

Evaluering af hjertezoner

Specialeprojekt i samarbejde med Aalborg Kommune

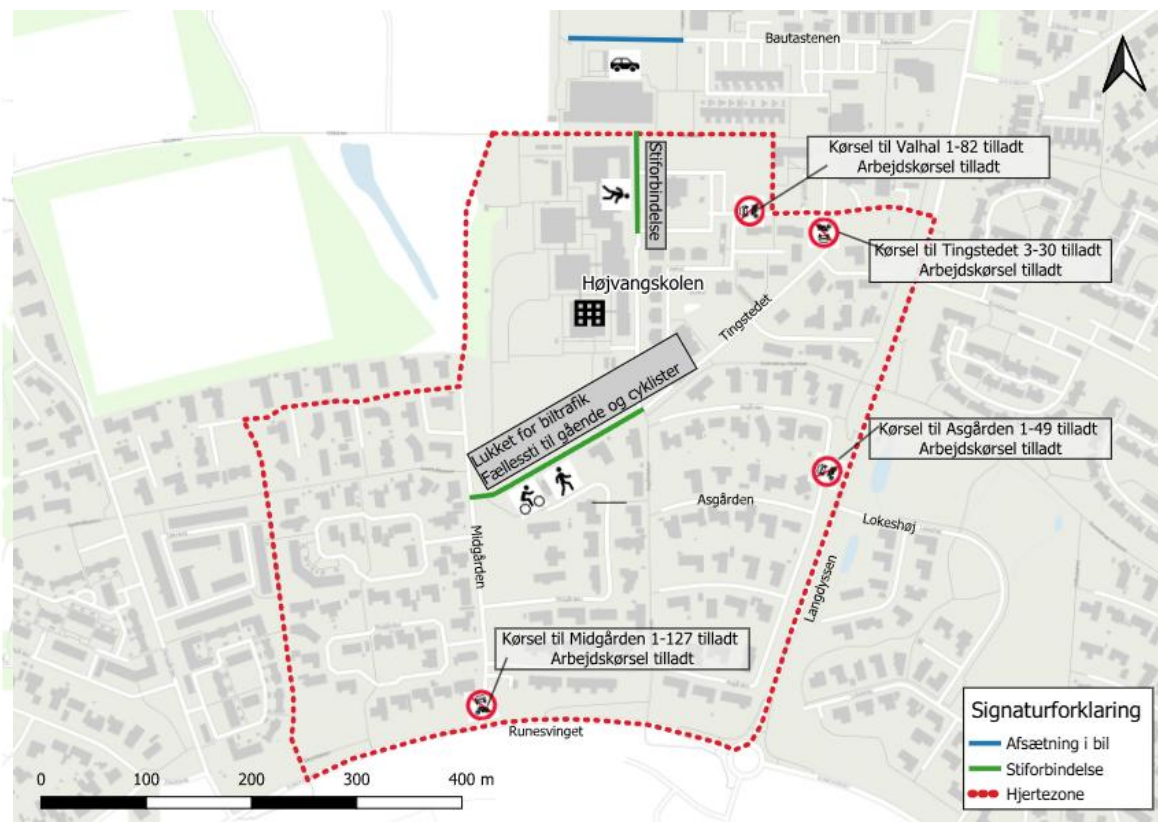
Frida Falkensten Andersen
13. juni 2025



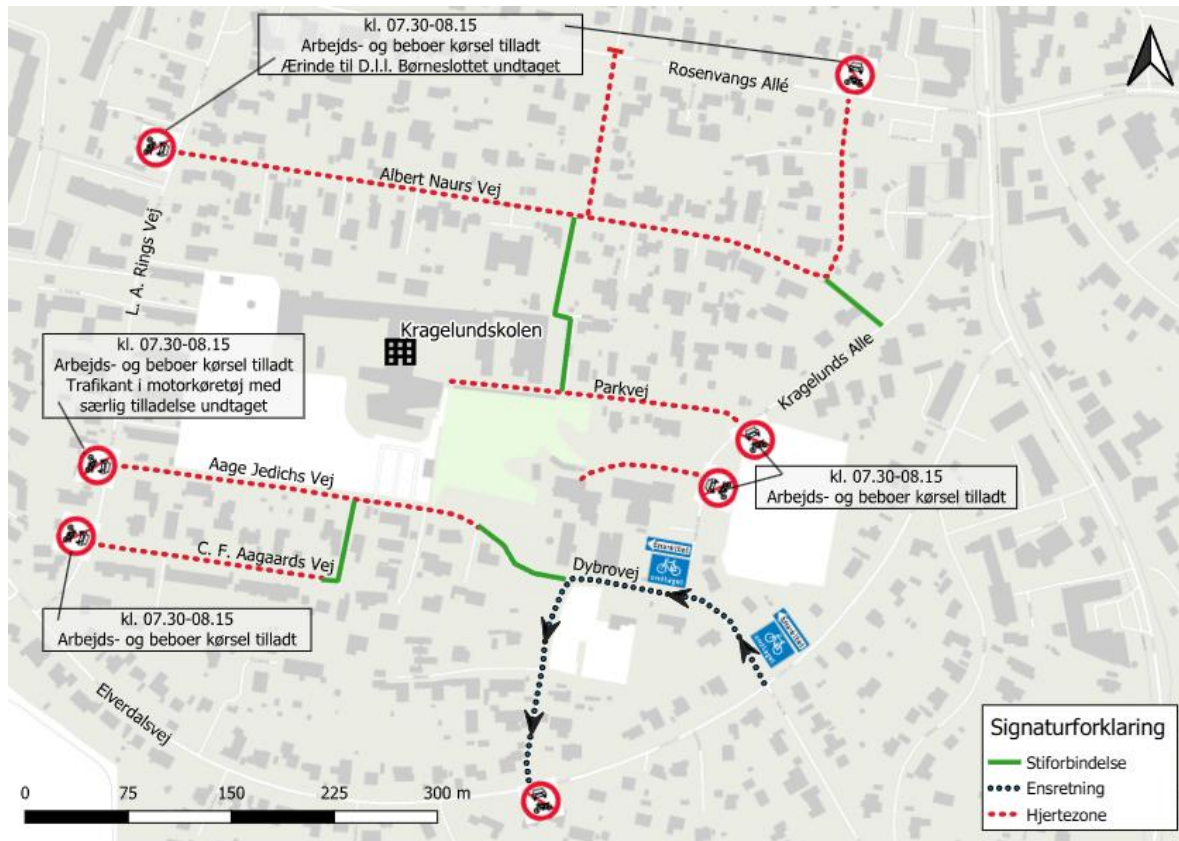
Hvad er en hjertezone?



Højvangskolen



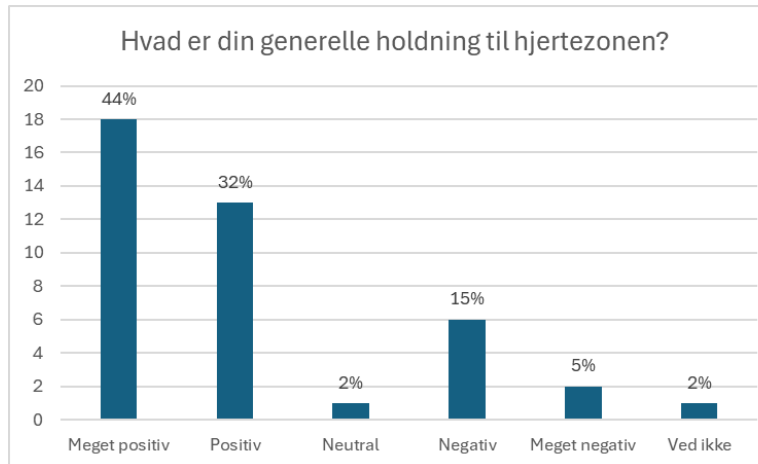
Kragelundskolen



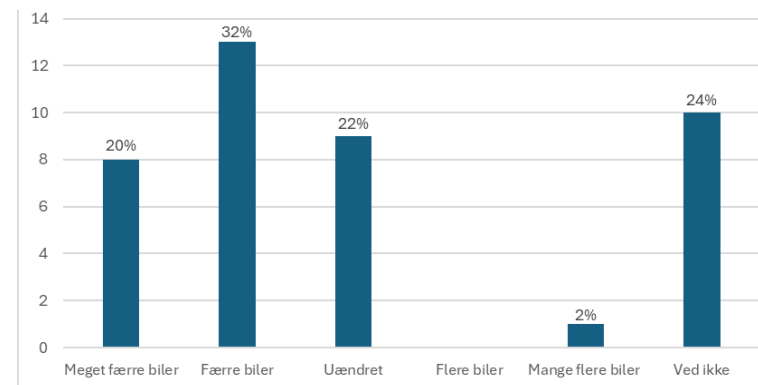
Forældrenes holdning



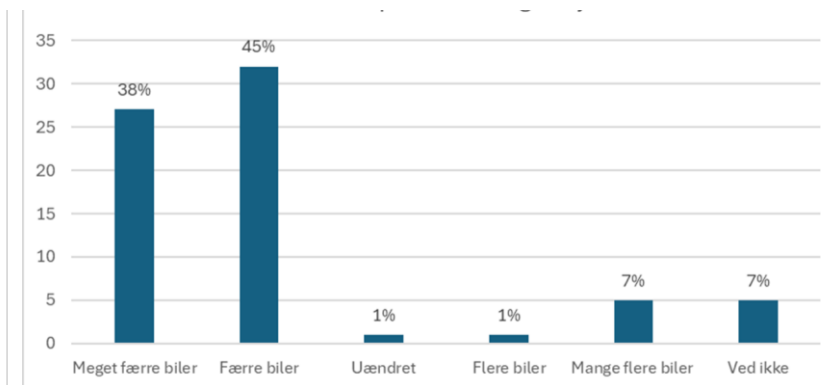
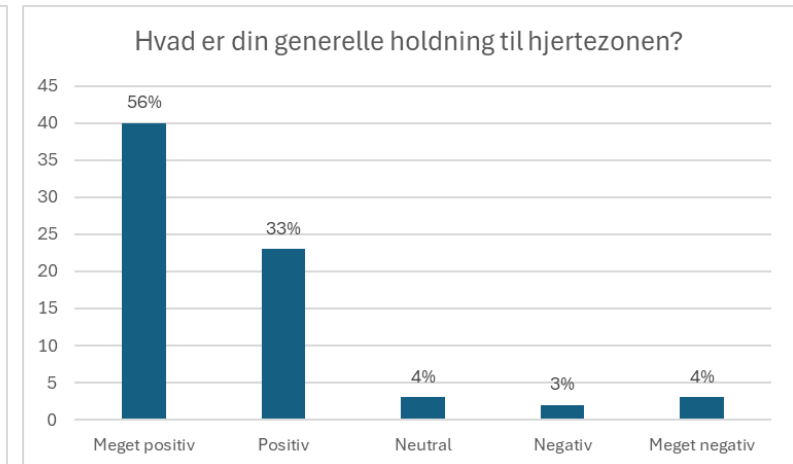
Højvangskolen



• Mængden af biltrafik



Kragelundskolen



Andre kommuners erfaringer

Tryghedszone ved Kirkebjerg Skole



En tryghedszone er et område, hvor biltrafik begrænses mest muligt. På den måde passer vi på alle de børn, der cykler og går i skole.



Vidste du, at 74% af eleverne på Kirkebjerg Skole cykler eller går til skole?

Fodgænger- og cykelzoner ved skoler



Odense Kommune har et mål om, at flere børn skal gå eller cykle til og fra skole. Derfor har Odense Byråd besluttet at indføre fodgænger- og cykelzoner omkring udvalgte skoler i kommunen. Gå- og cykelzonerne skal give gang og cykel en forlomme ved skolerne, så det bliver de hurtigste og trygge måder at komme til skole.



Konklusion

Forbedringsforslag

- Skolezone
- Opbakning fra skolen
- Tilpasse konteksten og skolens behov
- Ny officiel tavle

**Mangler en fælles retning
Kalder på vejregelarbejde**



1 Introduktion

I Danmark har den gennemsnitlig familie ca. 1,5 km til skole, dog bliver næsten to ud af tre børn alligevel kørt, og det er på trods af, at ca. 88 % af forældrene gerne ser, at deres børn går eller cykler til skole.

Hjertezonen er et nyt koncept, som skal sikre en trafikal fredeliggørelse af skolevejen ved at fjerne biltrafikken samt prioritere gode forhold for de bløde trafikanter.

Ofte består zonen af trafikale foranstaltninger som ensretning, standsnings- og parkeringsforbud, samt tidsbegrænset eller permanent indkørselsforbud.

HJERTEZONE

KAN JEG FINDE HJERTESTARTEREN HER?



3 Højvangskolens hjertezone

Resultaterne fra casestudiet viser, at skolen, forældrene og eleverne på Højvangskolen overvejende er positive omkring tiltaget. Dog er der nogle problematikker med forældre, der ikke overholder indkørselsforbuddet.



Forældre parkerer i hjertezonen, hvilket ikke er tilladt. Billedet er fra en besigtigelse, hvor ca. 20 forældre ikke respekterede indkørselsforbuddet.

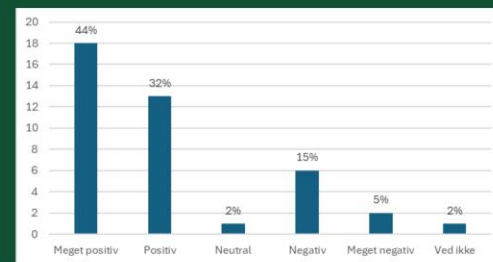
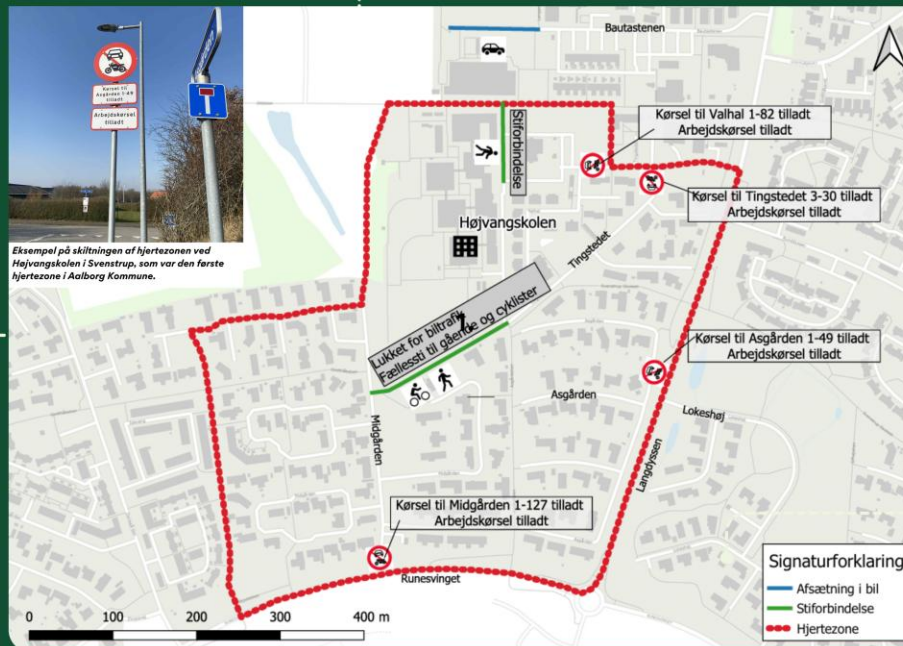


Der var en høj andel af selvtransporterende elever i hjertezonen. Efter hjertezonen er der få resultater fra casestudiet flere elever, der cykler.

Årsagerne er ofte tidspres, misforståelser, lange gåafstande eller praktiske hensyn bl.a. grundet små børn. Flere forældre foreslår tiltag som bedre skiltning, mere kontrol og ændringer af zonen størrelse og udformning for at sikre større forståelse og overholdelse af forbuddet.

Eleverne på skolen gav udtryk for, at hjertezonen har medvirket til færre biler tæt på skolen, hvormed de oplever en større tryghed. Flere elever, der bliver afleveret ved hallen (på Bautastenen), oplever ikke problemer med gåafstanden herfra. Dog efterlyser de en kontrolleret kys og kør-zone, da parkeringspladsen opleves kaotisk og med mange biler.

Casestudiet af hjertezonen viser generelt positive resultater, men fremhæver samtidig en række udfordringer. Flere forældre og elever var bekendt med zonen formål, men ikke med betegnelsen "hjertezone" – nogle troede endda, at det relaterede sig til hjertestartere.



Størstedelen af forældrene (76 %) har en positiv eller meget positiv holdning til hjertezonen. De fremhæver især øget tryghed for børn, styrket selvstændighed og færre farlige situationer. 20 % af forældrene har en negativ eller meget negativ holdning til hjertezonen. Begrundelser her er, at det er blevet mere tidskrævende og besværligt bl.a. grundet længere gåafstande. Flere mener også, at der ikke var problemer med biltrafik ved skolen før zonen, hvorfor de foretrak andre løsninger.

2 Metoder

Specialet består af et casestudie af to eksisterende hjertezoner - Hjertezonen ved Højvangskolen i Svenstrup, samt hjertezonen ved Kragelundskolen i Aarhus.

Der er anvendt følgende metoder i casestudiet:

- Møder som datakilder
- Besigtigelse
- Stopinterview/Survey af forældre
- Fokusgruppeinterview af elever

Afslutningvis er der inddraget erfaringer fra Odense, København og Vejle Kommune igennem interview.

4 Forbedringsforslag

- **Skolezone** som en mere sigende betegnelse
- Formålet bør være at øge andelen af selvtransporterende elever og forbedre trygheden.
- Zonen bør tilpasses den konkrete kontekst
- Skolen skal bakke aktivt op om konceptet
- Det skal være muligt at aflevere med bil, men ikke den letteste mulighed
- Ny officiel tavle



To forslag til en ny Skolezonetavle.

5 Konklusion

Specialet konkluderer, at der mangler en fælles retning for hjertezoner på tværs af landets kommuner.

Det vurderes derfor, at der er behov for en national indsats, herunder igangsættelse af vejregelarbejde, for at skabe en mere ensartet og effektiv tilgang til implementeringen af hjertezoner.

Udarbejdet af Frida Falkensten Andersen
Veje & Trafik, Aalborg Universitet

Tak til Aalborg Kommune for et lærerigt samarbejde, samt en stor tak til vejleder, Harry Lahrmann.

For mere information kontakt via mail:
Frida.f.andersen@hotmail.com

Tak for jeres opmærksomhed.