

Studienævn for Produktion (Studienævnsmøde
Produktion 1-23 060323)

06-03-2023 08:15 - 10:15

Fib14, lokale 056

Til stede: Amalie Nielsen Turbes (ANT), Astrid Heidemann Lassen (AHL), Izabela Nielsen (IN), Lukas Hyldal Rasmussen (LHR), Rikke Vestergaard Matthiesen (RVM), Thomas Ditlev Brunø, Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

Afbud: Ann-Louise Andersen (ALA), Sebastian Hoff (SH), Simon Rasmussen (SR)

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Referater til orientering

Referater 6-22 og 7-22 udsendt til studienævnets medlemmer til godkendelse pr. mail den 2. februar. Godkendt pr. 9. februar 2023.

Punkt 3: Konstituering

Velkommen til to nyindvalgte studenterstudiemedlemmer i studienævnet, Sebastian Hoff og Simon Rasmussen. De er begge sygemeldt og derfor ikke til stede.

Studienævnet konstituerede sig med ny studienævnsnæstforperson: Lukas Hyldal Rasmussen.

Punkt 4: Forretningsorden

Godkendt med nedenstående ændringer. Der efterspørges endvidere status på antal sagsbehandlinger fordelt på typer af sager. RVM foreslår status på antal forsinkede studerende, som kan trækkes fra Qlickview.

Ændringer:

Deltagelse i reeksamen ved 2. prøveforsøg (nuværende tekst)

Retningslinjer jvf. Eksamensordning kap. 2.1

- Såfremt den studerende ikke består 1. prøveforsøg, foretager denne selv tilmelding til 2. prøveforsøg. Den studerende kan i så fald enten tilmelde sig reeksamen i samme eksamenstermin eller tilmelding til en efterfølgende ordinær eksamen. Ved tilmelding til 3. prøveforsøg foretager den studerende selv tilmeldingen og kan som udgangspunkt kun tilmelde sig en ordinær eksamen.
- Studienævnet kan dispensere fra dette.

Punktet slettes, da det ikke længere er nødvendigt at give dispensation.

Ansøgning om studienævnets midler (nuværende tekst)

- Studienævnet tildeles årligt et beløb på ca. 120.000 DKK til ekskursioner, gæsteforelæsninger og anden studiemæssig drift.
- Afgøres af studieleder.

Punktet ændres, så beløbsstørrelse bliver 70.000 kr. for begge studienævn tilsammen. Afgøres fremadrettet af studienævnene.

Punkt 5: Meddelelser

1. Civilingeniørcensorformandens årsrapport
Taget til efterretning.
2. Udvælgelseskriterier kvote 2

Bilag med kriterier for optag på kvote 2 vedlagt. Kriterierne tages i brug, såfremt der er flere ansøgere end studiepladser på kandidatuddannelserne i Produktionsledelse. Studienævnet har valgt at videreføre kriterierne.

3. Frafald på 1.-2. semester

Der konstateres ganske lille frafald på GBE2.

4. Udmeldelsesbegrundelser 2018-2022 (dec.)

Opgørelsen er opgjort på tværs af alle semestre. Hyppigste begrundelse for udmeldelse er:

- 'Uddannelsens indhold svarede ikke til mine forventninger' og
- 'Foretrækker anden uddannelse - uden for Aalborg Universitet'.

Der sker forskellige tiltag for at sikre forventningsafstemning, herunder Studerende for en dag, Åbent Hus, Matchtjekker, revision af uddannelsesbeskrivelser og nye videoer. TDB fortæller, at de nye videoer er af 15 sekunders varighed, for at de ikke kan skippes i visningen. Den gennemsnitlige besøgstid på vores uddannelsessider er 2 minutter.

Som opfølgning på 'Uddannelsens indhold svarede ikke til mine forventninger' spørger AHL, om der er indsigt i, hvilke forventninger den studerende havde i stedet? Det er der ikke fulgt op på. Når RVM har spurgt grupper, hvor en studerende er stoppet, forklarer de øvrige gruppemedlemmer, at de blot oplevede den studerende som ikke motiveret.

Punkt 6: Orientering

ENG optagelsesnotat (bilag 1+2)

Notatet angiver data for optag på beslægtede uddannelser på andre universiteter. Optaget på de øvrige institutioner er sammenligneligt med optag for GBE: svingende, tenderende mod nedadgående. Der opleves hård konkurrence, hvor der til stadighed oprettes flere uddannelser sammenlignelige med GBE. Studienævnet ser det som en ulempe, at GBE-uddannelsestitlen ikke genfindes hos de øvrige universiteter. Det betyder, at GBE ikke dukker op i søgning sammen med uddannelsestitler som proces, værdikædeledelse, innovation. GBE-uddannelsen adskiller sig fra de øvrige uddannelser ved øget dybde indenfor operations & supply chain management og mindre bredde (eksempelvis ingen kurser i sprog, kultur, fysik, elektronik).

Nedenstående uddannelser vurderes at tiltrække studerende fra samme pulje som studierne i Globale Forretningssystemer:

- Diplomingeniør, eksport og teknologi, DTU, Ballerup.
- Diplomingeniør, proces og innovation, DTU, Ballerup.
- Diplomingeniør, produktion (produktionsteknik), DTU, Ballerup.
- Diplomingeniør, global ledelse og design af produktionsnetværk, GMM, SDU, Odense.
- Diplomingeniør, produktion (produktionsteknik), SDU, Odense.
- Bachelor of Science (BSc) in Engineering (Product Development and Innovation), SDU, Odense.
- Bachelor of Science (BSc) in Engineering (Engineering, Innovation and Business), SDU, Sønderborg.

- Diplomingeniør, global ledelse og design af produktionsnetværk, GMM, AU, Herning.
- Professionsbachelor, procesøkonomi og værdikædeledelse , VIA, Horsens.
- Professionsbachelor, procesøkonomi og værdikædeledelse , VIA, Aarhus.
- Diplomingeniør, eksport og teknologi, VIA, Horsens.
- Diplomingeniør, eksport og teknologi, VIA, Aarhus.
- Diplomingeniør, produktion (produktionsteknik), VIA, Horsens.
- Professionsbachelor, eksport og teknologi, UCN, Aalborg.

Punkt 7: Handlingsplaner 2022 orientering

1. Studienævnets diskussioner og opmærksomhedspunkter er hidtil blevet viderebragt som input til handlingsplanerne. Studienævnet er blevet gjort opmærksom på, at handlingsplanerne også skal godkendes i studienævnet.

TDB orienterer om kvalitetssystemet.

Handlingsplanerne evalueres som opfølgning på den årlige gennemgang af datapakkerne, hvor studienævnene forholder sig til forskellige indikatorer. Med mange indikatorer følger tærskler for, hvornår en indikator bliver til et opmærksomhedspunkt (gul) eller et kritisk punkt (rød), som skal adresseres i handlingsplanen. En rød indikator kan dog i praksis vise sig at være uproblematisk, hvilket bemærkes i handlingsplanen.

Handlingsplanen gælder for instituttets uddannelser og dækker både studienævn for Produktion og studienævn for Mekanik og Fysik.

Handlingsplanen omfatter kvalitetsområderne/indikatorerne:

- 1) Rekruttering og studiestart
- 2) Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift
- 3) Principper for Problembaseret læring
- 4) Studiemiljø
- 5) Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer
- 6) Job og karriere

Handlingsplanens indsatser:

2. Styrkelse af rekrutteringsindsatsen
3. Markedsføring
4. Tydeliggørelse af at diplomingeniør-uddannelserne findes
5. Synliggørelse af karrieremuligheder
6. Analyse af hvorfor studerende falder fra. First Math evalueres for at klarlægge eventuel sammenhæng mellem frafald og matematikkurser.
7. Undersøgelse af om RUS-aktiviteter skal placeres før studiestart, afdækning af eventuelt andre aktiviteter, der kan hjælpe de studerende i gang på studiet, herunder om introduktion til PBL kan tilbydes før studiestart for udefrakommende kandidatstuderende.

8. Gruppedannelsesprocesser på 1.-2. semester (støtter op om frafaldspunktet)
9. Semesterevaluering
10. Oprettelse af pædagogisk netværk

- En kommentar knyttes til kvalitetsområde 2: Uddannelsernes udvikling og tilrettelæggelse. Indikatoren VIP/DVIP ratio var grøn i seneste datapakke. Fire opsigelser forventes imidlertid at påvirke uddannelserne under Produktion, og studienævnet ser hen mod en rød indikator, fordi der bliver behov for eksterne for at dække undervisning og vejledning. VIP/DVIP ratioen er en indikator, fordi der på bachelor- og kandidatuddannelserne skal drives forskningsbaseret undervisning, hvilket de færreste eksternt ansatte kan honorere. VIP/DVIP rationen må dog godt overskride grænseværdien på enkelte semestre, hvis det giver mening i forhold til semestrets indhold.

Studienævnet diskuterer, at handlingsplanmodellen er reaktiv, fordi studienævn og institut handler på indikatorer, der peger bagud. Systemet tilskynder ikke en proaktiv tilgang. I lyset af ovennævnte opsigelser, diskuterer studienævnet, at det bør overvejes, hvilke kompetencer, der er brug for i forbindelse med den nye undervisningsportefølje i GBE-studieordningen 2023.

Studienævnet ønsker løbende orientering fra studieledelsen, omkring tiltag til at holde VIP/DVIP ratioen i det grønne område.

Studienævnet pointerer endvidere, at der pågår et stort operationelt kvalitetsarbejde og andre løbende handlinger målrettet udvikling af studierne, som ikke fremgår af handlingsplanen.

Studienævnet tager handlingsplanen til efterretning.

Punkt 8: Faglig og social integration af nye studerende

Som en del af det løbende arbejde med at minimere frafald, ønsker studienævnet at kigge nærmere på faglig og social integration af nye studerende. RVM har interviewet en GBE1 gruppe om deres oplevelser (december 2022). De oplever bl.a.

- et åbent socialt miljø
- at man kan besøge hinandens grupper
- at de har en fælles messenger-gruppe
- ingen differentiering af studerende i forhold til forældres uddannelsesmæssige baggrund
- god plads til hinandens spørgsmål i undervisningen

Der opleves også udfordringer som

- at man først skal lære navne på studerende i de andre grupper at kende før man kan have god social kontakt på tværs af studiet
- mange tutor-arrangementer med alkohol. Dette skyldes måske, at tutorer i 2022 blev ansat sent i planlægningsforløbet og ikke nåede med på tutorkursus, der introducerer de værdier velkomstperioden planlægges ud fra.
- ønske om mere information om, hvilke arrangementer, der planlægges, så andre aftaler kan planlægges derudfra.
- arrangementer placeres ret sent om aftenen, hvor det var svært at komme hjem for studerende, der ikke bor i Aalborg.
- at skulle forsvare sine valg betinget i sin kulturelle baggrund/praksis.

- manglende forventningsafstemning med undervisere om hvornår der laves opgaveregning (før eller efter undervisning).

Studienævnet har været i dialog med Studie- og trivselsvejledningen, der foreslår at studenterstudievejledningen afholder workshops på studierne om det at dumpe. Studienævn og studenterstudievejledere mener at semesterkoordinators i stedet kan bidrage til at afdramatisere det at skulle deltage i re-eksamen samtidig med at den centrale studie- og trivselsvejlednings opfølgende indsats målrettes studerende, der har oplevet at dumpe en eksamen.

Studienævnet diskuterer, hvor meget ansvar universitetet/studienævnet skal tage i forhold til at adressere studerende, der ikke ønsker at drikke alkohol, og studerende med en anden kulturel baggrund. Studienævnet fremsatte forskellige holdninger, såsom at studerende selv har et ansvar for egen læring og egen social integration, hvor de studerende selv skal kunne sætte grænser uanset om der findes en alkoholpolitik, festpolitik eller lignende. Studienævnet og universitetet kan og bør skabe grobund for, at de studerende kan tage det ansvar. Der bør være en kultur på studiet, hvor studerende ikke skal forsvare sine valg. Andre studienævnsmedlemmer mener ikke, at det bør være et problem, at man skal forklare sine valg. Det er en del af det at modnes.

RVM konkluderer, at det var interessant at høre de studerende i interviewet, og at studienævnet ikke ser behov for væsentlige ændringer for at fremme den faglige og sociale integration.

Punkt 9: Implementering af bachelor og diplom studieordning for Globale Forretningssystemer 2023

Studieordningen er et rammedokument. I foråret 2023 går arbejdet i gang med at operationalisere undervisningen ned på de enkelte kursusgange. Der er sket en omfattende revision af bachelor- og diplom-studieordningen for GBE, og studienævnet ønsker at blive holdt orienteret om udmøntningen, f.eks. ved at følge semesterbeskrivelserne forud for hvert semester.

TBD orienterer, at faggruppekoordinatorer indkaldes for at aftale processen. Der forventes en åben proces, hvor VIP kan byde ind på undervisning/vejledning henover hele uddannelsen på en gang og ikke kun semestervis. Med sådan et overblik tages der højde for, at undervisning/vejledning for den enkelte VIP fordeles ud på forårs-/efterårssemestre. Når der er skabt et overblik, går udviklingen af de enkelte semestre i gang. Der er plan om at udvikle arketyper af projekter på et semester, så de forskellige projekter er samstemte.

IN spørger, hvornår revision af kandidatstudieordningen for Produktionsledelse kommer på dagsordenen. Der forventes opstart på revision til sommer 2023.

Punkt 10: Input til studieordningspunkter i 2023

Udsættes til næste studienævnsmøde.

Punkt 11: Evt.

Ingen punkter.