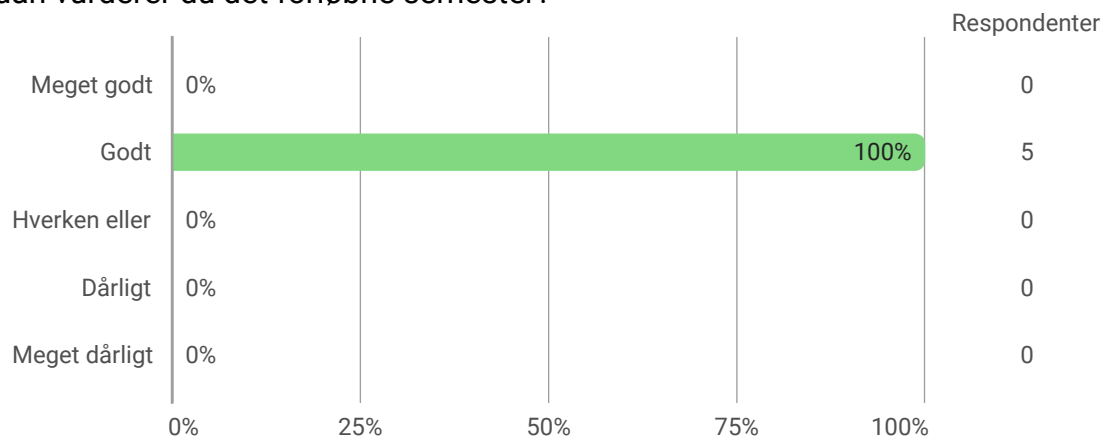


Fysik centralfag - 1. semester - Uden kommentarer

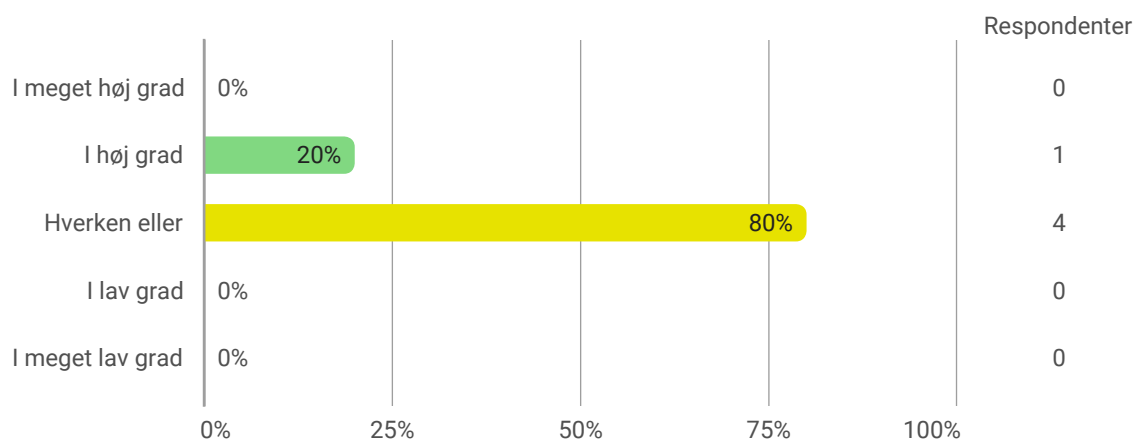
Semesterevaluering

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

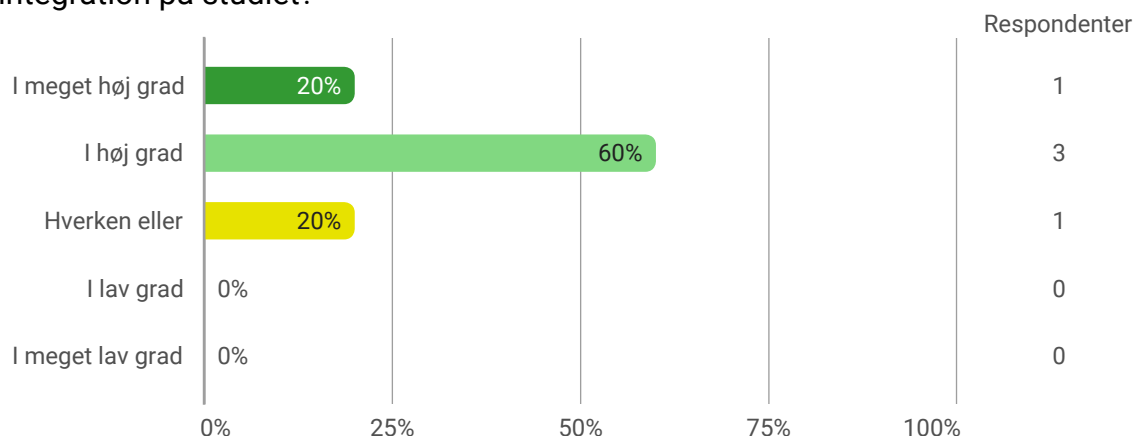


Evaluering af studiestart

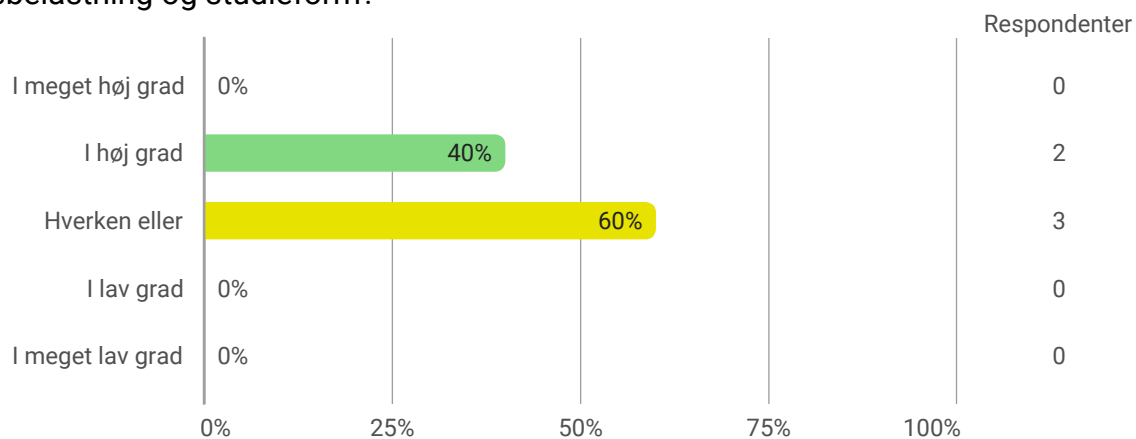
Jeg er tilfreds med den modtagne information om studiet før og under den første måned af studiet?



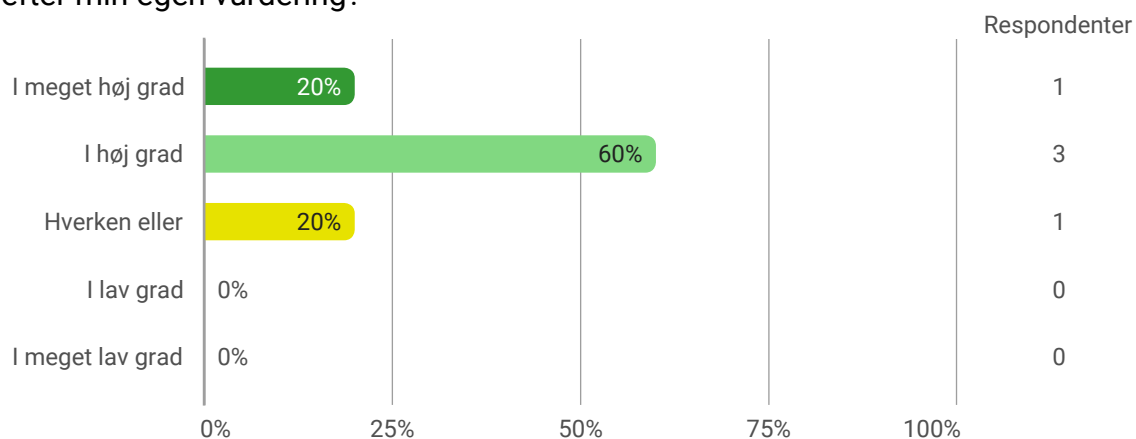
Tilrettelæggelsen af studiestarten og den første måneds introduktionsforløb har understøttet min faglige og sociale integration på studiet?



I løbet af den første måned er der skabt en god forventningsafstemning omkring de studerendes forventede arbejdsbelastning og studieform?

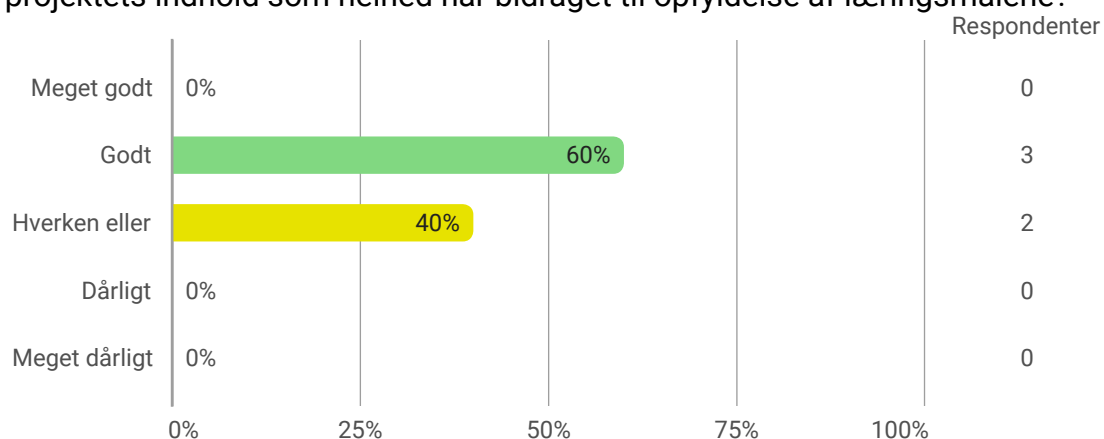


Jeg har haft mulighed for at gennemføre studiet ved hjælp af en nogenlunde jævn og rimelig arbejdsbelastning efter min egen vurdering?

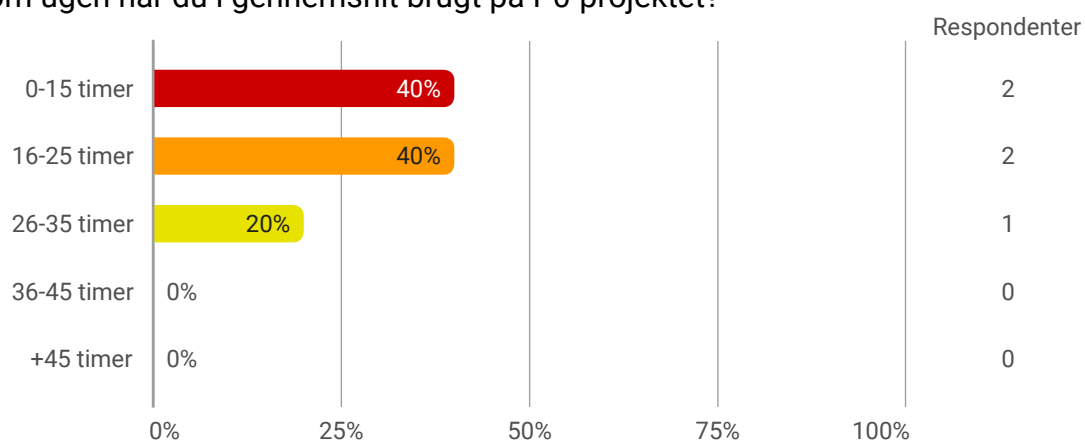


Projekterevaluering - P0

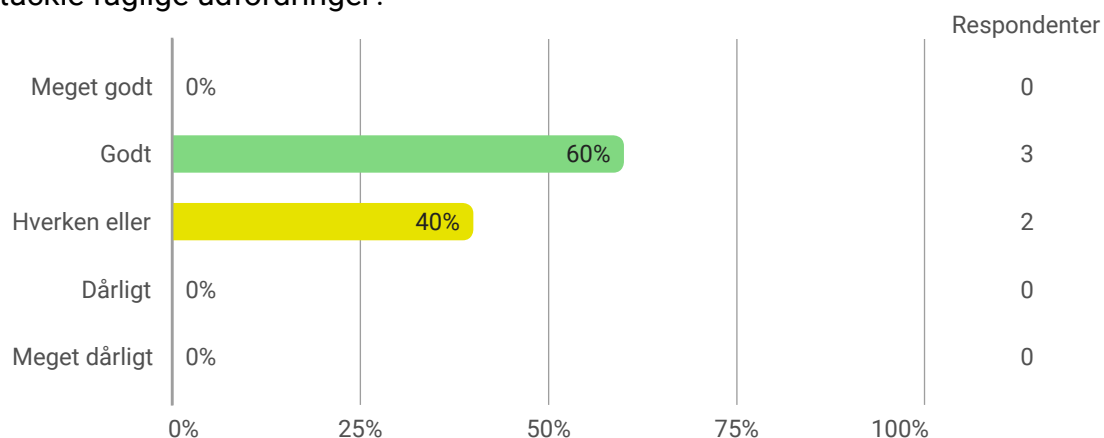
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer om ugen har du i gennemsnit brugt på P0-projektet?

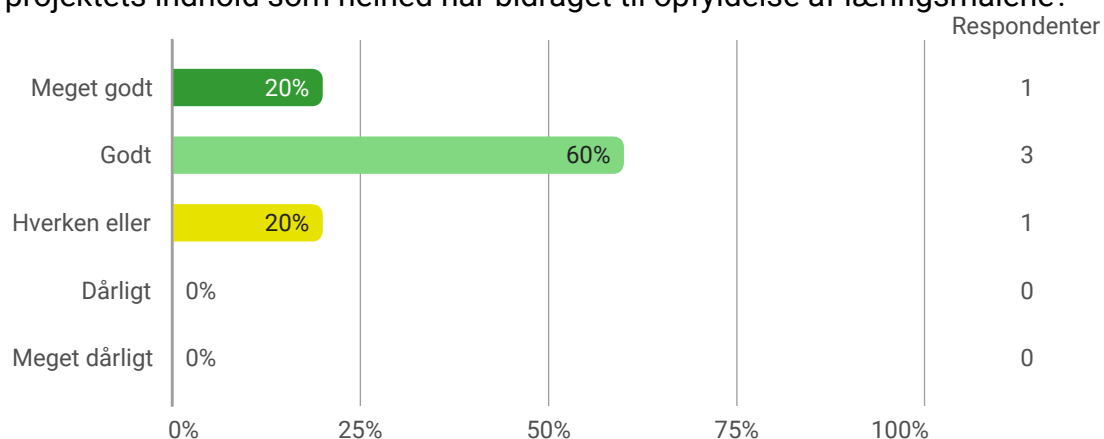


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

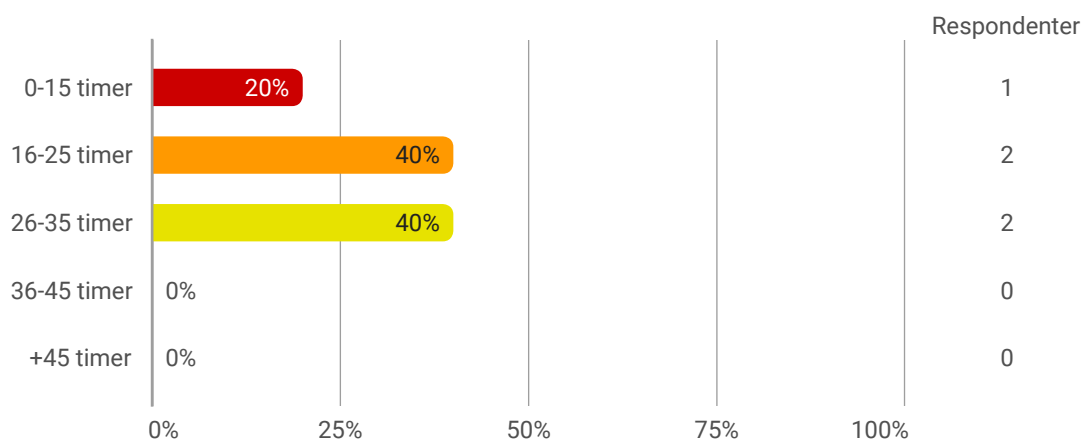


Projektevvaluering - P1

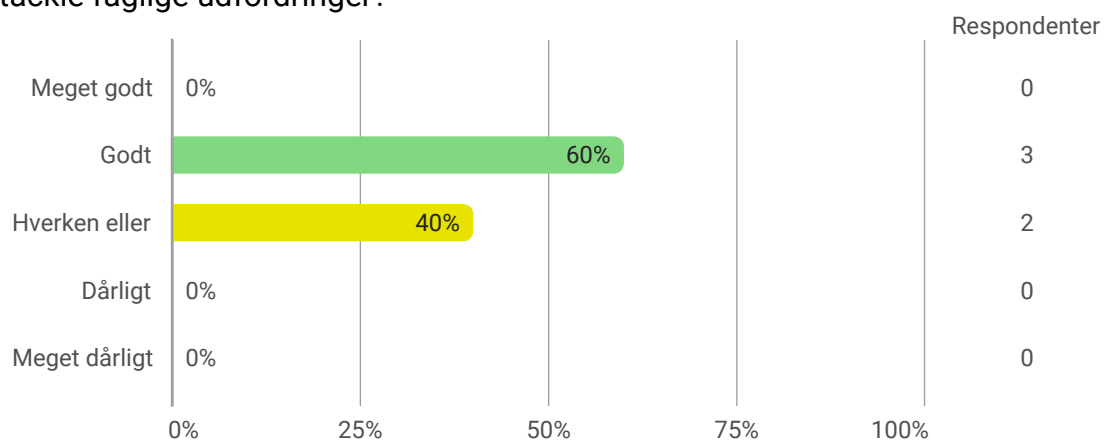
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer om ugen har du i gennemsnit brugt på P1-projektet i perioden fra oktober til december?

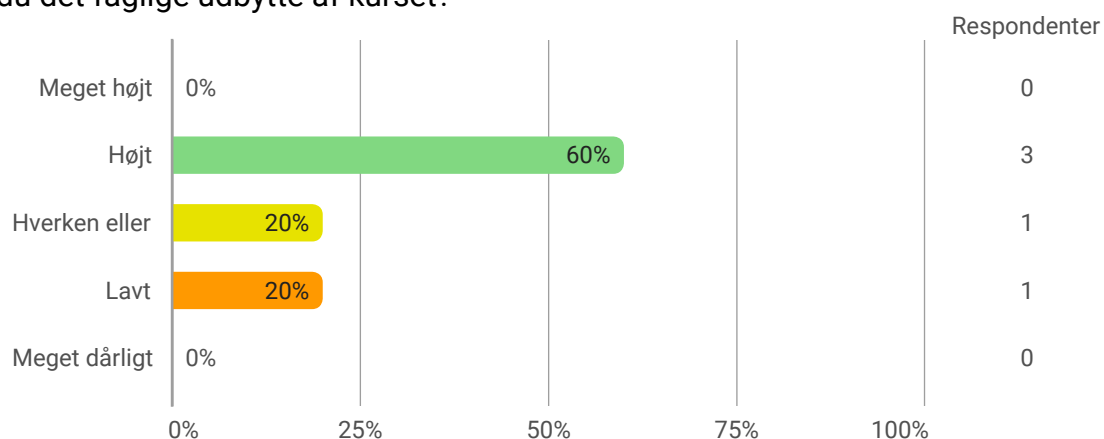


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

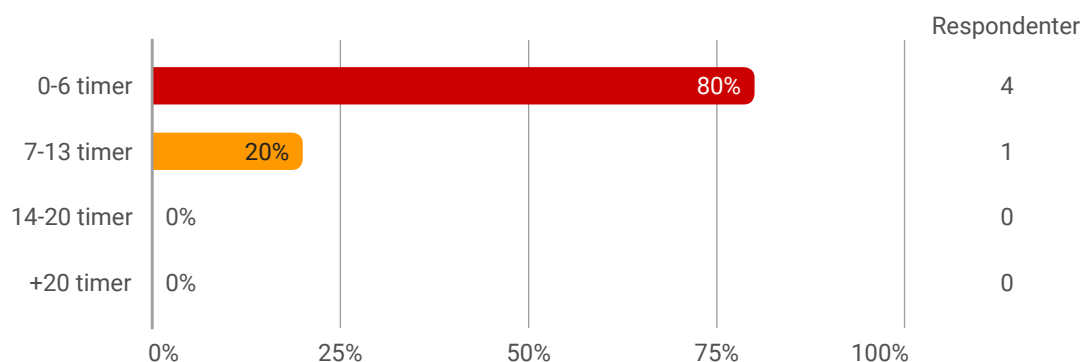


Kursusevaluering - Calculus

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

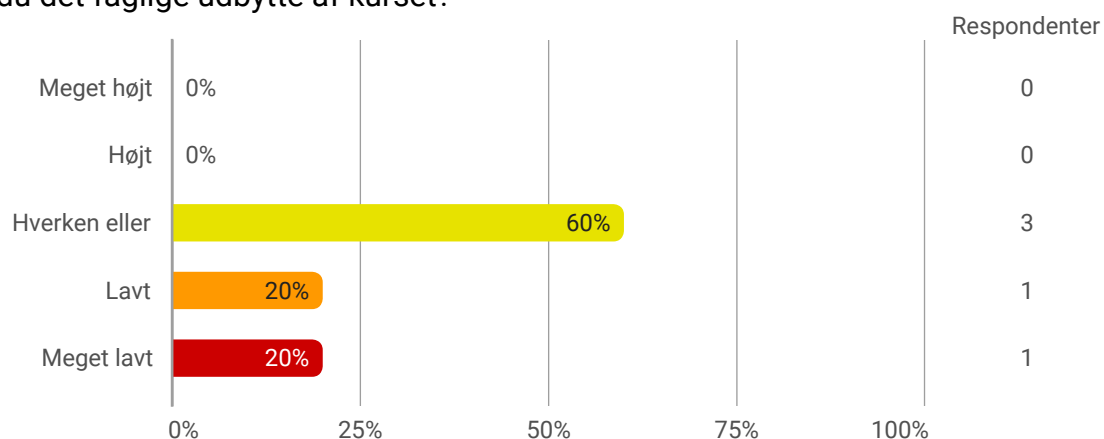


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

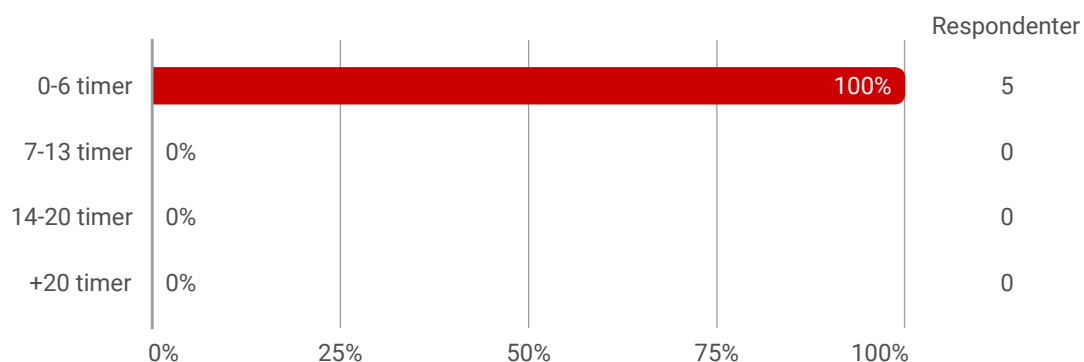


Kursusevaluering - PBL

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

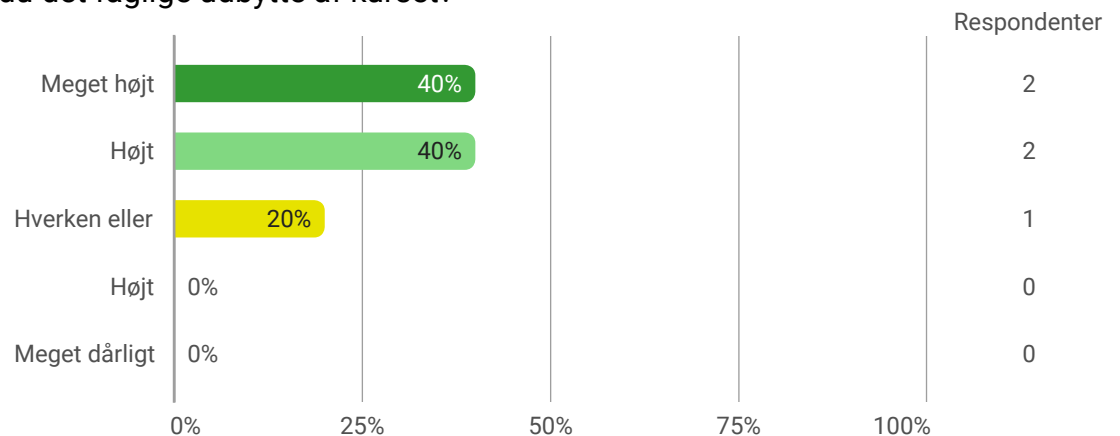


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

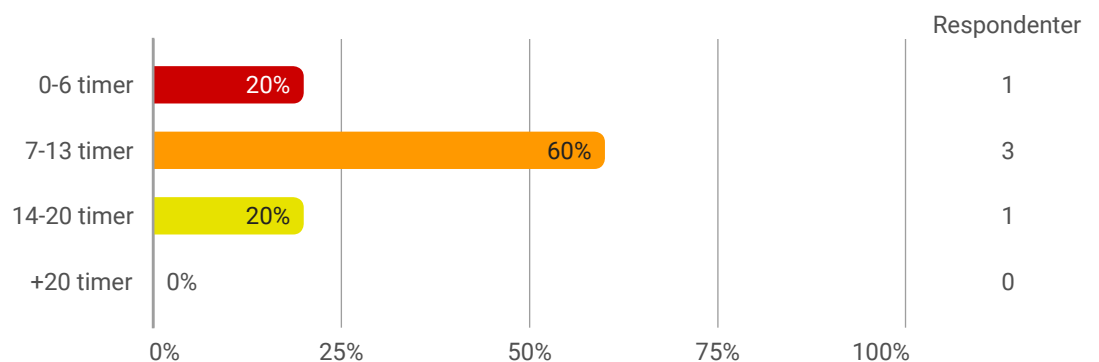


Kursusevaluering - Indledende elektromagnetisme og kredsløbsteori

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

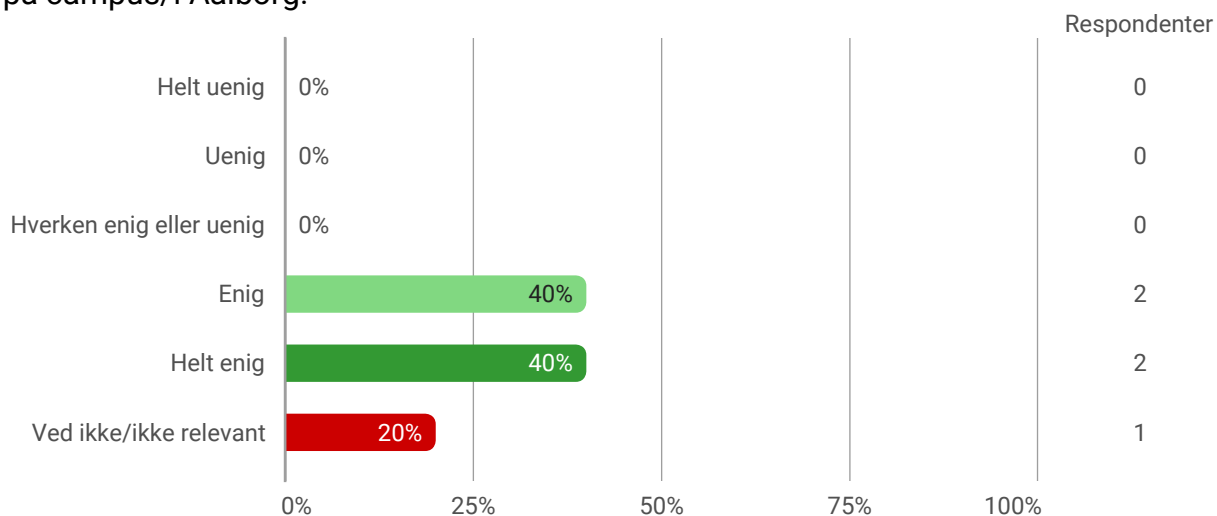


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen osv.)

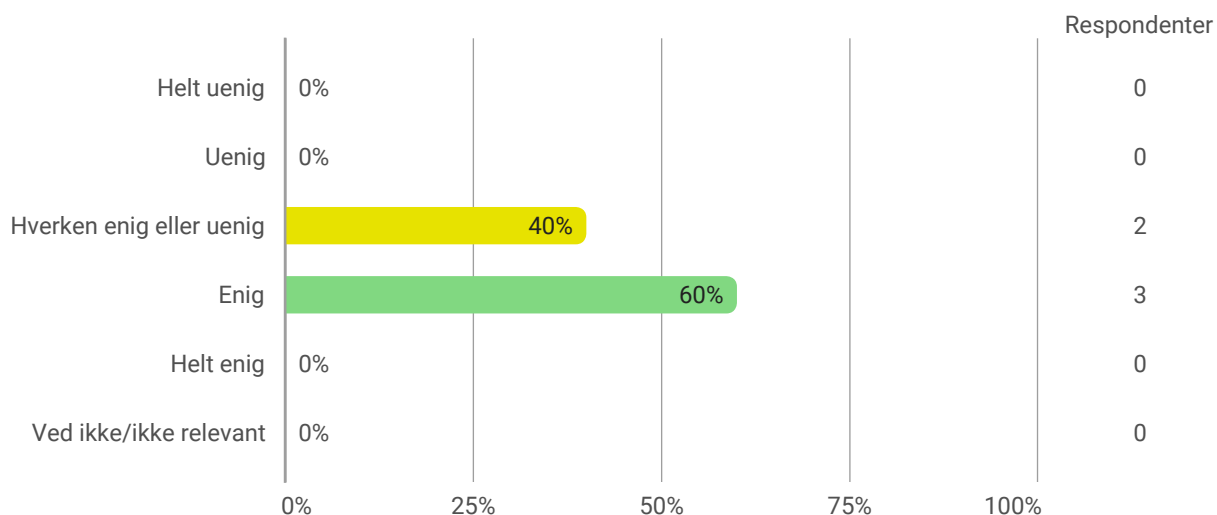


Evaluering af studiemiljø

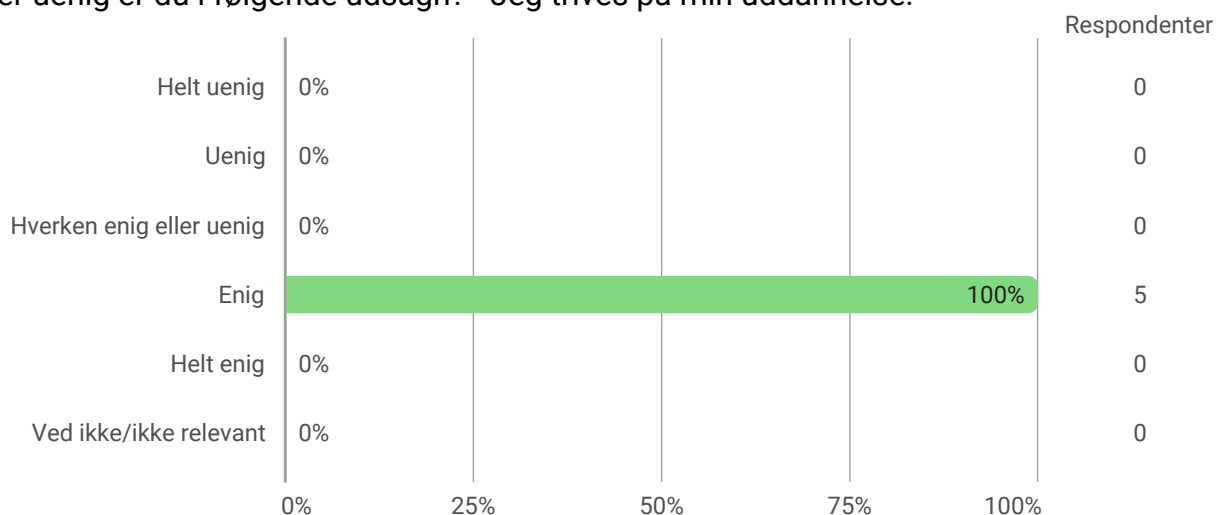
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg benytter mig af de studiearbejdspladser, der er tilgængelige på campus/i Aalborg.



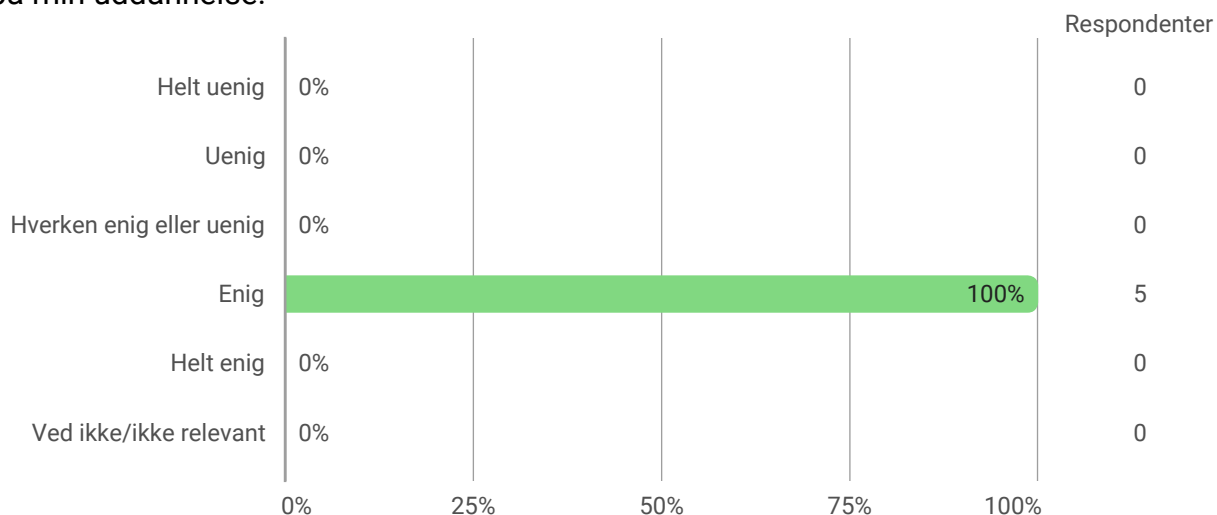
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever, at min primære studiearbejdsplads er brugbar.



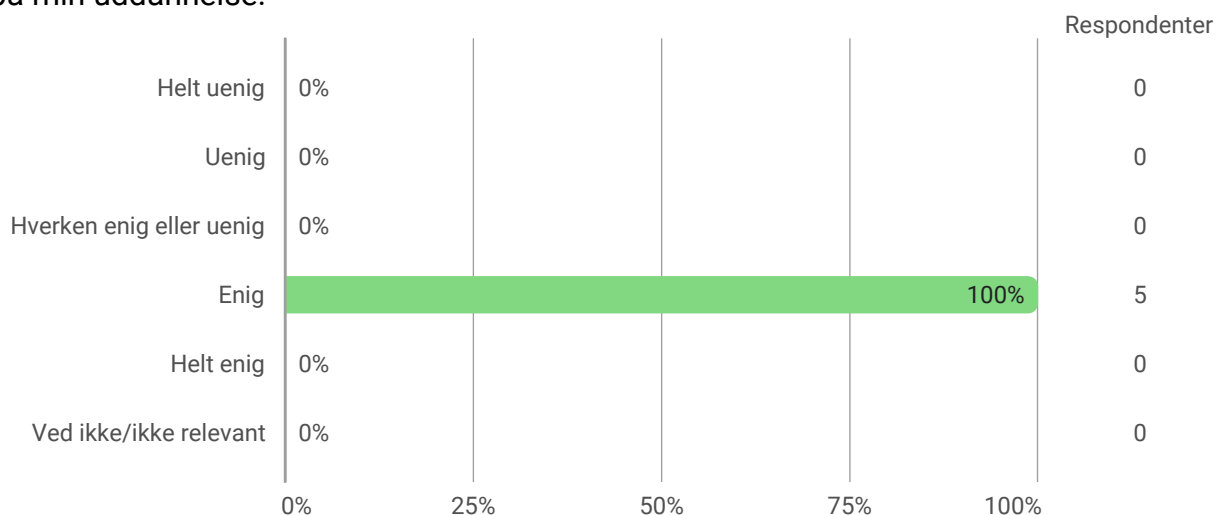
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse.



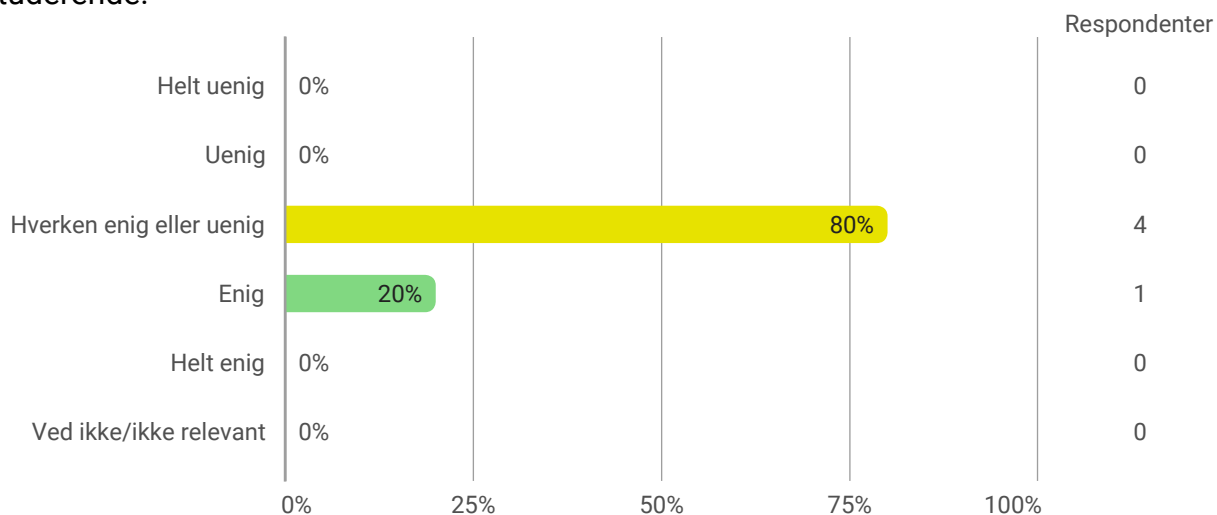
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse.



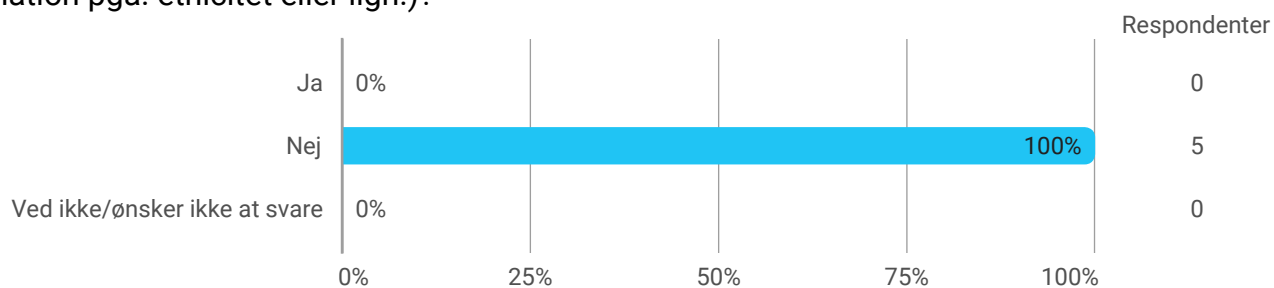
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse.



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende.



Har du inden for de sidste 6 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet eller lign.)?



Samlet status

