AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin
Studienævn for Sundhed og Teknologi
Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Semesterkoordinators evalueringsrapport for FSV 2. semester

Årstal: 2026
Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Henrik Vardinghus-Nielsen/18/10
Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2
Svarprocent: ca. 50% på tværs af de forskellige besvarelser.
Bilag vedhæftet: nej
(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.

Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- 33% af de studerende rapporterer at de har brugt 26-35 timer om ugen på semestret hvilket er i underkanten af det forventede. Dette kan syntes paradoksalt eftersom de studerende til første semestergruppemøde gav udtryk for at de oplevede at der er meget pensum og at det er svært at nå at sætte sig ind i alt stoffet.
- Flere studerende i både semestergruppemøder og den endelige evaluering giver udtryk for at det er svært at fornemme forskellen på Borger, bruger, patientperspektiver og Folkesundhedsinterventioner. Men at det bliver mere tydeligt som semestret skriver frem.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

En enkelt nævner at det var godt at de selv måtte sammensætte grupper. Og en nævner at en gruppe havde misforstået længden af oplæg til eksamen.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, case undervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

- **Kurset BrugerBorgerPerspektiver -** Intet at bemærke ud over at en enkelt nævner at der påpeges meget læsestof og at eksamenseksemplerne var anderledes end vedkommendes eksamen.
- **Kursusmodulet: Folkesundhedsinterventioner: et livscyklusperspektiv** - Det nævnes at det var svært at få et overblik over kurset indhold. Det var svært at fornemme forskellen på Borger, bruger, patientperspektiver og Folkesundhedsinterventioner og at der var meget læsestof.
- **Kursusmodulet: Sundhedsøkonomi og prioritering –** Generel god bedømmelse fra de studerende.

Action points/planlagte tiltag

33% af de studerende rapporterer at de har brugt 26-35 timer om ugen på semestret hvilket er i underkanten af det forventede. De studerende informeres ved studie start om at der forventes en arbejdsindsats på ca. 42 timer om ugen. Det anbefales at de studerende informeres om den forventede arbejdsindsats og at evt. tage en snak med dem om hvad forklaringen på de 26-35 timer er.