



Referat af møde (2023-11) i Studienævnet for Energi afholdt den 21. december 2023

Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Mads Pagh Nielsen (MPN) (studieleder), Kaiyuan Lu (KLU), Peter Omand Rasmussen (POR)(observatør), Henrik Clemmensen Pedersen (HCP), Carsten Bojesen (CBO)(observatør), Alireza Rezaniakolaei (observatør), Jonas Lindegaard Mikkelsen (JLM) (IV5), Sebastian Ejler Borup-Larsen (SEBL) (IV3), Nikolaj Helmer Kristensen (NHK)(studievejleder, PED3), Martin Mylin Jensen (MMJ)(studievejleder, observatør, TEPE1), Hans Frederik Højrup Pausgaard (HFHP)(PED1), Marie-Louise Eske Jensen (MLEJ)(studievejleder, observatør EE5), Benedikte Petersen (BP) (MCE1, observatør), Christian Winther Dissing (CWD),

Afbud: Anna Lyhne Jensen (ALJ), Kim Sørensen (observatør), Oliver Lukas Headley (OLH) (næstformand, EPSH3), Gitte Hageman Christensen (GHC)(sekretær)

Kopi:

Lasse Rosendahl, Rikke Steensbæk, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Tine Lindegaard Hansen, Pia Vestergaard Jensen, Anette Lundsgaard Larsen, Matthias Mandø

Referent:

Martin Mylin Jensen (MMJ) og Christian Winther Dissing (CWD)

Journalisering i Workzone: 2023-412-03726

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	1) CBO kommer med et oplæg til en rundtur i bl.a. lab., hvor forskerne fortæller om deres forskning for studerende på forårssemestret. - Ikke blevet til noget. Snak om at det kunne overdrages til E2X. Tager det op igen til forårssemestret. SEBL er også på opgaven. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 26-04-2023 2) OLH og NHK er ved at lave et udkast til en step-by-step vejledning om, hvordan man kommer i kontakt med en virksomhed på kandidatuddannelsen i forbindelse med 3. semester projektorienteret ophold i en virksomhed (dette punkt afventer opfølgning i semesterevaluering E22). - Intet nyt siden sidst. NHK vil gerne have den færdig i løbet af juleferien så den er klar til det nye år. NHK sender til GHC inden næste studienævnsmøde.

		Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 04-10-2023 3) TAK følger op med CWD og Julie vedr. svarmuligheden 'Ved ikke/ikke relevant for mig' i de digitale spørgeskemaer i forbindelse med semestergruppemøder. • CWD fjerner irrelevant spørgsmål "Litteratur tilgængelig ved kursets start" ved semestergruppemøde 2 og 3. • Får tilføjet "Ved ikke/ikke relevant for mig" svarmulighed. Punktet kan fjernes. 4) TAK kontakter Tine med forslag om at lave opgaver i undervisningslokalet eller i sofaområder, jf. IV1 semestergruppemødereferat. • Tine kontaktet. TAK vil gøre mere ud af at gøre underviserne opmærksomme på inden studiestart og semesterstart, at IV-studerende skal have lokale til opgaveregning. Punktet kan fjernes. 5) TAK følger op på underviser og hjælpelærers måde at forklare opgaver på i 'Calculus', jf. IV1 semestergruppemødereferat. • MPN har kontaktet ansvarlige. Online-undervisning forbliver højest sandsynlig. Punktet kan fjernes. 6) TAK kontakter underviser i PBL-workshop vedr. gentagelser. Der er 3 lektioner, og vi skal opdatere kursusbeskrivelsen, jf. MSc1 semestergruppemødereferat. • Punktet bliver diskuteret på punkt 12 på dagsordenen. Punktet kan fjernes. 7) TAK kontakter kursusansvarlig for webinar i studerendes brug af generativ AI 'how, when, why and why not' afholdt d. 27-11-2023 for at høre om seminaret er optaget. • Kurset er tilgængelig på Moodle. Derudover ligger der også noget på AAU Micro. Punktet kan fjernes. Opfølgningspunkter fra studienævnets evalueringsmøde d. 01-11-2023 8) MPN tager problematikken med videre i forhold til at man skal kunne skrive LeadENG projektet, selv om der kun er 1 gruppe, jf. IV2 SurveyXact evaluering. • Er gjort. Punktet kan fjernes. 9) TAK snakker med studiesekretærene om planlægning af skemaet næste gang, så 'Regulering' kan undervises dobbelt, jf. EN4 SurveyXact. • Tine er kontaktet. Punktet kan fjernes 10) MPN kontakter undervisererne i 'Fuel conversion and production' og 'Chemical reactors and process systems' for at koordinere og undersøge evt. overlap. • MPN har talt med undervisere. De har vurderet der var kun meget lidt overlap, men har taget kritikken til
--	--	---

		sig og ændrer måske noget med "ligevægte". Punktet kan fjernes. 11) TAK kontakter værkstedet for at undersøge, om der kan komme mere hjælp til forsøgsopstillinger. • Værkstedet har forskellige prioriteringer. Anbefalingen er, at man snakker med sin vejleder, som så tager fat i værkstedspersonalet. Punktet kan fjernes. 12) TAK tager action på, hvem der ejer klaveret i lab og at klaveret skal smides ud, jf. EPSH2 SurveyXact. • Intet nyt. Skubbes til næste gang. 13) TAK kontakter Mads Lund vedr. udstyr, som er i stykker i lab., jf. EPSH2 SurveyXact. • Intet nyt. Studienævnet er opmærksom, men ansvaret er ved Mads Lund og CLB. Punktet kan fjernes. 14) TAK kontakter underviser i 'Elektriske grundfag' vedr. input, jf. punkt 3 bilag. • Underviserne er kontaktet. Punktet kan fjernes. 15) MPN oplyser Matematik, at vores studerende foretrækker fysisk undervisning, jf. punkt 3 bilag. • MPN har kontaktet undervisere. Punktet kan fjernes. 16) MPN kontakter underviser i 'Realtidssystemer og programmeringssprog', jf. punkt 3 bilag. • MPN kontakter SLS. 17) TAK kontakter underviser i 'Mekanik' vedr. tavlebilleder, jf. punkt 3 bilag. • TAK har snakket med underviser, og det er aftalt, at én studerende tager billeder og uploader til forum/moodle for studerende. Punktet kan fjernes. 18) TAK kontakter semesterkoordinatoren for at få et crashkursus i Audiono og C, jf. punkt 3 bilag. • TAK har kontaktet kursusansvarlige, som har planlagt en workshop. Det er for IV4 til forårssemestret/februar. Punktet kan fjernes. 19) HFHP sender udfordringerne med eksamensspørgsmål i 'Electrical power systems' til TAK, jf. punkt 3 bilag. • Detaljer er sendt til TAK. Punktet kan fjernes. 20) TAK kontakter underviser i 'Electrical power systems' i forhold til figuren i eksamenssættet, jf. punkt 3 bilag. • TAK har kontaktet underviser. Punktet kan fjernes. 21) MPN tager problematikken om videoundervisning i fx 'Avanceret effektelektronik og anvendelser' med på undervisningsfordelingsmødet d. 07-11-2023, jf. punkt 3 bilag. • Er blevet bragt til undervisningsfordelingsmødet. Punktet kan fjernes 22) MPN orienterer underviser i 'Avanceret effektelektronik og anvendelser' om problematikken med struktur i den mundtlige eksamen på underfordelingsfordelingsmødet d. 07-11-2023, jf. indhold i semesterevalueringsrapporten.
--	--	---

		• Er blevet bragt til undervisningsfordelingsmødet. Punktet kan fjernes. 23) MPN tager sprogproblemet i 'Avanceret kursus i elektriske anlæg' med på undervisningsfordelingsmødet, jf. punkt 3 bilag. • Ikke gjort. Punktet går videre til næste møde vedr. kinesiske hjælpelærere/Ph.d. 24) TAK indkalder til et møde med underviserne i de 3 elektriske kurser på 2. semester kandidat for at optimere delen for EPSH og PED, jf. punkt 3 bilag. • Mødet var planlagt d. 19-12-2023. Semesterevalueringen var ikke detaljeret nok. TAK har bedt de studerende fra PED, WPS og EPSH komme med detaljerede feedback. Mail sendt til TPN. Afventer svar fra studerende. 25) TAK kontakter sektionslederen inden undervisningsfordelingsmødet for at høre, om den ene underviser kan overtage hele kurset i 'Regulering af elektriske drivsystemer og konvertere', jf. punkt 3 bilag. • Ikke gjort. TAK kontakter underviserne, når referatet fra semesterevaluering sendes ud. 26) IV4 ønsker et crash-kursus i C-programmering. TAK kontakter IV5 for at høre nærmere om tidsforbrug, jf. punkt 3.3 bilag. • JLM har kontaktet. Det er sammenkørt med handlepunkt 18, så der er gjort. Punktet kan fjernes. 27) TAK kontakter campusservice vedr. dårligt indeklima i Fib. 15. jf. punkt 4 bilag. • TAK har afsendt en fejlrapport for Fib15-Aud A til AAU Building Support. "Der var problemer med styring under ombygningen. Hvis det stadig er et problem, er du velkommen til at indrapportere igen". Punktet kan fjernes. 28) CWD spørger igen, om man kan bytte grupperum og mødelokale i Pon. 105, jf. punkt 4 bilag. • Har ikke gjort endnu. Kan evt. kombineres med workshoppene om hele omrokingen af grupperum, som er til februar. 29) TAK undersøger, om vi kan sætte et bordtennisbord op i Pon. 103, jf. punkt 4 bilag • Kunne ikke finde og kampen opgives. Punktet kan fjernes. 30) MMJ og MLEJ laver en plakat med tider for, hvornår alar-men slår til, jf. punkt 4.1 bilag. • Ikke fået gjort. 31) TAK informerer studiesekretæren om, at IV4 gerne vil sidde sammen med EN4, jf. punkt 4.3 bilag. • TAK har kontaktet. Punktet kan fjernes. 32) MMJ og GHC opdaterer plakaten om krænkende adfærd jf. punkt 4.4 bilag
--	--	--

		• Har gjort. Punktet kan fjernes. 33) MMJ stikker hovedet ind i grupperummene og opfordrer studerende til at komme til studenterstudievejledningen, som har tavshedspligt, jf. punkt 4.4. bilag. • Har ikke gjort. Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 29-11-2023 34) TAK og GHC laver oplæg til ny skabelon til semester-gruppemødereferater med handlepunkter. • Afventer. Skubbes til næste møde. 35) TAK kontakter underviser i 'Calculus' vedr. hjælpelærer og manglende sammenhæng til projektet, jf EN1 semester-gruppemødereferat (27-09-2023), EN1 semestergruppemødereferat (01-10-2023) og IV1 semestergruppemødereferat (31-10-2023) • Har møde med Matematik d. 18-03-2024, hvor emnet tages op. Punktet kan fjernes. 36) MPN kontakter underviser i 'Calculus' vedr. for meget on-line undervisning og lange og dårlige videoer. Der er ikke altid sammenhæng mellem online-forelæsnings indhold og opgaveregning, jf. EN1 semestergruppemødereferat EN1 (01-10-2023). • Er behandlet. Punktet kan fjernes. 37) MPN tager forslag om brush-up i fysik i elektrofysik-de-len med på næste DRU-møde, jf. EN1 semestergruppemødereferat (01-10-2023). • Ikke gjort. Skubbes til næste møde. 38) TAK hører Lars Dickhöner fra Fysik vedr. sammenhæng mellem fysik B (gymnasiet) og elektrofysikkurset på 1. semester, jf. EN1 semestergruppemødereferat (01-10-2023). • Geovidenskab en kombination af "Fysik B" og "Naturgeografi B", og derfor svarer fysik-niveauet i Geovidenskab A til Fysik B. Hvis det er vigtigt, kan Lars spørge gymnasiefagkonsulenten for fysik. • HFHP nedsætter task force, der evaluerer niveauet af Fysik B og Fysik A, fra STX, HTX. 39) JLM kontakter EN3 for at fortælle om, hvordan 5. semester søgte om fonde, da de var på studietur, jf. EN3 semestergruppemødereferat (28-09-2023). • JLM har kontaktet EN3 studerende, men de er ikke gået i gang med planlægning af studietur endnu. De ved nu hvem de kan kontakte. Punktet kan fjernes. 40) KLU kontakter Heng Wu med forslag om samkørsel af magnetisme i 'Elektriske maskiner' og 'Effektelektronik', da kurserne har overlap, jf. EN5 semestergruppemødereferat (25-10-2023). • KLU har kontaktet Heng WU. KLU beholder hans del og Heng Wu laver lidt om i hans del. Punktet kan fjernes.
--	--	--

		41) MPN tager en snak med vejleder og sektionsleder efter kritik fra international gruppe, hvor vejleder var på ferie i 4 uger. Gruppen vidste ikke, hvordan de skulle komme i gang, jf. MSc1 semestergruppemødereferat. • Delvist sket. Sektionsleder er kontaktet. Vejleder er ikke. Punktet kan fjernes. 42) TAK kontakter EPSH-semesterkoordinatoren, da gruppe EPSH1-732 havde kritik af hoved- og bivejledere vedr. dårlig kommunikation. Dernæst kontakter TAK vejlederen, jf. MSc1 semestergruppemødereferat. • Alt kører som skal – bare lidt forventningsafstemning mellem de to vejledere i starten. Punktet kan fjernes. 43) TAK skriver mail til MPN og refererer til seneste mødereferat med studienævnets kommentarer vedr. generativ AI, jf. punkt 11. • Er gjort. Punktet kan tages videre. AI skal indføres i studieordningerne fremover. Punktet kan fjernes. 44) GHC sender reglerne for afgivelse af bedømmelser til studienævnets medlemmer til orientering (punkt 7). • Blev sendt d. 06-12-2023. Punktet kan fjernes. 45) GHC sender punkt 8 vedr. hvilke valgfag på 9. semester skal udgå i SO 2025 til høring i studienævnet. • Valgfag er sendt i høring i studienævnet. Studienævnet besluttede, at følgende valgfag udgår af SO 2025: ○ Advanced Modelling and Control of Voltage Source Converters ○ Performance Assessment and Modelling of Batteries ○ Test and Validation Punktet kan fjernes. 46) GHC sender punkt 9 vedr. hvilke valgfag skal udbydes i F24 i høring i studienævnet. • Studienævnet besluttede at udbyde følgende valgfag i F24, som de studerende skal prioritere imellem: ○ Adaptive and Predictive Control (all) ○ Artificial Intelligence (all) ○ Artificial Intelligence in Energy Systems (all) ○ Advanced Analysis of Thermal Machines (thermal) ○ Analysis of Advanced Thermal Process Systems ○ Applied Optimisation for Energy Systems Engineering: Theory and Practice (electrical) ○ Battery Energy Storage Systems (electrical) ○ Biomass Gasification, Combustion and their Advanced Modelling (thermal) ○ Biofuels and CCU-based E-Fuels (thermal) ○ Control of Grid Connected Photovoltaic and Wind Turbine Systems (electrical) ○ Fuel Cells, Hydrogen Technology and Power-to-X (thermal) ○ Fault Tolerant Control (all) ○ Future Power System in Denmark (electrical) ○ Hybrid Power Plants (electrical)
--	--	--

		○ Modern Electrical Drives (electrical) ○ Modern Power Electronic Devices and their Models (electrical) ○ Non-linear Control and Multi-body Systems (all) ○ Reliability of Power electronics Based Power Systems (electrical) ○ System Identification and Diagnosis (all) ○ Wind Power System and Renewable Energy Grid Integration (electrical) • De studerende laver en prioriteret rækkefølge, og studienævnene afklarer dernæst, hvilke 6-7 valgfag, der udbydes i E24 under instituttet. 47) GHC sender evaluering af Studiepraktik til medlemmer til orientering (punkt 10). • Blev sendt d. 06-12-2023. Punktet kan fjernes. 48) TAK sender reference til seneste mødereferat til MPN vedr. studienævnets input til Generativ AI (punkt 11). • Se punkt 43. Punktet kan fjernes. 49) SEBL skriver mail til GHC med navne på indvalgte studerende i studienævnet. GHC indkalder nye studerende som observatør i december-mødet. • Modtaget og disse er inviteret til dagens møde. Punktet kan fjernes. 50) Studerende vil gerne orienteres om fraflytning af Pon103. TAK undersøger, om instituttet vil melde ud. • Instituttet afholder et orienteringsmøde d. 25-03-2024 for studerende. 51) MMJ/MLEJ går en tur rundt i grupperummene efter sidste lektion for at berolige især nye studerende inden eksamenen. • Er ikke gjort.
3.	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
4.	Meddelelser	<i>Frafald.</i> 3 er faldet fra på Energi og en på diplomen. 8,3% og 5,9% hhv. Frafaldet er lavere end sidste års frafald i samme periode.
5.	Orientering fra semestrene	Opfølgning i IV3 gruppe med fjernstuderende. Fungerer ikke optimalt. MMJ tager opfølgning til Nordjysk Elitesport og den studerende.
6.	Datapakken og handlingsplaner	CWD gennemgik datapakken 2023 og handlingsplanen fra sidste år for uddannelserne - bacheloruddannelsen i energi - bacheloruddannelsen i ingeniørvidenskab - diplomingeniøruddannelsen i bæredygtig energiteknik - kandidatuddannelsen i energiteknik Diskussion og aftalt opfølgning angives i handlingsplanen og nedenfor i forhold til, hvordan studienævnet har besluttet sig at følge op, lave ændringer eller tilføjelser.

	1. REKRUTTERING OG STUDIESTART <i>Optag</i> Optaget vurderes tilfredsstillende på bachelor i energi og diplom i bæredygtig energiteknik, men utilfredsstillende på bachelor i ingeniørvidenskab. Gennemsnitligt over de seneste år er der optaget 10 studerende pr. årgang, hvilket er for lavt. Koordineringsgruppen for IV drøfter løbende mulige rekrutteringstiltag. Institut for Bæredygtighed og Planlægning ønsker at trække sig fra uddannelsen, og studieledelsen overvejer også at slanke uddannelsen for at lette den administrative byrde. Institut for Energi har ansøgt DSUR om sprogskifte til engelsk på IV, men dette blev afvist pga. AAU's politik om, at bacheloruddannelserne i Aalborg skal være på dansk. Uddannelses- og Forskningsministeriet har ellers udtrykt, at de er positivt stemte for sprogskifte til engelsk på ingeniørfaglige bacheloruddannelser. DTU's tilsvarende uddannelse, General Engineering, er yderst populær med 250 optagne, og denne er engelsksproget. Studieledelsen vil fortsat arbejde videre på, at uddannelsen skifter udbudssprog. JLM tilføjede, at ingen af de studerende på hans årgang har fået en reklame for IV, men har fået flere for Energi. MPN svarede, at der annonceres lige så meget for IV som for Energi. AAU Kommunikation har lavet en analyse af hvilke rekrutteringsindsatser, der virker. Analysen viser, at de studerende går meget op i uddannelsens indhold. Det er til gengæld mindre vigtigt for de studerende, at der er et godt studiemiljø. Brobygning, åbent hus og "studerende for en dag" er indsatser, der virker. MMJ spurgte, om vi promoverer uddannelsen synligt nok på gymnasierne, hvortil MPN bekræftede, at vi også har studenterambassadører for IV, som promoverer uddannelsen på gymnasierne. HFHP spurgte i forlængelse heraf, om det er muligt at vurdere, om ambassadørerne kommer langt nok ud på gymnasierne? MPN svarede, at der faktisk er lavet en analyse heraf. Ud fra denne analyse kan vi derfor se, hvor vi skal satse på gymnasiebesøg. MPN vurderer, at der er gode rekrutteringsindsatser i gang, og samarbejdet med AAU Kommunikation fortsætter. Studienævnet kan ikke gøre yderligere. Der indsættes derfor ikke yderligere indsatser i handlingsplanen til dette kvalitetsområde. Optaget på filialen i diplomingeniør i bæredygtig energiteknik i Esbjerg på 4 vurderes også utilfredsstillende, men det er det første optag. Studienævnet vil monitorere udviklingen i optaget i de kommende år. Status på indsats 1.2 i handlingsplanen vedr. svag repræsentation af midtjyske gymnasier til Studiepraktik er, at en gennemgang har bekræftet, at de nordjyske gymnasier er godt repræsenteret, men de midtjyske er meget svagt
--	---

		repræsenteret. Jo længere man kommer fra Aarhus i Midtjylland (fx Billund og Kolding), jo bedre chancer er der for, at vi kan tiltrække dem til Studiepraktik. Denne gennemgang viste også, at der var 30 % færre deltagere end før Coronanedlukningen. AAU Kommunikation ligger strategisk fokus på Midtjylland, og arbejdet for at styrke repræsentationen af midtjyske gymnasier fortsætter i samarbejde med dem. Denne indsats er derfor i drift. <i>Frafald på første studieår</i> Der ses en positiv udvikling i denne indikator for Energi, som nu ligger inden for den grønne grænseværdi. Omvendt vurderes indikatoren utilfredsstillende for diplomingeniøruddannelsen, da frafaldet har været for højt i alle af de seneste tre opgjorte årgange. Studienævnet drøftede mulige indsatser for at sænke dette høje frafald. CBO snakker som koordinator med mange af de studerende, som falder fra. Det er en meget bred vifte af årsager, så der er ikke noget entydigt ved uddannelsen, som kan forbedres for at styrke fastholdelsen. Adgangskrav kunne være et værktøj til at sikre et lavere frafald. BP tilføje, at det ville være uhensigtsmæssigt med adgangskrav, da dette ville udelukke mange dygtige og motiverede studerende, som ikke var så studieaktive i gymnasiet. Studienævnet besluttede derfor, at der i rekrutteringsmaterialet for uddannelsen fortsat fokuseres på, at det er en tung og teknisk uddannelse (jf. indsats 1.6 i handlingsplanen, som nu er i drift), og at der ikke følges yderligere op. Indsats 1.7 i handlingsplanen vedr. begrænsning af online-undervisning på første studieår afsluttes også. De øvrige indikatorer under kvalitetsområde 1 vurderes tilfredsstillende. 2. UDDANNELSERNES UDVIKLING, TILRETTELÆGGELSE OG DRIFT Som det også blev diskuteret under kvalitetsområde 1, så skal IV slankes ved bl.a. at reducere antallet af specialiseringer. Dette indsættes som indsats 2.03 i handlingsplanen. Indsats 2.2 vedr. at hæve svarprocenten i semesterevalueringerne særligt for studerende på 4. semester af civilingeniøruddannelsen fortsætter, da svarprocenten fortsat er lav. Studienævnet besluttede, at der skal arrangeres en karrieredag for disse studerende evt. i samarbejde med IDA og øvrige studier. Som del af programmet på karrieredagen, skal de studerende besvare spørgeskemaet. TAK undersøger mulighederne for at afholde en karrieredag. De øvrige indikatorer under dette kvalitetsområde vurderes tilfredsstillende. 3 PRINCIPPER FOR PROBLEMBASERET LÆRING Jf. indsats 3.1 har studienævnet besluttet, at projektvejledningen på første studieår skal varetages af erfarne
--	--	--

		dansktalende VIP for at sikre god introduktion til PBL. MPN er i dialog med PBL-instituttet om at udbyde kurser i PBL for nyansatte. Indsatsen er afsluttet. Kvalitetsområde 3 vurderes tilfredsstillende. 4. STUDIEMILJØ Studiemiljøet vurderes meget positivt af de studerende. Indsats 4.1 i handlingsplanen vedr. den digitale undervisning fortsætter. Digital undervisning er integreret i instituttets pædagogiske politik, og AAU har vedtaget en digital basispakke. Instituttet indkalder sine PLA'er til en workshop primo 2024, hvor fokus bl.a. vil være på digitale værktøjer til undervisningen. 5. FORSKNINGSDÆKNING OG PÆDAGOGISKE KOMPETENCER Uddannelserne har en meget stærk forskningsdækning, hvilket også afspejler sig i indikatorerne. Indsats 5.1 i handlingsplanen omhandlende inddragelse af flere forskere i undervisningen, fx igennem AAU micro-credentials, er gennemført. Instituttet har indskærpet, at der skal roteres mere i undervisningskræfterne. AAU Micro er søsat, og instituttet har foreløbigt lavet tre forskningsprojekter, hvor der er lavet micro-credentials. Instituttet har også besluttet, at der bliver indført krav for ph.d.-studerende, om at de skal udvikle x antal micro-credentials som del af deres ph.d.-plan. JLM tilføjede, at de studerende ikke har fået kendskab om AAU Micro endnu og foreslog, at vejlederne kan gøre mere for at gøre de studerende opmærksomme på micros, som kan være relevante for deres projekter. 6. JOB OG KARRIERE Studienævnet vurderede, at ledighedstallene er tilfredsstillende, og de ligger også komfortabelt inden for den grønne grænseværdi. Indsats 6.1 angående en lav andel af specialer, der udarbejdes i samarbejde med virksomheder, afsluttes. Tallene fra datapakken vurderes ikke retvisende, da det reelt er en meget større andel specialer, end tallene viser. Instituttet vurderer, at det har en meget høj grad af virksomhedssamarbejde, og at der ikke er nogen udfordring med dette. Indsats 6.3 vedr. tættere inddragelse af virksomhederne i uddannelserne for at gøre de studerende mere karrierebevidste fortsætter. Herunder fortsætter Energy Camp i Esbjerg, og dette koncept udvikles løbende. POR kommenterede, at der er relativt mindre virksomhedssamarbejde på de lavere semestre. Dette var de studerende enige i, og JLM tilføjede, at det ville være godt, hvis der kom flere muligheder for virksomhedssamarbejde på de lavere semestre. MPN tager fat på aftagerpanel, eksterne samarbejdspartnere og semesterkoordinatorer for at afdække mulighederne for at
--	--	--

		inddrage virksomhederne mere på 1.-4. semester på bacheloruddannelserne og diplomingeniøruddannelsen.
7.	Årets underviser	MMJ indkalder til møde. Hører GHC ad vedrørende hvornår det skal annonceres.
8.	Frafald og fastholdelse af studerende på 1. og 2. semester	CBO forlod tidligt. Punktet skubbes.
9.	Evaluerings af studiestart 2023	Blev ikke behandlet. Punktet skubbes.
10.	Videokonference AAL-ESB	Blev ikke behandlet. Punktet skubbes.
11.	Taler ved dimission	MPN tager kontakt til Marie Bjerre. Anne Marie Levig Rasmussen.
12.	PBL workshops	MMJ og MLEJ indkalder en task force. Konkret forslag er at skære den første af de 3 workshops af til F24.
13.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 26-04-2023 1) NHK sender udkast til step-by-step vejledning til projekt-orienteret ophold i en virksomhed til GHC inden næste studienævnsmøde. 2) TAK tager action på, hvem der ejer klaveret i lab og at klaveret skal smides ud, jf. EPSH2 SurveyXact. 3) MPN kontakter SLS i 'Realtidssystemer og programmeringssprog', jf. punkt 3 bilag. 4) MPN tager sprogproblemet i 'Avanceret kursus i elektriske anlæg' med kinesiske hjælpelærere/ph.d. med på næste undervisningsfordelingsmøde, jf. punkt 3 bilag. 5) TAK afventer mere detaljeret feedback fra PED2, WPS2 og EPSH2 for at optimere delen for EPSH og PED i 'Avanceret kursus i elektriske anlæg', jf. punkt 3 bilag. 6) TAK kontakter underviserne i 'Regulering af elektriske drivsystemer og konvertere', når referatet fra semesterevaluering sendes ud, for at undersøge om den ene underviser kan overtage hele kurset', jf. punkt 3 bilag. 7) CWD spørger igen, om man kan bytte grupperum og mødelokale i Pon. 105, jf. punkt 4 bilag. Kan evt. kombineres med workshoppen om hele omrokingen af grupperum, som er til februar. 8) MMJ og MLEJ laver en plakat med tider for, hvornår alarmer slår til, jf. punkt 4.1 bilag. 9) MMJ stikker hovedet ind i grupperummene og opfordrer studerende til at komme til studenterstudievejledningen, som har tavshedspligt, jf. punkt 4.4. bilag. 10) TAK og GHC laver oplæg til ny skabelon til semestergruppemødereferater med handlepunkter.

		11) MPN tager forslag om brush-up i fysik i elektrofysik-delen med på næste DRU-møde, jf. EN1 semestergruppemøde-referat (01-10-2023). 12) HFHP nedsætter task force, der evaluerer niveauet af Fysik B og Fysik A, fra STX, HTX, jf. EN1 semestergruppemøde-referat (01-10-2023). 13) MMJ/MLEJ går en tur rundt i grupperummene efter sidste lektion for at berolige især nye studerende inden eksamenen. 14) MMJ tager opfølgning til Nordjysk Elitesport og den studerende vedr. IV3 elitestuderende Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 21-11-2023 15) TAK undersøger mulighederne for at afholde en karrieredag for 4. semester, jf. punkt 6, afsnit 2 16) MPN tager fat på aftagerpanel, eksterne samarbejdspartnere og semesterkoordinatorer for at afdække mulighederne for at inddrage virksomhederne mere på 1.-4. semester på bacheloruddannelserne og diplomingeniøruddannelsen, jf. punkt 6, afsnit 6 17) MMJ indkalder studienævnets studerende til møde vedr. årets underviser E23. Hører GHC ad vedrørende hvornår det skal annonceres. 18) MPN kontakter Marie Bjerre vedr. gæstetaler til dimissionen 19) MMJ og MLEJ indkalder en task force vedr. konkret forslag om at skære den første af de 3 workshops af til F24 jf. punkt 12.
14.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet, og TAK gennemgik dispensations- og meritlisten siden seneste møde.
15.	Evt.	Intet.