



AALBORG UNIVERSITET

Aftagerpanelmøde for Institut for Bæredygtighed og Planlægning

Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen

Aftagerpanel for Miljøplanlægning og Byer og bæredygtighed

Mandag d. 19. august 2024, kl. 16:00 til 20:00 (inkl. spisning)

Lokale 4.307, AAU, Rendsburggade 14, 2. sal, Niveau 3

REFERAT

Mødeledere: Programkoordinatorer Henrik Riisgaard og Martin Lehmann

Referent: Studienævnssekretær Allis Hansen

Deltagere:

Anja Gylling (AG), Lead Product Sustainability Specialist, Velux, Michael Damm (MD), Leder, Miljø, Natur og Landbrug, Randers Kommune, Lene Larsen (LL), Afdelingsleder og projektchef, Niras, René Nygaard Antvorskov (RNA), Program- og projektleder, Aarhus Kommune, Carsten Fjorback (CF), Udviklingschef for klimatilpasning og byudvikling, COWI, Henrik Riisgaard (HR), programkoordinator, AAU, Martin Lehmann (ML), programkoordinator, AAU, Ivar Lyhne (IL), Lektor, AAU, Lars Bodum (LB), Lektor, AAU, Poul Alberg Østergaard (PAØ), Studienævnformand, AAU, Allis Hansen (AH), Studienævnssekretær, AAU

Afbud:

Pernille Bertelsen (PB), Studieleder, AAU, Joan Bruun Thiesen (JBT), Bæredygtighedschef, Nordic Wood Industries

Forkortelser brugt i referatet:

AAU = Aalborg Universitet

EMSS = Environmental Management and Sustainability Science

CISU = Cities and Sustainability

ECTS = European Credit Transfer System

STEM = Science, Technology, Engineering og Mathematics

IDA = Ingeniørforeningen i Danmark

PLAN = Institut for Bæredygtighed og Planlægning

AI = Artificial Intelligence



1. Godkendelse af dagsorden

Baggrund: Gennemgang af dagsorden og godkendelse

Behandling: Godkendelse

Konklusion: Godkendt

2. Introduktion til aftagerpanelet

Baggrund: Velkomst af det nye aftagerpanel godkendt i 2024 for en fireårig periode, introduktion til de enkelte medlemmer samt orientering om aftagerpanelets funktion

HR bød velkommen og orienterede om aftagerpanelets funktion. Derefter præsentationsrunde.

3. Nyt fra uddannelsen

Baggrund: Orientering om nyt fra uddannelsen – herunder status for optag/ansøgningsproces, studiestart osv.

Behandling: Orientering

Konklusion:

HR orienterede om de seneste 10 års optag på EMSS og specifikt om optaget for i år. Forventet optag på ca. 23-24 studerende, hvoraf 19 fra Danmark og 4-5 internationale studerende. AAU har i år modtaget rigtig mange ansøgninger fra Bangladesh – muligvis genereret af forskellige agenturer.

ML forventede ca. et optag på 15 studerende til CISU, hvoraf de fleste er internationale studerende. Aftagerne syntes umiddelbart, at optaget viste et billede af danske universiteter, der er ved at spare sig selv ihjel og samtidig bliver mere internationale. HR nævnte, at dette er grundet dimensionering og at ungdomsårgangene bliver mindre. Dertil er kandidatreform undervejs – vi forventer udmelding i oktober om, hvilke uddannelser, der bliver påvirket af det. Studerende fra bacheloruddannelsen i "By-, Energi- og Miljøplanlægning" på campus i Aalborg har retskrav på optag på kandidatuddannelsen i "By-, Energi- og Miljøplanlægning".

HR orienterede om, at på det kommende EMSS 3. semester er der kun 5 ud af 26 studerende, som har valgt at rejse udenlands på projektorienteret forløb. Det er i Danmark ofte de store private virksomheder, der tager internationale studerende ind på projektorienteret forløb. Eller regionerne på større internationale projekter. På CISU 3.



semester er nogle af de internationale studerende på studieophold og mange af de danske studerende tager på projektorienteret forløb.

HR fortsatte med info om kursus i "Project Management for Planners" (5 ECTS), som er blevet etableret efter ønske fra bl.a. aftagere og dimittender. Kurset blev introduceret som valgfag på 3. semester kandidat (alle 4 specialiseringer) sidste efterår. I år kører kurset som obligatorisk kursus og med ny kursuskoordinator. Følgende litteratur bruges i kurset: "Project Management – Theory and Practice" af Bjarne Kousholt og "How Big Things Get Done" af Bent Flyvbjerg. Flyvbjergs bog omhandler ikke kun megaprojekter. Kurset fokuserer på kritikken samt løsningsforslag. Udviklingen af kurset har fokuseret på, hvad man kommer ud i som nyuddannet. LL nævnte, at mange nyuddannede får en rolle som assisterende projektleder, så det er godt med sådan et kursus. Og mange nye kunder har ikke kendskab til projektledelse, så projektledelse bliver mere og mere vigtigt, da der skal være kendskab til mange fagligheder. MD spurgte ind til om der også er tænkning i politisk ledede organisationer. HR bekræftede, at de særlige forhold ved politisk drevne organisationer er med i kurset. Organisation og sammensætning af teams er ligeledes et emne, der dækkes.

PAØ orienterede om, at 2024 er første år med dimensionering. På tværs af alle 4 kandidatspecialiseringer er der i år 64 pladser. Dimensioneringen er begrundet i for høje ledighedstal. Man måler arbejdsløsheden som et gennemsnit mellem 4. til 7. kvartal efter dimission. Målt op med landsgennemsnittet. Måske skyldes ledighedstallene internationale studerende, som har haft svært ved at få job i Danmark. Hvis ledighedstallene ser bedre ud efter nogle år, så kan man søge om en ophævelse af dimensioneringen.

4. Status for bacheloruddannelsen i By-, Energi- og Miljøplanlægning (Poul)

Baggrund: Status for optag, indfasning af ny studieordning, opdaterede læringsmål for kursus på 1. semester i "Matematik og Naturvidenskab" m.v.

Behandling: Orientering og drøftelse

Bilag: Reviderede læringsmål i "Matematik og naturvidenskab"

Konklusion:

PAØ orienterede om indfasning af ny studieordning (2022), som nu er kommet til 5. semester i efteråret 2024. Indfasningen er gået godt indtil nu. 4. og 5. semester er byttet rundt således, at 4. semester nu har fokus på miljøplanlægning og 5. semester på energiplanlægning. Dertil et helt nyt energiplanlægningsrelateret kursus på 5. semester.

Optagelsestallene pt. er på 38 i København og 20 i Aalborg. Tallene er lidt lavere i år end på samme tid sidste år. PAØ nævnte, at vi i marts lavede en indsats på Paderup Gymnasium, som er et verdensmåls gymnasium i Randers. Vi overtog gymnasiet en hel dag. 600 elever fordelt over 20 klasser. Eleverne blev delt op i et naturteknisk og



samfundsfagligt spor. ML orienterede om samarbejde med gymnasier og udskolingen ift. STEM-uddannelserne. AAU og IDA har fokus på området. CF nævnte, at han har været involveret i et projekt i en 7. klasse i regi af Københavns Kommune. ML nævnte, at PLAN har deltaget i et Novo Nordisk Fonden finansieret projekt, "Youths go Green", dækkende Nordjylland. LB: Vigtigt at få erfaringsopsamlet.

HR orienterede om dimensioneringen på sigt. Man kunne tænke mere i EVU (Efter- og videreuddannelse), gæstestuderende og evt. igen etablering af Erasmus Mundus program. Vi har tidligere haft et Erasmus Mundus program indenfor Cities and Sustainability.

PAØ orienterede om ændringer i læringsmålene i kursus i "Matematik og naturvidenskab", som er blevet mere nøjagtige og udspecificerede. Stokes lov er taget ud og der er mindre fokus på åbne systemer. Alle med en bacheloruddannelse i "By-, Energi- og Miljøplanlægning" har basal forståelse for energisystemanalyse. Oprindeligt formål er hardcore matematik/naturvidenskab med kobling til uddannelsen. MD nævnte, at vurdering af økotoksicitet og stofkredsløb er vigtigt for planlæggere og det bliver en mangelvare i fremtiden. Flere aftagere bekræftede denne udlægning, herunder regulerings- og plansystem. Kan komme med i overvejelserne til næste studieordningsrevision.

5. Kunstig intelligens/AI

Baggrund: Med baggrund i udviklingen af kunstig intelligens ønskes en drøftelse af, hvordan aftagerorganisationerne anvender dette og forslag til inddragelse i studieforløbet

Behandling: Drøftelse

Konklusion:

HR nævnte, at AAU nu har åbnet op for, at studerende kan bruge AI til alt med mindre det eksplicit er "forbudt". EMSS har åbnet op for Generative AI med betingelse af, at anvendelsen skal beskrives i metodeafsnit. AAU har licens til Microsoft – Copilot. Og AAU tilbyder microcredential i "Introduction to Generative AI & ChatGPT" til studerende. Studerende på EMSS og CISU introduceres til mulighederne og henvises til den hastigt stigende udvikling af online kurser centralt på AAU. PAØ nævnte, at han blandt de studerende på kandidatspecialiseringen i "Sustainable Energy Planning and Management" havde lavet en analyse/undersøgelse med åbne spørgsmål vedr. anvendelse af AI. 77% af de studerende havde svaret på undersøgelsen. De primære anvendelser er sprogcheck og begrebsforståelse. Et fåtal bruger mere avancerede muligheder (formler, programmering, Bib Txt referencegenerering, grafik, datahøst). CF fortalte, at COWI investerer mange penge i AI, da man ser det som fremtiden. Der er lavet interne politikker og lukkede systemer. Det er en disciplin man skal lære. LB nævnte, at der fremadrettet formentlig også kommer kurser i prompting. AG satte



spørgsmålstegn ved, om man lærer at tænke selv. Skal de studerende ikke guides? Hun har oplevet, at f.eks. studentemedhjælpere bruger det, men ikke forstår, hvad der kommer ud. Det er vigtigt at forstå, at man ikke bare kan stole på AI. Man skal kende til fagfeltet. MD nævnte, at brugen af AI koster meget CO2. Og nævnte endvidere, at når man bruger sprogmodeller, så bliver det skævvredet til amerikansk gennemsnitstænkning. I de nordiske lande laver man planlægning på en anden måde. Man skal være opmærksom på, hvor det er en værdi og hvornår der trækkes ned til laveste nævner. LB nævnte, at modellerne er lavet til generelt brug, men at man kan træne modellen på nordiske data.

6. Indarbejdelse af digitalisering i uddannelserne

Baggrund: Drøftelse af, hvilke digitale platforme, der anvendes ved aftagerne, f.eks. TEAMS, Miroboard eller andre digitale redskaber, som det er passende at introducere de studerende for i studiet

Behandling: Drøftelse

Konklusion:

Punktet blev kort drøftet og der var enighed om, at Microsoft Pakken er det vigtigste for de studerende at kende, da den bliver brugt alle steder.

7. Studieordningsrevision på kandidatuddannelsen i "By-, Energi- og Miljøplanlægning"

Baggrund: Drøftelse af ønske om indlejring af kursus i "Theories of Science and Research Designs" i projektenheden på 1. semester. Dertil drøftelse af generel studieordningsrevision

Behandling: Drøftelse

Konklusion:

Der er ønske om at nedlægge det nuværende kursus i "Theories of Science and Research Designs" (5 ECTS) og en mulighed er at indlejre en del af indholdet i projektenheden, da der pt. ikke ønskes for stor en studieordningsændring bl.a. grundet den kommende kandidatreform og evt. genetablering af et Erasmus Mundus program. Aftagerne tog godt imod løsningen med at gøre projektenheden større.

8. Evt.

HR gjorde opmærksom på platform, hvor specialestuderende fra EMSS fortæller om deres innovative kommunikationsprodukter.

[Studerende bidrager til bæredygtighed med innovative kommunikationsprodukter - Aalborg Universitet \(aau.dk\)](#)