

SurveyXact Semesterevalueringssrapport

IT, Læring og organisatorisk Omstilling, København

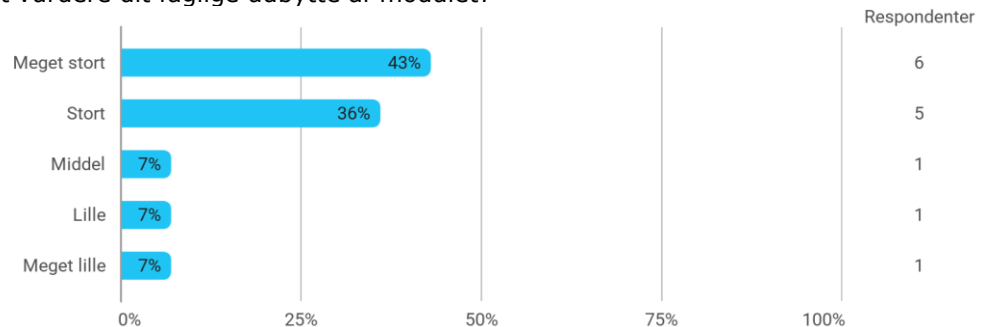
8. semester – foråret 2025

Om evalueringsundersøgelsen

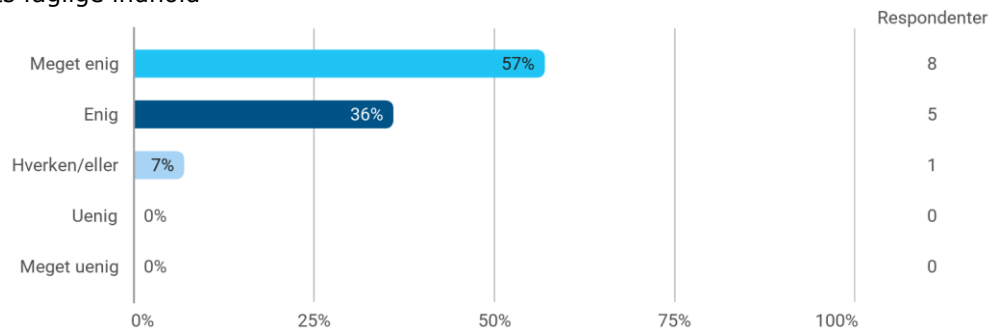
- Evalueringsskemaet er udsendt til i alt 52 studerende 19. juni 2025.
- Der er blevet rykket to gange.
- Målingen blev lukket for besvarelser d. 19. september.
- I alt har 13 studerende fra KBH valgt at deltage i undersøgelsen
- Den samlede svarprocent er på 25 %
- Sidste års svarprocent var på 55%.

Evaluering af modulet: Programmering og prototyping

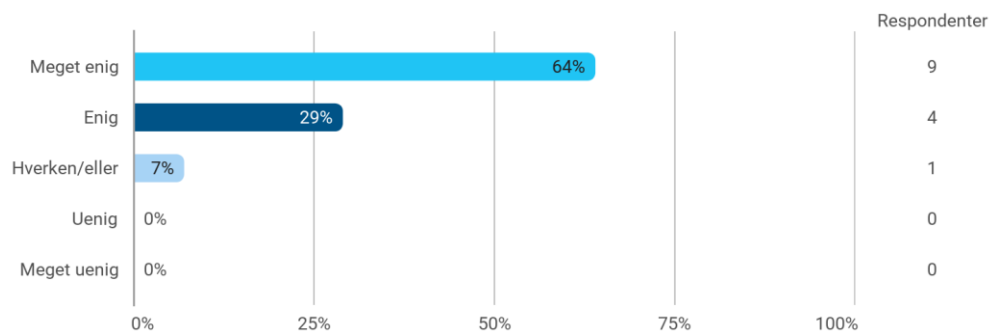
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



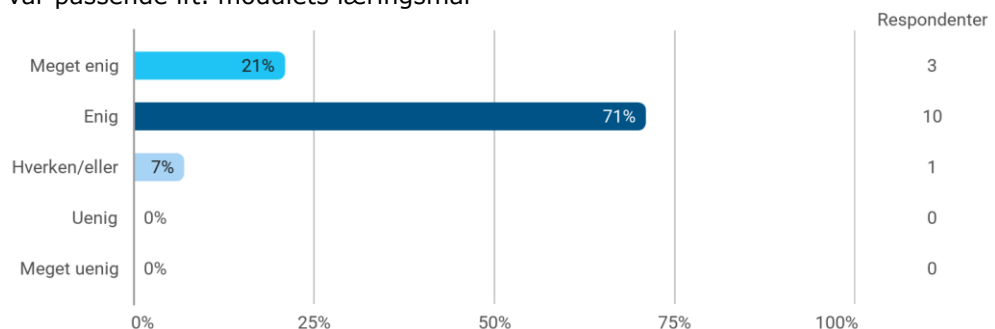
Jeg kunne følge modulets faglige indhold



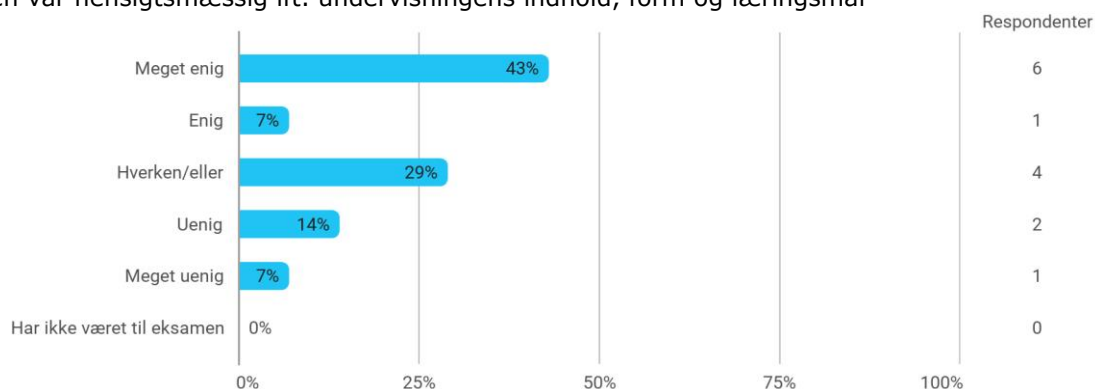
Modulets tilrettelæggelse og formidling af stoffet gjorde det muligt for mig at arbejde aktivt med det faglige indhold



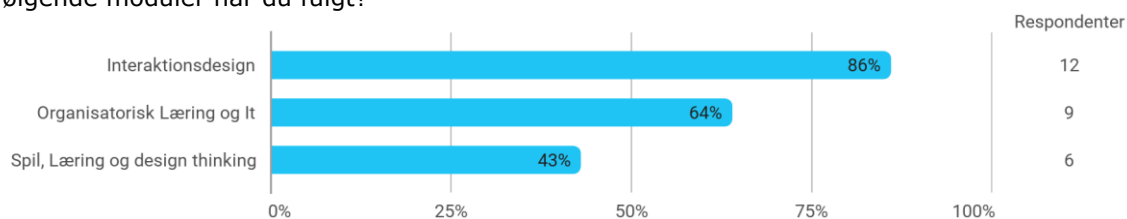
Min egen arbejdsindsats var passende ift. modulets læringsmål



Eksamensformen var hensigtsmæssig ift. undervisningens indhold, form og læringsmål

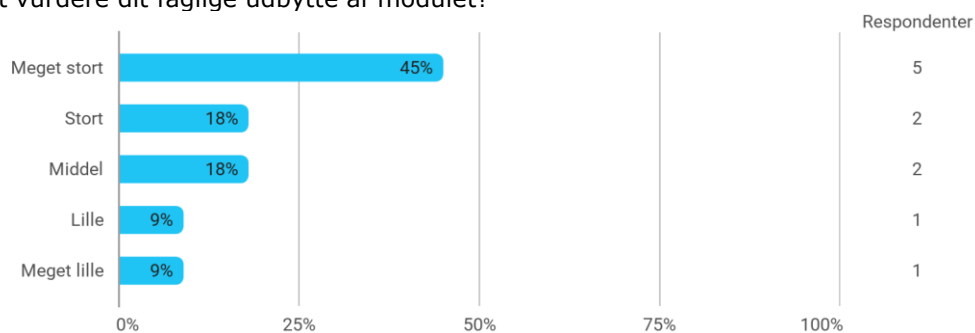


Hvilke af de følgende moduler har du fulgt?

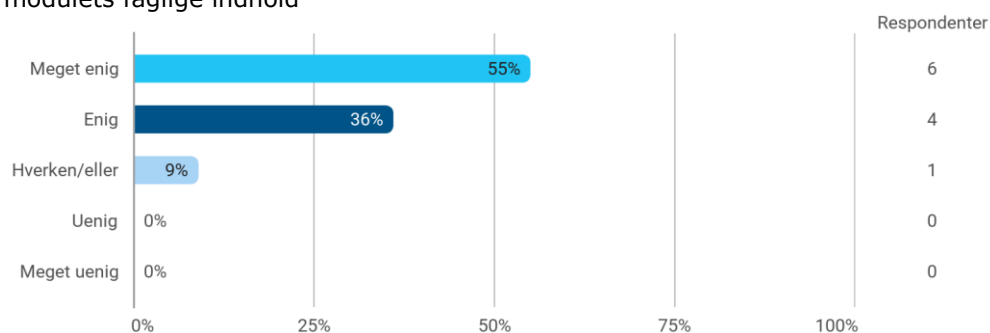


Evaluerings af modulet Interaktionsdesign

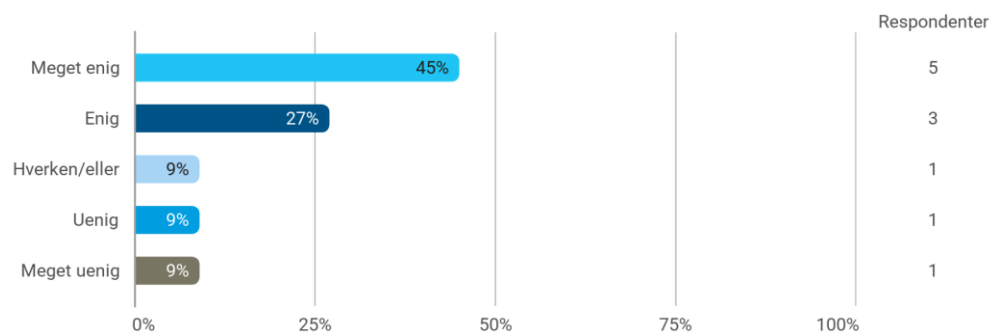
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



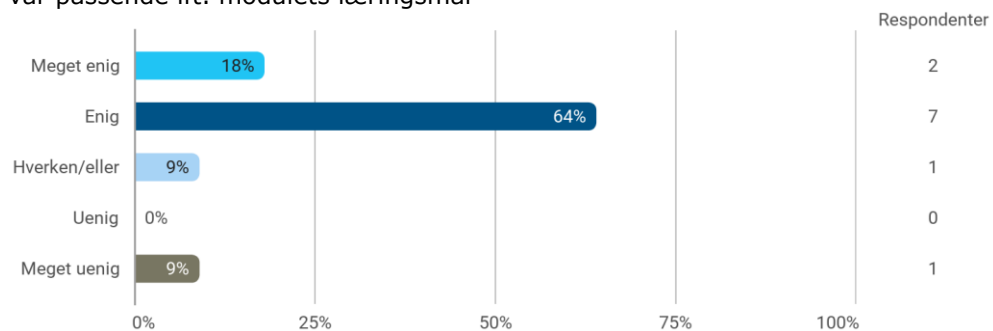
Jeg kunne følge kursets/modules faglige indhold



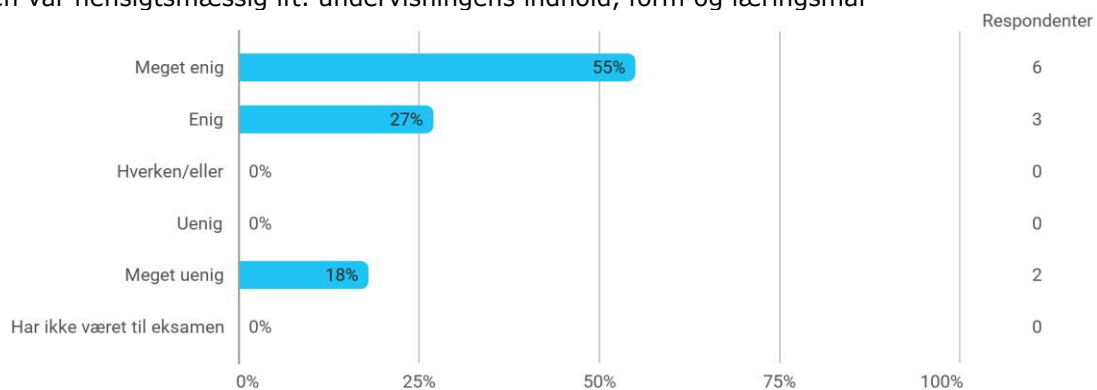
Kursets/modules tilrettelæggelse og formidling af stoffet gjorde det muligt for mig at arbejde aktivt med det faglige indhold



Min egen arbejdsindsats var passende ift. modulets læringsmål

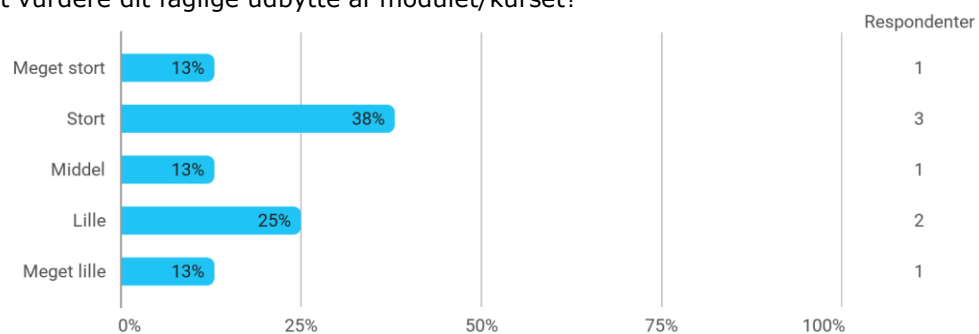


Eksamensformen var hensigtsmæssig ift. undervisningens indhold, form og læringsmål

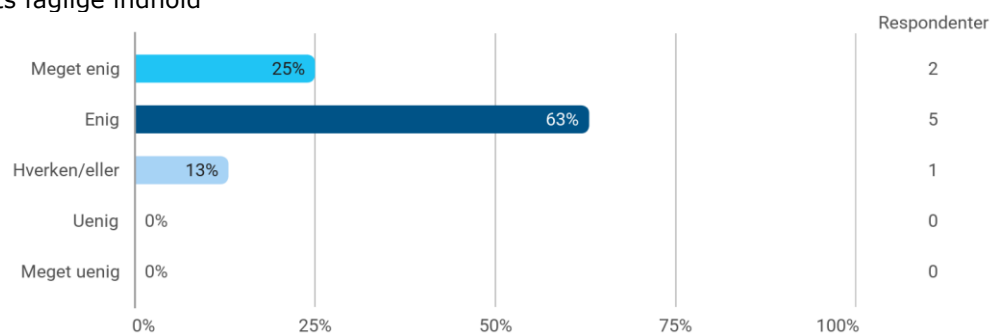


Evaluering af modulet Organisatorisk Læring og It

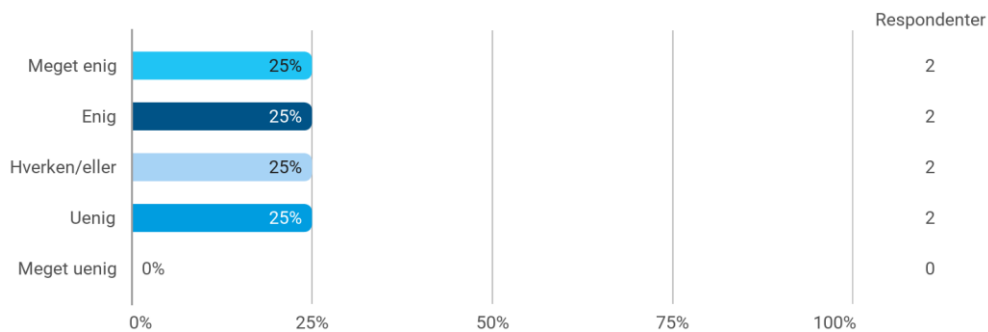
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet/kurset?



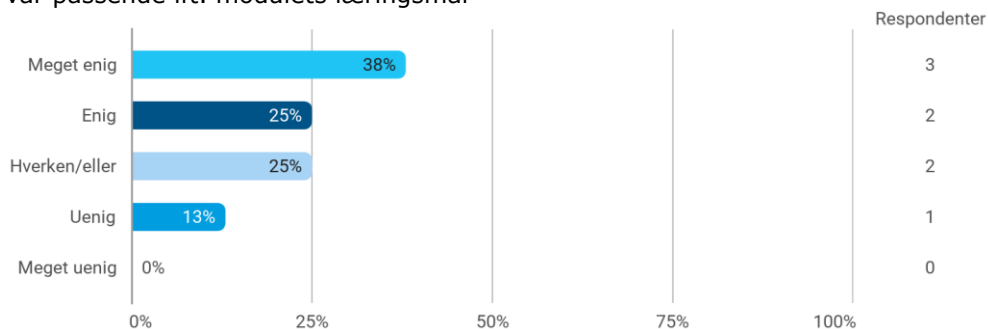
Jeg kunne følge modulets faglige indhold



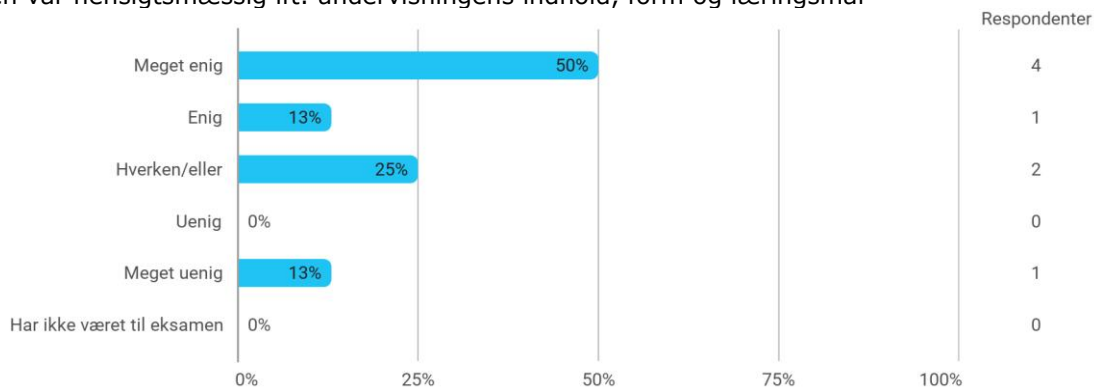
Modulets tilrettelæggelse og formidling af stoffet gjorde det muligt for mig at arbejde aktivt med det faglige indhold



Min egen arbejdsindsats var passende ift. modulets læringsmål

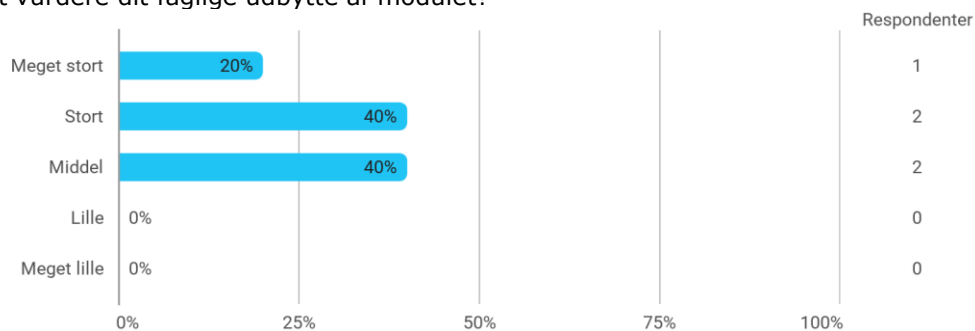


Eksamensformen var hensigtsmæssig ift. undervisningens indhold, form og læringsmål

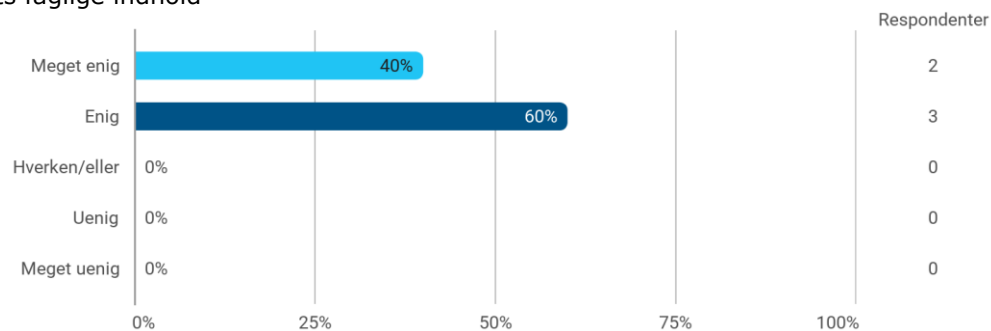


Evaluerings af modulet Spil, Læring og design thinking

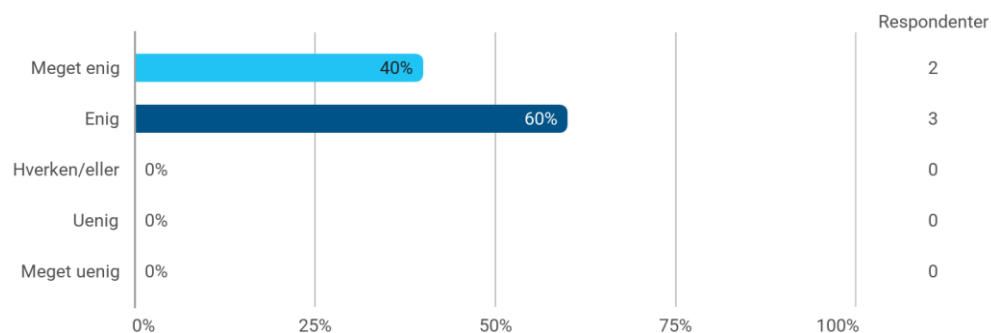
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af modulet?



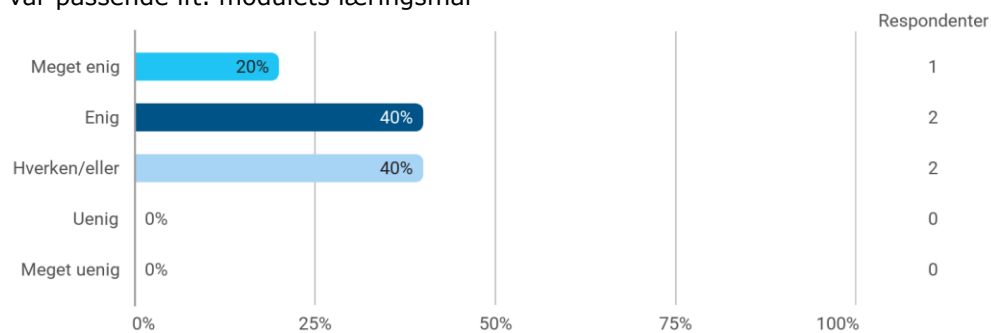
Jeg kunne følge modulets faglige indhold



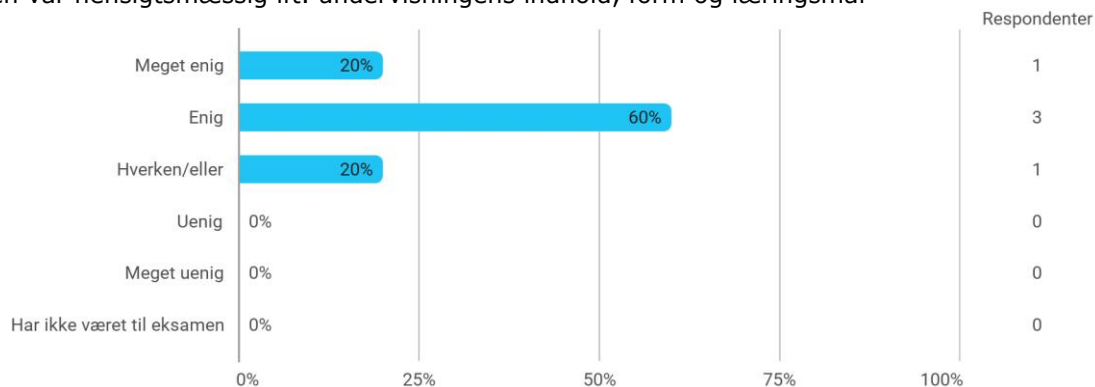
Modulets tilrettelæggelse og formidling af stoffet gjorde det muligt for mig at arbejde aktivt med det faglige indhold



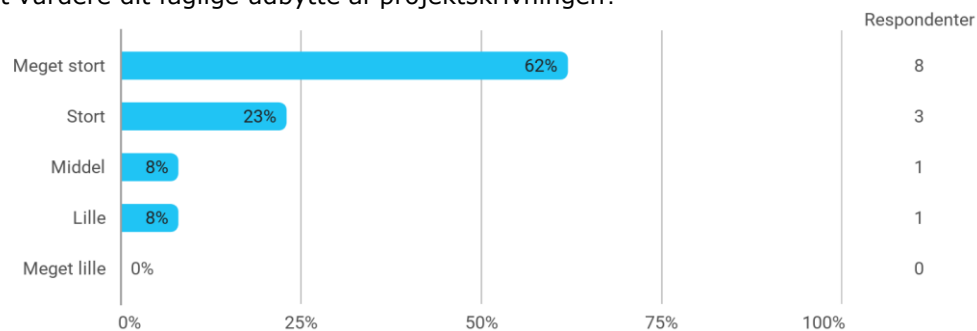
Min egen arbejdsindsats var passende ift. modulets læringsmål



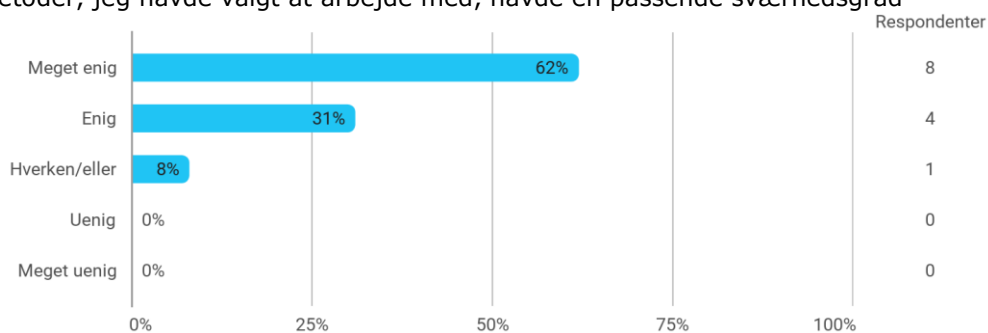
Eksamensformen var hensigtsmæssig ift. undervisningens indhold, form og læringsmål



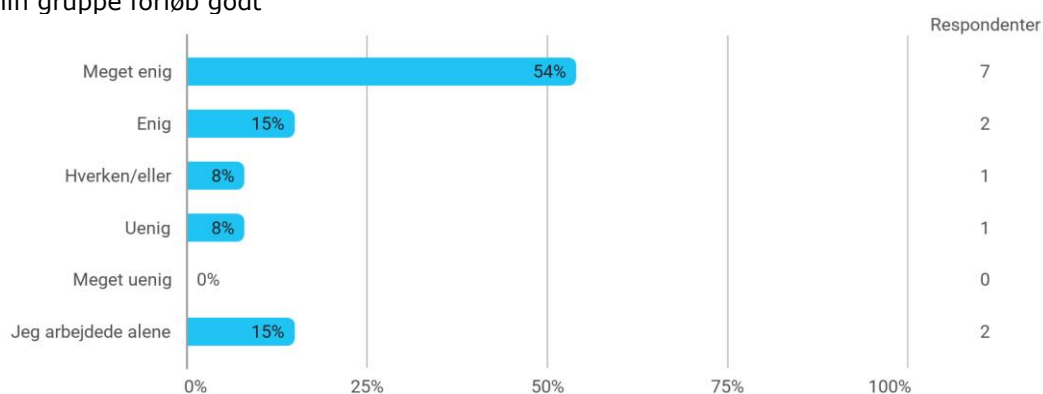
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af projektskrivningen?



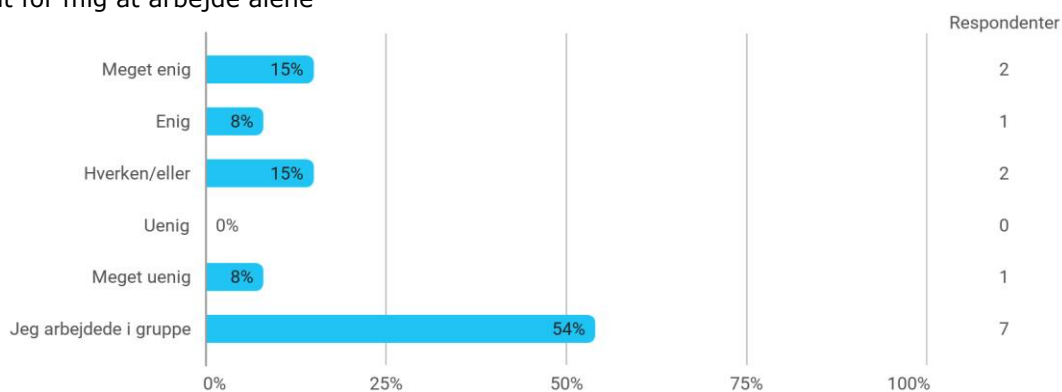
De temaer, teorier og metoder, jeg havde valgt at arbejde med, havde en passende sværhedsgrad



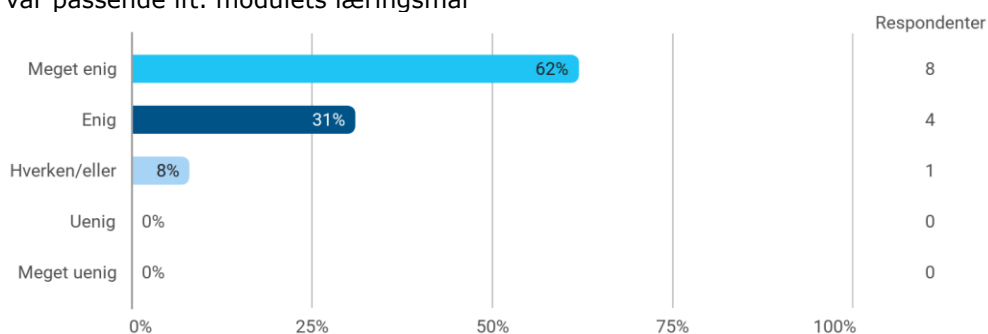
Samarbejdet med min gruppe forløb godt



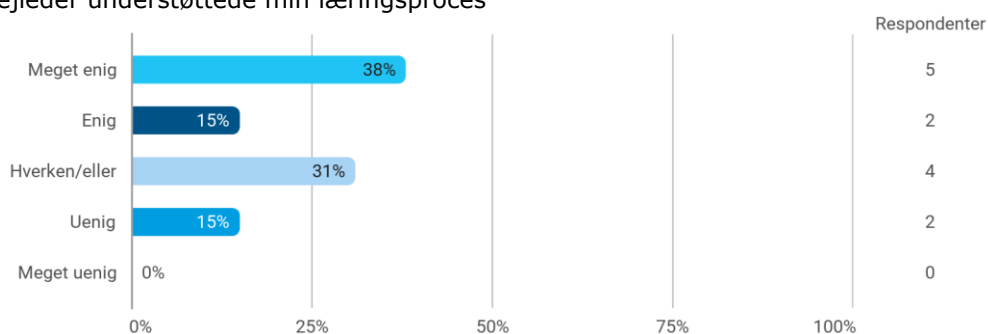
Det fungerede godt for mig at arbejde alene



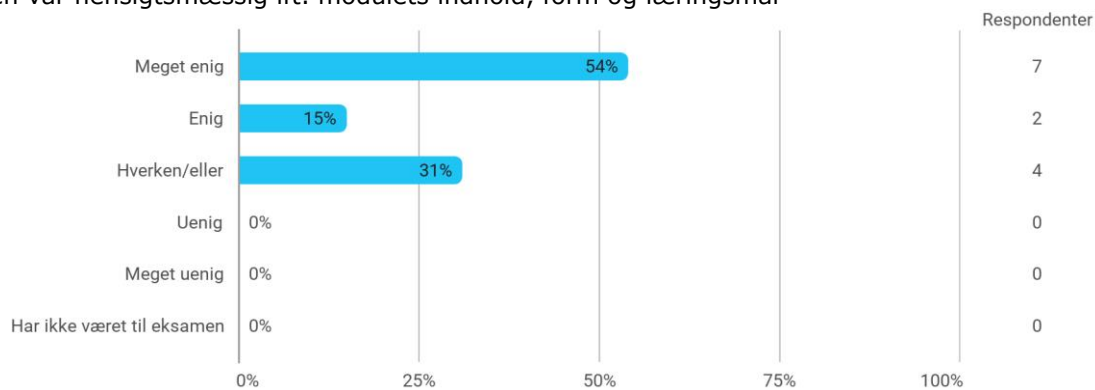
Min egen arbejdsindsats var passende ift. modulets læringsmål



Samarbejdet med min vejleder understøttede min læringsproces

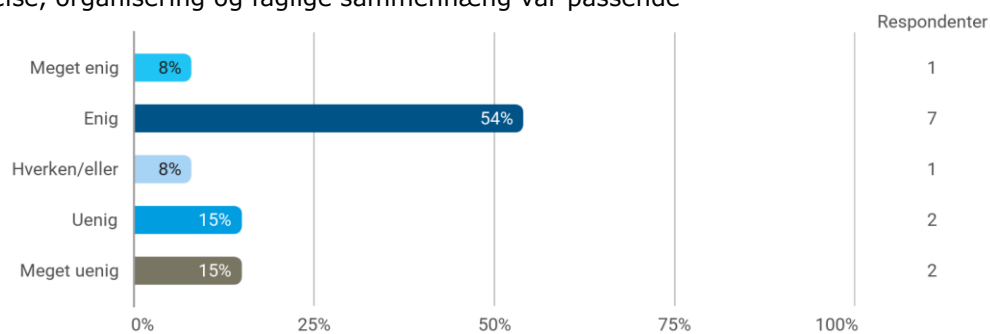


Eksamensformen var hensigtsmæssig ift. modulets indhold, form og læringsmål



Evaluering af semestret generelt

Semestrets tilrettelæggelse, organisering og faglige sammenhæng var passende



Jeg modtog informationer om semestrets tilrettelæggelse og organisering på de relevante tidspunkter

