

**Semesterkoordinators evalueringsrapport for Master i sexologi 4.semester**

Årstal: Rapporten dækker forårssemestret 2025

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Birgitte Schantz Laursen/Christian Graugaard/08.10.2025

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 0

Studiestart

Ikke inkluderet i denne rapport.

Semestret generelt

4. semester på Masteruddannelsen i Sexologi er et speciale-modul. Semestret indledes med et fremmødemodul og resten af modulet bestod af individuel eller gruppebaseret vejledninger og eksamen, vejledninger blev afholdt online mens eksamenerne blev afholdt med fysisk fremmøde.

Modulet i januar indeholdt introduktion til masterspecialet samt brush up på metodiske tilgange og litteratursøgning. Modulet blev godt modtaget af de studerende, som var aktive og interesserede og ydede maksimal arbejdsindsats.

De fleste studerende valgte at skrive deres masterspeciale i grupper, og enkelte alene selvom vi som koordinatore og undervisere har introduceret gruppebaseret opgaveskrivning og opfordret til, at alle de studerende benytter denne arbejdsform.

Årsagen til at der er nogle som har valgt at skrive masterspeciale alene er, dels at de ønsker at skrive et speciale relateret til deres egen praksis, som de derved får mulighed for at belyse dels er nogen "sendt" afsted fra arbejdspladsen som betaler deres uddannelsen med et konkret emne som skal belyses. Da de studerende kommer fra meget forskellige kliniske praksisser, er det kan være svært at finde emner, som kan samle flere i en gruppe.

Projektmodul

De studerende der skrev specialer sammen i grupper, sammensatte selv deres grupper, og det er vores indtryk, at samarbejdet er gået gnidningsløst.

Vejledning af de studerende har generelt fungeret godt, og vejledningen foregået både online og ved fysisk fremmøde.

Der har været fin sammenhæng mellem Modul 8, som var introduktion til masterspecialet, og den efterfølgende skriveproces.

Eksaminerne forløb i de fleste tilfælde godt, selvom de censorer, vi har mulighed for at benytte, ikke alle har kompetencer inden for kvalitative forskningsmetoder, og størstedelen af de studerende havde valgt at lave studier med udgangspunkt i kvalitative metoder.

Kursusmoduler
Modul 8 er planlagt som et opsamlingsmodul, hvor fokus er på forskningsmetode og specialeskrivning. Der er en fin udvikling fra uddannelsens start til afvikling af dette modul, hvor de studerende viste, at de havde tilegnet sin viden om metode, videnskabsteori og litteratursøgning i løbet af uddannelsen. Modulet bestod af en vekselvirkning mellem forelæsninger/tavleundervisning, problembaserede gruppediskussioner og tekstnær vejledning
Action points/planlagte tiltag
AP1 En studerende ønsker mere konkret undervisning i forskningsmetode, der undervises ad to omgang under uddannelsen (på modul 4 og modul 8) i kvalitativ forskningsmetode, hvilket sammen med de studerendes selvstudier og vejledning burde dække behovet. AP2 evalueringen til slut i dokumentet hidrører hele uddannelsen og bliver derfor ikke kommenteret her.