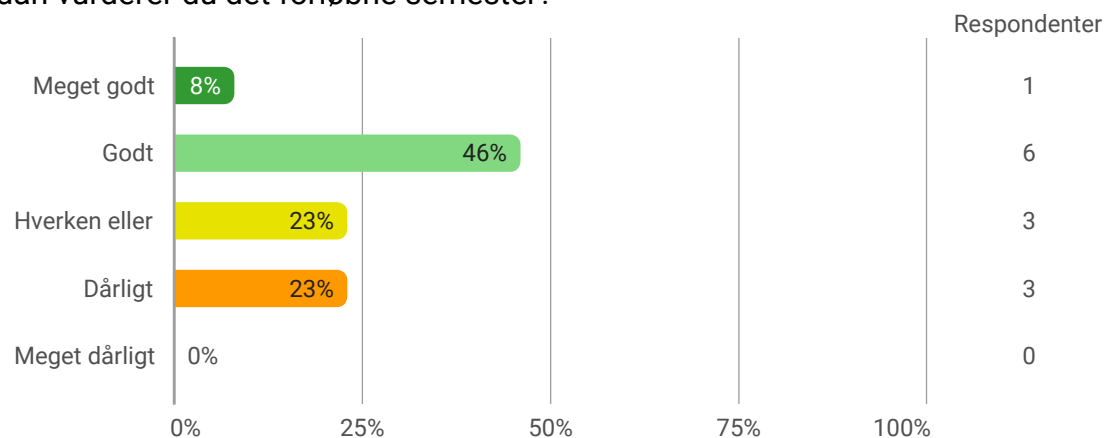


Semesterevaluering forår 2025

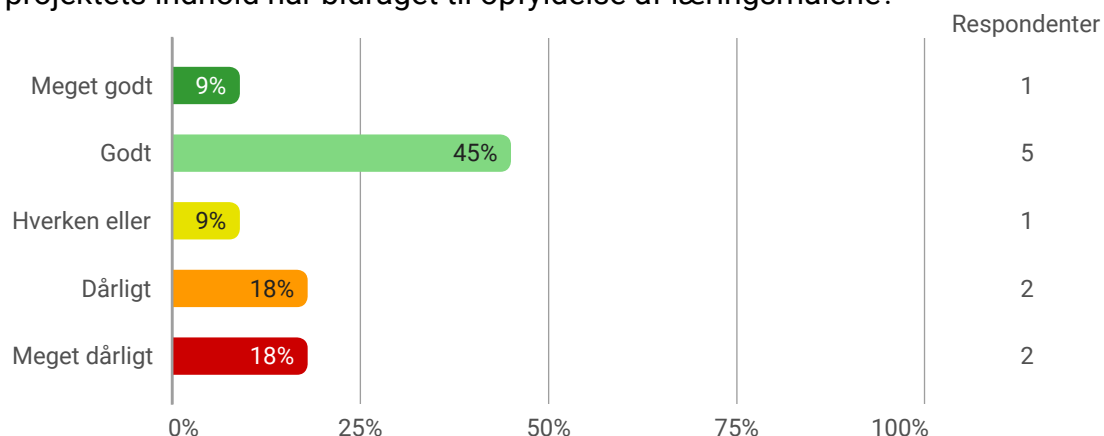
Matematik-Økonomi 2. semester uden kommentarer

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

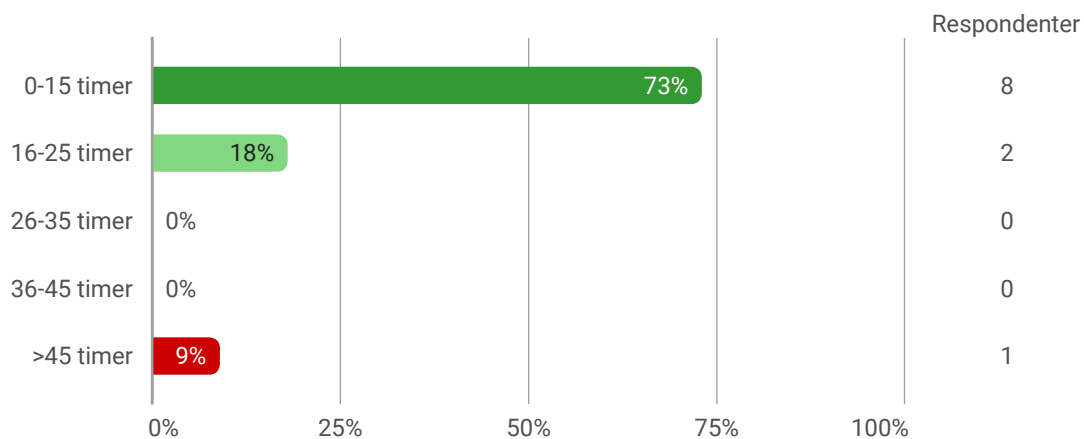


Projekt

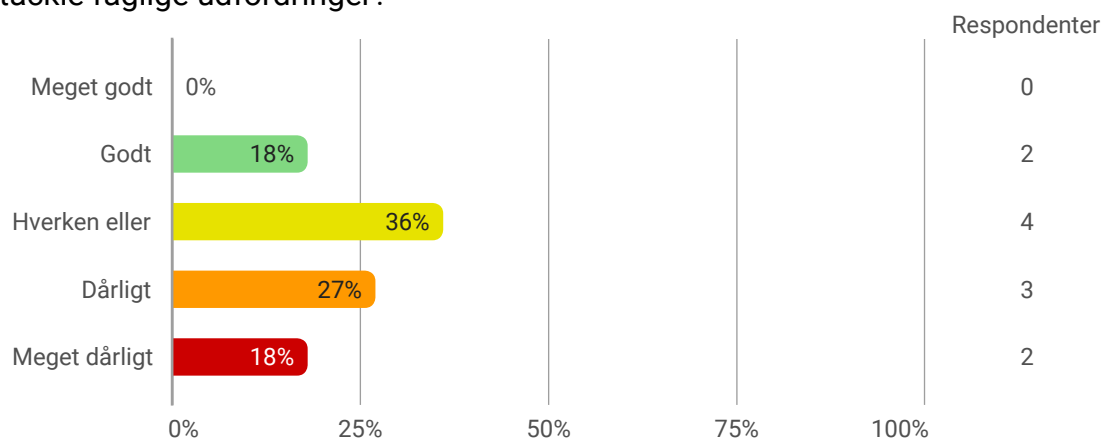
1. Hvordan synes du projektets indhold har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på projektet i løbet af en uge regnet fra februar til maj?

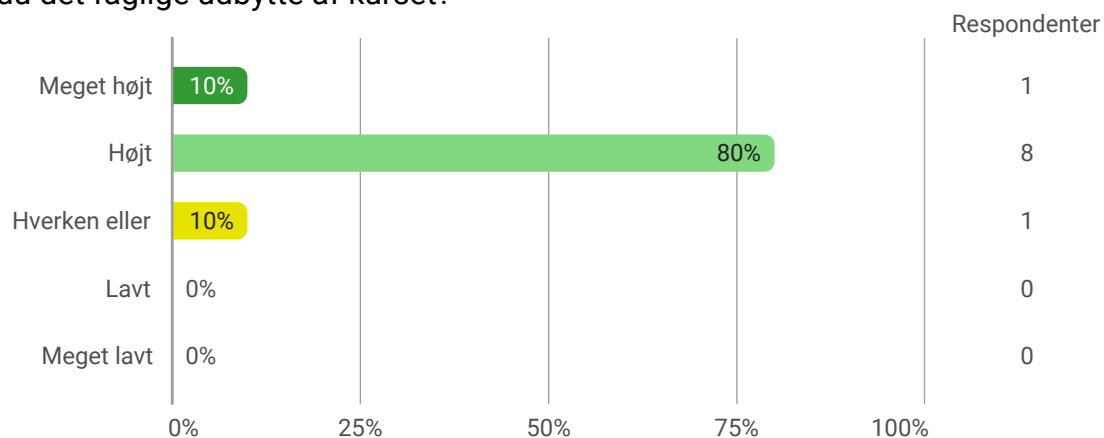


3. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

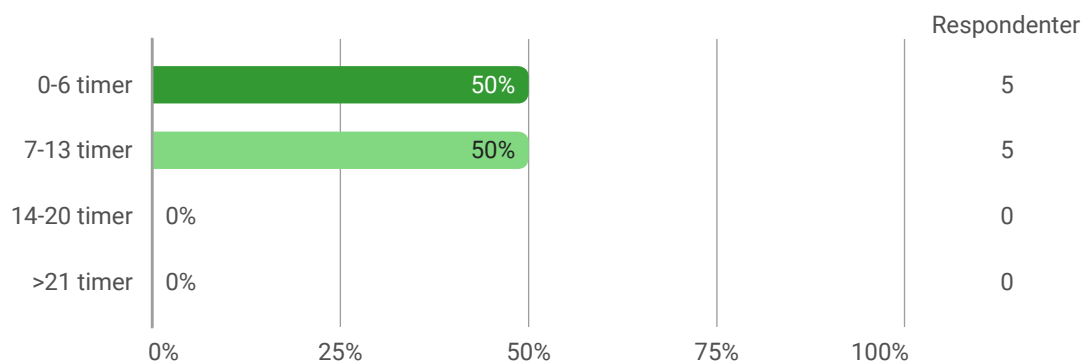


Lineær algebra

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

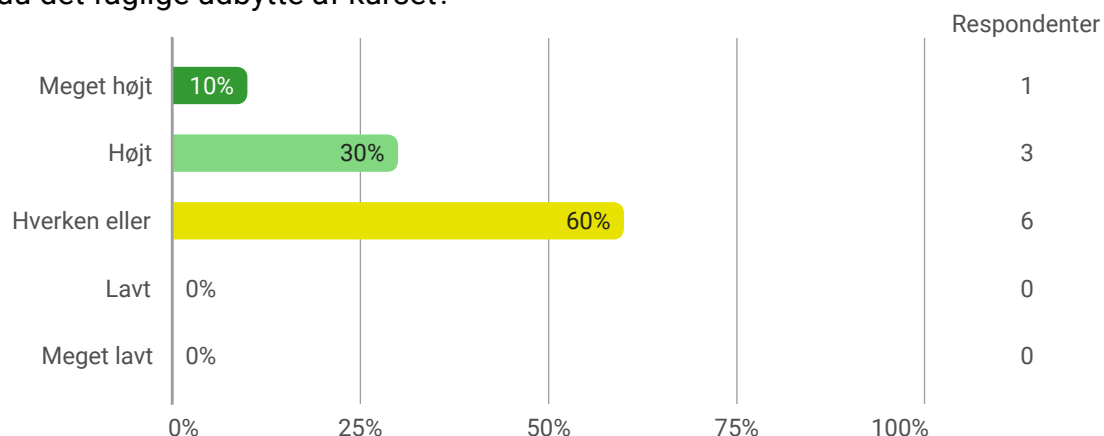


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

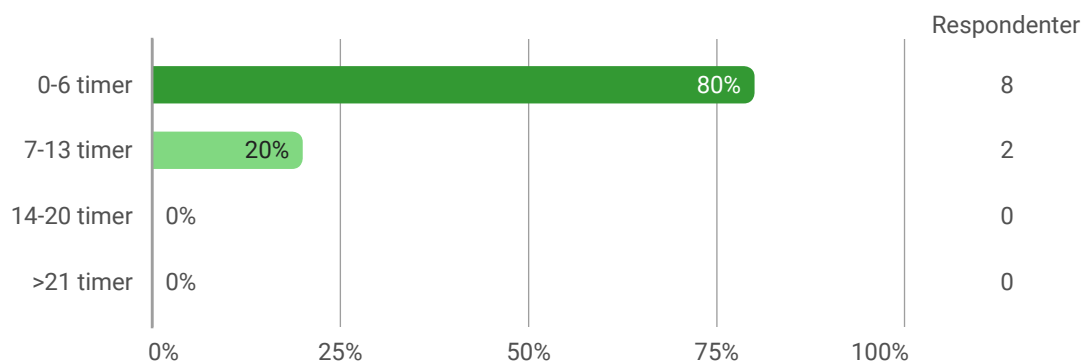


Makroøkonomi

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

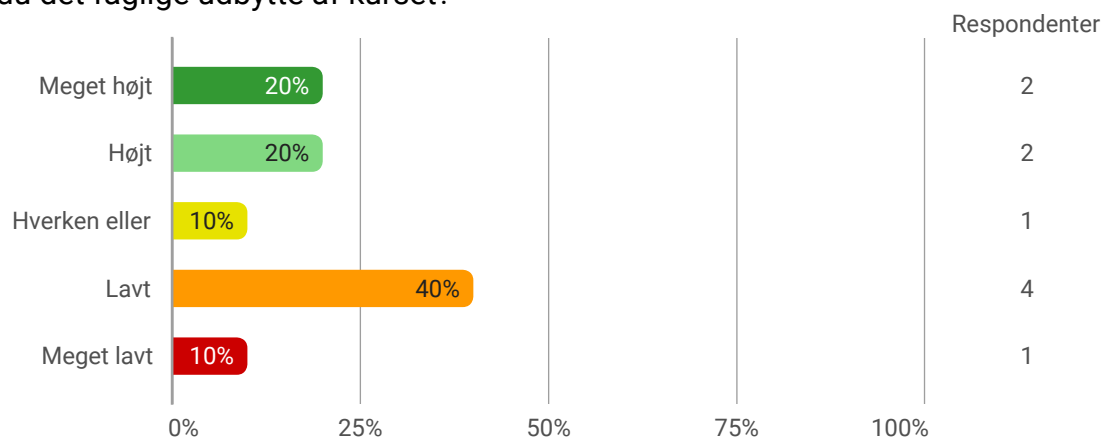


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

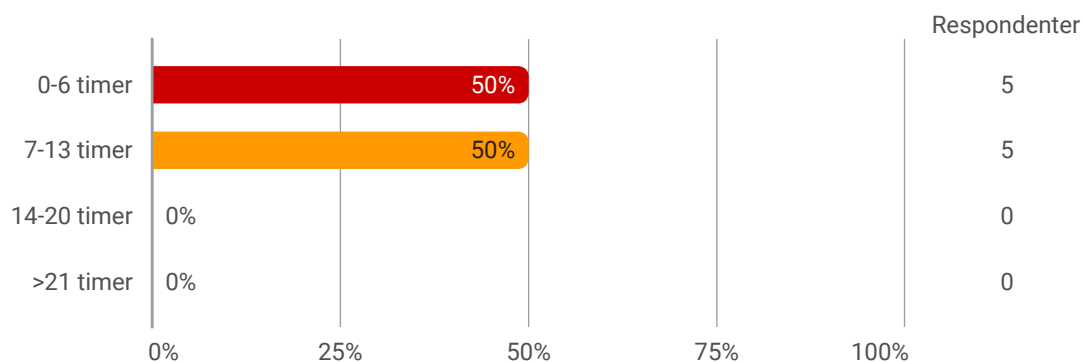


Computerstøttede beregninger

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

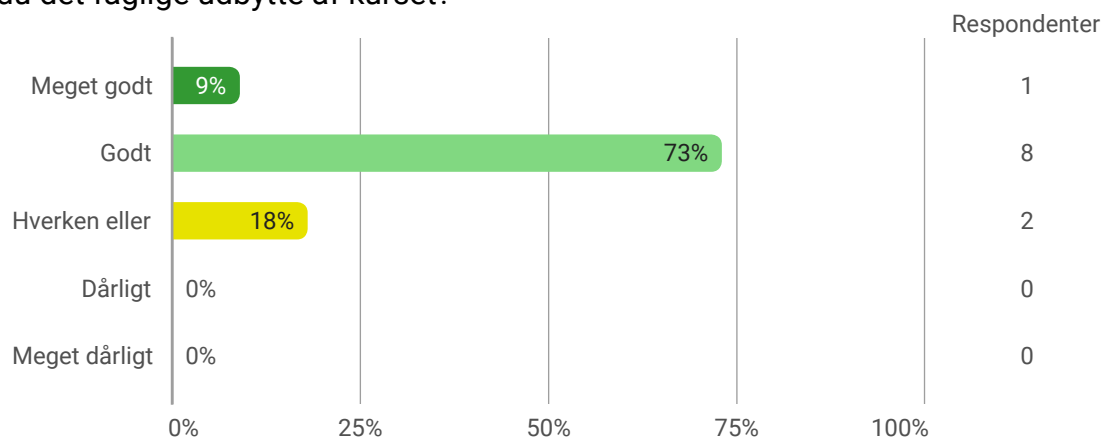


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

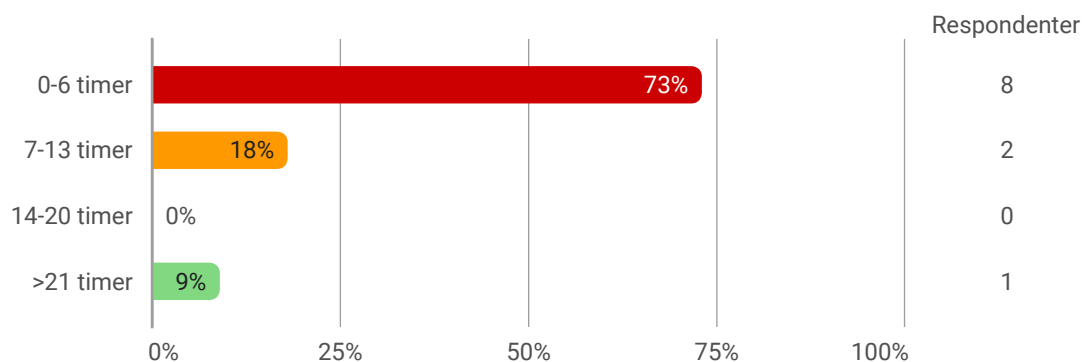


Anvendt statistik

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af kurset?

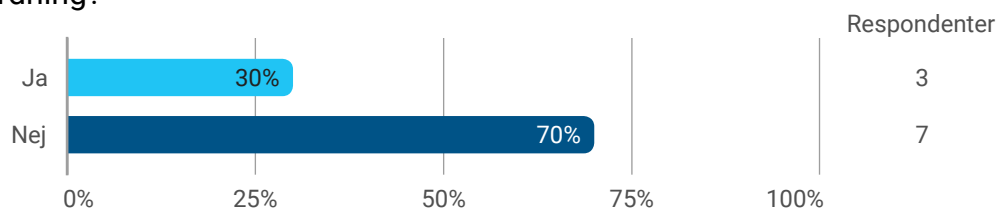


2. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

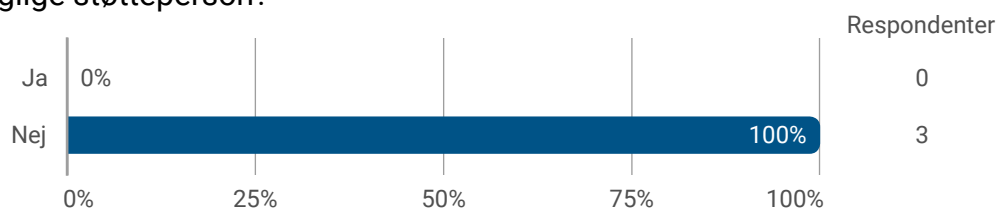


Støttepersoner

Har du kendskab til denne ordning?

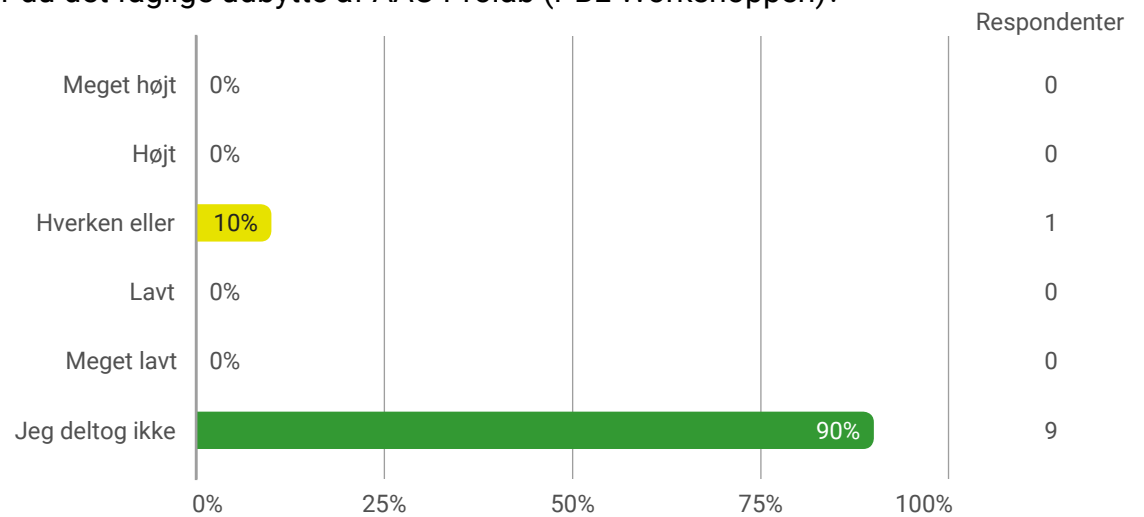


Har du benyttet dig af din faglige støtteperson?



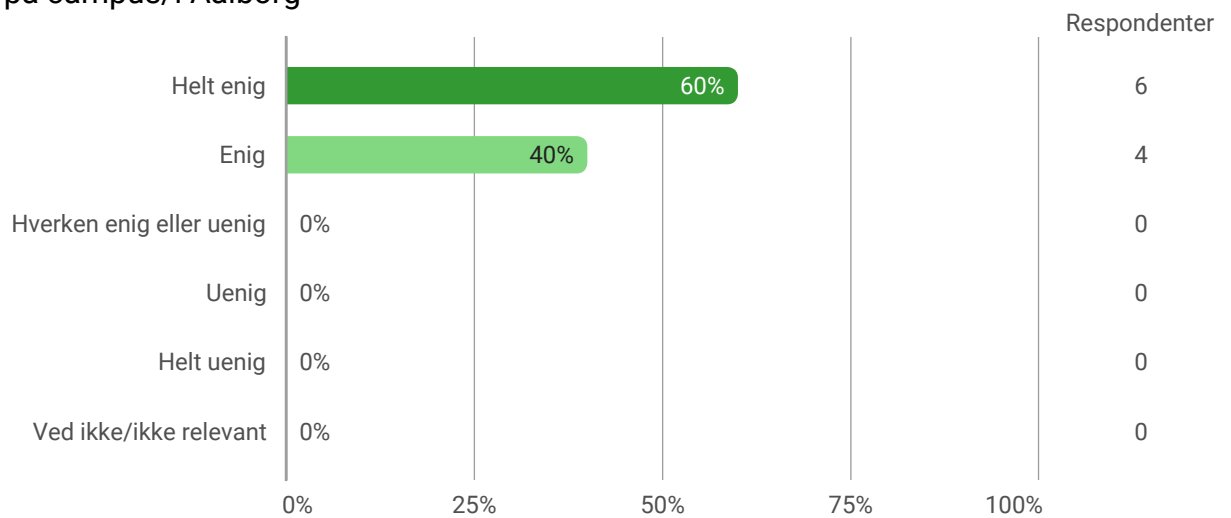
PBL Workshop

1. Hvordan vurderer du det faglige udbytte af AAU Prolab (PBL Workshoppen)?

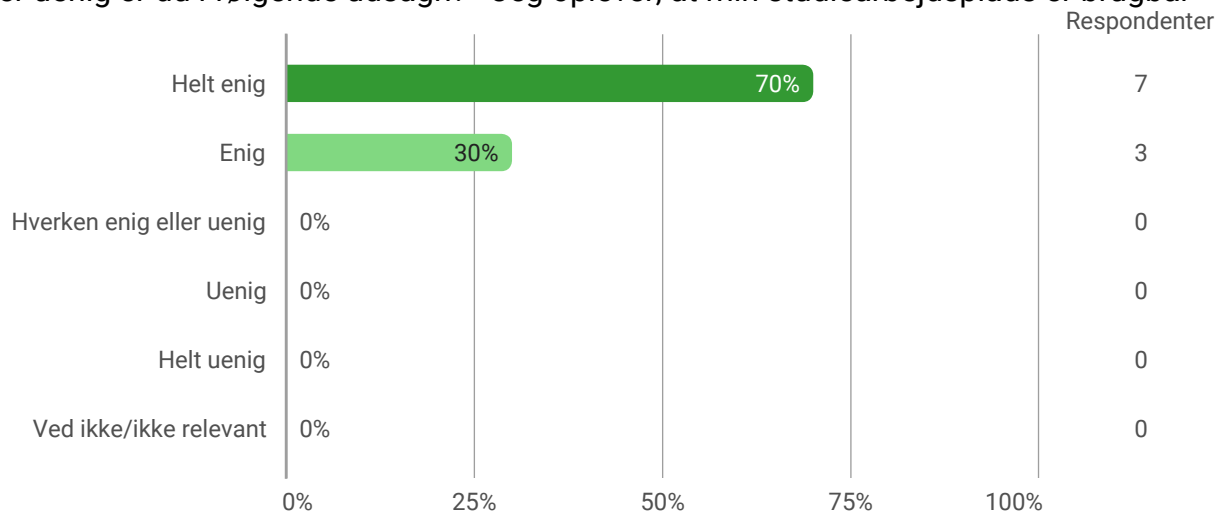


Fysisk studiemiljø

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg benytter mig af de studiearbejdspladser, der er tilgængelige på campus/i Aalborg

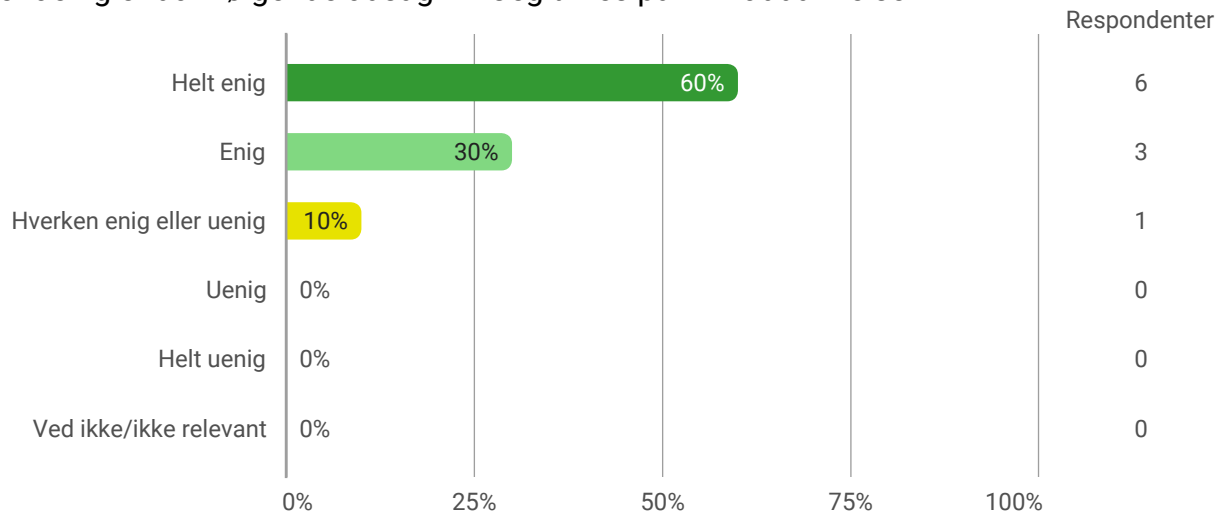


Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever, at min studiearbejdsplads er brugbar

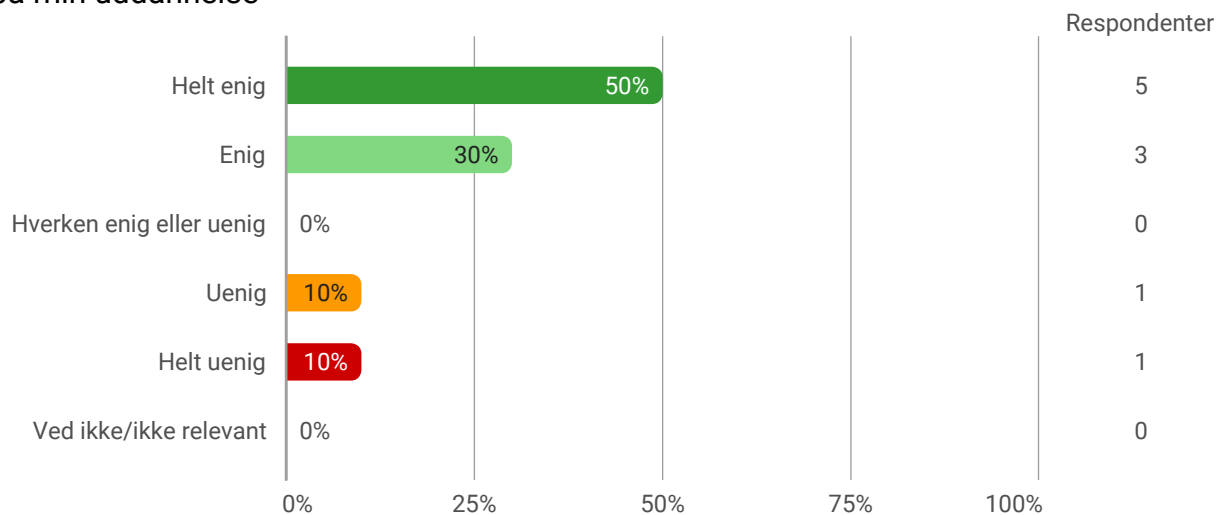


Psykisk studiemiljø

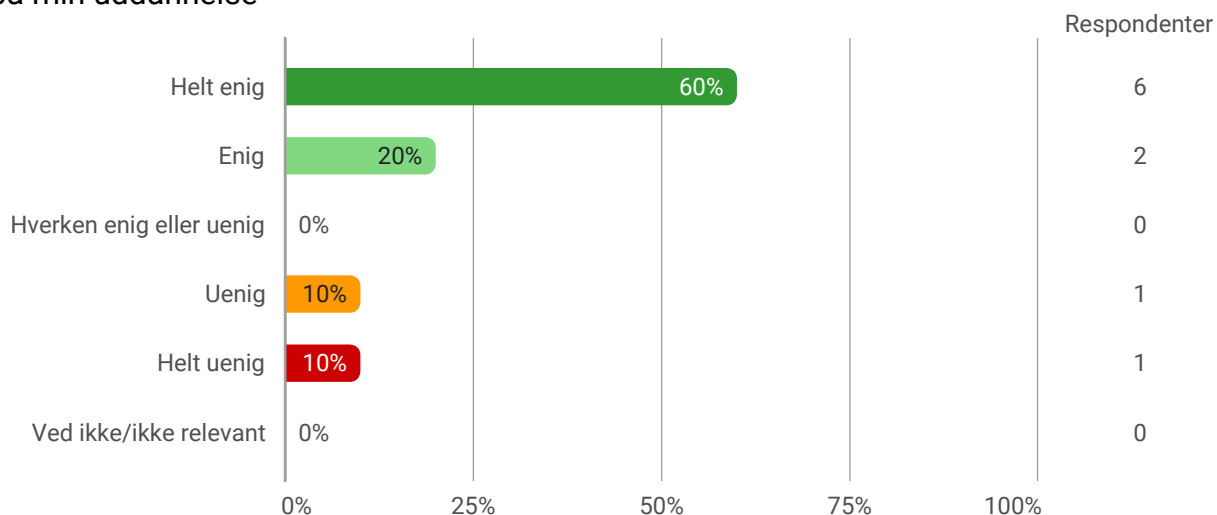
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse



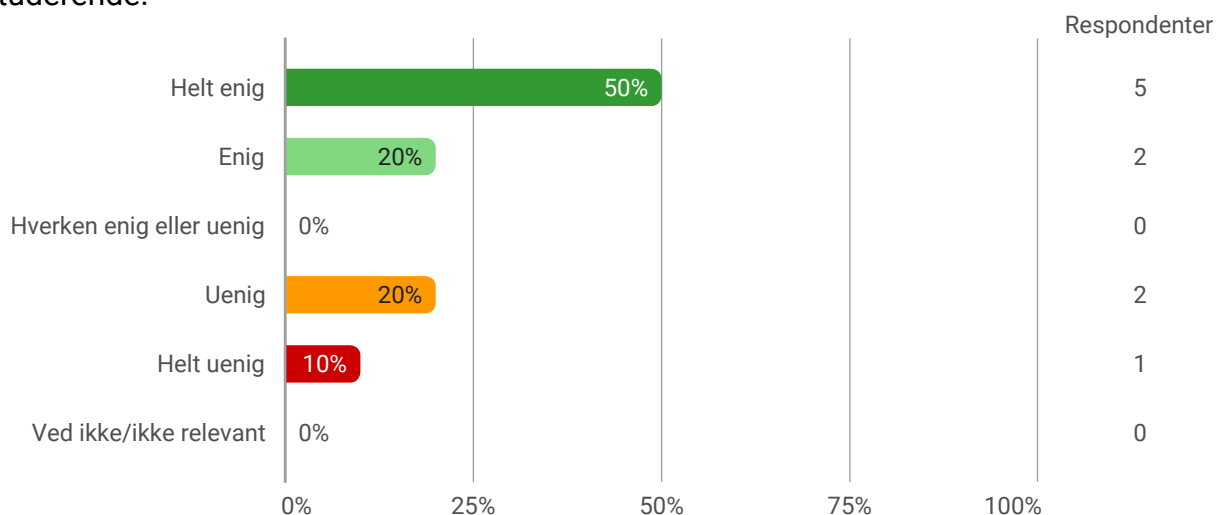
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende.



Krænkende adfærd

Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

