd T	3 timer
Hold	Robotsimulator Laparotomisimulator	Urol. Afd.	3,5 time
Hold	Robot og laparotomi	Afd T	2 timer
Forelæsning	Statistik ved dyreforsøg	Dan Karbing (HST)	2 timer
Øvelse	Operation på to grise Fem anæstesi, fem kirurger Afløser hinanden til pauser	Afd T	7 timer
Forelæsning	Næste uges program Hvad skal vi gøre bedre Indlæg ved forsker om mus og rotter	Benedict Kjærgaard Ralf Agger	1 time

Forelæsning	Om dyreforsøgstilladelser	Medlem for Rådet for Dyreforsøg	2 timer
Hold	Robot og laparotomi	Urol. Afd.	5.5 time
Forelæsning	Røntgen og ultralyd	Diagnostisk afd. Røntgen, K. Krüger	1 time
Øvelse	Operation på to grise Fem anæstesi, fem kirurger	Afd. T + dyrelæge	8 timer
Øvelse	Operation på 5-6 rotter	Biomed	3.5 timer
Øvelse	Operation på 5-6 rotter	Biomed	3 timer
Øvelse	Operation på to grise Fem anæstesi, fem kirurger	Afd T + dyrelæge	8 timer

Se Moodle for yderlige information

Obligatoriske elementer: Godkendelse kræver tilstedeværelse på de skemalagte dage med mindre end 10 % fravær.

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*** Se detaljeret plan på Moodle*

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

36) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Fravær på maks. 10% er tilladt.

37) Eksamensform:

a) ☐ mundtlig, ☒ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

38) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

39) Varighed af eksamination: _____

a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____

40) Deltagere til eksamen: ☒ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

41) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☒ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant

- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant

42) Tilladte hjælpemidler:

- ☒ Ingen
☐ Nogle: _____
☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC-lommeregner
☐ Andet: _ _____

Evt. kort beskrivelse:

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Modultitel, ECTS-angivelse Lægen i militæret / The military doctor 5 ECTS																	
Placering Kandidat 1.og 2. semester Studienævn for medicin																	
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Navn: Benedict Kjærgaard E-mail: benedict.kjaergaard@rn.dk Klinisk Institut																	
Type Valgmodul																	
Primer sprog Dansk																	
Kort beskrivelse af kurset Valgmodul afvikles i ugerne 36 og 37. De studerende indkvarteres på Aalborg Kaserne og iklædes uniform. De studerende vil blive introduceret for opgaver der ligger indenfor militærlægens arbejdsområde. Formålet med modulet er at give den studerende indblik i håndtering af sundhedsfaglige problemstillinger i en ramme af krigs- og katastrofesituationer. Se studieordningen for yderligere information.																	
Omfang og forventet arbejdsindsats																	
<table><tr><th>Undervisnings form</th><th>Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder</th></tr><tr><td>Forelæsninger (én lektion = 1 t)</td><td>3 timer</td></tr><tr><td>Studiesal/Seminar/symposier</td><td></td></tr><tr><td>Smågruppebaseret undervisning</td><td>42 timer</td></tr><tr><td>Caseundervisning</td><td></td></tr><tr><td>Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe</td><td>Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5</td></tr><tr><td>Færdighedstræning (incl UL)</td><td>37 timer</td></tr><tr><td>Kliniske Øvelser</td><td></td></tr></table>	Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder	Forelæsninger (én lektion = 1 t)	3 timer	Studiesal/Seminar/symposier		Smågruppebaseret undervisning	42 timer	Caseundervisning		Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5	Færdighedstræning (incl UL)	37 timer	Kliniske Øvelser		
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder																
Forelæsninger (én lektion = 1 t)	3 timer																
Studiesal/Seminar/symposier																	
Smågruppebaseret undervisning	42 timer																
Caseundervisning																	
Projektvejledning, incl eksamen m.m. for en typisk gruppe	Udregnes ud fra: (X ECTS) * 0,8 * (antal studerende i typisk gruppe) * 0,5																
Færdighedstræning (incl UL)	37 timer																
Kliniske Øvelser																	

Klinikophold		
Konfrontationstimer i alt	I alt 82 timer	
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS= 150 timer	
Anslået selvstudie (udregnet)	150 timer i alt ud fra ECTS – 82 konfrontationstimer i alt = 86 timer	

Modulaktiviteter			
Se Moodle			
Forlæsning og cases:			
Type*	Titel	Ansvarligt speciale	Tidsforbrug
Forelæsning	Introduktion		3 timer
Gruppe base- ret undervis- ning	Sanitetstjenesten i hæren - Taktisk sanitetstjeneste - Sanitetstjenestens handle- rum		10 timer
Øvelser	Våben betjening		4 timer
Gruppe base- ret undervis- ning	Militærlægens rolle i Forsva- ret - Gennemgang af ambu- lance, forbindplads, Me- dical Treatment Facility - Militærlægens handle- rum - Militærlægens udd.		14 timer
Øvelser	Kirurgi levende væv incl in- troduktion til de etiske og ju- ridiske relevante elementer.		9 timer
Gruppe base- ret undervis- ning	Militærlægens rolle i Søvær- net		6 timer
Gruppe base- ret undervis- ning	Militærlægens rolle i Flyv- våbnet		6 timer
Gruppe base- ret undervis- ning	Militærlægens rolle i Specia- operationsstyrker		6 timer
Øvelse	Natøvelse, med overnatning		14 timer
Øvelser	"Causalty Collect Point" Træningscases i opstillede scenarier i terænet		8 timer

Obligatoriske elementer: Godkendelse kræver tilstedeværelse på de skemalagte dage med mindre end 10 % fravær.

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

****** Se detaljeret plan på Moodle

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

43) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Fravær på maks. 10% er tilladt.

44) Eksamensform:

a) ☒ mundtlig, ☐ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

45) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

46) Varighed af eksamination: 8 timer

a) Varighed af evt. forberedelsestid: _____

47) Deltagere til eksamen: ☒ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

48) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☐ enkeltvis, ☒ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _____, ☒ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant

49) Tilladte hjælpemidler:

☐ Ingen

☐ Nogle: _____

☐ Alle inkl. internet (ikke til kommunikation), AI, noter, litteratur, online ordbøger, PC-lommeregner

☒ Andet: Alt relevant udstyr udleveres

Evt. kort beskrivelse:

Ved udprøvning bliver den medicinstuderende præsenteret for cases i opstillede scenarier (i Forsvaret kaldet handlebaner), hvor et skuespil med statister skaber rammerne om en virkelighedstro afprøvning af indlærte færdigheder. Derudover vil der være en afsluttende refleksiv opgave.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.