

**Mødereferat (WorkZone 2023-017-03197)**

Emne: Studienævnsmøde Datalogi, nr. 23-07
Dato: Onsdag 27. september 2023 kl. 12.30-15-30 (online via Teams)
Referent: Mette Kaufmann Andersen (*studienævnssekretær*)
Deltagere: Lone Leth Thomsen (LLT) (*formand*), Tem Frank Andersen (TFA), Anders Bruun (AB), Hans Hüttel (HH), Peter Gjørl Jensen (PGJ), Jakob Topholt Jensen (JTJ) (*næstformand*), Arthur Osnes Gottlieb (AOG), Christian Midjord Holfelt (CMH), Tobias Surland Madsen (TSM), Oliver Viller Nielsen (OVN)
Observatører: Ulrik Nyman (UN) (*Studieleder*), Christian Filip Pinderup Nielsen (CFPN) (til kl. 13) (*Studenterstudievejleder*), Ulla Øland (UØ) (*studienævnssekretær*),
Afbud:

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Status fra studenterstudievejledere
4. Status fra uddannelsesgrupper
5. Ansøgninger
6. Evaluering af studieaktiviteter F23
7. Evaluering af uddannelsesforløb 2023
8. Meddelelser
9. Evt.

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA	Asap	Informere om brug af Linux til eksamen E23 og deadline for ansøgning
Stud.vejl.	Løbende	Aflægge besøg i grupperum med (nye) studerende – både på campus AAL og KBH
MKA	Asap	Informere BaITug om Studienævnets godkendelse af titelændring på sporene
MKA	Asap	Informere ansøger om afgørelse.
MKA	1/11	Informere relevante parter om SNs konklusioner og anbefalinger ang. evaluering E23.
TFA	Asap	Efterspørge evalueringsrapporter for BaIT6K+F
AB	1/10	Fremsende tekstændringer til UddannelsesGuiden
AB	Asap	Kontakte PBL-underviser for IxD.



Mødereferat

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Godkendt

Ad. 2 Godkendelse af referat

- Studienævnetsformanden spurgte til status på studieleders aktioner fra sidste møde.
 - Tekst ang. brug af Linux er sendt til institut til udsendelse – deadline for ansøgning til Linux er 1/11. (**MKA** udsender via studienævnets News forum på Moodle)
- Referatet blev godkendt

Ad. 3 Status fra studenterstudievejlederne

- Studenterstudievejleder gav status.
 - På Campus AAL blev der afholdt spørgecafé i starten af semesteret, men ikke mange besøgende.
 - Før Corona aflagde studenterstudievejlederne besøg i grupperum efter studiestart for at informere om deres tilstedeværelse og arbejdsområder. Dette vil være godt at genoptage. **Studievejledere**
 - Planlægger studiepraktik med instituttets studietrivselskonsulent (Lars Vinther Schmidt) (afholdes 25+26 oktober)

Ad. 4 Status fra uddannelsesgrupperne

- **Uddannelsesgruppen for Interaktionsdesign**
 - Referat fra møde afholdt d. 11/9 er fremsendt.
 - Uddannelsesgruppen har haft møde med instituttets (nu tidligere) erhvervskontaktperson, Jens Erik Pedersen, med henblik på overlevering af informationer om Alumnedatabasen og LinkedIn. Formanden for uddannelsen planlægger at snakke med IxD'ere for at kortlægge valg af uddannelsen og på den måde målrette markedsføring af uddannelsen.

Ad. 5 Ansøgninger

- Liste med ansøgninger, der er behandlet siden sidste opdatering på studienævnsmøde, er ikke blevet klar til dette studienævnsmøde.
- **Ansøgning om ændring af titel på BaIT-spor**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning fra uddannelsesgruppen for BaIT på baggrund af en henvendelse fra Studienævnet for Kommunikation og digitale medier og tidligere drøftelser på et møde i uddannelsesgruppen. Der søges om at få ændret titlerne på de tre spor, så de får følgende titler:
 - Informationsstudier
 - (I referat fra uddannelsesgruppen var titlen Informationsudvikling, men dette var ændret til informationsstudier inden studienævnsmødet)
 - Teknologjudvikling
 - ForretningsudviklingDer skal laves lidt kosmetiske rettelser i materialer og studieordning, men ingen indholdsmæssige ændringer.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Med den nævnte ændring til det fremsendte referat lyder det som gode titler.
 - **Beslutning:**
 - Studienævnet vil gerne støtte ansøgningen. (**MKA** informerer udd.gr)



- **Ansøgning om forhåndsgodkendelse af udlandsophold på SW8 i F24.**
 - Studienævnet har modtaget ansøgning om forhåndsgodkendelse af udlandsophold på SW8 i F24.
 - **Beslutning:**
 - Studienævnet vil gerne støtte ansøgningen. Der er OBS på fordelingen på BA+KA kurser, at sprogkurser og ENT-kursus ikke kan indgå i studieplanen. Ansøger skal kontakte faglig koordinator og få sparring inden endelig studieplan fremsendes til godkendelse (**MKA** informerer ansøger)

Ad. 6 Evaluering af studieaktiviteter F23 (herunder eksamen)

- **Generelt for alle semestre:**
 - **Gruppedannelsesprocessen**
 - Der er forskellige meninger om hvad der fungerer/ikke fungerer. Proceduren bør dog være tydeligt beskrevet for hvert semester. Generelt efterspørges større/bredere udbud af emner i projektforslagene.
 - **Svarprocenter**
 - Semesterkoordinatorerne kommenterer, at der igen er meget lave svarprocenter, hvilket medfører, at det er svært at udtrække noget generelt af disse. Enkelte kritiserende bemærkninger kommer nemt til at fylde f.hv meget, hvor man måske reelt har en stor flok tilfredse studerende.
 - **Studiemiljø**
 - Studiemiljøet er fint. Der er enkelte markeringer for krænkende adfærd, men hvor disse er kommet til instituttets kendskab, er der taget hånd om dem. Kommentarer om studiemiljø er behandlet på møder i ledelsen på institut for datalogi og konklusionerne herfra publiceret på posters.
 - **Online/hybrid undervisning**
 - Der er delte mening om hvorvidt online undervisning fungerer godt eller dårligt. Nogen foretrækker at kunne se video og andet materiale når det passer dem, andre foretrækker fysisk fremmøde med direkte interaktion med undervisere og hjælpelærere. Studienævnets holdning er, at det er op til underviserne at tilpasse undervisningen med de pædagogiske og didaktiske metoder de finder passende.
 - **PBL**
 - De studerende har stadig svært ved at se relevansen af disse workshops, og dem, der er relevante (om tværfagligt arbejde og løsning af gruppekonflikter) kommer lidt sent i uddannelsen. Hvis ikke man kan se relevansen, bliver deltagelsen hurtigt nedprioriteret i en travl studietid.
 - Jo mere fagnært indholdet er, des bedre. Bedre, hvis vi selv kunne afholde disse fremfor at en ekstern står som "afsender".
 - Alle kommentarer samles og videresendes til studieleder og UCPB, der afholder PBL-workshops. (**MKA**)
- **BalT2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overordnet er semesteret forløbet godt. Semesterkoordinator foreslår at der til næste års gennemløb fokuseres på at gruppedannelsesprocessen med Grouping systemet understøttes med en fysisk workshop.
 - Studienævnets kommentarer
 - Der er kommentarer til at der er svært at danne grupper selv på 2. semester efter det var administrative grupper på 1. semester
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for BalT2.
 - **Beslutning**

- Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BalT2, F24 og uddannelsesgruppen for BalT. **(MKA)**
- **BalT4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:

Baseret på tilbagemeldinger fra modulkoordinatorer og de studerende og styringsgruppen anbefales følgende:

 - PBL-workshoppen søges at blive skemalagt tidligere.
 - Videnskabsteoriworkshoppen fastholdes og skemalægges passende i forhold til grenvalgseminar.
 - DMA hjælpelærerordningen fortsættes.
 - VDM-modulet understøttes af hjælp til at være opsøgende i forhold til videocases. Her melder semesterkoordinator sig til at støtte, i samråd med modulkoordinatorerne.
 - De studerende opfordres til hyppigere at tjekke deres AAU-mail.
 - ITF-modulet opfordres til at sikre anerkendende understøttelse af opgaveløsning.
 - Uddannelsesgruppen opfordres til at tænke i at ændre navnet på K-spor til I-spor.
 - Studienævnets kommentarer
 - Der er ikke direkte projektvejledning på dette semester, der består af 3 miniprojekter på 10 ECTS. De studerende mangler følelsen af at være en samlet årgang. Studerende, der ender med at vælge T-sporet synes at BalT4 er "for let".
 - Uddannelsesgruppen har valgt ikke at ændre dette design. Der introduceres noget mere metode/videnskabsteori via projekterne.
 - Hvis der er ressourcer til det vil det være en god idé med hjælpelærer i K- og F-projekterne.
 - Der er indgået aftale om afholdelse af tværfaglig sparring ved midtvejsseminarer.
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for BalT4.
 - **Beslutning**
 - Studienævnet har på dagens møde godkendt uddannelsesgruppens ansøgning om at ændre titler på sporene på BalT, K-sporet ændrer titel til Informationsstudier (I-sporet)
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BalT4, F24 og uddannelsesgruppen for BalT. **(MKA)**
- **BalT6T**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Reserve in advance multiple (2?) rooms for the BalT6-T students, not to repeat what happened this year (5 groups in one room)
 - On the long run, move IWP (Internetwork and Web Programmimg) to second semester of BalT.
 - Seriously consider if Syntax and Semantics is a good course for BalT.
 - Consider the structure of the semester before selecting a theme for the PBL workshop (this year it focused on collaborating in large groups, but the groups in BalT-6 are very small)
 - Studienævnets kommentarer
 - Uddannelsesgruppen opfordres til at se på om det giver mening at flytte (IWP) til lavere semester

- Kursusmodulet Syntaks og Semantik (SS) er vigtigt for de BaIT'ere, der vælger CSIT-kandidaten. (Dvs. dem på BaIT-T-sporet)
- Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for BaIT6.
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BaIT6, F24 og uddannelsesgruppen for BaIT. (**MKA**)
- **BaITK+BaITF**
 - **TFA** vil gerne presse på for at man får lavet semester sammenskrivning for F+K
- **CSIT8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Semester Start: Worked well.
 - Group formation: Worked well. It was helpful having a shared Excel file where students could join groups by adding their names in the spreadsheet.
 - Courses in general: The courses are in general of good quality and the students find them relevant for their projects. Students from Track B had only one course with physical lectures. This created discontent among students and affected motivation.
 - Study environment: Students were happy to have spacious group rooms.
 - Studienævnets kommentarer
 - De få besvarelser kommer fra tilføjede studerende, der er glade for fysiske forelæsninger, men knapt så glade for kursusmodulet Sprog og Oversættere (SPO), og det er uklart for dem hvad de skal bruge kursusmodulet til.
 - Utilfredshed med mange projektforslag indenfor samme fagområde.
 - Manglende forståelse/indsigt i hvad PBL er og hvad de så skal bruge en kompetenceprofil til.
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for CSIT8.
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for F24 og uddannelsesgruppen for CS(IT)(**MKA**)
- **DAD8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - it is our general view that the semester run well. We therefore consider that there are no circumstances that require immediate action. Students' suggestions should be carefully considered next time the semester runs.
 - Studienævnets kommentarer
 - Kommentarer til gruppedannelse er velkendt problematik.
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for DAD8.
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for F24 og uddannelsesgruppen for DAD (**MKA**)
 -



- **DAT2/SW2(AAL)**

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Students like the courses in general and enjoy having video lectures they can watch when they want.
 - Group formation must be organised better. Consider using the same tool used in the 1st semester.
 - Reduce/rationalise the amount of material given for each lecture. Limit the number of textbooks/resources which are used as reading material for each lecture.
 - SLIAL should provide a schedule for the “self-study” lectures.
 - It should be better clarified where students can find resources relative to “unit testing” that are relevant for project work.
 - Physical lectures are appreciated. There the lecturers can provide additional/improved explanations of the concepts w.r.t. the book (e.g., using animations, digital tools, or the black board).
 - Increase the page limit of the report to submit in preparation for the status seminar.
- Studienævnets kommentarer
 - Generel tilfredshed med semesterets forløb. Der er færre kritiske bemærkninger til kursusmodulene Internettet og Webprogrammering end tidligere år.
 - Generelt får PBL-workshoppen bedre tilbagemeldinger end tidligere år, men stadig problem med at få de studerende til at deltage.
- Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for SW2/DAT2.
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW2/DAT2, F24 og uddannelsesgruppen for SW/DAT (**MKA**)

- **DAT4**

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Students really like the video lectures, but they should not substitute physical lectures.
 - Make supervisors discuss each other project proposals (all supervisors should be able to supervise all project proposals)
 - Give (soft) constraints on group formation: no more than 3 members who already worked together in P3.
 - SPO should consider providing physical lectures.
 - SS schedule should be more concentrated in the first part of the semester.
 - The schedule should consider the fact that between lectures students need time to read material.
- Studienævnets kommentarer
 - Der har været en enkelt krænkelssag, men denne er håndteret.
 - Problematisk at så få svarer på spørgeskemaerne, men de fleste er dog generelt positive. Dog får modulet Sprog og Oversættelse lidt kritik, og de studerende har meget forskellig holdning til video/fysisk undervisning.
 - De studerende ønsker større diversitet på projektforslagene. Muligheden for dette afhænger af ressourcefordeling i faggrupperne. (Nævnes også i DAT6 – hvor koordinator gerne ser flere/bredere udvalg af vejledere)
 - Studieleder ønsker at Undervisnings Planlægnings Udvalget (UPU) informeres om SNs anbefalinger til det kommende semester. PGJ mener at UPU bør have fokus på diversitet fremfor præferencer.
- Eksamen

- Intet for studienævnet at kommentere på for DAT4.
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT4, F24 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **DAT6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Det generelle indtryk er at kurserne forløb godt, men der er her forslag til forbedringer/justeringer. Alle kurser er "og-kurser", men nogle har båret mere præg af det end andre. Videomateriale er generelt godt at have.
 - I de kurser, hvor der er flere kursusholdere, ville det være godt at kunne komme med særskilte kommentarer om de enkelte kursusholderes undervisning (det er nemlig ikke muligt nu, selv om mange kurser er delt mellem flere undervisere).
 - Det ville være godt, hvis projektudbuddet kunne være bredere og i højere grad kunne afspejle de mange forskellige fagligheder, der findes der var mange projektforslag om maskinlæring, og det var der også på DAT5. Forskellen mellem projekternes indhold og kursernes indhold var meget synlig i år, og man bør overveje om det er en god idé.
 - Studienævnets kommentarer
 - Der mangler datagrundlag (få svar), men det bemærkes at der var få deltagere til PBL workshop
 - Også her nævnes manglende diversitet i projektforslag.
 - Der har været en enkelt krænkelssag, som den studerende har valgt ikke at informere videre om. Der kan derfor ikkegøres mere ved denne.
 - Eksamen
 - Uheldigt med ITX-flex nedbrud, men det er hvad der sker
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT6, F24 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **DAT8**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Semester Start: Worked well. It was helpful having a shared Excel file where students could join groups by adding their names in the spreadsheet.
 - Group formation: This year the group formation was digital. No particular complications have been observed. It was suggested to provide information area of research of supervisors.
 - Courses in general: The courses are in general of very good quality.
 - Study environment: Students were happy about the screens, however not all groups could have one. Some asked also additional bookshelves.
 - Studienævnets kommentarer
 - Ikke yderligere, da der er for få svar. Holdningen er, at få besvarelser kan tages som tegn på at der ikke har været problemer.
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for DAT8.
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT8, F24 og uddannelsesgruppen for DAT (**MKA**)



-
- **DVML2**

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - De studerende synes generelt godt om kursusmodulerne Anvendt Statistik (ASTA), Lineær Algebra (LIAL) og Datavisualisering (DV), men føler de mangler noget viden/rutine for at kunne få mere ud af (Algoritmik og Datastrukturer (ALG) kurset. De studerende har også en smule svært ved at se hvorfor ALG kurset er relevant for dem. Ydermere, havde de studerende svært ved at komme i gang med projektet, selvom det har været forholdsvis afgrænset. Noget af skylden falder naturligvis på vejleder, men også den større mængde undervisning og forventninger til arbejdsindsats de studerende har på 2. semester sammenlignet med 1. semester. For at gøre ALG kurset mere relevant kunne man måske inkorporere diskret matematik og tidskompleksitet i henholdsvis P1 og P2.
- Studienævnets kommentarer
 - Generelt er de studerende glade for de store grupperum.
 - De kunne dog ønske en tidligere start af ASTA-kurset.
- Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for DVML2.
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML2, F24, og uddannelsesgruppen for DVML (**MKA**)

- **DVML4**

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - The students found the semester well linked to data science topics. Students found the semester overall challenging. The projects were more complex than before, requiring effort to analyse the initial problem and frame the technical problem to be addressed in the project.
 - Students liked the topics and the mini projects of Big Data Systems, and they suggested revising and improving the role of Apache Spark in the course, which is relatively isolated from the rest of the course and had a more theoretical cut than the rest. Moreover, students wished the mini-projects had more relevance at the exam.
 - Students also liked the topics of Web Data Science and its relevance to the semester project. Students found the exercise session hard, both as load and as difficulty. Similarly to BDS' mini-projects, students would have liked the exercises to be more central in the exam.
 - Sandsynlighedsregning was hard to follow. They liked the teacher, who was very skilled in teaching and supportive during the exercise sessions. However, the course is designed for math students, and data science students felt they did not have the right background to cope with the theory and the assigned exercises. Moreover, the students did not have a room to study and do exercises with exclusive access: they were sitting in a public room, which was sometimes already occupied by other students.
 - The "Digitalt Projektarbejde" workshop was unnecessary: it discussed topics already well-known by the students who learned them in the first year and should be known by IT students in the fourth semester. The students would have preferred a different set of more advanced topics.
 - Students were happy to have their study rooms in Cassiopeia. Two groups were happy to have their own group room, while the third had to share it with students from another semester. Students report that if they were required to share a room



again in the future, they would prefer to share it with another group of the same semester.

- Studienævnets kommentarer
 - Flest kommentarer til semesterkoordinator ang. sammenhængen mellem kursusmodulerne.
 - De studerende føler sig glemt i mængden af MAT-studerende, hvilket ofte kommenteres når små hold samlæses med større.
 - Der har ikke været gruppe lokaler på Skjernvej
 - Der er ingen anbefalinger til SNs opmærksomhed, men opfordring til at semesterkoordinator og undervisere på semesteret drøfter afviklingen af semesteret.
- Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for DVML4.
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML4, F24, og uddannelsesgruppen for DVML (**MKA**)
- **DVML6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overall, the semester was good, but many communication issues arose.
 - DVML specific courses and topics were good and engaging, but some other activities were too focused on Software Students and DVML students felt they were not given the necessary attention to their need.
 - The extra activities were overall good, but in general the seminars with experts had the best outcome while reading activities felt less successful. It is still important to explain to students what the requirements are, in terms of learning objective and time investment, expected from them for these activities to be successful.
 - The projects were on interesting topics, but one supervisor should prepare better and put more effort in their supervision. Other supervisors were very appreciated since they brought in also very engaging external co-supervisors.
 - Studienævnets kommentarer
 - Der er indikationer på samlæsningsproblemer, som tidligere set på samlæste uddannelsesretninger (BaIT/INF).
 - De studerende kunne bruge træning i at være studerende, som fx hvad de kan bruge Moodle til.
 - Undervisere og koordinator opfordres til at drøfte sammenhængen på semesteret og evt. fremhæve den i semesterbeskrivelsen.
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for DVML6.
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML6, F24 og uddannelsesgruppen for DVML (**MKA**)
- **DVML8 (På næste møde)**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Studienævnets kommentarer
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for DVML8.



- **Beslutning**
- **IxD2**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Det er min generelle opfattelse, at semestret er forløbet rigtig godt. Så jeg har på denne baggrund ikke nogen større ændringer til semestret som helhed. Men jeg har dog følgende kommentar til studienævnet og den kommende semesterkoordinator i foråret 2024:
 - Overvej gruppedannelsen på semestret og meld tidligt og klart ud omkring regler for gruppedannelse.
 - Studienævnets kommentarer
 - Der ønskes tydeligere udmelding om regler for gruppedannelse (nævnes også på IxD4)
 - Studienævnet undres over at studerende er så selektive: hvis noget er for svært og opleves som ikke-relevant, så bliver de væk fra undervisningen.
 - Kursusmodulet Anvendt Grundlæggende Programmering () er godt, men svært. Det støtter dog op om projektet, så lærerigt
 - Kursusmodulet Datalogiens Matematiske Grundlag (DMG) opleves ikke direkte relateret til projekt på IxD2, og derfor lav relevans.
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for IxD22.
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD2, F24, og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)
- **IxD4**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overall, the semester ran reasonably well. The main challenges and thus points to address in the next year were:
 - Confusion around project electives and project themes. As this also influences group formation, there should be better communication about this earlier.
 - Some students were not well equipped for the level of programming required in this semester. The earlier courses around this might need to be more intensive.
 - Studienævnets kommentarer
 - Der ønskes tydeligere udmelding om regler for gruppedannelse (nævnes også på IxD2)
 - Der er behov for at tydeliggøre forskellene på de to mulige projektmoduler
 - Forskellene kan italesættes bedre på styregruppemøder og i semesterbeskrivelsen.
 - Nogle studerende nævner kursusmodulet Programmering af Mobile Applikationer som svært – måske fordi de ikke fulgte det forudgående kursus.
 - Kan dog også have været lidt for svært for IxD4.
 - Låneprocessen for udstyr har været (for) langsom.
 - Studienævnet sender kommentar til instituttets IT-afd. Der kan i større grad også henvises til direkte kontakt i lokale 0.1.21 på SEL300 udover at sende en mail. (Fokus i F23 har været på at få det sat udstyr op på Campus KBH) (**UØ** – evt. fremhæve på semestersider?)
 - Eksamen



- Intet for studienævnet at kommentere på for IxD4.
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD4, F24 og uddannelsesgruppen for IxD. Kommentar ang. låneprocess for IT-udstyr sendes til IT-afd på instituttet. **(MKA)**
- **IxD6**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Semester was generally well received – including the organisation, communication, and project.
 - Overall, both supervisors and lecturers received positive feedback.
 - Next year's 'agile software engineering' lecturer can aim to make the course more relevant to IxD students.
 - Next year's 'user experience' lecturer can aim to reduce repetition of course content to IxD students.
 - Integrated product development will not run for IxD students next year.
 - Next year's project coordinator can attempt to provide a more detailed introduction to the project topic, supporting students in areas in which they are not quite as knowledgeable yet.
 - Next year's project coordinator can again provide a suggested template with weekly deadlines to support project groups.
 - None of the students joined for the PBL workshop (PBL workshop 3 – 'Tværfagligt samarbejde') despite communication about the event, it being scheduled in the calendar, and the general high engagement of the cohort in other events/classes. Indicative of low interest in the content offered during these PBL workshops, that might require further reflection.
 - Studienævnets kommentarer
 - Det bemærkes at PBL-aktiviteterne har været lidt udfordrende og derfor nedprioriteret. Mange emner er måske mere relevante på tidligere semestre.
 - Alle kommentarer ang. PBL-workshops videresendes til PBL-folkene.
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for IxD6.
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD6, F24 og uddannelsesgruppen for IxD **(MKA)**
- **IxD8 (mangler – forventes endnu en behandling på oktober-mødet.**
 - Studienævnets foreløbige kommentarer
 - AB har påpeget den manglende evalueringsrapport til koordinator
 - Det at PBL-workshoppen og kompetenceprofilen opleves som ikke-relevant skyldes muligvis at det ikke gives af CS-undervisere. Det er formentlig nemmere at inspirere til udarbejdelse på 9.sem, hvor CS kommer mere ind over.
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for IxD8.
- **SW2-AAL (se behandling af DAT2)**
- **SW4-AAL**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:

- Fin semesterstart, dejligt at det var selvvalgte grupper. Det ville være rart at kunne samles lige efter intro til at snakke sammen på tværs og danne grupper.
- Semestret har været hårdt, spændende (for nogle) og meget lærerigt. Stejl indlæringskurve. For nogle har det været svært at komme i gang med projektet. Stor arbejdsbelastning i kurserne. Meget at læse. God kobling mellem kurser og projekt. God progression ift. tidligere semestre.
- Nogle studerende savner fysiske eller live online forelæsninger som supplement til videoer i SPO kurset, andre var glade for videoerne.
- Knap halvdelen af de studerende deltog i PBL workshoppen om Digitalisering. De studerende påpeger, at de selv arbejder selv med digitale værktøjer i deres projekter, og de fleste studerende mener ikke, at de fik noget ud af at deltage.
- Studienævnets kommentarer
 - Det bemærkes at der er kommentarer, der indikerer en følelse af ”pludselig øgning i sværhedsgrad for SW4. Kursusmodulerne indtil SW4 har været ”læsefag”, hvor det er mere ”forståelse” på 4. semester. Formler tager længere tid at læse end tekst.
 - ”Mængden af læsestof er stor”, ”Kulturchock” og ”wake-up-call”
 - Studerende forventes at bruge 45 t/uge på studiet, så hvis man planlægger at bruge mindre, vil det føles presset.
 - Studieleder foreslår at uddannelsesgruppen ser på mulighed for at øge sværhedsgraden på SW3, så det ikke opleves som en stejl læringskurve.
- Eksamen
 - Det bemærkes, at karaktererne har været lave på Computerarkitektur og Operativsystemer (CAOS), men studienævnet har ikke en generel holdning til hvad der er ”for lavt”.
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW4, F24 og uddannelsesgruppen for SW/DAT (**MKA**)
- **SW6-AAL(mangler)** forventes behandlet på oktober-mødet.
- **SW8-AAL**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Den kvalitative evaluering viser, at 15 ud af 20 synes semesteret er forløbet godt, mens 3 synes det er middel og ingen tilkendegiver, at det er gået dårligt.
 - Nogle studerende fandt det forvirrende, at semesterintroduktionen pegede på ekstra frihedsgrader i projektarbejdet i forhold til studieordningens formulerede læringsmål. Det vil være ønskeligt, hvis en fremtidig revision af studieordninger formulerer læringsmålene, så det bliver let at tilpasse til forandringer i teknologi og samfund.
 - 75% vurderer at kursernes relevans for projekterne er god eller middel, mens 25% vurderer relevansen som dårlig eller meget dårlig. Dette kan måske være knyttet til en bredere tolkning af temaet Mobilitet i projektdelen end i kurserne. Det kan måske også have forbindelse med semestrets placering mellem den store fokus på implementering på tidligere semestre og overgangen til specialeforløbet med en stigende fokus på teori og forskning.
 - 80% af respondenterne oplever vejlederne som kompetente og engagerede, mens 20% vurderer kompetencen og engagementet som lavt.
 - 80% af respondenterne er tilfredse eller meget tilfreds med omfanget af vejledningen, mens 20% finder omfanget utilfredsstillende.
 - På evalueringsmødet blev der udtrykt ønske om mere overskuelighed i specialevalgs-forløbene, f.eks. gennem fælles workshops eller lignende på tværs



af instituttets faggrupper. I den forbindelse blev Miro-boards nævnt som et egnet middel til at skabe mere overblik i valg-processen.

- Fysiske studiemiljøproblematikker:
 - Der er stor spredning i vurderingerne af det fysiske studiemiljø med hensyn til undervisningslokaler, studiearbejdspladser og rekreative faciliteter. Baseret på kvalitative kommentarer så er auditoriet på Cassiopeia problematisk, der mangler skærme i nogle grupperum, og der savnes steder, hvor de studerende kan hygge sig.
- Psykiske studiemiljøproblematikker:
 - Det psykiske studiemiljø opfattes generelt som godt, omend et stort mindretal af de studerende finder mangler ved det faglige fællesskab blandt de studerende.
- Studienævnets kommentarer
 - Koordinators rapport tages til efterretning.
- Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for SW8-AAL
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW8-AAL, F24 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **SW2-KBH**
 - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Both individual and group questionnaires show a relatively high satisfaction with the semester. And students believe that, in general, most of the semester runs smoothly and praised the lecturers, semester coordinator and semester secretary.
 - At the same time, they also point to some aspects that could be further improve:
 - Group Formation. Some students request more support and alternative strategies to create groups.
 - Group Size. Some students request groups to be a bit smaller as it easier to handle them.
 - Project Complexity. Some students state that the level of difficulty of the project this semester is significantly higher than in the previous semester. And this is challenging from them.
 - Course/Project Alignment. In general, students see that the level of alignment between the courses and the project should be much improved. They feel they get a relatively low level of support from the courses, specifically SLIAL and ALG.
 - Students mention this is a challenging semester because there are two challenging courses, SLIAL and ALG, on top of the semester project, which is challenging as well.
 - Some students miss more socializing/academic activities.
 - Studienævnets kommentarer
 - Koordinators rapport tages til efterretning.
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for SW2-KBH.
 - **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreføres til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW2-KBH, F24 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)



- **SW4-KBH**

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Ser man på de individuelle evalueringer spreder semestret sig lidt over "Middel". Projektet scorer på alle parametre over "Middel" og for de fleste væsentligt over middel. Kursernes kvalitative vurdering ser også mere end fornuftig ud.
 - De studerende mener at det meste på semestret kører og roste underviserne, semesterkoordinator og semestersekretær. Mht. gruppedannelsen diskuterede vi at vi fremover skal tænke over hvordan vi bedst får "nye" på "årgangen" ind i grupper og det sociale. Semesterkoordinator vil huske dette til næste år. Studerende sætter pris på et semester med et tydeligt tema (sprog/compiler). Ros til statusseminar hvor alle grupper lytter til alle grupper. Dette format vil semesterkoordinator videreføre til næste år.
 - Der var kritik af relevansen af PBL-modulet på semestret. Semesterkoordinator kontakter PBL-modulets ansvarlige.
 - De studerende er glade for projektet og at kurserne bidrager til det. De er også glade for projektkataloget. Semesterkoordinator planlægger at gentage disse succeser næste år og bemærker at det også er en konsekvens af studieordningen.
 - Kritikpunkter går på projektets størrelse og uklarhed om hvordan man starter projektet. Det var ikke tydeligt for alle at semestret i høj grad er "learning by doing". Nogle har svært ved at lave en plan over projektet.
 - Mere tydelig reklame for semesterrummet på Moodle og de ressourcer det tilbyder overvejes (inklusiv overblik over læringsmål). Semesterkoordinator vil reklamere mere tydeligt for dette til næste års semesterstart.
 - Yderligere er der kritik af at de studerende søger udstyr fra universitetet uden at få svar! Institutet tager skridt til at forbedre dette, som vi må evaluere næste år.
 - Alle kurser og kursusholdere får ros. Der er dog kritik af videoformatet for SPO-kurset samt opgaverne og de studerende ser også muligheder for forbedringer inden for videoformatet. Semesterkoordinator diskuterer dette med kursusholder.
 - Som kan læses her er der en række små forslag til ændringer, men igen af dem skal laves før næste iteration af semestret.
- Studienævnets kommentarer
 - Koordinators rapport tages til efterretning.
- Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for SW4-KBH.
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW4-KBH, F24 og uddannelsesgruppen for SW/DAT (**MKA**)

- **SW6-KBH**

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Det er min generelle opfattelse, at semestret er forløbet godt – på trods af alle (studerende, undervisere, vejledere, og koordinator) kører dette semester første gang her i KBH. Indholdet af kurserne modtages generelt positivt og de studerende virker tilfredse med emnerne for deres softwarebachelorprojekt.
 - Dog er der udfordringerne med se sammenhængen mellem kurserne på semesteret og selve semesterprojektet som mange af de studerende opfatter, som en afslutning på et længere uddannelsesforløb. Derudover virker projektet "fastlåst" i datalogisk faglighed indrammet af vejleders faglighed. Desuden observerede flere vejledere og koordinator at det har været bøvlet med en studeordning, der ikke nævner software (udvikling/konstruktion) som del af

læringsmålene, hvilket har gjort det svært at indramme software-fagligheden i disse projekter.

- Derfor er vurderingen er at der næste år kunne der være større fokus på formidle forskellige syn på "datalogiske problem og datalogiske fagområder" som et software problem og projekt ved semesterstart. Dette kunne ske ved at vejledere forbereder et mere detaljeret projektkatalog, samt at der bliver afsat mere tid og mulighed for at snakke med vejlederne inden projektvalg.
- Herudover har jeg ikke konkrete forslag til ændringer.
- Studienævnets kommentarer
 - Koordinators rapport tages til efterretning.
- Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for SW6-KBH.
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW6-KBH, F24 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

Karakterstatistik

- Der er i forbindelse med evaluering af eksamensaktiviteter indhentet karakterstatistik for F23. Disse tages til efterretning med kommentar om at studienævnet ikke har nogen holdning til hvornår karakterniveauet for et kursusmodul er "for lavt".
- For at kunne sige noget om karaktererne, vil der for næste evalueringsrunde (af E23) også fremsendes historiske data. (**MKA**)

Ad. 7 Evaluering af uddannelsesforløb 2023

- Som det var tilfældet i 2022 er studerendes svar på spørgeskemaerne sendt ud til uddannelseskoordinatorer, der er blevet bedt om at foretage en evaluering af forskellige aktiviteter/parametre og fremsende en samlet rapport med opsamling og anbefalinger til studienævnet. Herunder følger uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger jf rapporterne
- **Bacheloruddannelser**
 - **BalT**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - BalT uddannelsen har nu fuldført det sidste gennemløb af studieordningen anno 2019 med den tidligere partner for forretningssporet. I 2024 vil de første studerende afslutte bacheloren med den nye partner for forretningssporet. Det er derfor studiekoordinatoren anbefaling at der kun laves mindre justeringer på uddannelsen indtil vi har set effekten af den ændring.
 - Uddannelsen rummer meget forskelligrettede faglige interesser så der efterspørges mere forretnings-, kommunikations- eller teknologiorienteret indhold og mindre af de øvrige alt efter den enkelte studerendes interesse. Underviserne på uddannelsen skal være særligt opmærksomme på de studerendes forskellighed, men også fælles udgangspunkt i Informationsteknologi som et sammensat kommunikations-, teknisk- og forretningsanlæggende.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Bemærkninger om utilfredshed med delte grupperum
 - Svært at kommentere på besvarelserne, da det ikke er muligt at se på om de relaterer sig til T-, K- eller F-sporet.



- Når de studerende kommenterer, at der er overlap, vil det være brugbart at de også angiver **hvor** de oplever dette.
 - Det skal skrives med i instruks til besvarelse af spørgeskemaer. (MKA informerer instituttets kvalitetssikringsmedarbejder)
- Besvarelser er lavet på baggrund af den gamle studieordning, som nu er ændret. De kritiske bemærkninger er taget til efterretning
- **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)
- **SW-AAL (mangler)**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Studienævnets kommentarer
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)
- **SW-KBH (mangler)**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Studienævnets kommentarer
 - Praktisk skole vs universitet – manglende viden, da man ikke har ældre studerendes erfaring at trække på.
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)
- **DAT**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Der er relativt få svar (8 ud af 42 mulige), og på baggrund af de modtagne svar er der ikke anledning til ændringer.
 - Studienævnets kommentarer:
 - Koordinators rapport tages til efterretning.
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (MKA)
- **IxD**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Uddannelsen opleves generelt som bestående af høj faglighed, med god sammenhæng på tværs af semestrene med en passende studiebelastning. Uddannelsen lever op til de studerendes forventninger. Det er positivt at programmeringsfærdighederne generelt opleves som relevante og betydningsfulde, da disse færdigheder åbner op for flere jobmuligheder efter endt uddannelse. Kombinationen af færdigheder indenfor interaktionsdesign og programmering er eftertragtede.
 - De to mest mest kritiske kommentarer vedrører 1) oplevelsen af, at nogle kursusaktiviteter er gentagende, særligt ift. "skitse/tegne/design/proces" aktiviteter og 2) PBL workshops på IxD4 og IxD6 semestrene opleves som irrelevante.
 - Primære udfordringer: Oplevelse af repetition i kurser
 - De primære udfordringer på kursusiden omhandler repetition af indhold fra tidligere semestre samt oplevelsen af manglende relevans ift.

semesterprojekterne. Begge af disse problemstillinger er primært knyttet til kurserne Integreret Produktudvikling og Real Time Interfaces and Interactions. Fælles for disse er, at de er udbudt af andre institutter og samlæst med studerende fra andre uddannelser (Industrielt Design og Medialogi). Dette er ændret i den nuværende studieordning, hvor alle kursusaktiviteter udbydes af Datalogi, hvilket bedre sikrer en bedre sammenhæng ift. projekterne og progressionen i uddannelsen. Eneste kursus fra Datalogi, hvor repetitionsproblematikken blev nævnt er User Experience på IxD6. Underviser er gjort opmærksom herpå, og tilpasser indholdet.

- **Ingen ekstraordinære handlinger påkrævet**, da studieordning er revideret på dette punkt. Uddannelseskoordinator monitorerer oplevelsen med de reviderede semestre efter input fra de enkelte semesterkoordinatorer ved hver semesterafslutning.
- PBL-aktiviteternes relevans (på hhv. IxD4 og IxD6) opleves som lav, med deraf følgende lav deltagelse.
 - Uddannelseskoordinator gennemgår indholdet i IxD4 og IxD6 PBL workshops og retter henvendelse til de ansvarlige undervisere mhp. at diskutere håndteringen af relevansspørgsmålet.
- Studienævnets kommentarer
 - Kommentar fra IxD6 ang forventningsafstemning om det tekniske indhold. Tekst til UddannelsesGuiden skal revideres (**AB** fremsender tekst inden deadline.)
 - Oplevelse af repetition er nævnt i kurser, der tidligere blev leveret fra andet institut. Efter ændring af SO forventes dette at være taget hånd om.
 - PBL-kursernes/Workshops relevans (generel kommentar til alle) **AB** tager direkte kontakt til den, der har undervist for IxD
 - Studieleder mener, at der allerede er gang i en ændring i strukturen for disse workshops for F24.
- **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (**MKA**)
- **DVML**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Der har kun været tre studerende, der har evalueret uddannelsen. Dette gør det vanskeligt at drage mere generelle konklusioner, og de studerendes kvalitative kommentarer tegner heller ikke et entydigt billede af uddannelsen. De studerende har bidraget med enkelte konkrete forslag til ændringer af uddannelsen, men disse ændringsforslag lader i store træk til at være blevet adresseret gennem den sidste studieordningsrevision
 - Studienævnets kommentarer
 - Kritik er taget til efterretning til ny studieordning.
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. (**MKA**)
- **Kandidatuddannelser**
 - **Datalogi**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Der er overordnet tilfredshed med uddannelsen. Der er i nyeste studieordning ændret, så et fag, der før var obligatorisk, er blevet et

valgfag, og et andet muligt valgfag er introduceret. På baggrund af svarene er der således ikke anledning til yderligere ændringer.

- Studienævnets kommentarer
 - Koordinators rapport tages til efterretning.
- **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**
- **Software (mangler)**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Studienævnets kommentarer
 - En meget negativ studerendes kommentarer er gennemgående.
 - Noget af det man efterspørger, har været muligt at vælge som valgfag.
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**
- **Datalogi (IT)**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger
 - Overordnet ser det ud til, at studiet vurderes til at være af høj akademisk standard. Specialer og specialevejledning vurderes af de fleste til at have være af en meget høj standard. De fleste studerende vurderer selv, at de har opnået den ønskede kompetenceprofil.
 - De fleste studerende vurderer, at kursusmodulerne Entrepreneurship (ENT) og Software Intelligence (SWI) ikke er relevante for kompetenceprofilen. Fremover vil SWI være et valgfag. Det bør overvejes, om ENT kurset kan gøres til et valgfag, som f.eks. på Datalogi Kandidaten. En enkelt studerende efterlyser mere valgfrihed på 7. og 8. semester.
 - 1 studerende mener, at PP kurset er for overfladisk og ikke bidrager med industrirelevante kompetencer. En enkelt studerende kommenterer, at Machine learning og machine intelligence handler for meget om bayesiansk statistik, og en anden at der mangler state-of-the-art indhold inden for behandling af tidsserie data (fx Long short term memory networks og Transformers), generative modeller (fx Variational Autoencoders og Generative adversarial networks), samt introduktion til Reinforcement learning. 1 studerende kommenterede at Modellering og verifikation
 - Studienævnets kommentarer
 - Der stilles spørgsmål til relevansen af kursusmodulerne ENT og SWI, og det er en gentagelse fra tidligere år. Er de relevante for kompetenceprofilen?
 - Der kommer ny underviser på begge moduler fra E24, da nuværende går på pension.
 - SWI bliver valgfrit i nye studieordninger.
 - Der berettes om fin studiebelastning, hvilket er en ændring til det bedre fra tidligere.
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**
- **Interaktionsdesign**
 - Uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger

- Samlet set er der tilfredshed med uddannelsen, hvor de største kritikpunkter vedr. manglen på praktikophold og oplevelsen af relevans for kurser, der primært retter sig mod færdigheder indenfor systemudvikling. Kurser, der er centrale for interaktionsdesignfagligheden opleves som relevante.
- Øget industrifokus:
 - Uddannelsesgruppen arbejder på en revision af kandidatuddannelsen, hvor et opmærksomhedspunkt kunne være øget fokus på industrisamarbejde, f.eks. i stil med 9. semester på uddannelsen i Digitalisering og Applikationsudvikling, hvor de studerende skal samarbejde med en virksomhed.
- Studienævnets kommentarer
 - Der stilles spørgsmål til relevansen af kursusmodulet Entrepreneurship (ENT) på IxD9
 - Der kommer ny underviser fra E24, da nuværende gå på pension.
 - Ønske om praktikophold
 - Kandidatreform på vej, så mulighed for dette kommer måske ad dén vej. Derfor ikke noget udd.gr vil arbejde mere for på nuværende tidspunkt.
- **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**
- **DAD**
 - Uddannelseskoordinatorenes opsamlings og anbefalinger
 - The DAD education seems to be highly effective content-, structure- and process-wise.
 - Recommendations from the students:
 - To consider moving earlier in the education the ASE course,
 - To consider making internships and stays abroad an integral part of the education,
 - To integrate even more research work into the program (reading and writing research papers)
 - To provide more material at the DEB course, and to re-think the course schedule in the 8th semester to better align them with project work tasks (*changes have already been implemented*)
 - Studienævnets kommentarer
 - Koordinators rapport tages til efterretning.
 - **Beslutning**
 - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. **(MKA)**

Generelt for alle uddannelsesretninger:

- PBL-workshops:
 - Kommentarer ang. PBL-workshops videresendes til UCPBL. Studerende, der stopper efter bacheloruddannelsen, opnår ikke følelsen, af at de har fået noget brugbart med sig, da der lægges op til at forløbet afsluttes med kompetenceprofilen, der skal laves på 8. semester.
- Studienævnet bemærker med glæde, at der er en mere konstruktiv kritik uden personlige (negative) kommentarer i dette års evaluering.
 - Kan dette italesættes i forbindelse med tilbagemelding til studerende? En "tak for konstruktiv feedback" **(MKA)** kontakter instituttets kvalitetsmedarbejder)



- Link til tidligere konklusioner på evalueringer sendes ud.

Ad 8. Meddelelser

- Der udskrives valg til AAUs styrende organer, så der skal snart organiseres lister på instituttet. Der er nu øremærket 4 studenterpladser til AAL og 1 til KBH. Uændret på VIP-siden, hvor vi har 4 fra CS og 1 fra KDM.

Ad. 9 Eventuelt

- Tak for hjælpen med at få evalueringerne gennemgået.