



1. semestergruppemøde

*Kan frit distribueres
Godkendt*

Referat af semestergruppemøde for Idræt 2. semester kandidat den 11. april 2025

Deltagere: repræsentanter fra gruppe 8101, 8102, 8105 og semesterkoordinator Niels Nygaard Rossing

Øvrige deltagere: Berit Lund Sørensen (referent)

Ad 1. Fysisk, æstetisk, digitalt og psykisk studiemiljø på semestret

Fysiske rammer:

De studerende oplever, at undervisningslokalerne 14.01.003 og 14.01.004 i SUND-bygningen ikke lever op til deres behov. De fremhæver problemer med lydforholdene og en uhensigtsmæssig indretning. Akustikpanelerne i lokalene beskrives som visuelt forstyrrende. Til gengæld udtrykker de studerende stor tilfredshed med de øvrige seminarrum i bygningen.

De fællesområder, der er tilgængelige i SUND, vurderes som velfungerende, og Idrætslaboratoriet fungerer optimalt.

Psykisk studiemiljø:

De studerende beskriver en høj grad af tryghed på semestret. Der er en god og åben stemning, hvor alle føler sig trygge ved at deltage aktivt og stille spørgsmål. Professionsbachelorere, som er kommet ind udefra, føler sig godt inkluderet i fællesskabet og trives på semestret.

Ad 2. Foreløbig evaluering af kursusmoduler og -aktiviteter

Kursusevaluering:

De studerende efterlyser generelt en mere samlet skemaplanlægning, hvor undervisningen koncentrerer sig på færre dage. De ønsker at undgå dage, der kun indeholder en enkelt, kort undervisningssession af to timers varighed.

Effekter af styrketræning:

- Dygtige undervisere.
- Det fungerer godt med den online undervisning, der er lagt på Moodle.
- Stoffet sætter rammen for, hvordan undervisningen kan afholdes. Det er en meget statisk undervisning, men det fungerer også ok.
- Der er en faglig sammenhæng mellem dette kursus og det valgfag i præstationsfremmende træning, som nogle studerende deltog i sidste semester.
- Underviserne kan med fordel overveje at undgå at spørge de studerende 'Giver det mening?' efter en forklaring, da spørgsmålet sjældent ansporer til dialog og derfor ikke har den tilsigtede effekt.

Anvendt idrætspsykologi – teams og fællesskaber:

- Der er god plads til fordybelse i det faglige.
- Undervisningen har indimellem en tendens til at bevæge sig ud af kurs, hvor dialogen primært foregår mellem enkelte studerende og underviseren, mens resten af holdet ikke bliver inddraget.
- Mere struktur på pauserne.
- Underviseren har en god måde at stille opgaver på (krav til forberedelsen til næste undervisningsgang).
- God progression og sammenhæng i kurset. Nogle oplever, at der er for kort tid til forberedelse af frem-læggelser.
- Enkelte studerende kan savne en klassisk undervisningsgang.

Innovation og entreprenørskab:

- Dygtig underviser som er meget kreativ.
- Øvelserne fungerer generelt godt, men der kan være en tendens til, at der bliver for mange øvelser. Mere tydelighed i, hvad øvelserne skal bruges til.
- Der mangler kobling mellem øvelser og projektindholdet. Mangler slides.
- De studerende er meget glade for at komme i innovate bygningen.
- Spændende og godt (lidt rodet) kursus. Der er en tendens til, at der mangler en form for rød tråd igennem kurset.

Ad 3. Foreløbig evaluering af projektmodul

Det kan være udfordrende at være sidefagsstuderende, der udelukkende skriver projekt, da det kræver en del koordinering at få de studerendes forskellige skemaer til at passe sammen.

En enkelt gruppe er en del tidspresset men skal nok nå i mål. Der er en del kooordinering, da de studerende ikke alle er fysisk til stede i Aalborg.

Ad 4. Eventuelt



BLS fortalte kort om proceduren for det projektorienterede forløb, som kan vælges på 3. semester i E25. Fristen for at indsende blanketten er d. 18. august 2025. Vejledning sendes ud sammen med referat.

Tilskud til transport ved projektarbejde (studienævnets pulje)

Studienævnet har en pulje af midler, som kan søges som tilskud til transport i forbindelse med dataindsamling til projekt, til faglige møder eller virksomhedsbesøg. Frist for aflevering af ansøgning er d. 1.5 2025.

Tilskud til materialer ved projektarbejde (HST's pulje)

I forbindelse med projektarbejde er der også mulighed for at søge om tilskud til indkøb af materialer.

Jan Stavnshøj foretager alle indkøb relateret til studieprojektmidler og SKAL kontaktes, når en gruppe ønsker at indkøbe materialer. Studerende og vejledere må ikke selv lægge penge ud, idet disse ikke vil blive refunderet.

Eksamensdatoer

Eksamensperioden for projektet er fra d. 20.-27.6 2025.

Afleveringsfrist for projektet er d. 28.5 2025.

Tidsplaner for de mundtlige eksamener ligger i Digital Eksamen.

De studerende udtrykte bekymring og stillede spørgsmål vedrørende undervisernes fremtid på instituttet i forbindelse med lukningen af idrætsuddannelsen.

Der er behov for en tydeligere forventningsafstemning omkring, hvordan man bedst muligt inddrager en studerende, der udelukkende deltager online. Rollen som Buddy indebærer væsentligt mere arbejde, end der afsættes tid til.