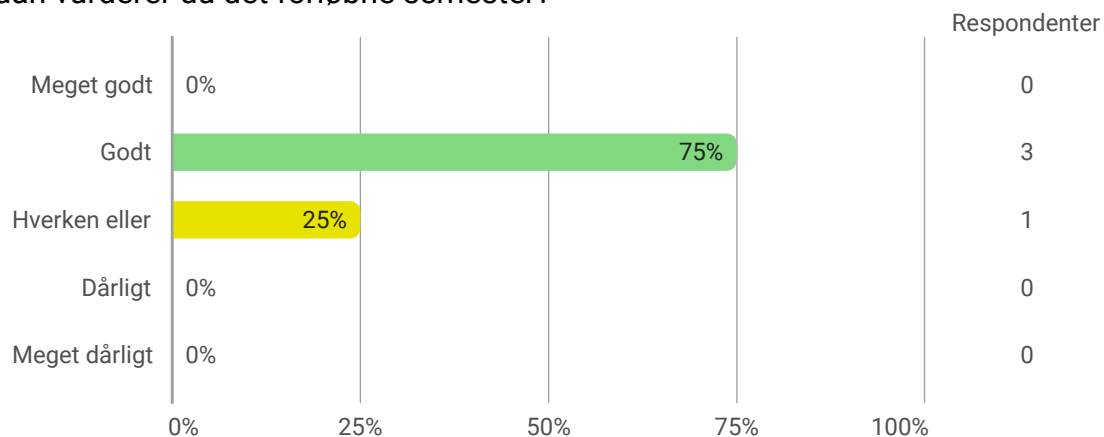


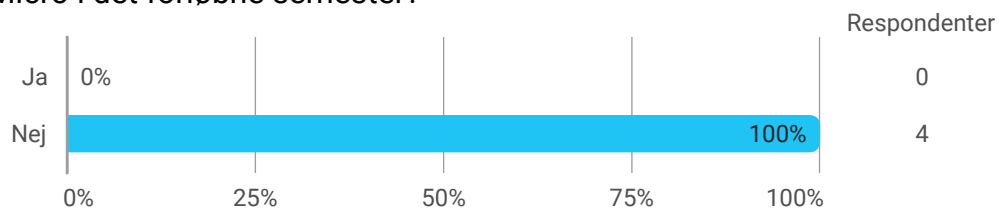
Matematik Enkeltfag - 6. semester - Uden kommentarer

Semesterevaluering

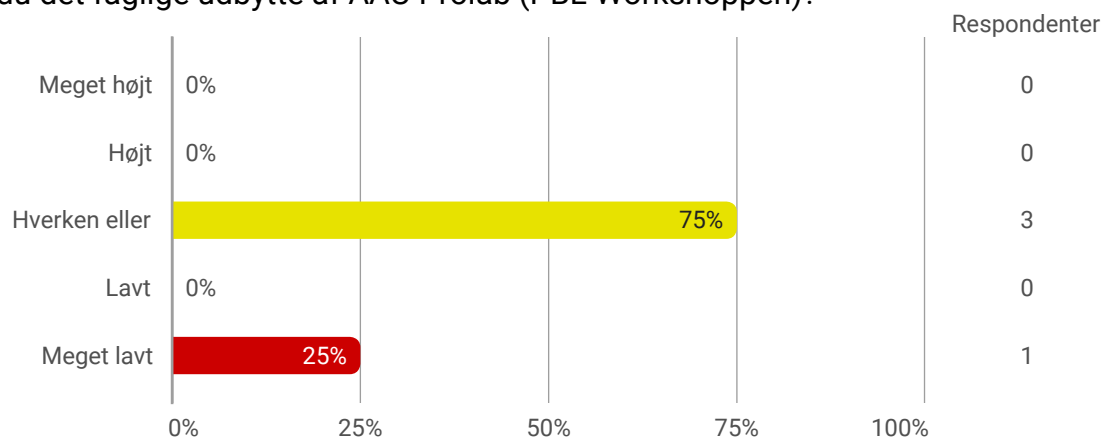
Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?



Har du benyttet dig af AAU Micro i det forløbne semester?

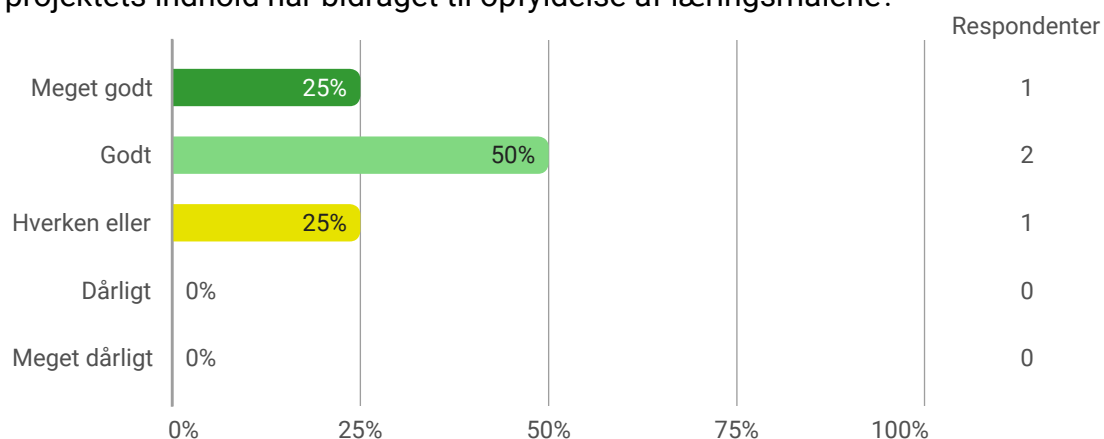


1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af AAU Prolab (PBL Workshopen)?

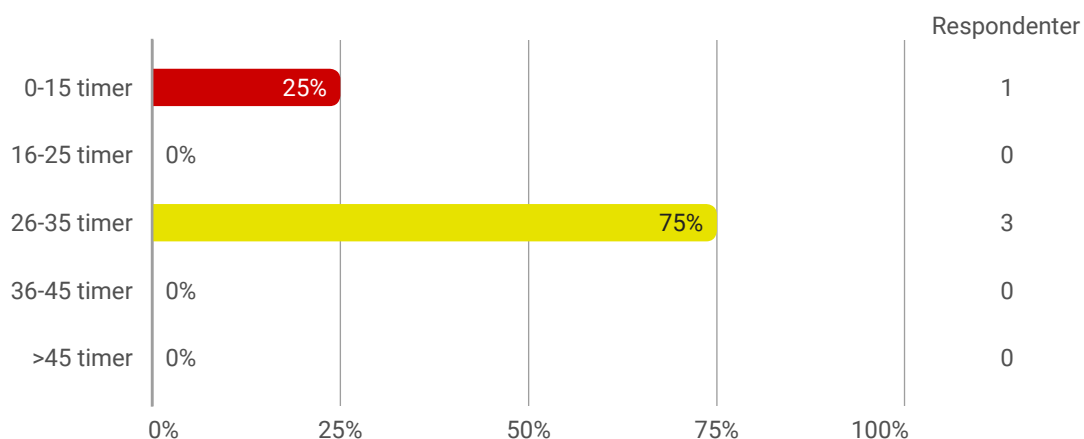


Projektevaluering

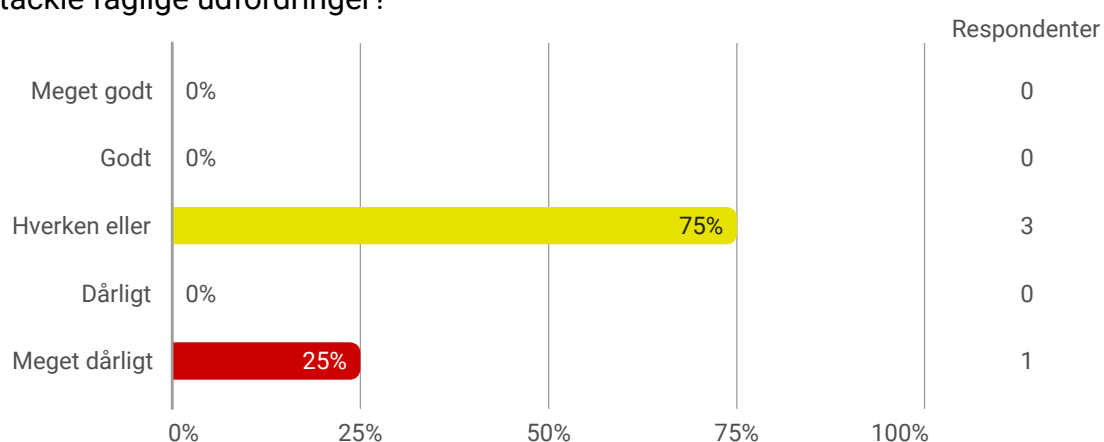
1. Hvordan synes du projektets indhold har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



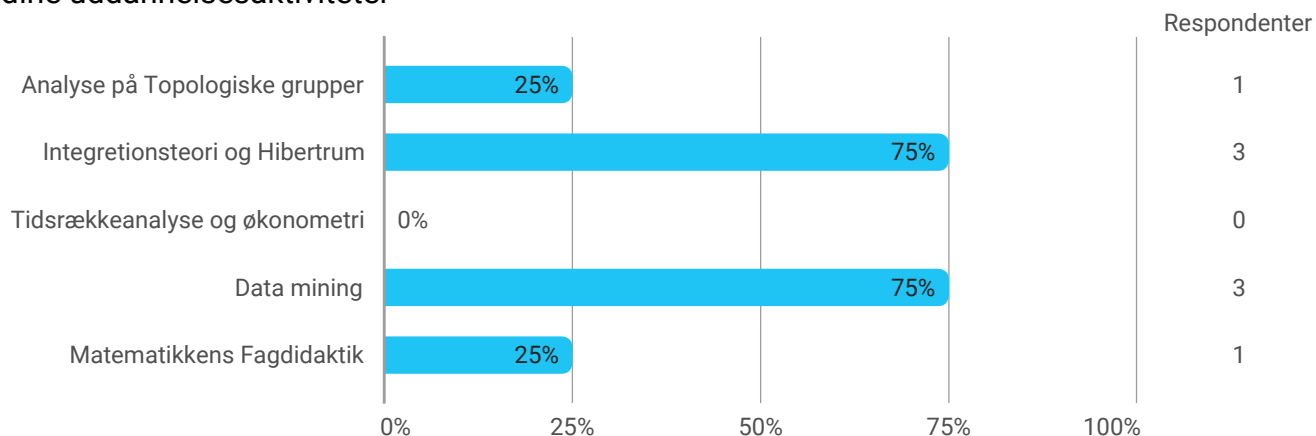
2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra februar til maj?



3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

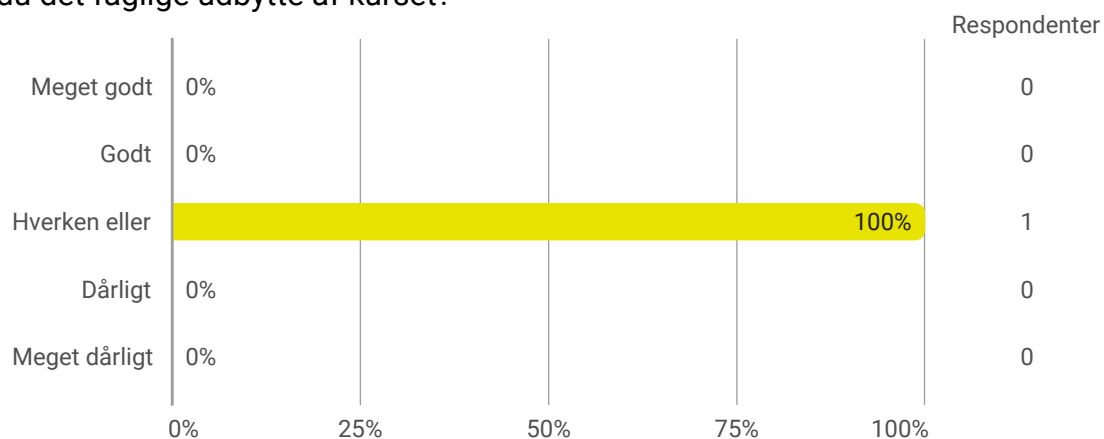


Vælg dine uddannelsesaktiviteter

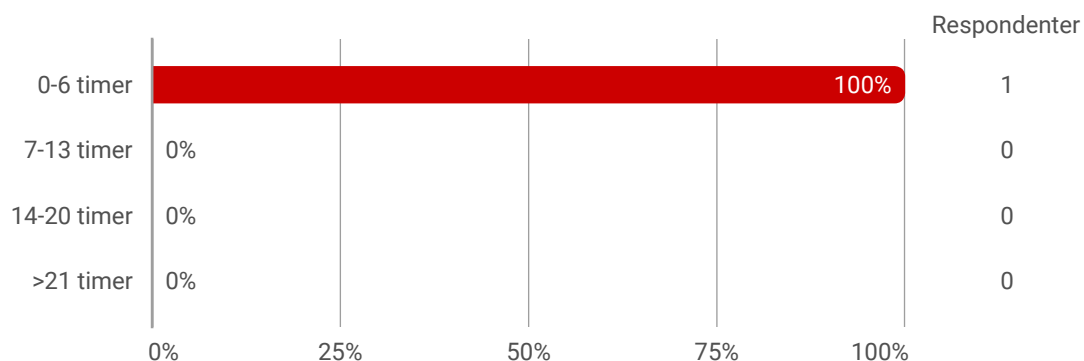


Kursusevaluering - Analyse på topologiske grupper

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

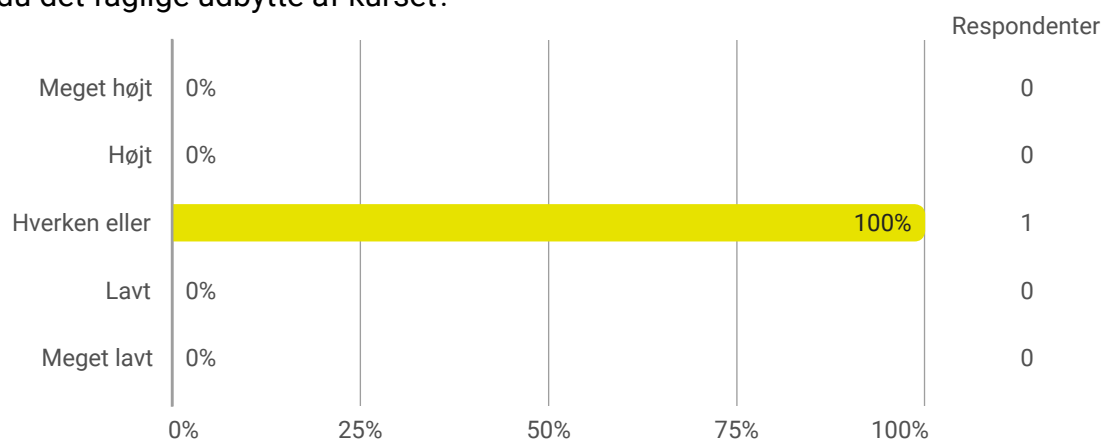


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

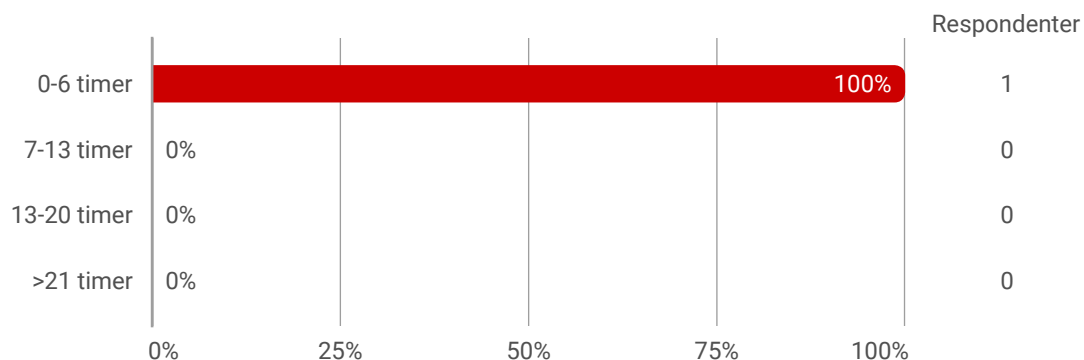


Kursusevaluering - Matematikkens fagdidaktik

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

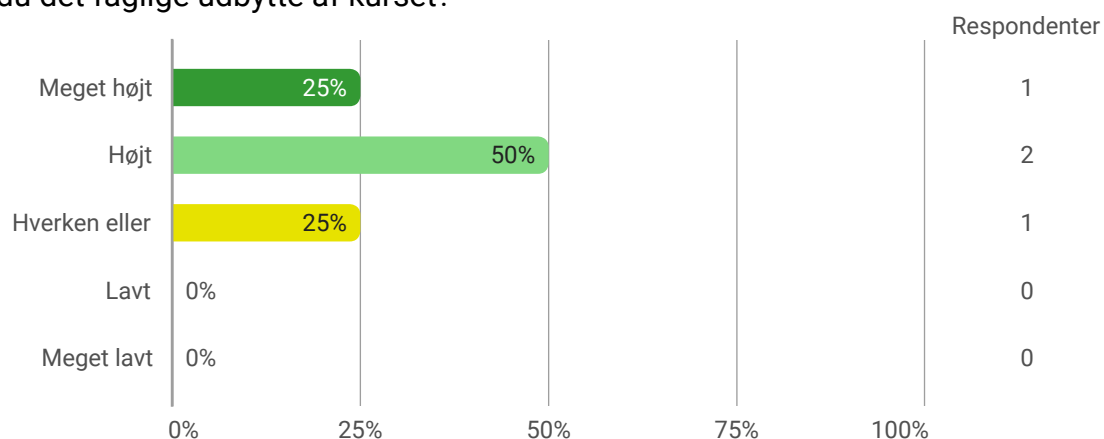


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

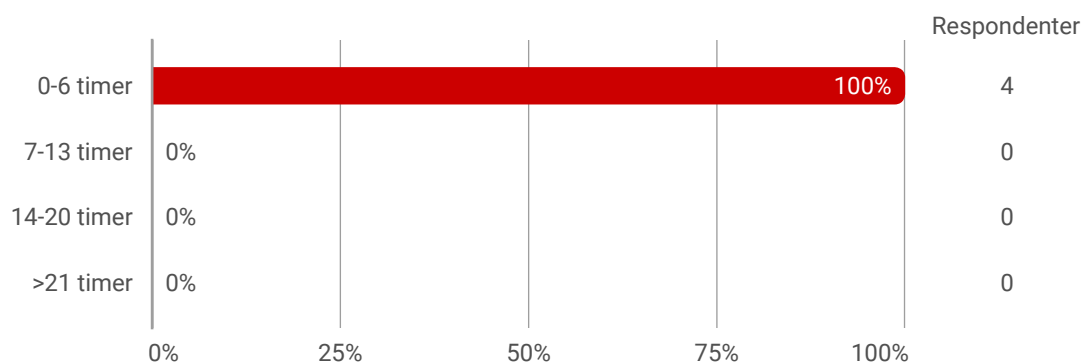


Kursusevaluering - Integrationsteori og Hilbertrum

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

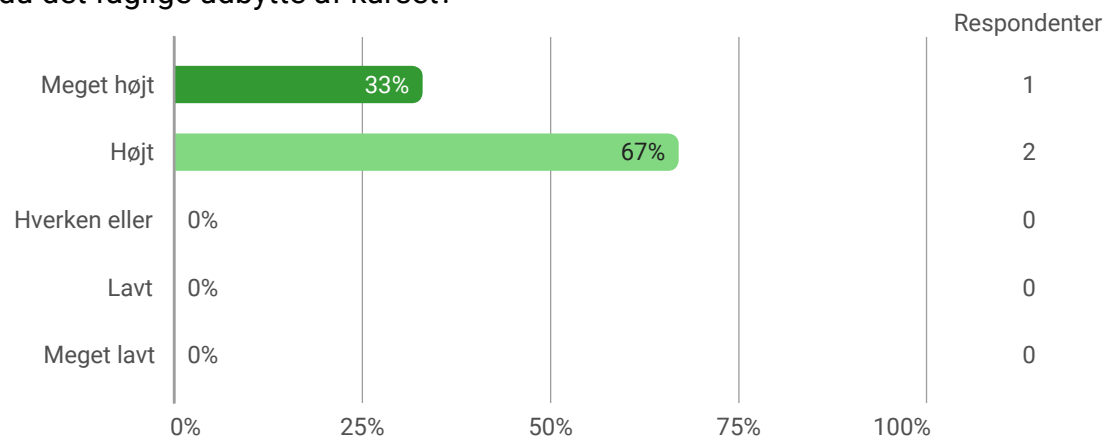


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

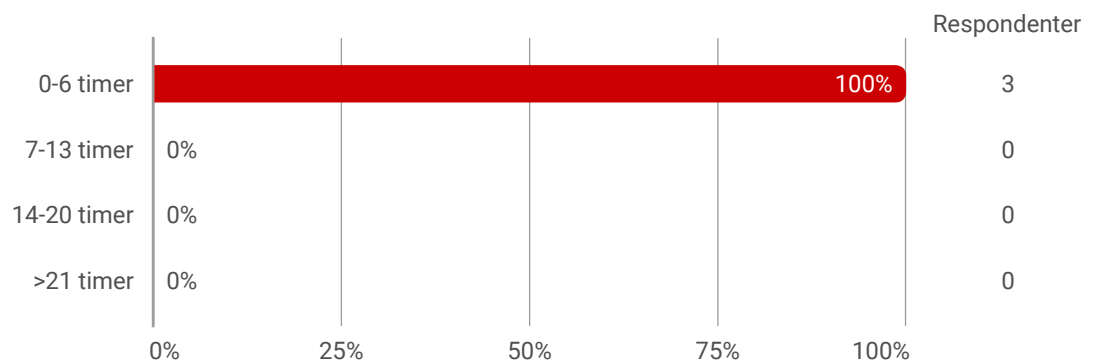


Kursusevaluering - Data Mining

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

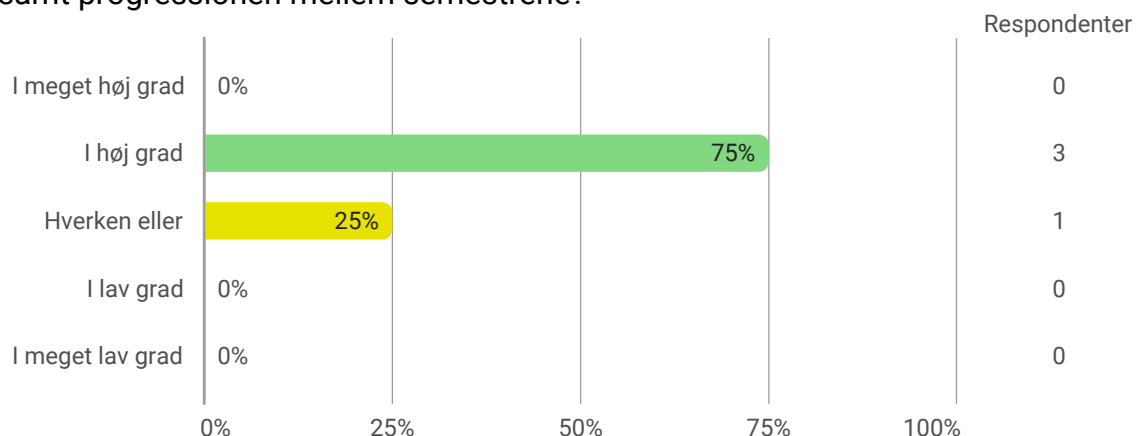


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

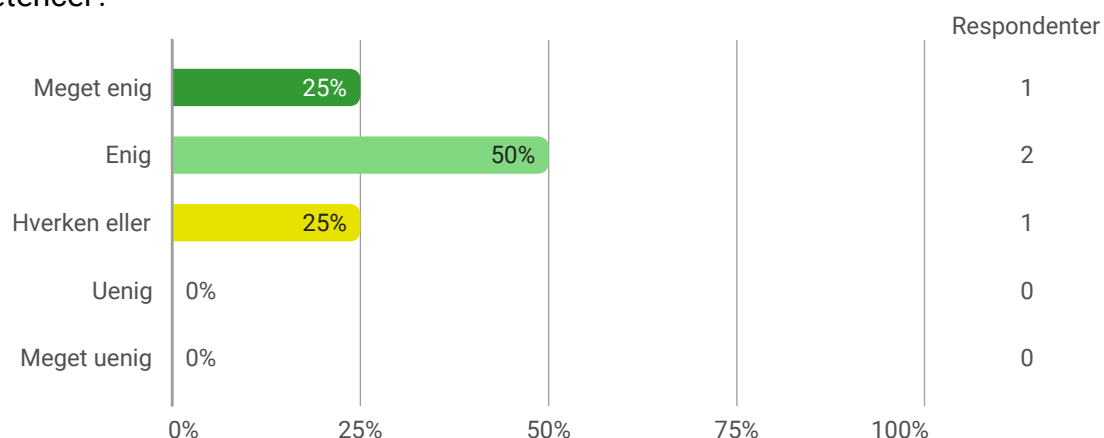


Uddannelsesevaluering

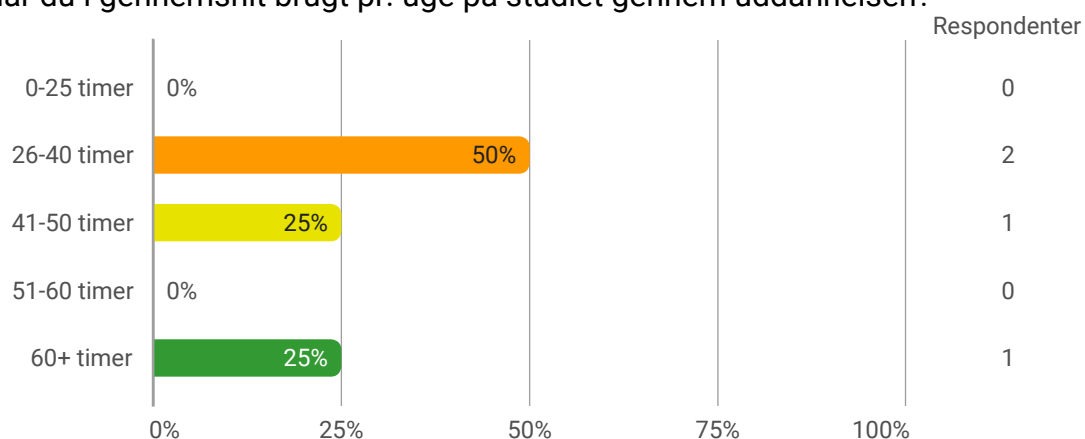
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger, hvad angår fagligt niveau og indhold samt progressionen mellem semestrene?



2. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?

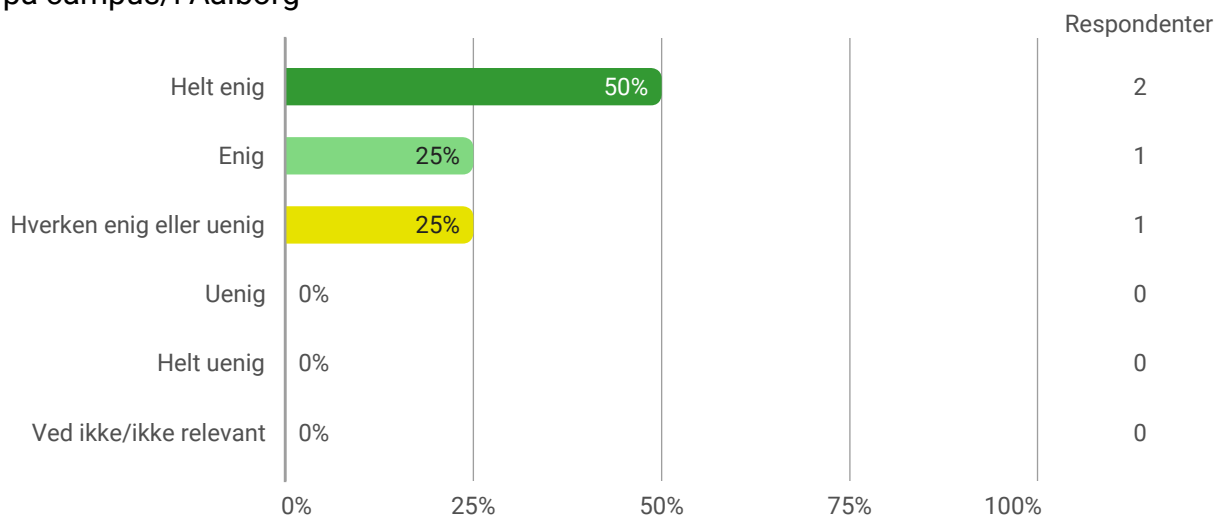


3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt pr. uge på studiet gennem uddannelsen?

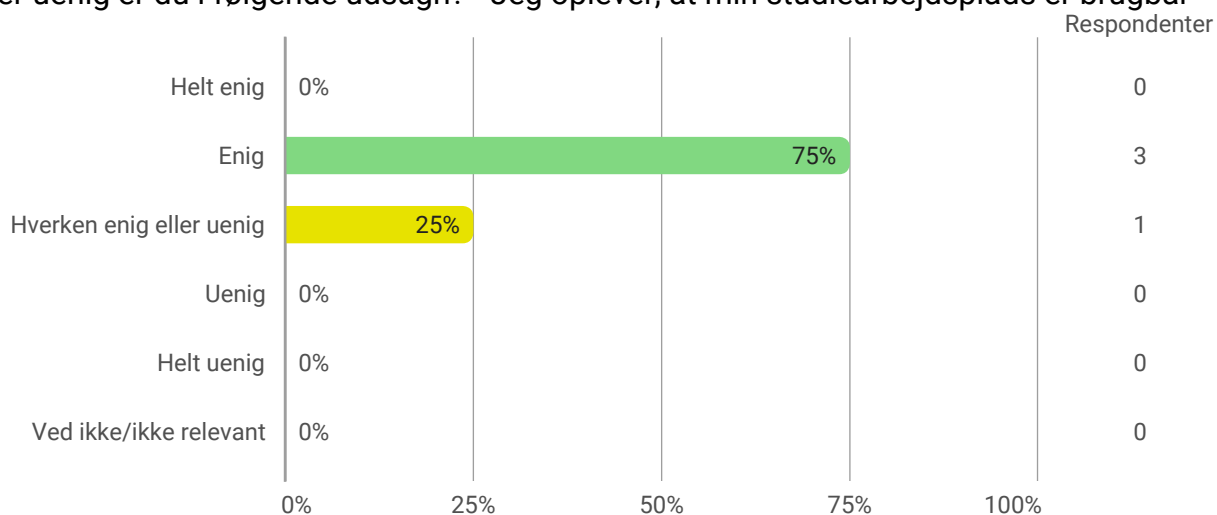


Evaluering af studiemiljø

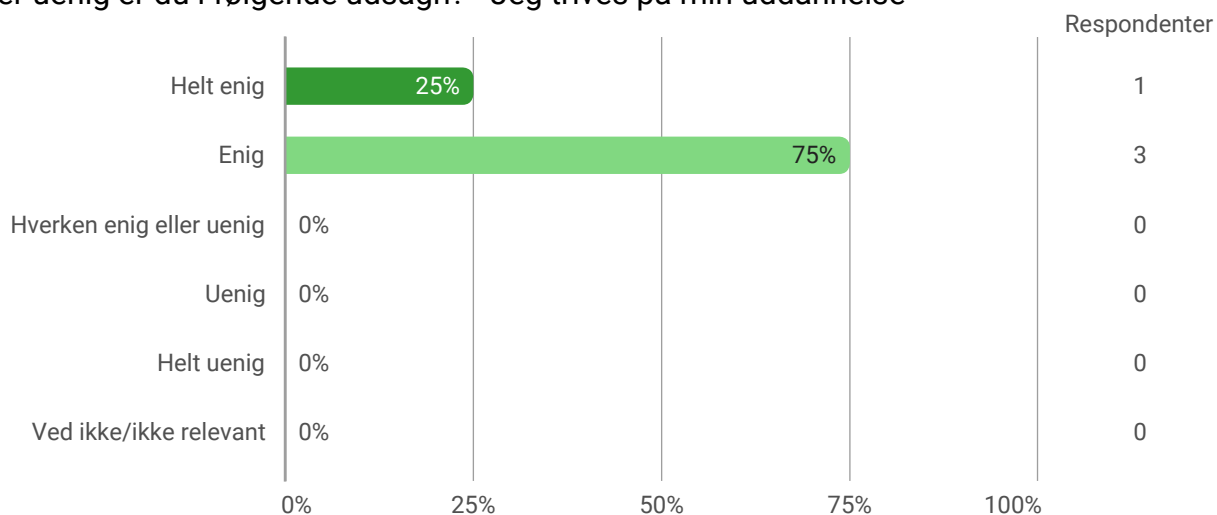
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg benytter mig af de studiearbejdspladser, der er tilgængelige på campus/i Aalborg



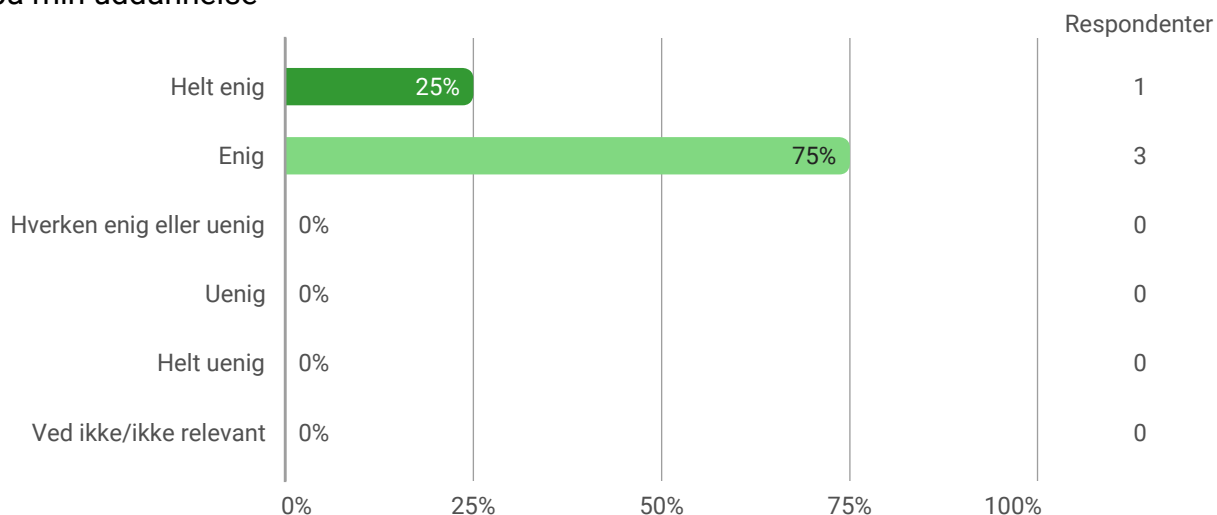
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever, at min studiearbejdsplads er brugbar



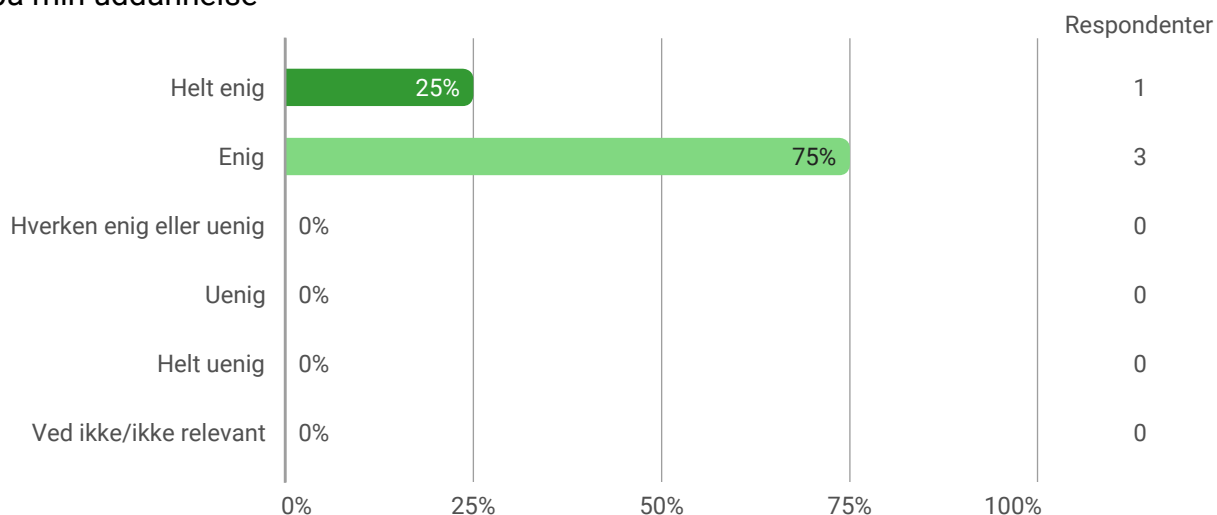
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



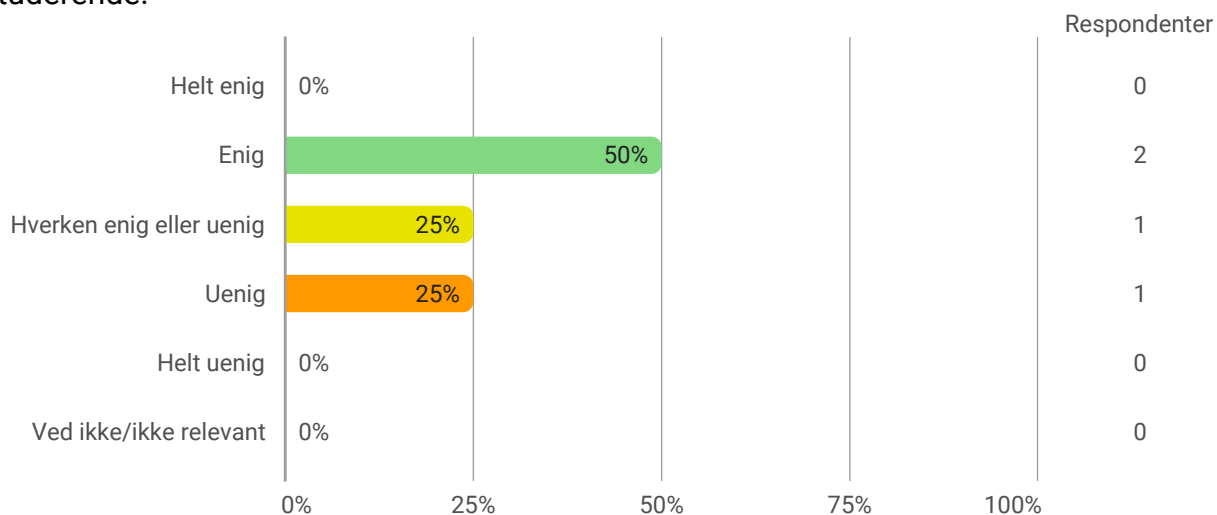
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



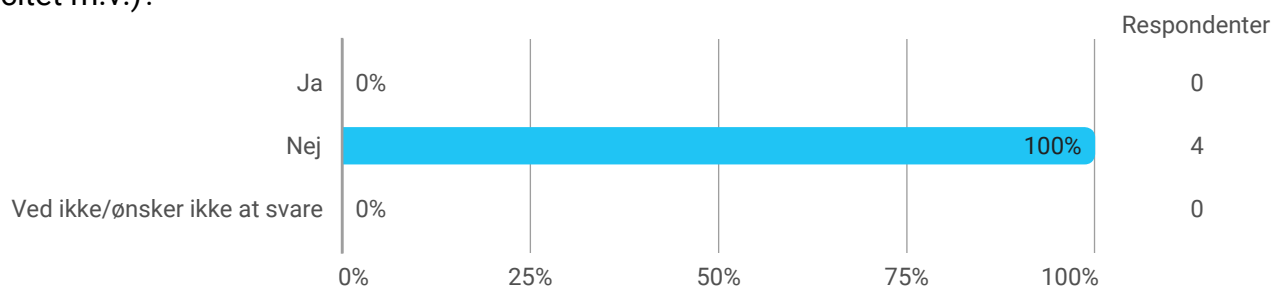
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende.



Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Samlet status

